

BULETIN

**FAKULTI PERAKAUNAN
UITM CAWANGAN NEGERI SEMBILAN KAMPUS
SEREMBAN**

EDISI II 2026

HUBUNGI KAMI :



fpnuitmn9s3



<https://encr.pw/FakultiPerakaunanS3>



Hubungi kami di:

 <https://www.facebook.com/fpnuitm9s3>

 https://www.instagram.com/fpuitmn9?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNlZDc0MzIxNw==

 <https://nsembilan.uitm.edu.my/seremban/index.php/component/spagebuilder/?view=page&id=13>

Diterbitkan oleh:

Universiti Teknologi MARA (UiTM)
Cawangan Negeri Sembilan
Kampus Seremban
Persiaran Seremban Tiga/1
Seremban 3
70300 Seremban
Negeri Sembilan, MALAYSIA
Tel : 606-6342000
Faks : 606-6335812

Perpustakaan Negara Malaysia

Penafian:

Sebarang maklumat yang terkandung dalam majalah ini merupakan pengetahuan dan pendapat peribadi penulis artikel. Pembaca dinasihatkan untuk mendapatkan pandangan profesional sebelum mengikuti mana-mana maklumat dalam majalah ini. Pihak universiti, penerbit dan sidang redaksi tidak akan bertanggungjawab dan tidak akan menanggung sebarang risiko atas kerugian secara langsung atau tidak langsung atas maklumat yang dipaparkan.

Sidang Redaksi Buletin FPN S3 Edisi ke-11

Penaung

Prof. Madya Ts. Dr Noorlis Ahmad

Penasihat

Dr Hazira Mohd Nasir

Pengerusi

Musliha Musman

Penyunting

Dr Dalila Daud

PM Dr Eley Suzana Kasim

PM Dr Norlaila Md Zin

Dr Raziah Bi Mohamed Sadique

Dr Salwa Muda

Rafizan Abdul Razak

Penyusun Bahan/Hebahan

Akma Hidayu Dol @ Abdul Wahid

Musliha Musman

Susun Atur Penulisan

Wan Mardiyatul Miza Wan Tahir

Dr Raziah Bi Mohamed Sadique

Ida Haryanti Mohd Noor

Laporan Berita Dalam/Pencapaian Fakulti

Siti Mariam Abdul Halim

Siti Hawa Shuid

eISSN

Akma Hidayu Dol @ Abdul Wahid

Pereka Grafik

Norhidayah Ismail

Saflina Azis

Hak Cipta Terpelihara

© FPN 2026

Isi Kandungan

Perkara	Muka Surat
What Is So Creative About Creative Accounting? A Discussion of Its Techniques, Motivations and Mitigations <i>Ja'izah Abdul Jabar and Wan Mardiyatul Miza Wan Tahir</i>	1
Ethical Integration of Artificial Intelligence in the Accounting Profession: Challenges and Strategic Compliance <i>Rafizan Abdul Razak and Akma Hidayu Dol @ Abdul Wahid</i>	3
Challenges in Implementing Blended Learning for Accounting Course in Higher Education <i>Wan Mardiyatul Miza Wan Tahir and Ja'izah Abdul Jabar</i>	6
The Role of the Board of Directors in Strengthening Corporate Governance <i>Musliha Musman, Salwa Muda, Raziah Bi Mohamed Sadique and Raja Rajeswari A/P Jayakumar</i>	9
Strategi dan Kecenderungan Generasi Muda Memilih Bidang Perakaunan <i>Raja Rajeswari A/P Jayakumar, Saifulrizan Norizan dan Musliha Musman</i>	12
Memahami Kepentingan Kerangka Kerja Konseptual dan Konsep Asas Perakaunan dalam Pelaporan Kewangan Perniagaan <i>Saflina Azis dan Mustafa Kamal Mat</i>	14
Learning and Teaching Theory Courses <i>Raziah Bi Mohamed Sadique and Musliha Musman</i>	17
High-Impact Life Changes When Material Conditions Improve <i>Raziah Bi Mohamed Sadique and Salwa Muda</i>	19
Pelaburan Eksekutif: Kompas Strategik Menuju Kebijaksanaan Kewangan <i>Mustafa Kamal Mat dan Saflina Azis</i>	22
Celik Cukai: Kepentingan Mengetahui Nombor Pengenalan Cukai (TIN) dalam Kalangan Pembayar Cukai di Malaysia <i>Raja Rajeswari A/P Jayakumar dan Saifulrizan Norizan</i>	25
Garam: 'Emas Putih' yang Membentuk Ekonomi Dunia <i>Norhidayah Ismail dan Norhisham Ismail</i>	27
Pencemaran di Malaysia 2025: Antara Realiti Alam Sekitar dan Tanggungjawab Korporat <i>Akma Hidayu Dol @ Abdul Wahid dan Rafizan Abdul Razak</i>	31

Perkara	Muka Surat
Merancang Laluan PhD: Panduan Awal Permohonan Biasiswa SLAB/SLAI <i>Siti Hawa Shuid</i>	33
Ibadah Puasa sebagai Madrasah Disiplin dalam Kehidupan <i>Mashitah Nordin, Norshida Hashim, Mohd Islah Mohd Yusof dan Syahirah Almuddin</i>	36
Bahasa Arab di Pentas Global: Penyertaan Pelajar UiTM Kampus Seremban dalam Modern Language Olympiad 3.0 <i>Mohd Islah Mohd Yusof, Norshida Hashim, Syahirah Almuddin, Mashitah Nordin dan Kamaruzaman Zali @ Ghazali</i>	39
Projek CGCT Berasaskan Penilaian Meningkatkan Pemahaman Pelajar <i>Norshida Hashim, Azhani Almuddin, Mashitah Nordin dan Syahirah Almuddin</i>	42
Menjejak Muscat: Catatan Santai dari Bumi Oman <i>Ida Haryanti Mohd Noor</i>	45
Bandung: A City You Don't Rush <i>Salwa Muda and Musliha Musman</i>	49
Ukhuwah yang Tidak Pernah Terputus <i>Syahirah Almuddin, Norshida Hashim dan Mashitah Nordin</i>	50
Dalam Doa dan Reda <i>Fatimah Alwi, Rabiatul Alawiyah Zainal Abidin dan Nor Hayati Md Nor</i>	53
Alkisah Beraya Dalam Ketuhar Tahun 2026 <i>Nor Hayati Md Nor</i>	56
43 Hari Meniti Harapan: Iktibar di Sebalik Ujian Hospital <i>Rabiatul Alawiyah Zainal Abidin, Nor Hayati Md Nor dan Fatimah Alwi</i>	58
Pencapaian dan Aktiviti Fakulti Perakaunan UiTM CNS	
• Penerbitan	60
• Pengiktirafan dan Penghargaan	62
• Lantikan Dalaman/Luar	63
• Aktiviti-aktiviti Fakulti	65

Foreword

It is with great pleasure that we present Accounting Bulletin No. 11, a publication that brings together insightful articles and reflections spanning diverse yet interconnected areas of accounting, education, digital transformation, and life experiences. This edition reflects the dynamic nature of the accounting profession and its evolving role in addressing contemporary challenges and opportunities.

Recognising the vital role of education in shaping future professionals, this issue also explores developments in accounting education, innovative teaching approaches, and the growing influence of technology in the learning process. These discussions provide valuable insights into the rapidly changing academic and professional landscape.

Beyond technical and professional discussions, this edition also includes reflections on life experiences that remind us of the human dimension of our profession. Personal journeys, challenges, and lessons learned serve as valuable sources of inspiration, demonstrating that professional growth is closely intertwined with personal development, resilience, and lifelong learning.

We extend our sincere appreciation to all contributors, reviewers, and members of the editorial team whose dedication and expertise have made this publication possible. We hope that the insights shared in this issue will stimulate thoughtful discussion, encourage continuous learning, and inspire readers to embrace innovation while upholding the core values of the accounting profession.

Thank you for your continued support, and we wish you an engaging and enriching reading experience.



Dr Raziah Bi Mohamed Sadique
Editor, Buletin FPN S3
June 2026

What Is So Creative About Creative Accounting? A Discussion of Its Techniques, Motivations and Mitigations.

Ja'izah Abdul Jabar and Wan Mardyatul Miza Wan Tahir
Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Seremban

Creative accounting refers to the use of flexibility within accounting standards to manipulate financial statements in a way that presents a desired image of a company's performance or position (Peta, 2025; ALShanti et al., 2024). While such practices may align with the boundaries of accounting rules, they often violate the underlying principles of transparency, neutrality, and faithful representation. Rather than reflecting the economic reality of transactions, creative accounting reshapes financial information to meet managerial objectives such as achieving profit targets, maintaining investor confidence, or avoiding regulatory scrutiny (Sartika et al., 2026).

As highlighted in the literature of Blue et al. (2025), there are ten (10) creative accounting techniques and practices, which are:

1. Increasing/reducing expenses through depreciation methods and adjustments,
2. Selecting fixed assets to be included in the revaluation process,
3. Considering R&D costs after commissioning assets or costs as expenses for the period or capitalising them,
4. Off-balance sheet financing,
5. Changes in stock valuation methods,
6. Accounting transactions based on optimistic or pessimistic estimates,
7. Accelerating the recognition of revenues or delaying the recognition of expenses and vice versa,
8. Offsetting assets with liabilities and/or expenses with revenues,
9. Changes in the holdings classification policy; and
10. Issuing convertible bonds or bonds with share subscription warrants.

Over time, creative accounting has become increasingly normalised in many organisations due to a combination of structural and behavioural factors. Many organisations begin to perceive manipulation as acceptable when it appears beneficial and supports the achievement of organisational objectives. What initially starts as a discretionary accounting choice gradually evolves into an accepted organisational routine, becoming embedded within standard practices. Several reasons motivate organisations and management to practice creative accounting, such as the following:



1. Pressure to meet short-term financial expectations, including stable and predictable growth of earnings, which are imposed by shareholders, analysts, and top management. Companies prefer reporting stable profitability and a promising financial position rather than showing a rise and fall drift, which is a natural phenomenon in business (Kayaa, 2022).
2. Performance-based incentives, such as bonuses tied to profit figures, further motivate managers to adjust accounting numbers in their favour (Onyema et al., 2025).
3. The inherent flexibility in accounting standards, particularly in areas requiring estimates and judgments (e.g., provisions, depreciation, and revenue recognition), provides opportunities for manipulation (Kayaa, 2022). When such practices are widely observed within an industry, organisations may imitate them to remain competitive, thereby normalising their behaviour.
4. Aim to maintain the status quo and hide disgraceful performance and growth resulting from a poorly performing economy or the effect of an economic crisis (Kayaa, 2022).

To mitigate the risks associated with creative accounting, organisations must adopt a multifaceted approach. The following are a few institutional approaches that are commonly implemented by organisations to reduce the risks caused by the unethical decision of creative accounting. These approaches were discussed in the study of Abubakr et al. (2025) as stated below:

1. First, strengthening corporate governance is essential. Effective oversight by independent boards and audit committees can limit managerial discretion and ensure greater accountability – external auditor;
2. Second, internal control systems should be robust, particularly in areas involving estimates and judgements. Regular internal audits and risk assessments can help identify unusual patterns or inconsistencies in financial reporting – internal auditor;
3. Third, organisations should promote a strong ethical culture through integrity training and clear codes of conduct, emphasising that compliance is not merely about following rules but also about upholding ethical principles. Additionally, aligning performance incentives with long-term value creation rather than short-term financial targets can reduce the pressure to manipulate earnings – corporate stakeholders; and
4. Finally, external enforcement by regulators, coupled with stringent penalties for misconduct, can serve as a deterrent against both creative accounting and fraud – government.

