



**PRACTICUM TEACHERS' PERCEPTION ON BULLYING IN
MALAYSIAN SCHOOLS**

ILMAN NAZHIFI RAFLEE

2009863348

**ACADEMIC EXERCISE SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
FOR THE DEGREE OF BACHELOR OF EDUCATION (TESL)**

**FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
SHAH ALAM**

2014

FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
SHAH ALAM

PRACTICUM TEACHERS' PERCEPTION ON BULLYING IN
MALAYSIAN SCHOOLS


ILMAN NAZHIFI RAFLEE

2009863348

*LATIHAN ILMIAH INI TELAH DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI
SEBAHAGIAN DARIPADA SYARAT UNTUK MEMPEROLEHI IJAZAH
SARJANA MUDA (KEPUJIAN) TESL*


.....
SHARIFAH MUZLIA SYED
MUSTAFA,
SUPERVISOR

DATE:.....10/7/2014.....


.....
PROF. DR. MOHD MUSTAFA
MOHD GHAZALI,
DEAN
FACULTY OF EDUCATION


DATE:.....10.7.2014.....

DECLARATION

I hereby declare that the work of this exercise is mine except for quotation of as summaries that have been duly acknowledged

10/7/2014
.....

Date


.....

Ilman Nazhifi bin Raflee


(2009863348)

PENGAKUAN

Saya akui karya ini adalah hasil karya saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang setiap satunya telah saya nyatakan sumbernya

10/7/2014
.....

Tarikh


.....

Ilman Nazhifi bin Raflee

(2009863348)

Abstract

This study investigated practicum teachers' perception on bullying, how serious bullying is, who are the bullies and being bullied, why is someone being bullied and how bullying can be prevented. Questionnaires were distributed among 30 practicum teachers who had gone through their practicum in the previous semester. Data was tabulated using frequencies and descriptive analyses. It was found that bullying is perceived to be a serious matter in Malaysian secondary schools. Based on the data, bullying can happen in various acts such as social isolation, teased, degraded, giving rude gestures and et cetera. The data also showed bullying can happen anywhere in the school, especially in the classroom and gym. This study proves that the bullies are mostly students who are very close to the victims, namely their own classmates. Various reasons such as jealousy, craving for power and seeking attention are some factors that triggers bullying among students. Teachers, school personnel, parents and the students themselves play an important role of preventing bullying in school.

Abstrak

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji tanggapan guru-guru praktikal terhadap kejadian buli di sekolah, keseriusan kejadian buli di sekolah, siapakah pembuli dan yang dibuli, mengapakah seseorang itu dibuli dan bagaimana kejadian buli boleh dibendung. Kajian ini telah dilakukan kepada 30 guru-guru praktikal dari pelbagai institusi pengajian tinggi yang mana mereka telah ditempatkan di sekolah-sekolah menengah sekitar Malaysia. Data dalam kajian ini telah dijadualkan dengan menggunakan analisis frekuensi dan analisis huraian. Di sekolah-sekolah menengah sekitar Malaysia, buli dianggap sebagai salah satu isu yang perlu diambil berat dan dipandang serius. Berdasarkan data yang dikumpul, buli boleh berlaku dalam pelbagai cara seperti pengasingan sosial, menghina, memberi isyarat biadap dan sebagainya. Data juga menunjukkan buli boleh berlaku di mana sahaja di dalam kawasan sekolah, terutama di dalam bilik darjah dan gimnasium. Kajian ini juga membuktikan bahawa pembuli kebanyakannya daripada pelajar yang sangat dekat dengan mangsa buli, iaitu rakan sekelas mereka sendiri. Pelbagai alasan seperti iri hati, keinginan untuk kuasa dan mencari perhatian adalah antara beberapa faktor yang mencetuskan kejadian buli di kalangan pelajar. Guru-guru, kakitangan sekolah, ibu bapa dan para pelajar sendiri memainkan peranan penting dalam mencegah buli di sekolah.