Universiti Teknologi MARA
Institut Kualiti dan Pengembangan Ilmu

KUALITI

Edisi Januari - Jun 2026



Akreditasi

Sesi Lawatan Penilaian Penuh
Pusat Verifikasi Kualiti (QVC)
UiTM Oleh MQA

Pengurusan Kualiti

Audit Surveillance 1 (SV1)
ISO 9001:2015

Inovasi dan Pengembangan Ilmu

Inovasi Specifill Serlah Dalam Podcast Exellens, Kumpulan Luminous Cetus Inspirasi Ke Arah Kejuaraan

eISSN 2976-2596
9772976259003

SESI PERBINCANGAN KOLABORASI STRATEGIK: UiTM DAN MEDTECQUE SDN. BHD.

Noor Azwani Asyikin Samad

Institut Kualiti dan Pengembangan Ilmu (InQKA) telah mengadakan satu sesi perbincangan penting bersama Medtecque Sdn. Bhd., sebuah syarikat perundingan dan latihan yang berfokuskan bidang farmaseutikal pada 12 Januari 2026. Sesi ini telah diketuai oleh Puan Juliana Manan, Koordinator QVC, manakala pihak agensi diwakili oleh Cik Shahira Sharif.

Sesi ini bertujuan untuk memperincikan proses permohonan *Stand Alone Micro-Credential (SAMC)* bagi program-program yang ditawarkan oleh pihak agensi tersebut di UiTM.

INTIPATI PENTING SESI KOLABORASI

1 Penjenamaan dan Tahap MQF

Dalam usaha memastikan kualiti akademik yang tinggi, beberapa kriteria teknikal telah digariskan:

Nama Program:
Nama bagi setiap program mestilah ringkas, padat, dan tidak melebihi lima patah perkataan.

Tahap MQF:
Program sedia ada bagi golongan dewasa bekerja dan pelajar universiti dikekalkan pada Tahap 6.

Walau bagaimanapun, perbincangan lanjut akan dijalankan bagi cadangan penempatan kursus di Tahap 7 (Ijazah Sarjana).

2 Pembangunan Kurikulum dan Objektif Pembelajaran

Pihak Medtecque disarankan untuk memastikan struktur kursus adalah selaras dengan piawaian akademik UiTM:

Objektif Pembelajaran:
Perlu diselaraskan dengan jenis penilaian dan kaedah pengajaran yang digunakan.

Taksonomi Bloom:
Penggunaan kata kerja *(verbs)* mestilah merujuk kepada garis panduan Domain MQF Malaysia dan disusun mengikut aras Taksonomi Bloom.

Struktur Rangka Kursus:
Setiap permohonan wajib mengandungi maklumat lengkap mengenai objektif pembelajaran, topik, kaedah pengajaran, penilaian, dan ringkasan waktu pembelajaran.

3 Pengurusan Waktu Pembelajaran dan Penilaian

Satu penjelasan terperinci mengenai jam pembelajaran telah diberikan untuk memudahkan proses penyediaan modul:

Asynchronous Learning Time:
Merujuk kepada masa persediaan pelajar sebelum kelas atau waktu kerja rumah.

Student's Preparation Time:
Masa yang diperuntukkan bagi pelajar untuk mengulangkaji topik-topik tertentu.

Penilaian:
Komponen penilaian perlu disediakan dengan lebih terperinci bagi menjamin kualiti output pelajar.

Sesi ini diakhiri dengan komitmen kedua-dua belah pihak untuk memperkukuh ekosistem pembelajaran sepanjang hayat melalui inisiatif *Micro-Credential* yang lebih sistematik dan berkualiti tinggi.

Universiti Teknologi MARA | Institut Kualiti dan Pengembangan Ilmu

KUALITI

Edisi Januari - Jun 2026

HAK CIPTA DAN PENAFIAN

KUALITI adalah hak milik Institut Kualiti dan Pengembangan Ilmu (InQKA), Universiti Teknologi MARA (UiTM), Shah Alam, Selangor. Segala informasi adalah benar dan tepat semasa penerbitan. Tiada organisasi atau mana-mana pihak boleh menyalin atau menghasilkan semula kandungan dalam majalah atau mana-mana bahagian dalam penerbitan ini tanpa kebenaran bertulis daripada panel editor dan pengarang.

KUALITI adalah hak milik Institut Kualiti dan Pengembangan Ilmu (InQKA), Universiti Teknologi MARA (UiTM) Shah Alam

Alamat:
Institut Kualiti dan Pengembangan Ilmu (InQKA),
Aras 5, Blok A, Kompleks Al-Farabi,
Universiti Teknologi MARA, Jalan Ilmu 1/1,
40450, Shah Alam, Selangor

Universiti Unggul Pemacu Bumiputera Profesional | UiTM di hatiku | اوسها تقوى مولينا | @inqkauitm

eISSN 2976-2596