In conclusion, creative accounting may seem harmless because it uses flexibility in accounting rules, but it can lead to serious problems. If not controlled, it can give a misleading picture of a company's performance, reduce trust among stakeholders, and eventually lead to fraud. To prevent this, organisations need not only strong controls but also a clear commitment to honesty and ethical behaviour at all levels. This raises an important question: how creative is creative accounting?



References

- Abubakr, A. A. M., Khan, F., Alomari, K. M., Sahal, M. S. G., Yousif, N. A. I., & Yousif, H. K. (2025). The role of the internal auditor, stakeholders, and external auditor in discovering and reducing creative accounting practices in UAE companies. *Security Journal*, 38(1), 31.
- Alshanti, A.M., H.A.H. Al-Azab, M.M. Humeedat, and M.Z. AlQudah. 2024. Exploring the evolution of creative accounting and external auditors: Bibliometric analysis. *Cogent Business & Management* 11 (1): 2300500.
- Blue, G., Chahrdahcheriki, M., Rezaee, Z., & Khotanlou, M. (2025). A model for predicting creative accounting in emerging economies. *International Journal of Accounting & Information Management*, 33(1), 1-31.
- Kaaya, I. D. (2022). Motives and Ethics of Creative Accounting: A Reflective Review and Views. *African Journal of Accounting and Social Science Studies*, 4(1), 315-343.
- Onyema, A. N., Christopher, P. E., & Eteng, C. O. (2025). The role of earnings management in creative accounting: A study of motivations, techniques, and consequences. *GAS Journal of Economics and Business Management*, 2(4), 21-26.
- Pěta, J. (2025). Creative Accounting: Deceptive Practices and Strategies for Prevention. *Modern Tools for Fraud Detection: Insights from the V4 and Ukraine*, 62.
- Sartika, D., Rahmi, F., Mulyani, F., & Dahar, R. (2026). Research Trends in Creative Accounting and Earnings Management: A Global Bibliometric Analysis (1996–2025). *Jurnal Cakrawala Akuntansi*, 18(1), 49-67.

Ethical Integration of Artificial Intelligence in the Accounting Profession: Challenges and Strategic Compliance

Rafizan Abdul Razak and Akma Hidayu Dol @ Abdul Wahid
Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Seremban

Introduction

The rapid integration of artificial intelligence (AI) into the accounting profession brings both benefits and challenges. While AI improves efficiency, accuracy, and productivity, it also raises concerns about ethics, professional responsibility, and compliance with established standards. Professional accounting organisations have long adhered to a strict Code of Ethics, such as the International Federation of Accountants (IFAC) Code of Ethics. As AI becomes a staple of the financial landscape, aligning these technologies with ethical standards is crucial. By synthesising insights from contemporary literature, this article highlights the key ethical challenges associated with AI adoption in accounting. It identifies strategic considerations necessary to ensure that its implementation supports professional values, ethical accountability, and the continued integrity of the accounting profession.

Ethical Implications of AI Adoption

The deployment of AI in financial reporting and auditing introduces several critical ethical concerns that necessitate rigorous oversight. As AI systems increasingly assist in data analysis, risk assessment, and audit procedures, issues such as algorithmic bias, data privacy, transparency, and accountability become more important. The importance of AI, among others, is as follows:

Algorithmic Bias and Fairness

A primary ethical concern in AI adoption within accounting is the risk of algorithmic bias, whereby AI systems may unintentionally replicate or amplify biases embedded in historical data. Such distortions can result in inequitable or misleading decision outcomes, thereby undermining the fundamental accounting principles of fairness, objectivity, and professional integrity (Hussain & Sharma, 2025; Murikah et al., 2024; Pabel & Akther, 2025). If left unaddressed, biased algorithms may compromise audit judgements, financial reporting assessments, and risk evaluations, ultimately eroding stakeholder confidence and public trust in the profession.

Transparency and the "Black Box" Problem

Generally, many AI systems operate as "black boxes", where the underlying logic of a decision is not easily accessible or interpretable. Therefore, to remain compliant with the Code of Ethics, accountants must ensure that AI-driven outputs are explainable and that a clear line of accountability exists for every automated decision (Hussain & Sharma, 2025; Lehner et al., 2022).

Data Privacy and Security

Pabel and Akther (2025) and Zhang (2023) emphasise that, because AI systems depend on processing vast amounts of sensitive financial data, safeguarding this information is essential to preserving public trust. They argue that strong data security controls, robust cybersecurity frameworks, and strict adherence to privacy regulations are critical to preventing unauthorised access, data misuse, and potential ethical breaches. Without effective data governance and confidentiality safeguards, the credibility of financial reporting and auditing processes may be significantly undermined. Despite the risks, AI can be a powerful tool for upholding ethical standards when implemented within a robust governance framework.

Strategies for Compliance

The following are relevant strategies for enhancing transparency and accountability in financial reporting and auditing for accounting practitioners:

- *Accuracy and Fraud Detection*

AI significantly improves the precision of financial reporting and the efficacy of fraud detection. By automating routine, repetitive data-processing tasks, AI enables accounting professionals to focus their expertise on more complex analytical responsibilities, strategic evaluation, and professional judgement, thereby enhancing the overall quality and effectiveness of financial oversight (Altawalbeh et al., 2025; Cao, 2025).

- *Streamlining Regulatory Compliance*

Recent studies by Tampubolon (2026) and Singh (2025) highlight that artificial intelligence applications can be programmed to ensure that accounting practices comply with evolving legal and ethical regulations. By automating compliance monitoring and regulatory checks, AI can enhance the accuracy and consistency of financial reporting processes. Furthermore, such automation strengthens stakeholder confidence by promoting greater transparency and creating a more reliable and auditable financial trail.

- *Ethical Governance Frameworks*

The responsible use of AI is predicated on the establishment of comprehensive governance frameworks. Such frameworks function as institutional safeguards, designed to mitigate technological risks while ensuring that AI applications remain aligned with the profession's ethical principles and regulatory obligations (Iddrisu et al., 2025; Pabel & Akther, 2025; Hussain & Sharma, 2025). Effective governance mechanisms may include clearly defined accountability structures, internal control procedures, transparency requirements, periodic algorithmic audits, and compliance monitoring systems. By embedding ethical considerations into AI design, implementation, and oversight processes, accounting firms can strengthen trust, enhance decision reliability, and uphold the integrity and objectivity that underpin professional practice.

- *The Evolution of Professional Judgment*

The integration of AI does not replace the accountant; rather, it reshapes the nature of professional judgement within the accounting profession. As AI systems increasingly perform routine data processing and analytical tasks, accountants are required to interpret algorithmic outputs, evaluate the reliability of automated analyses, and exercise informed oversight over AI-assisted decisions (Cao, 2025; Zhang, 2023). This transformation shifts professional judgement from mechanical verification toward higher-order critical thinking, ethical reasoning, and strategic evaluation (Altawalbeh, 2025). Moreover, other studies argue that reliance on AI tools necessitates enhanced professional scepticism and technological competence to ensure that automated systems do not compromise objectivity or integrity (Pabel & Akther, 2025). Therefore, rather than diminishing the accountant's role, AI elevates the importance of human judgement in validating, contextualising, and ethically governing AI-generated insights within financial reporting and auditing processes.

- *Human Oversight and Decision-Making*

Studies by Lehner et al. (2022), Murikah et al. (2024), Calado and Veloso (2025), and Vengathattil and Shaffi (2025) emphasise that although AI is highly effective in processing and analysing large volumes of data, it lacks independent ethical reasoning and moral judgement. Consequently, human oversight remains essential to ensure that AI-assisted decisions comply with the

professional principles embedded in the Code of Ethics. Those studies further underscore the importance of professional scepticism, critical evaluation, and ethical awareness in preserving the integrity, objectivity, and public trust of the accounting profession.

- *Continuous Professional Development*

Another critical strategy for navigating the AI-driven landscape is a strong commitment to continuous professional development. Accountants must engage in lifelong learning to maintain professional competence in an increasingly technology-oriented environment. This involves developing technical expertise in data analytics, artificial intelligence, and machine learning to better understand both the capabilities and ethical implications of the tools they employ (Fülöp et al., 2025; Iddrisu et al., 2025; Schutte et al., 2025). Strengthening digital competencies enhances accountants' ability to critically assess AI-generated outputs, apply professional judgement, and ensure that technology-driven decisions remain aligned with ethical standards and established codes of professional conduct.

Conclusion

The integration of artificial intelligence (AI) into the accounting profession presents substantial opportunities for enhancing efficiency, accuracy, and strategic decision-making. However, these technological advancements must be accompanied by a robust commitment to ethical compliance and professional responsibility. Ensuring transparency in AI systems, maintaining rigorous human oversight, and investing in continuous professional development are essential safeguards against ethical risks and unintended consequences. A balanced and ethically grounded approach enables accountants to harness the benefits of AI while upholding the core principles of integrity, objectivity, professional competence, and due care. Ultimately, AI should function as an enabler of professional excellence, reinforcing rather than undermining public trust and the foundational standards that define the accounting profession.

References

- Altawalbeh, M. A., Al Frijat, Y. S., & Alhajaya, M. E. (2025). Pros and cons of using artificial intelligence in accounting: The dual effect and financial control. *International Review of Management and Marketing*.
- Calado, S., & Veloso, C. M. (2025). Artificial intelligence in accounting: Driving value co-creation, compliance, and ethical transformation. In *Empowering value co-creation in the digital era*.
- Cao, Y., & Zhang, W. (2025). How AI is shaping accounting and finance. *The British Accounting Review*.
- Fülöp, M. T., Ionescu, C. A., Măgdaş, N., ... & Topor, D. I. (2025). Digital transformation of the accounting profession at the intersection of artificial intelligence and ethics. *Economics*.
- Hussain, S. S., & Sharma, P. (2025). Navigating ethics in AI-enhanced accounting: Challenges and safeguards. In *Artificial intelligence and accounting: Ethical, legal, and social implications*.
- Iddrisu, S., Barnor, J., & Pobbi, M. (2025). Sustainable accounting in the age of AI: AI's role in the future of accounting in emerging economies. In *AI and society: Navigating policy, ethics, and innovation in a transforming world*.
- Lehner, O. M., Ittonen, K., Silvola, H., ... & Wührleitner, A. (2022). Artificial intelligence based decision-making in accounting and auditing: Ethical challenges and normative thinking. *Accounting, Auditing & Accountability Journal*.
- Murikah, W., Nthenge, J. K., & Musyoka, F. M. (2024). Bias and ethics of AI systems applied in auditing: A systematic review. *Scientific African*.
- Pabel, A. S. M. S., & Akther, W. (2025). Navigating the ethical landscape: A systematic review of challenges in AI adoption within the accounting profession. *Multidisciplinary Reviews*.
- Schutte, D. P., & Van der Merwe, N. (2025). Artificial intelligence: An accounting perspective. In *Artificial intelligence and accounting: Ethical, legal, and social implications*.
- Singh, M. (2025). Challenges and future trends in AI accounting. In *Artificial intelligence and accounting: Ethical, legal, and social implications*.
- Tampubolon, M. (2026). Transforming accounting law through artificial intelligence: Legal implications, challenges, and opportunities. In *Studies in Systems, Decision and Control*.
- Vengathattil, S., & Shaffi, S. M. (2025). Ethical implications of AI-powered decision support systems in organizations. In *Proceedings of the 2025 International Conference on Artificial Intelligence and Digital Ethics (ICAIDE 2025)*.
- Zhang, C., Zhu, W., Dai, J., & Chen, X. (2023). Ethical impact of artificial intelligence in managerial accounting. *International Journal of Accounting Information Systems*.

