

**“A COMPARATIVE STUDY OF  
PERCEPTIONS OF STUDENT-ATHLETES  
AND NORMAL STREAM STUDENTS  
TOWARDS THE LEARNING OF ENGLISH  
LITERATURE”**

**NOREEN AMIRA BINTI ZAKARIA**

**2010436166**

**FACULTY OF EDUCATION  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA  
SHAH ALAM**

**2014**

FACULTY OF EDUCATION  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA  
SHAH ALAM

2014

A COMPARATIVE STUDY OF PERCEPTIONS OF STUDENT-  
ATHLETES AND NORMAL STREAM STUDENTS TOWARDS  
THE LEARNING OF ENGLISH LITERATURE

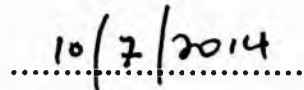
NOREEN AMIRA BINTI ZAKARIA

LATIHAN ILMIAH INI TELAH DIKEMUKAKAN UNTUK  
MEMENUHI SEBAHAGIAN DARIPADA SYARAT UNTUK  
MEMPEROLEH IJAZAH SARJANA MUDA PENDIDIKAN  
DALAM PENGAJIAN BAHASA INGGERIS SEBAGAI BAHASA  
KEDUA (TESL) DENGAN KEPUJIAN



MDM. ROSLIND XAVIOUR THAMBUSAMY

SUPERVISOR

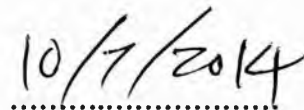


TARIKH



PROF. DR. MOHD MUSTAFA BIN MOHD GHAZALI

DEAN



TARIKH

## DECLARATION

“I hereby declare that the work in this thesis is my own except for the quotations and summaries, which have been duly acknowledged.”

10<sup>th</sup> JULY 2014

DATE



NOREEN AMIRA BINTI ZAKARIA

2010436166

---

## PENGAKUAN

“Saya akui karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan luar yang setiap satunya telah dinyatakan sumbernya.”

10<sup>th</sup> JULY 2014

DATE



NOREEN AMIRA BINTI ZAKARIA

2010436166

## ABSTRACT

This research was carried out to investigate the perceptions of student-athletes and normal stream students towards the learning of the English literature. The purpose of this study was to investigate secondary school students' perceptions towards the relevance of learning literature in ESL classroom. This study compared the perceptions between student-athletes and normal stream students. The samples used in this study were 60 students – 31 student-athletes and 29 normal stream students. A set of questionnaire were distributed to them in order to gain the information needed. An interview was also conducted with the respective English teacher to support the results of the questionnaire. Based on the findings, the students generally have a good perceptions towards the learning of English literature but often find poetry as the most challenging texts.

## ABSTRAK

Kajian ini dijalankan untuk mengkaji persepsi pelajar-atlet dan pelajar aliran biasa terhadap pembelajaran kesusasteraan Inggeris. Tujuan kajian ini adalah untuk menyiasat persepsi pelajar sekolah menengah terhadap kerelevanan pembelajaran sastera dalam kelas Bahasa Inggeris. Kajian ini membandingkan persepsi antara pelajar-atlet dan pelajar aliran biasa. Sampel yang digunakan dalam kajian ini terdiri daripada 60 pelajar - 31 pelajar-atlet dan 29 pelajar aliran biasa. Satu set soal selidik telah diedarkan kepada mereka untuk mendapatkan maklumat yang diperlukan. Sesi temubual juga telah dijalankan dengan guru Bahasa Inggeris untuk menyokong keputusan soal selidik. Berdasarkan dapatan, pelajar umumnya mempunyai persepsi yang baik terhadap pembelajaran sastera Inggeris tetapi sering mendapati puisi sebagai teks yang paling mencabar.