

PEER INFLUENCE ON FORM 4 STUDENTS' MOTIVATION
TOWARDS ENGLISH LEARNING.

NOR IZNI BINTI MOHD. HASSAN

2007293808

FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA (UiTM)

SHAH ALAM


2011

FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITY TEKNOLOGI MARA
SHAH ALAM
2011

PEER INFLUENCE ON FORM 4 STUDENTS' MOTIVATION TOWARDS ENGLISH
LEARNING.

NOR IZNI BINTI MOHD. HASSAN

LATIHAN ILMIAH INI TELAH DISEMPURNAKAN UNTUK MEMENUHI
SEBAHAGIAN DARIPADA SYARAT UNTUK MEMPEROLEHI IJAZAH SARJANA
MUDA PENDIDIKAN TESL DENGAN KEPUJIAN.



.....

DR. NOOR HANIM RAHMAT
(PENYELIA)

6/6/11
.....

TARIKH



.....

PROFESOR MADYA DR. IZAHAM SHAH ISMAIL
(DEKAN)

6/6/11
.....

TARIKH

DECLARATION

"I hereby declare that the work of this exercise is mine except for the quotations and summaries that have been duly acknowledge"

6/6/11

DATE



NAME: NOR IZNI BINTI MOHD. HASSAN

STUDENT ID: 2007293808

PENGAKUAN

"Saya akui karya ini adalah hasil karya saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang setiap satunya telah saya nyatakan sumbernya"

6/6/11

DATE



NAMA: NOR IZNI BINTI MOHD. HASSAN

NO PELAJAR: 2007293808

ABSTRACT

This study was carried out to investigate the influence peers have on Form 4 students' motivation towards English learning. A total of seventy five Form Four students from an urban area in Selangor were selected based on convenient sampling as the respondents of the study. A set of questionnaire was designed to gain primary data from the respondents on the peer influence on their motivation towards English learning. The overall findings of this study indicate that peers' socioeconomic status does not affect students' motivation towards English learning. This is because, parents regardless of income and occupations view English as important and encourage their children to excel in the subject. These peers then influence the students in English learning. Peers' race and ethnicity are revealed to have influence on students' motivation towards English learning. Peers of the same race can lead to The Bad Apple Model and in the same time encourage collaborative learning when they assist one another in explaining unfamiliar English vocabulary. Apart from that, the findings also show that peers' gender does influence students' motivation towards English learning. Female peers are claimed to be better behaved and more focused in the classroom. They are also very helpful during English lessons and are the ones who score better grades in English. The findings also revealed that male peers are the ones who contribute to fun and interactive English learning atmosphere. In conclusion, the recommendation for future research in this field has been inserted in the final part of the study.

KEYWORD: *peer influence, motivation, socioeconomic status, race, gender*

ABSTRAK

Kajian ini telah dijalankan untuk mengenalpasti kesan pengaruh rakan sebaya terhadap motivasi pelajar dalam pembelajaran Bahasa Inggeris. Seramai tujuh puluh lima pelajar dari kalangan pelajar Tingkatan Empat telah terpilih sebagai subjek bagi kajian ini. Satu set kaji selidik telah di garap bagi mengumpul maklumat berkaitan kesan pengaruh rakan sebaya terhadap motivasi pelajar dalam pembelajaran Bahasa Inggeris. Hasil kajian ini menggariskan bahawa status sosioekonomi rakan sebaya tidak member kesan terhadap motivasi pelajar dalam pembelajaran Bahasa Inggeris. Ini kerana, ibubapa tidak mengira jumlah pendapatan dan pekerjaan melihat Bahasa Inggeris sebagai sebuah subjek yang penting dan memastikan anak-anak cemerlang dalam subjek tersebut. Anak-anak ini kemudiannya mempengaruhi rakan-rakan untuk turut sama cemerlang dalam subjek Bahasa Inggeris. Bangsa dan keturunan rakan sebaya member kesan terhadap motivasi pelajar dalam pembelajaran Bahasa Inggeris. Rakan sebaya dari kaum yang sama mendorong kepada The Bad Apple Model dan dalam masa yang sama menjurus kepada '*collaborative learning*' di mana pelajar-pelajar ini membantu satu sama lain untuk memahami kosa kata Bahasa Inggeris yang sukar difahami. Selain itu, hasil kajian ini juga menunjukkan bahawa jantina rakan sebaya mempengaruhi motivasi pelajar dalam pembelajaran Bahasa Inggeris. Rakan perempuan sering dilihat sebagai pelajar yang lebih berkelakuan baik dan lebih focus berbanding rakan lelaki. Tambahan pula, rakan perempuan lebih banyak membantu pelajar-pelajar di dalam kelas dan sering mempamerkan prestasi yang baik dalam peperiksaan Bahasa Inggeris. Rakan-rakan lelaki pula mempunyai kelebihan untuk menjadikan kelas Bahasa Inggeris lebih menarik dan interaktif. Kesimpulannya, cadangan berkaitan kajian untuk masa hadapan turut disertakan di bahagian terakhir di dalam kajian ini.

KATA KUNCI: *motivasi, pengaruh rakan sebaya, status sosioekonomi, bangsa, jantina*