Challenges in Implementing Blended Learning for Accounting Course in Higher Education

Wan Mardyatul Miza Wan Tahir and Ja'izah Abdul Jabar

Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Seremban

Blended learning is an approach that combines face-to-face instruction with e-learning that has technically been implemented since the 1990s. This learning method has become increasingly adopted in higher education, particularly starting in the year 2020 during the COVID-19 pandemic. Although it offers flexibility and opportunities for innovative teaching, lecturers often face a range of challenges when engaging in blended learning effectively for accounting courses in universities. Accounting, a cornerstone of business curricula, is characterised by its thorough and technical content, requiring a deep understanding of complex principles, analytical skills and practical application. As such, the unique nature of accounting content, coupled with the complexities inherent in blended learning design, often creates substantial hurdles for both lecturer and institution. This article aims to provide a comprehensive overview of the challenges encountered during implementation of blended learning for accounting courses in higher education.

1. *Nature of accounting as a discipline*

Students usually depend heavily on direct guidance from lecturers to understand technical and complex topics. Accounting subjects typically involve a high volume of technical information, requiring a structured and sequential approach to learning (du Toit, Marx & Smith, 2024). As such, students may struggle to grasp difficult concepts without immediate clarification in a blended environment when learning online takes place. This can lead to misunderstandings that accumulate over time, especially if students are not proactive in seeking clarification.

2. *Student engagement*

In online components of blended learning, maintaining engagement becomes more difficult. Lecturers can easily monitor students' attention, participation and understanding through face-to-face interaction in a classroom. However, during online learning, students may passively watch recorded lectures or skip online activities altogether, particularly if they lack motivation or discipline. Students often struggle with self-regulation, including managing their own learning pace, maintaining motivation and effectively utilising online resources without direct supervision (Truss & Anderson, 2023).

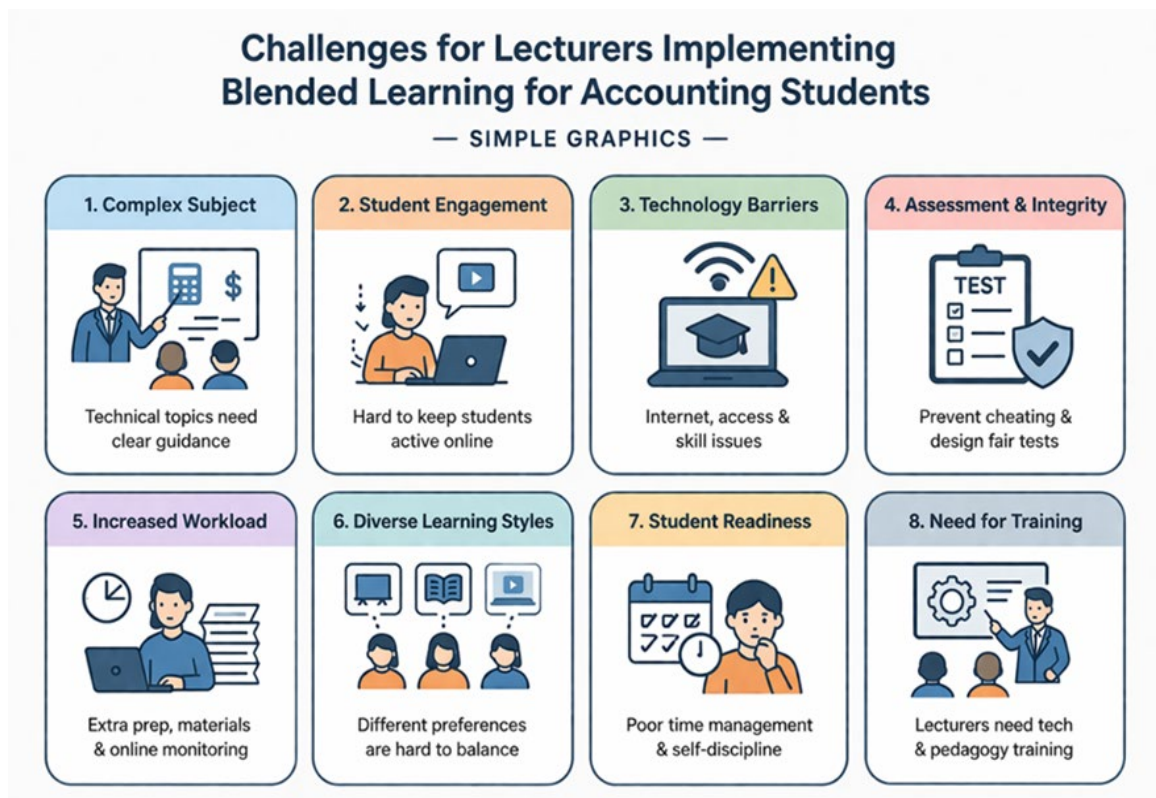


3. *Technological barriers*

Lecturers are required to be adequately trained and comfortable with the technologies to adapt teaching materials into digital format, such as interactive quizzes, video lectures and online discussion. But not all lecturers are techies, although many universities provide learning management systems and digital tools. Both lecturers and students may face issues such as unstable internet connections, limited access to suitable devices or lack of familiarity with platforms used. Accordingly, Ashraf (2022) reiterated that challenges often arise from the availability and reliability of learning management systems, video conferencing tools and other specialised digital platforms necessary for delivering accounting content.

4. *Assessment & integrity*

Academic integrity is one of the major concerns during online assessment when implementing hybrid mode. One of the main contributing reasons for dishonest behaviour is that the remote nature of online assessment can create opportunities for dishonest behaviours. Lecturers must design assessments that minimise cheating while still accurately evaluating students' understanding. The ease of use of the technology on assessment platforms may reduce academic integrity issues (Wan Tahir & Abdul Jabar, 2024).



5. *Increasing workload*

Implementing blended learning is not simply uploading lecture notes online; it involves redesigning the course delivery structure. This becomes more demanding for the lecturers as they need to prepare both physical and online material and monitor students' progress across multiple platforms and modalities (Sawan et al., 2024). The increasing workload can be overwhelming, especially for lecturers who are already balancing teaching, research and administrative responsibilities.

6. *Catering to diverse student learning styles*

While blended learning is intended to provide flexibility, not all students benefit equally from it. Some students prefer structured, face-to-face instruction where they can ask questions in real time, while others may thrive in an online, self-paced environment. According to Wan Tahir et al. (2019), the learning style adopted may affect students' academic performance, but learning in class is significant to excel in an accounting course, regardless of the learning style. Therefore, striking a balance that accommodates different preferences can be difficult for lecturers.

7. *Student readiness*

Accounting teaching methods, often accustomed to more traditional, structured learning environments, may exhibit different levels of preparedness for the self-directed nature of blended learning (Abdelbadie, 2023). Moreover, many students enter university without strong independent learning skills, which are vital for success in blended learning. They may struggle with time management, lack of discipline or fail to take responsibility for their own learning. This can result in poor performance, even if the blended learning design is well-structured.

8. *Need for training*

Blended learning requires not only subject expertise but also skills in using digital tools, designing online materials and applying suitable teaching strategies for both physical and virtual environments. A primary challenge is ensuring technology literacy and competency, as many lecturers may not be proficient in utilising various online tools or designing engaging digital learning experiences (Truss & Anderson, 2023). Without adequate training, lecturers may struggle to create engaging content, manage online platforms or assess students fairly.

In conclusion, blended learning offers numerous benefits for accounting education. Key pedagogical challenges include effectively adapting complex accounting content for hybrid delivery, encouraging student engagement and self-discipline, and designing robust assessment and feedback mechanisms. This requires institutional support, continuous training for lecturers and strategies to enhance student motivation and accountability. With the right approach, blended learning can be a powerful tool to enhance the teaching and learning experience in accounting education.

References

- Abdelbadie, R. A. (2023). Cooperative learning and accounting students transitions into higher education. Research Discovery, University of Dundee.
- Ashraf, M. A., et al. (2022). Pedagogical Applications, Prospects, and Challenges of Blended Learning in Higher Education: A Systematic Review. Education Sciences, 12(2), 100.
- du Toit, E., Marx, B., & Smith, R. J. (2024). Barriers to the development of integrated thinking skills of prospective chartered accountants. South African journal of economic and management sciences, 27(1), 5325.
- Sawan, N., Al-Hajaya, K., Salem, R. I. A., & Alshhadat, M. (2024). Pre-COVID-19 student perceptions on blended learning and flipped classroom in accountancy: a case study from two emerging UK HEIs. Journal of Applied Research in Higher Education, 16(2), 597-609.
- Truss, A., & Anderson, V. (2023). The navigational challenges of a blended learning approach to teaching in business and management. The International Journal of Management Education, 21(1), 100733.
- Wan Tahir, W. M. M., Dol@Abdul Wahid, A.H., Hussin, A. H., & Abdul Jabar, J. (2019). Students' learning styles and their academic performance in accounting course. Journal of Academia, 7(1), 10-17.
- Wan Tahir, W. M. M., & Abdul Jabar, J. I. A. (2024). Analysis of Students' Acceptance of Online Assessment in an Accounting Course Towards Academic Integrity Using Technology Acceptance Model. Journal of Academia, 12(1), 93-101.

The Role of the Board of Directors in Strengthening Corporate Governance

Musliha Musman, Salwa Muda, Raziah Bi Mohamed Sadique and Raja Rajeswari A/P Jayakumar

Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Seremban

Introduction

The Board of Directors (BOD) is the highest governing body in a company, empowered to make key decisions on behalf of the organisation while safeguarding its interests and ensuring its long-term direction. Through its decisions and oversight, the board has a significant influence on both operational activities and overall company performance. By performing these roles, the BOD protects shareholders' interests while also considering the needs of other stakeholders. In relation to corporate governance, the BOD plays a critical role in supporting effective governance practices.

As the central mechanism of corporate governance, the BOD ensures that governance principles are effectively implemented within the organisation. It is responsible for setting strategic direction, monitoring management performance and upholding accountability, transparency, and ethical conduct across all business activities (Jiang, 2022). In addition, the board establishes policies, oversees risk management processes and ensures compliance with applicable laws and regulations. As such, a strong and effective BOD is essential to sound corporate governance, as it ensures that the organisation is managed in a responsible, efficient, and sustainable manner.

Corporate governance has remained important in the past, continues to be highly relevant in the present, and is expected to become even more critical in the future, as it promotes accountability, transparency, and ethical behaviour in organisational management (Moses et al., 2020; Jiang, 2022). It ensures that management is accountable to stakeholders by providing accurate, timely and reliable information to support informed decision-making that is in line with the responsibilities of the BOD. Furthermore, it emphasises ethical conduct and fairness, which are essential in building trust and safeguarding the rights of all stakeholders, including minority shareholders (Jiang, 2022).

Good Corporate Governance factors

The effectiveness of a board is influenced by several key factors, including its composition and quality, as well as its size and diversity (Alodat & Hao, 2025; Zaman et al., 2024). A well-composed board with members who possess the right mix of skills, experience and expertise enhances decision-making and oversight. The size of the board also matters, as it should be large enough to provide diverse perspectives but not too large to hinder efficiency. Additionally, diversity in terms of background, gender, and professional experience contributes to more balanced discussions, innovative ideas, and better governance outcomes

Independent Directors

Board composition is an important element of corporate governance because the board plays a key monitoring and control role. An effective board should be independent, with most non-executive directors (Hu et al., 2023). From an agency theory perspective, outside directors act as independent monitors to protect shareholders' interests (Fama, 1980). This is important, as inside directors may be closely aligned with the CEO, which can weaken oversight. Outside directors, who are usually experienced professionals from various fields, are expected to provide objective judgement and strengthen board monitoring effectiveness (Armstrong et al., 2010).

