

**HIGH ACHIEVERS' PERSPECTIVES ON THE  
EXISTENCE AND SIGNIFICANCE OF LOVE OF  
LEARNING**

**NADIA BINTI MOHD DANI GOH  
2007293766**

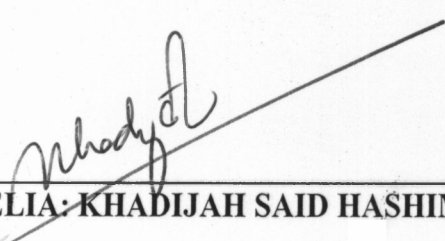
**FACULTY OF EDUCATION  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA  
SHAH ALAM  
2011**

FACULTY OF EDUCATION  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA  
SHAH ALAM  
2011

HIGH ACHIEVERS' PERSPECTIVES ON THE  
EXISTENCE AND SIGNIFICANCE OF LOVE OF  
LEARNING

NADIA BINTI MOHD DANI GOH

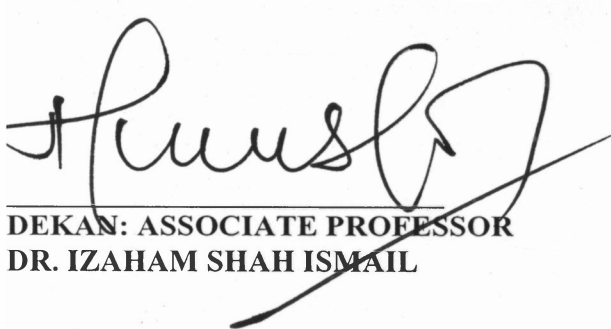
LATIHAN ILMIAH INI TELAH DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI  
SEBAHAGIAN DARIPADA SYARAT UNTUK MEMPEROLEH IJAZAH  
SARJANA MUDA PENDIDIKAN DALAM PENGAJARAN BAHASA  
INGGERIS SEBAGAI BAHASA KEDUA (TESL) DENGAN KEPUJIAN



PENYELIA: KHADIJAH SAID HASHIM

03.06.2011

TARIKH



DEKAN: ASSOCIATE PROFESSOR  
DR. IZAHAM SHAH ISMAIL

20/6/2011

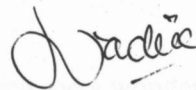
TARIKH

## DECLARATION

**“I hereby declare that the work of this exercise is mine except for the quotations and summaries that have been duly acknowledged.”**

13 JUNE 2011

DATE



NADIA BINTI MOHD DANI GOH  
STUDENT ID: 2007293766

## PENGAKUAN

**“Saya akui karya ini adalah hasil karya saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang setiap satunya telah saya nyatakan sumbernya.”**

DATE

NADIA BINTI MOHD DANI GOH  
NO. PELAJAR: 2007293766

## ABSTRACT

This research is aimed to investigate the existence and the significance of Love of Learning among high achievers at the International Education Centre (INTEC) through semi-guided interview questions. Five respondents were interviewed to define the meanings attached to the Love of Learning and their reasons for learning among high achievers, the symptoms/characteristics and the significance of love of learning. The findings proved that high achievers perceived that the Love of Learning exists among high achievers with the meanings attached that are attachment to an outside object, intelligent care and concern for the subject, humility/ selflessness, . longing for understanding, interest/ passion/enthusiasm, intrinsic motivation/ autonomous learning and perseverance. The Love of Learning is perceived as important to promote life-long learning, autonomous learning, and the joy of learning besides ensuring the stability in life, improving the standard of living among the society within the learning society and attaining success for personal achievement. This research is hoped to contribute to the literature and ignite future researchers' interest in the issue, Love of Learning.

## ABSTRAK

Kajian ini mengkaji kewujudan dan kepentingan “Cinta akan Pembelajaran” dalam kalangan pelajar-pelajar berprestasi tinggi di International Education Centre (INTEC) melalui soalan-soalan wawancara semi-manual. Lima responden diwawancara untuk memberi definisi kepada makna “Cinta akan Pembelajaran”, sebab untuk belajar, ciri-ciri “Cinta akan Pembelajaran” dan kepentingan “Cinta akan Pembelajaran.” Penemuan membuktikan bahawa pelajar-pelajar tersebut memberi telah mendefinisikan bahawa “Cinta akan Pembelajaran” sebagai keterikatan pelajar kepada objek luar, kasih dan kepedulian atas pembelajaran, tidak mementingkan diri, keinginan untuk memahami, minat/keghairahan, motivasi dalaman/autonomi pembelajaran dan ketekunan. “Cinta akan Pembelajaran” dianggap penting untuk meningkatkan pembelajaran berterusan, autonomi dalam pembelajaran, dan kegembiraan dalam pembelajaran selain memastikan kestabilan dalam kehidupan, meningkatkan taraf hidup di antara masyarakat di dalam masyarakat belajar dan mencapai kejayaan untuk pencapaian peribadi. Penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan kepada literatur dan mencetuskan minat penyelidik masa depan untuk mengkaji lebih dalam lagi tentang isu “Cinta akan Pembelajaran.”