Foundations of Effective Corporate Governance



Duality

Role duality occurs when the Chief Executive Officer (CEO) simultaneously serves as the chairman of the board. Fama and Jensen (1980) argue that this structure can weaken corporate governance by combining decision-making and control, thereby reducing the board's ability to effectively monitor management.

Consequently, CEOs may prioritise their own interests over those of shareholders, leading to weaker oversight and reduced board effectiveness (Yu, 2023). In contrast, role duality does not always weaken governance, as some firms are still able to maintain effective monitoring even when the CEO and board chair roles are combined (Almashhadani et al., 2022).

Board Size

Board size is an important determinant of board effectiveness and monitoring (Alabdullah & Churiyah, 2023). Although increasing the number of directors can enhance oversight capacity, overly large boards may reduce efficiency due to communication challenges and slower decision-making processes. In general, smaller boards are associated with better firm performance. Larger boards may also weaken coordination and increase CEO influence, thereby limiting the board's ability to perform effective monitoring (Almashhadani et al., 2022). Furthermore, larger boards may discourage open discussion and critical evaluation among members, which can result in less effective decision-making.

Board diversity

Board diversity refers to the variety of characteristics among members of the Board of Directors, including differences in gender, age, education, professional background, skills, experience, and independence. A diverse board is important in corporate governance because it brings multiple perspectives into decision-making, leading to more balanced, innovative, and well-informed decisions (Alabdullah & Churiyah, 2023). It also improves oversight and reduces the likelihood of groupthink, where similar thinking limits critical evaluation. Additionally, board diversity strengthens governance by enhancing transparency, accountability, and the board's ability to better understand and respond to stakeholder needs, ultimately improving firm performance.

Conclusion

The BOD plays a fundamental role in ensuring effective corporate governance within an organisation. As the highest governing body, the board is responsible for setting strategic direction, monitoring management, and safeguarding the interests of shareholders while also considering other stakeholders. Its effectiveness is shaped by several key factors, including board composition, independence, size, diversity, and leadership structure, all of which influence the quality of oversight and decision-making.

In addition, strong corporate governance practices supported by an effective board help to reduce agency problems, improve transparency, strengthen internal controls, and enhance risk management. The board also plays a critical role in ensuring compliance with laws and regulations, promoting ethical behaviour, and maintaining investor confidence. Furthermore, an effective BOD contributes to better organisational performance by improving strategic decisions and ensuring efficient use of resources. Overall, a strong and well-functioning BOD is essential not only for good governance but also for the long-term sustainability, stability, and success of the organisation.

References

- Alabdullah, T. T. Y., & Churiyah, M. (2023). The Impact of Top Management Features on South Alabama Construction Companies' Firm Performance: The Role of Board Size as a Moderator. *Current Advanced Research on Sharia Finance and Economic Worldwide*, 3(1), 100-126.
- Almashhadani, M., Almashhadani, H. A., & Almashhadani, H. A. (2022). CEO duality and firm performance: A review from the Middle East perspective. *International Journal of Business and Management Invention*, 11(2), 55-60.
- Alodat, A. Y., & Hao, Y. (2025). Environmental, social and governance (ESG) disclosure and firm performance: moderating role of board gender diversity and sustainability committee. *Sustainable Development*, 33(1), 636-651.
- Armstrong, C. S., Guay, W. R., & Weber, J. P. (2010). The role of information and financial reporting in corporate governance and debt contracting. *Journal of Accounting and Economics*, 50, 179-234.
- Fama, E. F. (1980). Agency problems and the theory of the firm. *Journal of Political Economy*, 88(2), 288-307.
- Hu, X., Lin, D., & Tosun, O. K. (2023). The effect of board independence on firm performance—new evidence from product market conditions. *The European Journal of Finance*, 29(4), 363-392.
- Jiang, X. (2022). A Study of the Role of the board of directors in corporate governance based on UK listed companies. *Proceedings of Business and Economic Studies*, 5(6), 47-50.
- Moses, E., Che-Ahmad, A., & Abdulmalik, S. O. (2020). Board governance mechanisms and sustainability reporting quality: A theoretical framework. *Cogent Business & Management*, 7(1), 1771075.
- Yu, M. (2023). CEO duality and firm performance: A systematic review and research agenda. *European Management Review*, 20(2), 346-358.
- Zaman, R., Asiaei, K., Nadeem, M., Malik, I., & Arif, M. (2024). Board demographic, structural diversity, and eco-innovation: International evidence. *Corporate Governance: An International Review*, 32(3), 374-390.

Strategi dan Kecenderungan Generasi Muda Memilih Bidang Perakaunan

Raja Rajeswari Jayakumar¹, Saifulrizan Norizan² dan Musliha Musman³

^{1,3} *Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Seremban*

² *Universiti Teknologi MARA Cawangan Sarawak Kampus Samarahan*

Bidang perakaunan merupakan salah satu peranan yang amat penting dalam membangunkan perniagaan dan ekonomi negara yang stabil di masa hadapan. Ia memberi maklumat penting yang membantu organisasi untuk membuat keputusan kewangan, mengekalkan ketelusan dan memastikan akauntabiliti. Di Malaysia, profesion perakaunan merupakan salah satu kerjaya yang amat signifikan untuk kedua-dua sektor awam dan swasta, termasuk syarikat, agensi kerajaan dan institusi kewangan. Justeru itu, untuk memastikan bidang profesional yang berterusan yang mampu menyumbang kepada pertumbuhan ekonomi di Malaysia, ia amat penting untuk menggalakkan generasi muda untuk menceburi bidang perakaunan.

Selain itu, Malaysia kini menghadapi kekurangan akauntan profesional yang semakin serius. Institut Akauntan Malaysia menyatakan bahawa Malaysia hanya mempunyai kira-kira 38,500 akauntan berdaftar pada 2023, yang masih jauh di bawah sasaran nasional iaitu 60,000 akauntan profesional. Jurang ini menyerlahkan keperluan mendesak untuk menarik lebih ramai pelajar melanjutkan pelajaran perakaunan di institusi pengajian tinggi (The Edge Malaysia, 11 Julai 2023).



Salah satu cara untuk menggalakkan pelajar menceburi bidang perakaunan adalah dengan meningkatkan kesedaran tentang pelbagai peluang kerjaya yang terdapat dalam profesion. Graduan perakaunan tidak terhad untuk menjadi akauntan sahaja. Selain itu, mereka boleh berkhidmat sebagai juruaudit, perunding cukai, penganalisis kewangan, mahupun pengurus kewangan. Permintaan untuk akauntan dan juruaudit di Malaysia kekal kukuh pada masa sekarang dan di masa hadapan.

Institusi pendidikan juga memainkan peranan penting dalam menggalakkan minat bidang perakaunan dalam kalangan pelajar. Guru dan pensyarah boleh memperkenalkan kaedah pengajaran yang menarik seperti kajian kes dan aktiviti interaktif kepada para pelajar. Peranan guru dan pensyarah juga boleh menjadikan subjek perakaunan lebih menarik dan relevan dengan kehidupan seharian mereka. Strategi

pengajaran ini membolehkan pelajar melihat aplikasi konsep perakaunan dalam konteks perniagaan sebenar, seterusnya merangsang minat mereka terhadap bidang perakaunan (Sabli & Pfordten, 2024).

Strategi ketiga untuk menggalakkan generasi muda untuk memilih bidang perakaunan ialah menyediakan mereka dengan pendedahan kepada profesional yang bekerja dalam industri perakaunan. Sebagai contoh, ceramah kerjaya, lawatan industri dan menghadiri seminar membolehkan pelajar berinteraksi dengan akauntan berpengalaman dan belajar tentang perjalanan kerjaya mereka. Pendedahan tersebut boleh membantu pelajar meningkatkan pemahaman yang lebih baik tentang profesion perakaunan dan memberi inspirasi kepada mereka untuk menceburi bidang perakaunan sebagai pilihan kerjaya yang bermanfaat. Ini adalah kerana, profesion perakaunan mempunyai peluang yang cerah kepada pelajar di masa hadapan (Jonathan et al., 2023). Menurut Norizan et al., (2023), akauntan mampu memperoleh gaji yang tinggi dan juga diperlukan dalam hampir setiap sektor industri, terutamanya dalam mencapai agenda global 17 Matlamat Pembangunan Mampan (SDGs) yang bertujuan meningkatkan kualiti hidup generasi akan datang secara mampan.

Seterusnya, mengintegrasikan teknologi ke dalam pendidikan perakaunan boleh menarik generasi muda yang berminat terhadap inovasi digital. Kebanyakan generasi muda kini lebih berminat dengan digital. Dengan teknologi, perakaunan bukan sekadar angka. Ia juga melibatkan penggunaan alat digital untuk membuat keputusan kewangan dan menyelesaikan masalah kritikal.



Kesimpulannya, untuk menggalakkan generasi muda memilih perakaunan memerlukan kerjasama daripada kalangan pendidik, profesional daripada industri dan penggubal dasar. Memandangkan kekurangan akauntan semasa di Malaysia dan permintaan yang semakin meningkat terhadap kepakaran kewangan, strategi yang berkesan dapat meningkatkan kesedaran dan minat yang lebih tinggi dalam perakaunan dalam kalangan pelajar. Untuk menarik lebih ramai pelajar ke bidang perakaunan dan membantu dalam pembangunan ekonomi negara, kita perlu memberi pendedahan yang baik dengan menggunakan strategi pengajaran yang menarik dan menunjukkan laluan kerjaya yang jelas.

Rujukan

- Jonathan, L., Enggong, T. S., Puem, G. L. B., Norizan, S., & Nyet, C. A. (2022). A Conceptual Paper on Prestige and Accreditation as The Key Determinants Influencing Students' Intention to Pursue an Accounting Course. *International Journal of Accounting, Finance and Business (IJAFB)*, 7(42), 19 - 25.
- Norizan, S., Abd Hamid, N., Joseph, C., Enggong, T. S., & Suria, K. (2023). Factors Influencing Students' Choice of Enrollment in Accounting Professional Program: Evidence from Malaysian Private Higher Institution. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 13(6).
- Sabli, N., & Pfordten, N. E. (2024). Incorporating an apprenticeship model of internship for higher accounting education. *Selangor Business Review*, 72-85.
- The Edge Malaysia (2023, Julai 11) Malaysia far from 2030 target of 60,000 accounting professionals. <https://theedgemalaysia.com/node/673451>

Memahami Kepentingan Kerangka Kerja Konseptual dan Konsep Asas Perakaunan dalam Pelaporan Kewangan Perniagaan

Saflina Azis¹ dan Mustafa Kamal Mat²

¹ Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Seremban

² Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Rembau

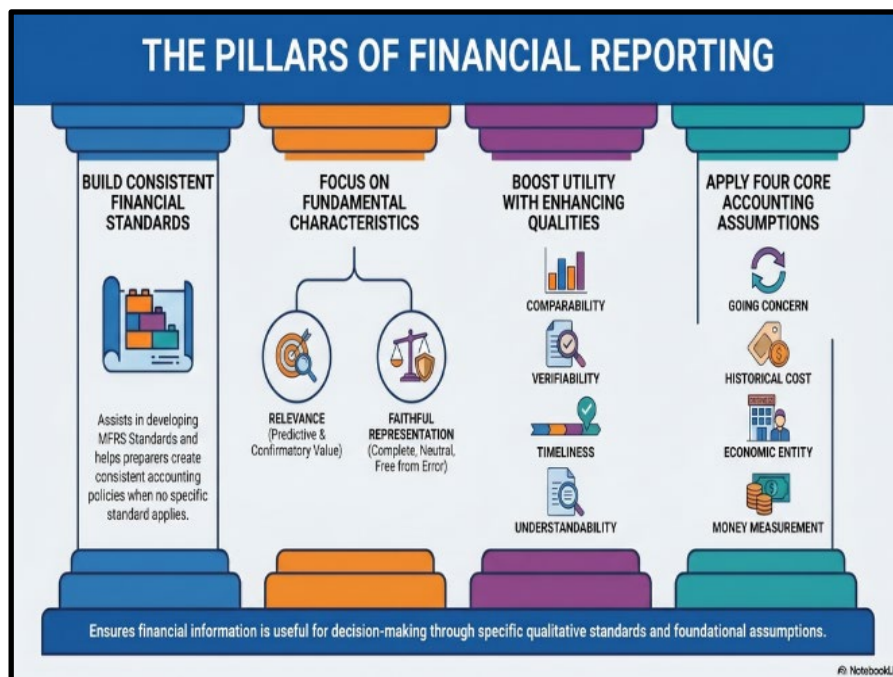
Dalam dunia perniagaan hari ini yang semakin mencabar dan kompetitif, pelaporan kewangan bukan lagi sekadar memenuhi keperluan undang-undang. Ia telah menjadi alat penting untuk berkomunikasi dengan pengguna seperti pelabur, pihak bank, dan pihak berkepentingan lain. Di sinilah pentingnya Kerangka Kerja Konseptual bagi pelaporan kewangan, iaitu satu panduan asas yang membantu memastikan laporan kewangan disediakan dengan konsisten, telus, dan boleh dipercayai.

Apa Itu Kerangka Kerja Konseptual?

Kerangka kerja konseptual boleh dianggap sebagai pelan asas pelaporan kewangan. Ia menyediakan prinsip dan konsep yang menjadi rujukan bagi penyediaan laporan kewangan. Dengan adanya kerangka ini, piawaian perakaunan dapat dibangunkan secara lebih sistematik, dan penyedia laporan kewangan mempunyai panduan yang jelas terutamanya bila ketiadaan garis panduan yang khusus. Dengan erti kata lain, kerangka ini membantu menjawab soalan: “Macam mana kita nak pastikan laporan kewangan ini betul, adil, dan berguna kepada pengguna?”

Ciri-ciri Penting Utama Maklumat Kewangan

Bagi memastikan laporan kewangan benar-benar berguna, maklumat yang disediakan perlu mempunyai beberapa ciri penting utama, iaitu:



1. Relevan

Maklumat kewangan mestilah berkaitan dengan keputusan yang ingin dibuat. Contohnya, pelabur menggunakan data keuntungan untuk meramalkan prestasi masa depan sesebuah perniagaan. Maklumat yang relevan akan membantu pengguna membuat keputusan yang lebih tepat.

2. *Gambaran Sebenar*

Maklumat perakaunan yang dilaporkan perlu mencerminkan keadaan sebenar perniagaan. Ini bermaksud, ianya perlulah: lengkap, tidak berat sebelah dan bebas daripada kesilapan. Sekiranya laporan kewangan nampak ‘cantik’ tetapi tidak mencerminkan realiti sebenar, ia boleh mengelirukan pengguna, dan pastinya memberi kesan terhadap keputusan yang dibuat pengguna.

Ciri-ciri Tambahan Maklumat Kewangan

Selain ciri utama, terdapat juga ciri tambahan yang menjadikan maklumat lebih berguna:

- Perbandingan: Mudah bandingkan prestasi antara tahun atau dengan syarikat lain
- Kebolehpercayaan: Maklumat boleh disemak dan disahkan
- Ketepatan Masa: Disediakan pada masa yang sesuai
- Kefahaman: Mudah difahami walaupun melibatkan perkara kompleks

Ciri-ciri ini membantu pengguna bukan sahaja membaca laporan, tetapi juga benar-benar memahami dan menggunakannya dalam membuat keputusan.

Konsep Asas dalam Perakaunan



Kerangka kerja konseptual juga dibina atas beberapa andaian penting, iaitu:

1. *Usaha Berterusan*
Perniagaan dianggap akan terus beroperasi dalam jangka masa Panjang bagi menentukan nilai aset dan liabiliti perniagaan.
2. *Kos Sejarah*
Aset direkod berdasarkan harga asal semasa dibeli. Walaupun nilai pasaran berubah, kos asal ini lebih mudah dibuktikan dan disahkan oleh perniagaan.
3. *Entiti Berasingan*
Perniagaan dan pemilik adalah dua perkara berbeza di mana akaun perniagaan tidak boleh bercampur dengan akaun peribadi pemilik perniagaan.
4. *Ukuran Wang*
Hanya transaksi yang boleh dinilai dalam bentuk wang akan direkodkan di dalam buku catatan perniagaan.

Kenapa Perniagaan Perlu Laksanakan Kerangka Ini?

Ramai yang beranggapan kerangka kerja konseptual ini sekadar teori, tapi sebenarnya sangat praktikal dalam dunia perniagaan bagi tujuan berikut:

1. *Meningkatkan Kepercayaan Pengguna*
Laporan kewangan yang jelas dan telus meningkatkan keyakinan pengguna, seperti pelabur dan pihak bank. Ini penting untuk mendapatkan pembiayaan atau pelaburan bagi mengembangkan perniagaan.
2. *Menyokong Pematuhan Piawaian*
Kerangka ini menjadi asas kepada piawaian seperti MFRS. Jadi, pelaksanaannya membantu perniagaan patuh kepada keperluan undang-undang yang telah ditetapkan.
3. *Membuat Keputusan Lebih Baik*
Maklumat yang berkualiti membantu pengurusan merancang strategi, mengawal kos dan membuat keputusan yang lebih tepat, seterusnya membantu pengguna untuk membuat keputusan yang lebih baik.
4. *Konsistensi dalam Pelaporan*
Dengan panduan yang jelas, perniagaan dapat mengelakkan ketidaktentuan dan ketidakseragaman dalam cara merekod dan melaporkan transaksi perniagaan.

Kepentingan kepada Perusahaan Kecil dan Sederhana (PKS)

Bukan syarikat besar sahaja yang perlu mengambil serius perkara ini. PKS juga sangat memerlukan kerangka konseptual bagi tujuan berikut:

- Memudahkan mendapatkan pinjaman bank
- Meningkatkan keyakinan pelabur
- Membantu pengurusan kewangan dengan lebih sistematik

Walaupun perniagaan berskala kecil, asas kewangan yang kukuh sangat penting untuk pertumbuhan dan perkembangan perniagaan bagi jangka masa panjang.

Cabaran dalam Pelaksanaan

Pelaksanaan kerangka kerja konseptual ini pastinya ada cabaran. Antaranya, ia memerlukan kefahaman yang baik dalam kalangan staf, terutama yang terlibat secara langsung di dalam penyediaan laporan kewangan. Selain itu, staf juga memerlukan latihan dan pendedahan berterusan bagi meningkatkan kefahaman yang sedia ada. Dan tidak dilupakan pertimbangan profesional yang akan membantu agar pelaporan kewangan perniagaan dapat dilaporkan dengan baik. Namun, cabaran ini boleh diatasi dengan latihan dan sokongan yang betul daripada pelbagai pihak.

Kesimpulan

Kerangka kerja konseptual bagi pelaporan kewangan bukan sekadar teori di dalam buku teks, tetapi ia satu panduan penting bagi sesebuah perniagaan. Ia membantu memastikan laporan kewangan bukan sahaja tepat, tetapi juga berguna dan dipercayai. Bagi organisasi perniagaan, melaksanakan kerangka ini merupakan satu langkah yang bijak untuk membina asas kewangan yang kukuh, meningkatkan kepercayaan pihak luar, serta menyokong pertumbuhan dan perkembangan perniagaan dalam jangka masa panjang. Di dalam dunia yang semakin telus dan berdaya saing ini, perniagaan yang mempunyai pelaporan kewangan yang baik pasti mempunyai kelebihan yang besar, yang dapat dimanfaatkan oleh semua pengguna.

Learning and Teaching Theory Courses

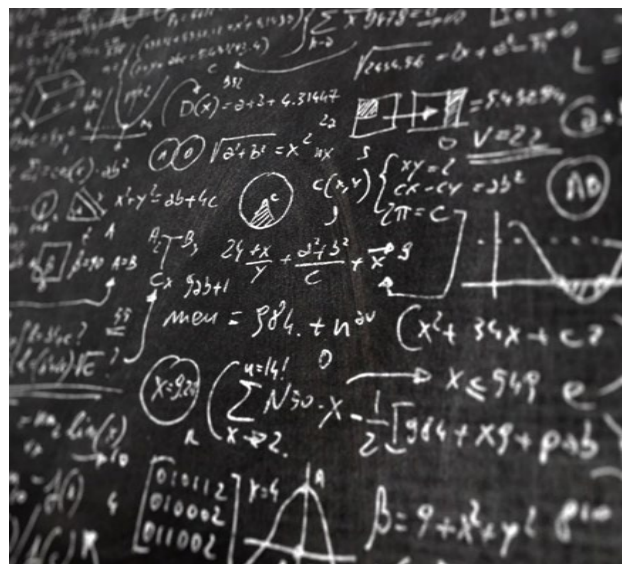
Raziah Bi Mohamed Sadique and Musliha Musman

Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Seremban

Learning theory is a fundamental area of study that helps students understand how knowledge is acquired, processed, and retained. It provides a framework for improving study habits, enhancing teaching methods, and ultimately achieving better academic performance. By understanding learning theories, students can become more effective learners and take control of their educational journey (Schunk, 2020).

At its core, learning theory explains how people learn through different perspectives. The three main approaches are behaviourism, cognitivism, and constructivism. Behaviourism focuses on observable behaviours and emphasises learning through repetition, reinforcement, and rewards. For example, practising past exam questions repeatedly can strengthen understanding through habit formation. Cognitivism, on the other hand, looks at how the brain processes information. It highlights the importance of memory, thinking, and problem-solving, encouraging students to organise information, use mind maps, and apply critical thinking skills. Constructivism suggests that learners actively build their own understanding based on experiences. Group discussions, real-life applications, and project-based learning are key strategies under this theory (Kirschner & Hendrick, 2020; Bada & Olusegun, 2021).

Understanding these theories helps students identify the most suitable learning strategies for themselves. Some students learn better through repetition and drills, while others benefit from visual aids or hands-on experiences. By recognising their preferred learning style, students can tailor their study methods to improve comprehension and retention. Additionally, learning theory emphasises the significance of motivation and environment in the learning process. Intrinsic motivation—learning driven by personal interest—often leads to deeper understanding compared to extrinsic motivation (Lim & Morris, 2023). Moreover, strategies such as spaced practice and active recall significantly improve long-term memory retention (Dunlosky & Rawson, 2021).



Teaching theory-based subjects presents a unique set of challenges for both educators and students. Theory subjects often involve abstract concepts and high cognitive demand, which can make learning less engaging. One of the main problems is the abstract nature of content, making it difficult for students to relate concepts to real-life applications. Another significant issue is student disengagement and lack of interest. Research shows that active learning strategies significantly improve engagement and participation among students (Bond et al., 2020). In the Malaysian context, incorporating interactive teaching methods such as presentations and collaborative learning has been shown to enhance motivation and classroom participation. Similarly, recent studies highlight that student-centred approaches and interaction play a crucial role in improving engagement in higher education (Aziz et al., 2024).

Over-reliance on memorisation is also a major concern. Surface-level learning may help in exams but does not promote critical thinking or long-term retention. Students may quickly forget what they have learned after assessments. Furthermore, there is often a gap between theory and practice, reducing students' willingness to engage deeply with the subject. Diversity of learning styles among students contributes to the difficulty in learning theory. Some learners prefer visual or hands-on approaches,



while theory subjects are often delivered through traditional lectures. Research in Malaysian higher education shows that interactive and collaborative learning environments significantly enhance student engagement and performance. Additionally, student engagement has been strongly linked to improved academic performance and learning outcomes in both traditional and digital environments (Wang, 2026).

In conclusion, learning theory is not just a theoretical subject but a practical tool for academic success. By understanding how learning occurs and applying appropriate strategies, students can become more efficient, confident, and independent learners. Teaching theory subjects is challenging due to their abstract nature and reliance on memorisation. However, with effective teaching strategies and active learning approaches, these challenges can be minimised, enabling students to better understand and appreciate theoretical knowledge.

References

- Aziz, N. A., Chan, Y. F., & colleagues. (2024). Interactivity factors and student engagement in online learning. *Asian Journal of University Education*.
- Bada, S. O., & Olusegun, S. (2021). Constructivism learning theory: A paradigm for teaching and learning. *Journal of Research & Method in Education*, 11(3), 66–70.
- Bond, M., Bedenlier, S., Marín, V. I., & Händel, M. (2020). Emergency remote teaching in higher education: Mapping the student engagement landscape. *Educational Technology Research and Development*, 68, 1–27. <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09876-4>
- Dunlosky, J., & Rawson, K. A. (2021). Practice tests, spaced practice, and successive relearning: Tips for classroom use. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, 8(1), 33–41. <https://doi.org/10.1177/2372732220981815>
- Kirschner, P. A., & Hendrick, C. (2020). *How learning happens: Seminal works in educational psychology and what they mean in practice*. Routledge.
- Lim, D. H., & Morris, M. L. (2023). Learner motivation and engagement in higher education: A global perspective. *Educational Research Review*, 38, 100494. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2022.100494>
- Meganathan, P. M. (2024). Enhancing student engagement and active learning through student presentation-based effective teaching (SPET) method among Malaysian undergraduate students. *International Journal of Infrastructure Research and Management*, 12(2), 79–93.
- Miao, J., Chang, J., & Ma, L. (2022). Teacher–student interaction and learning engagement in online learning environments. *The Journal of Genetic Psychology*, 183(6), 514–526.
- Rahman, L. A., Omar, N., Fatzel, F. H. M., & Isa, N. S. M. (2022). Predictors of student satisfaction and perceived learning in online distance learning. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 12(10), 785–803.
- Wang, L. (2026). Factors related to student engagement in blended learning: A systematic review. *Computers & Education*.

High-Impact Life Changes When Material Conditions Improve

Raziah Bi Mohamed Sadique and Salwa Muda

Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Seremban

Material improvements—most commonly through increased income, stable employment, or access to resources—tend to trigger a cascade of changes across multiple domains of life. However, not all changes carry equal weight. Some shifts generate compounding benefits over time, while others offer only temporary gains or even introduce new vulnerabilities. A critical discussion, therefore, requires distinguishing between high-impact, durable transformations and lower-impact or reversible adjustments.

One of the most immediate and consequential changes is improved access to healthcare. Individuals transitioning from financial constraint to relative stability often shift from delaying treatment to engaging in preventive care—regular screenings, dental visits, mental health support, and healthier nutrition. This transition has multiplicative effects, as preventive care reduces long-term medical costs, enhances productivity, and improves quality of life (Adler & Rehkopf, 2021). In Malaysia, access to healthcare is relatively widespread through a subsidised public system, yet disparities persist depending on income and location (Ministry of Health Malaysia, 2022; World Bank, 2022). Better nutrition and reduced chronic stress contribute to a lower incidence of diseases such as hypertension or diabetes. Importantly, mental health improvements—often overlooked—can significantly enhance decision-making, interpersonal relationships, and work performance (OECD, 2021). However, the impact depends on sustained behaviour; access alone does not guarantee utilisation, as health literacy remains a mediating factor.

Improved material conditions frequently lead to relocation—from overcrowded or unsafe housing to more stable, secure environments. This shift is among the highest-impact changes because housing influences nearly every aspect of life: safety, sleep quality, children's educational outcomes, and access to opportunities (Chetty et al., 2020). In Malaysia, rising urban living costs and housing affordability challenges continue to affect low-income households, particularly in cities such as Kuala Lumpur (UNICEF Malaysia, 2023). Stable housing reduces cognitive load associated with insecurity, allowing individuals to focus on long-term planning. Neighbourhood effects are also significant: proximity to quality schools, transport, and employment hubs can reshape life trajectories. However, upgrading housing can become counterproductive if it leads to financial overextension.



A less visible but deeply transformative change is how individuals reallocate time. Financial strain often forces people into long working hours, multiple jobs, or inefficient routines. When conditions improve, individuals can “buy back time”, reducing overtime or relocating closer to work. This shift reduces the “scarcity mindset”, where financial pressure narrows attention to short-term needs (Mullainathan & Shafir, 2021). Freed cognitive bandwidth allows for better planning, skill development, and strategic decision-making. Evidence from Malaysian household studies shows that economic shocks—such as the COVID-19 pandemic—significantly disrupted time use, income stability, and well-being, particularly among low-income groups (Khazanah Research Institute, 2024).

With improved resources, individuals often invest in education—formal degrees, certifications, or skill acquisition. This is one of the most powerful long-term changes because it directly enhances earning potential and adaptability in dynamic labour markets. Empirical evidence consistently shows that targeted upskilling yields strong returns, particularly in sectors with high demand (e.g., digital skills, healthcare, technical trades). Moreover, education provides non-monetary benefits, such as self-efficacy and social mobility. However, not all educational investments are equally effective. High-impact outcomes depend on alignment with labour market demand and completion rates. Poorly chosen or incomplete programs can yield limited returns despite high costs.



A critical shift occurs in financial behaviour. Individuals move from managing scarcity to building assets through savings, investments, and insurance. Asset accumulation is foundational for long-term stability because it buffers against shocks such as job loss or illness (Lusardi & Yakoboski, 2022). In Malaysia, despite rising incomes, financial vulnerability persists, with many households lacking sufficient emergency savings (Bank Negara Malaysia, 2025). Without financial literacy, increased income can lead to lifestyle inflation rather than wealth accumulation.

Improved material conditions also expand social networks. Individuals gain access to professional circles, mentorship, and communities that provide valuable information and opportunities (Putnam, 2020). These network effects are powerful but uneven. In Malaysia, disparities in income and regional development influence access to such networks, contributing to unequal opportunities across states and demographic groups (World Bank, 2022; Ab Rahman & Rusly, 2025). While improved conditions can enhance social participation, upward mobility may also create social tension or disconnection from previous networks.

Not all changes are equally transformative. Increased spending on consumer goods—better gadgets, cars, or luxury items—often delivers immediate satisfaction but limited long-term benefit. While some upgrades (e.g., reliable transportation) can enhance productivity, many are subject to diminishing

returns. The key distinction lies in whether consumption enhances capability (e.g., tools, education, health) or merely status. High-impact changes tend to expand future options rather than signal current success.

Finally, improved material conditions reshape psychological orientation. Individuals often experience an increased sense of control (agency), higher aspirations, and greater willingness to take calculated risks—such as starting a business or changing careers. These shifts can be self-reinforcing, leading to upward mobility. However, they also introduce potential downsides: overconfidence or excessive risk-taking without adequate safeguards.



When material conditions improve, the most impactful life changes are those that generate compounding, long-term benefits: investments in health, housing stability, education, time reallocation, and asset building. These changes enhance both capability and resilience, enabling individuals to sustain and extend their gains. In contrast, changes centred on short-term consumption tend to offer limited benefits. Ultimately, the difference lies not merely in increased resources but in how those resources are allocated. High-impact transformations occur when improved conditions are leveraged to expand future opportunities, reduce vulnerability, and build enduring forms of capital—human, financial, and social (OECD, 2021; World Bank, 2022).

References

- Ab Rahman, F. A., & Rusly, M. S. (2025). Addressing poverty in Malaysia: Analyzing 2022 poverty statistics, government initiatives, and future challenges. *International Journal of Law, Government and Communication*, 10(40), 51–61.
- Adler, N. E., & Rehkopf, D. H. (2021). U.S. disparities in health: Descriptions, causes, and mechanisms. *Annual Review of Public Health*, 42, 1–20. <https://doi.org/10.1146/annurev-publhealth-090419-102549>
- Bank Negara Malaysia. (2025). *Economic and monetary review 2025*.
- Chetty, R., Hendren, N., Jones, M. R., & Porter, S. R. (2020). Race and economic opportunity in the United States: An intergenerational perspective. *Quarterly Journal of Economics*, 135(2), 711–783. <https://doi.org/10.1093/qje/qjz042>
- Collins, J. M., & Urban, C. (2020). The role of financial capability in financial well-being. *Journal of Consumer Affairs*, 54(3), 1049–1071. <https://doi.org/10.1111/joca.12319>
- Khazanah Research Institute. (2024). *The state of households 2024: Households and the pandemic (2019–2022)*.
- Lusardi, A., & Yakoboski, P. (2022). Financial literacy and financial well-being: Evidence and implications. *Journal of Retirement*, 10(1), 45–57. <https://doi.org/10.3905/jor.2022.1.142>
- Ministry of Health Malaysia. (2022). *Malaysia health system review*.
- OECD. (2021). *How's life? 2020: Measuring well-being*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9870c393-en>
- UNICEF Malaysia. (2023). *Living on the edge: The impact of rising cost of living on low-income households*.
- World Bank. (2022). *Reducing inequality and enhancing mobility in Malaysia*.



Pelaburan Eksekutif: Kompas Strategik Menuju Kebijaksanaan Kewangan

Mustafa Kamal Mat¹ dan Saflina Azis²

¹ Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Rembau

² Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Seremban

Asas Kefahaman Kewangan dan Pengagihan Aset

Seiring dengan perkembangan ekonomi global masa kini, pelbagai instrumen pelaburan telah tersedia di pasaran. Dalam menghadapi landskap pelaburan yang semakin kompleks ini, pelabur yang bijak memerlukan pemahaman yang mendalam tentang konsep kewangan, analisis pasaran, dan penyusunan strategi pelaburan yang teratur. Ilmu pengetahuan yang kukuh amat penting bagi membolehkan individu membuat keputusan yang tepat di samping mengurangkan risiko kerugian.

Dalam dunia pelaburan moden, pemahaman asas kewangan bukan lagi satu pilihan, tetapi satu keperluan. Pelabur hari ini bukan sahaja perlu memahami konsep pulangan dan risiko, malah perlu memahami faktor luaran seperti perkembangan ekonomi global, perubahan teknologi kewangan (*fintech*), serta dasar kerajaan yang boleh memberi kesan kepada pasaran. Tanpa pemahaman yang jelas, pelabur mudah membuat keputusan berdasarkan emosi atau spekulasi semata-mata, yang akhirnya meningkatkan risiko kerugian.

Langkah pertama dalam pelaburan rasional bermula dengan pemahaman yang jelas tentang pelbagai jenis kelas aset seperti saham, bon dan hartanah. Setiap kelas aset ini mempunyai ciri tersendiri dari segi potensi pulangan dan tahap risiko. Sebagai contoh, pasaran saham mempunyai keupayaan untuk memberikan pulangan yang tinggi, namun ia juga terdedah kepada turun naik harga yang ketara. Sebaliknya, instrumen seperti bon menawarkan kestabilan yang lebih tinggi bagi memelihara modal pelabur.

Selain itu, pelaburan hartanah sering dianggap sebagai pelaburan jangka panjang yang stabil. Walaupun memerlukan modal yang besar, pelaburan hartanah mampu memberikan pulangan dalam bentuk kenaikan nilai aset serta pendapatan pasif melalui sewaan. Oleh itu, pemilihan kelas aset perlu disesuaikan dengan matlamat kewangan dan kemampuan pelabur.

Tambahan pula, pelabur masa kini juga mempunyai akses kepada pelaburan alternatif seperti dana indeks, dana dagangan bursa, emas dan pelaburan digital. Walaupun pelaburan ini menawarkan peluang pulangan yang menarik, pelabur perlu berhati-hati kerana sesetengah pelaburan alternatif mempunyai risiko yang lebih tinggi. Oleh itu, pendekatan yang seimbang dalam pengagihan aset amat penting bagi memastikan kestabilan portfolio.

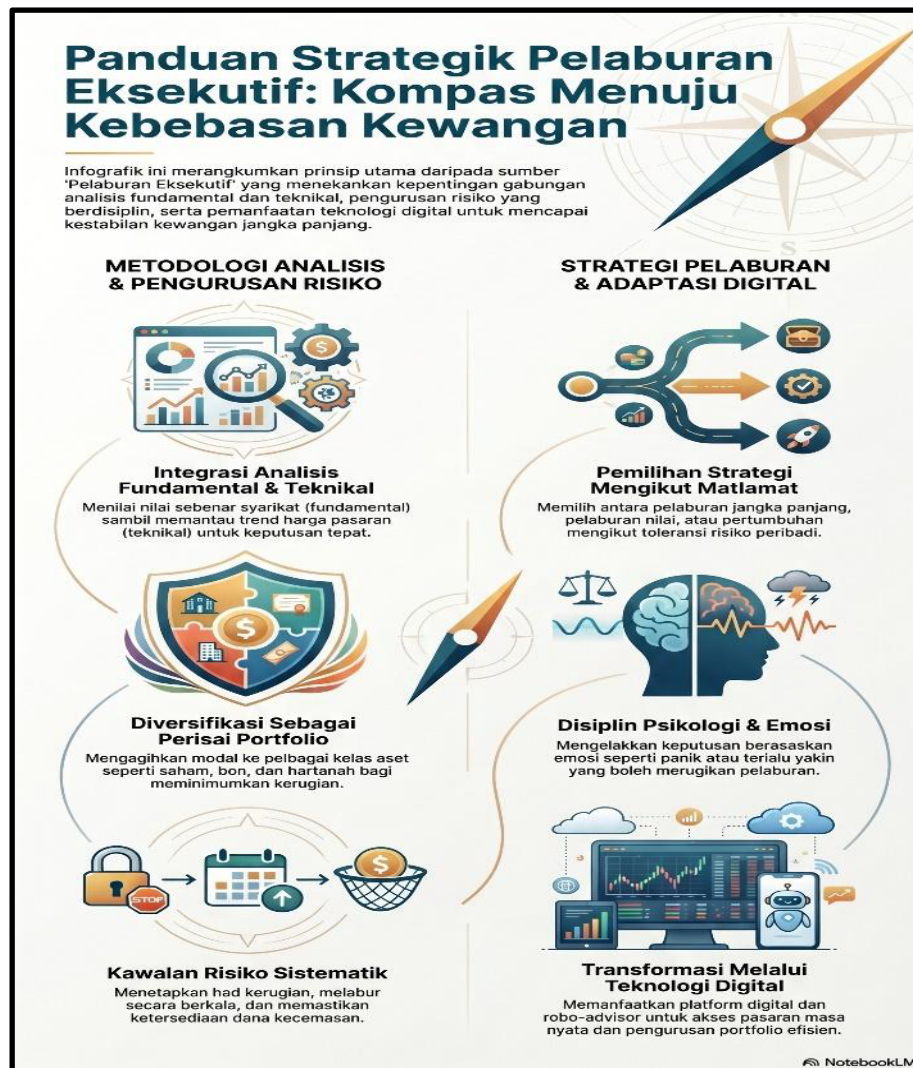
Pengagihan aset yang baik bukan sahaja membantu meningkatkan potensi pulangan, malah berperanan penting dalam mengurangkan risiko kerugian. Dengan strategi pengagihan aset yang terancang, pelabur dapat membina portfolio yang lebih kukuh dan stabil dalam jangka panjang.

Analisis Pasaran dan Pengurusan Risiko

Bagi mengukuhkan kedudukan portfolio, pelabur perlu memiliki keupayaan membaca serta menganalisis laporan kewangan dan indikator ekonomi. Penilaian yang tepat selalunya terhasil daripada integrasi dua metodologi analisis utama iaitu analisis fundamental dan analisis teknikal.

Analisis fundamental memfokuskan kepada penilaian nilai sebenar sesuatu syarikat. Pelabur menilai prestasi kewangan syarikat, keuntungan, aliran tunai, serta keupayaan pengurusan dalam mengembangkan perniagaan. Selain itu, pelabur juga perlu melihat faktor makroekonomi seperti kadar inflasi, kadar faedah dan pertumbuhan ekonomi yang boleh mempengaruhi prestasi syarikat.

Sebaliknya, analisis teknikal menggunakan data pasaran masa lalu seperti carta harga dan jumlah dagangan bagi meramalkan pergerakan harga pada masa hadapan. Pelabur menggunakan indikator tertentu seperti trend pasaran, sokongan dan rintangan, serta purata pergerakan bagi menentukan masa terbaik untuk membeli atau menjual sesuatu aset.



Menggabungkan kedua-dua analisis ini membantu pelabur membuat keputusan yang lebih tepat dan berasaskan data. Walau bagaimanapun, memandangkan pasaran sentiasa berubah dan sukar diramal, pengurusan dan pengurangan risiko menjadi satu keperluan yang penting.

Strategi utama dalam pengurangan risiko ialah kepelbagaian (*diversification*) portfolio. Dengan mengagihkan pelaburan dalam pelbagai jenis aset, pelabur dapat mengurangkan kemungkinan kerugian besar sekiranya salah satu pelaburan mengalami kejatuhan nilai. Kepelbagaian membantu menstabilkan portfolio dan mengurangkan kesan turun naik pasaran.

Selain itu, pelabur juga boleh mengamalkan beberapa strategi pengurusan risiko seperti menetapkan had kerugian, melabur secara berkala dan mengelakkan pelaburan berlebihan dalam satu sektor sahaja. Pelabur juga digalakkan untuk menyediakan dana kecemasan sebelum melabur bagi memastikan kestabilan kewangan sekiranya berlaku keadaan tidak dijangka.

Pendekatan ini membantu pelabur mengawal risiko dan memastikan pelaburan dilakukan secara lebih sistematik dan terancang.

Strategi Pelaburan dan Psikologi Pelabur

Dengan penguasaan maklumat pasaran, pelabur perlu merangka strategi pelaburan yang sesuai dengan objektif kewangan mereka. Terdapat pelbagai strategi pelaburan yang boleh dipilih bergantung kepada tahap pengalaman dan toleransi risiko pelabur.

Pelaburan jangka panjang merupakan antara strategi yang paling popular. Pelabur memilih syarikat yang kukuh dan menyimpan pelaburan untuk tempoh yang panjang. Strategi ini sesuai untuk pelabur yang ingin membina kekayaan secara konsisten tanpa perlu memantau pasaran setiap hari.

Selain itu, strategi pelaburan nilai memberi tumpuan kepada saham yang dinilai rendah berbanding nilai sebenar syarikat. Pelabur mencari peluang membeli saham pada harga rendah dan menunggu kenaikan nilai dalam jangka panjang.

Strategi pelaburan pertumbuhan pula memberi tumpuan kepada syarikat yang mempunyai potensi pertumbuhan tinggi. Walaupun harga saham mungkin lebih mahal, pelabur menjangkakan pertumbuhan syarikat akan memberikan pulangan yang lebih tinggi pada masa hadapan.

Walau bagaimanapun, kejayaan pelaburan bukan sahaja bergantung kepada strategi, tetapi juga kepada psikologi pelabur. Ramai pelabur membuat keputusan berdasarkan emosi seperti panik apabila pasaran jatuh atau terlalu yakin apabila pasaran meningkat. Keadaan ini boleh menyebabkan pelabur membuat keputusan yang tidak rasional.

Antara kesilapan lazim pelabur termasuk mengikut trend tanpa analisis, takut terlepas peluang pelaburan dan melabur tanpa perancangan yang jelas. Oleh itu, pelabur perlu mempunyai disiplin dan berpegang kepada strategi pelaburan yang telah ditetapkan.

Teknologi Digital dan Transformasi Pelaburan

Perkembangan teknologi telah mengubah landskap pelaburan secara signifikan. Platform pelaburan digital kini membolehkan pelabur mengakses maklumat pasaran secara masa nyata dan membuat transaksi dengan mudah. Kemudahan ini membuka peluang kepada lebih ramai individu untuk melibatkan diri dalam pelaburan.

Kemunculan *robo-advisor* juga membantu pelabur baharu membina portfolio berdasarkan profil risiko mereka. Selain itu, aplikasi pelaburan mudah alih membolehkan pelabur memantau pelaburan pada bila-bila masa. Walau bagaimanapun, kemudahan teknologi juga membawa cabaran baharu seperti penipuan pelaburan dalam talian dan maklumat palsu dalam media sosial. Oleh itu, pelabur perlu berhati-hati dan memastikan pelaburan dibuat melalui platform yang sah.

Kesimpulan

Dunia pelaburan sentiasa berubah selaras dengan perkembangan ekonomi dan teknologi. Oleh itu, pembelajaran berterusan amat penting bagi memastikan pelabur sentiasa peka terhadap perubahan pasaran. Pelabur digalakkan untuk mengikuti seminar, membaca laporan pasaran dan meningkatkan literasi kewangan.

Secara keseluruhannya, pelaburan eksekutif bukan sekadar mengejar keuntungan, tetapi melibatkan perancangan strategik, pengurusan risiko serta disiplin emosi. Dengan pendekatan yang terancang dan pengetahuan yang mencukupi, pelabur dapat membina kestabilan kewangan jangka panjang.

Dalam era digital yang penuh dengan peluang ini, pelabur yang bijak ialah mereka yang sentiasa belajar, mengurus risiko dengan baik dan membuat keputusan berdasarkan strategi yang kukuh. Pendekatan ini akan membantu pelabur mencapai kebebasan kewangan dan kesejahteraan masa hadapan.

Celik Cukai: Kepentingan Mengetahui Nombor Pengenalan Cukai (TIN) dalam Kalangan Pembayar Cukai di Malaysia

Raja Rajeswari Jayakumar¹ dan Saifulrizan Norizan²

¹ *Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Seremban*

² *Universiti Teknologi MARA Cawangan Sarawak Kampus Samarahan*

Nombor pengenalan cukai (TIN) memainkan peranan penting dalam sistem percukaian di Malaysia. TIN juga bertindak sebagai pengecam unik kepada semua individu dan perniagaan dalam semua aspek yang berkaitan dengan cukai. TIN dikeluarkan oleh Lembaga Hasil Dalam Negeri Malaysia bagi memastikan pengenalan serta penjejakan pembayar cukai dapat dilakukan dengan tepat. Seiring dengan perkembangan sistem percukaian yang semakin digital, kepentingan untuk mengetahui dan memahami TIN semakin meningkat secara signifikan. TIN kini bukan lagi sekadar keperluan pentadbiran, malah merupakan komponen kritikal dalam memastikan kelancaran interaksi antara pembayar cukai dan pihak berkuasa cukai. Salah satu tujuan utama kepentingan mengetahui TIN adalah untuk mengelakkan kesilapan dalam pelaporan dan pematuhan cukai (Ebifuroro et al., 2016).



Apabila seseorang pembayar cukai tidak mengetahui TIN, dia berkemungkinan akan menghadapi beberapa isu yang ketara seperti memfailkan cukai yang salah atau kelewatan dalam pemprosesan cukai. Hal ini boleh menyebabkan denda dan penalti terhadap pembayar cukai. Dengan mengetahui TIN yang tepat, seseorang pembayar cukai itu boleh memastikan semua maklumat yang berkaitan dengan kewangan atau cukai direkodkan dengan betul sama ada di bawah individu atau entiti perniagaan. Menurut Olatunji dan Victoria (2024), TIN juga berperanan dalam membantu mengurangkan kesilapan dan ketidaktepatan yang sering dikaitkan dengan pendaftaran secara manual. Oleh itu, pihak yang bertanggungjawab dapat meningkatkan kecekapan pengurusan cukai dan juga boleh mengurangkan komplikasi pentadbiran percukaian.

Selain itu, dengan mengetahui TIN, ia boleh memudahkan transaksi cukai lebih lancar dan cekap. Hal ini kerana untuk memfailkan penyata cukai pendapatan, menuntut bayaran balik atau respons berkaitan audit cukai, TIN bertindak sebagai titik rujukan utama dalam semua komunikasi di antara pembayar cukai dan pihak berkuasa cukai (Jocet, 2014). Tanpa mengetahui TIN yang betul, kelewatan atau kesukaran untuk mengakses perkhidmatan cukai yang penting akan dialami oleh pembayar cukai. Maka, ia boleh menjejaskan usaha pembayar cukai dalam pematuhan cukai.

Di samping itu, kesedaran dan pemahaman tentang TIN oleh pembayar cukai boleh menyumbang kepada tahap pematuhan cukai sukarela yang agak tinggi. Apabila pembayar cukai mempunyai pengetahuan yang jelas mengenai TIN dalam sistem percukaian, mereka cenderung untuk menunjukkan tahap akauntabiliti yang lebih tinggi terhadap aspek pematuhan cukai. Kesedaran ini boleh

menggalakkan pembayar cukai untuk mematuhi cukai untuk mengekalkan sistem percukaian yang adil dan berkesan. Dengan ini, pengetahuan TIN boleh dijadikan komponen celik cukai yang lebih luas yang mempengaruhi tingkah laku pembayar cukai yang positif.



Selain itu, kepentingan TIN amat penting dalam konteks inisiatif percukaian digital, seperti e-invois dan sistem penyerahan cukai dalam talian. Sistem ini sangat bergantung pada TIN pembayar cukai yang betul untuk berfungsi dengan berkesan. Dalam mengurangkan pengelakan cukai dan meningkatkan ketelusan, TIN juga membolehkan penyepaduan data yang lancar, penjejakan transaksi dan juga proses pengesahan yang amat penting.

Kesimpulannya, mengetahui dan memahami TIN adalah penting untuk membayar cukai dengan cara yang tepat, membantu pentadbiran percukaian dengan cekap, dan menjadikan pelaksanaan sistem cukai digital berfungsi dengan lebih baik. Ia bukan sahaja membantu pembayar cukai mengelakkan kesilapan dan penalti, tetapi juga meningkatkan penglibatan mereka dengan pihak LHDN dan menyokong usaha negara untuk menambah baik kutipan cukai pada masa hadapan.

Rujukan

- Ebifuro O., Mienye E., & Odubo TV. (2014). Application of GIS in improving tax revenue from the informal sector in Bayelsa State, Nigeria. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 6(8),1-13.
- Jocet, CRP. (2014). Taxpayer identification number (TIN): Its development and importance in tax administration. *International Journal of Management Research*, 2(4).16-22.
- Olatunji, O. C., & Victoria, A. O. (2024). Taxpayers' identification number and revenue generation in the Southwest region of Nigeria. *African Journal of Accounting and Financial Research*, 7(4), 77-91.

Garam: 'Emas Putih' yang Membentuk Ekonomi Dunia

Norhidayah Ismail¹ dan Norhisham Ismail²

¹ Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Seremban

² Universiti Teknologi MARA Shah Alam



Pada zaman moden, penggunaan garam sebagai mata wang kelihatan pelik, namun dalam sejarah, garam pernah dianggap sangat bernilai sehingga digunakan sebagai alat tukaran, bayaran upah, malah setaraf dengan emas di sesetengah tempat. Artikel ini mengupas bagaimana garam berperanan sebagai mata wang dalam tamadun purba dan kesannya terhadap ekonomi. Garam bukan hanya penting untuk menambah rasa, tetapi juga sebagai bahan pengawet makanan, perubatan dan upacara keagamaan. Di sesetengah kawasan, garam sukar didapati seperti kawasan yang kering. Oleh kerana itu, ia menjadi komoditi yang sangat berharga dan digunakan sebagai bentuk pertukaran barangan (Parsons, 1994).

Garam diperoleh melalui kaedah pengewapan atau penyejatan air laut di bawah cahaya matahari, air telaga masin yang dididihkan dan pemecahan bongkah batu garam bukit. Kaedah moden yang digunakan pada masa kini pula adalah dengan menggunakan mesin dan teknologi seperti penyejatan vakum yang moden. Garam moden yang dihasilkan oleh industri juga kebiasaannya telah ditulenkan dan ditambah iodin bagi tujuan kesihatan. Salah satu bukti keunggulan sistem infrastruktur Rom ialah pembinaan Via Salaria (Jalan Garam), iaitu antara jalan raya tertua yang menghubungkan Rom dengan Laut Adriatik. Jalan ini dinamakan sedemikian kerana fungsi utamanya untuk mengangkut garam, komoditi yang sangat berharga pada zaman purba.



Rajah 1: Laluan Via Salaria (Jalan Garam) di Rom Purba

Kepentingan garam dalam ekonomi mereka sangat mendalam sehinggakan askar Rom kadangkala dibayar dengan elaun khas untuk membeli garam yang dikenali sebagai "salarium". Istilah Latin yang berakar daripada perkataan sal (garam) inilah yang menjadi asal-usul kepada perkataan moden "salary" atau gaji yang kita gunakan pada hari ini. Hal ini mencerminkan bagaimana pengurusan sumber dan rangkaian jalan raya yang cekap telah membentuk asas sistem ekonomi dunia (Kurlansky, 2002; Stefano Rome Tours, 2024). Di Afrika Barat, khususnya sekitar Timbuktu dan wilayah Mali, garam diperdagangkan bersama emas. Kafilah unta membawa bongkah garam merentasi Gurun Sahara.



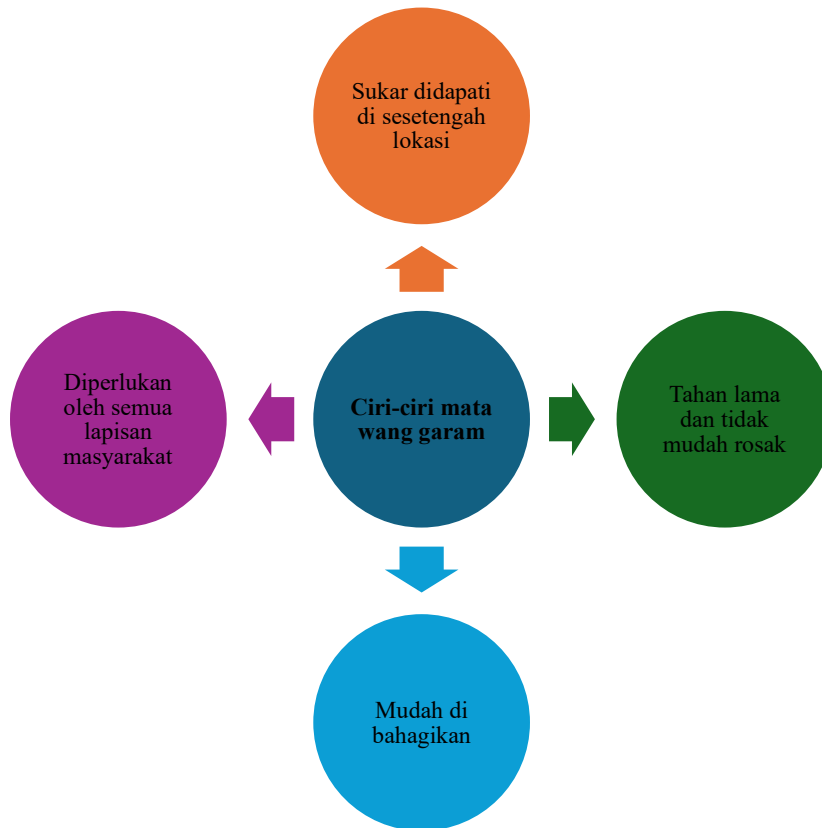
Rajah 2: Peta Laluan Perdagangan Garam Trans-Sahara

Kerajaan China purba mengawal ketat industri garam dan mengenakan cukai terhadap penggunaannya, menjadikannya sumber pendapatan negara. Di Ethiopia, blok garam dipanggil amole digunakan sebagai mata wang fizikal dalam kehidupan seharian (Headrick, 2009).



Rajah 3: Mata Wang Garam (Amole) dari Ethiopia

Disebabkan nilainya, bongkah garam digunakan sebagai bentuk mata wang dan bayaran cukai (McKillop, 2021). Oleh itu, garam dianggap logik dan praktikal sebagai alat pertukaran sebelum kewujudan mata wang moden. Garam mempunyai ciri-ciri yang membolehkan ia dijadikan wang:



Rajah 4: Ciri Garam sebagai Mata Wang

Garam tidak lagi digunakan sebagai mata wang pada hari ini kerana wang kertas dan digital menggantikannya. Namun, peranannya dalam membentuk ekonomi dan budaya tidak boleh dinafikan. Bahkan, perkataan seperti *salary* masih menjadi bukti legasi garam dalam sejarah manusia. Kisah bagaimana garam digunakan sebagai mata wang membuktikan bahawa sesuatu barang itu boleh menjadi sangat bernilai apabila ia diperlukan, sukar diperoleh, dan diterima ramai. Dari tentera Rom ke pedagang Afrika, garam memainkan peranan penting dalam ekonomi dunia purba. Sejarah ini mengajar kita bahawa nilai sesuatu bukan bergantung kepada bentuknya, tetapi kepada keperluan dan konteks sosial pada masa itu.



Rujukan

- Headrick, D. R. (2009). *Technology: A World History*. Oxford University Press.
- Kurlansky, M. (2002). *Salt: A World History*. Penguin Books.
- McKillop, H. (2021). Salt as a commodity or money in the Classic Maya economy. *Journal of Anthropological Archaeology*, 62, 101277. <https://doi.org/10.1016/j.jaa.2021.101277>.
- Parsons, J. R. (1994). Late Postclassic Salt Production and Consumption in the Basin of Mexico. In *Economies and Politics in the Aztec Realm*, edited by M.G. Hodge and M.E. Smith, pp. 257-290. Studies on Culture and Society, Vol. 6. Institute for Mesoamerican Studies, State University of New York, Albany.
- Stefano Rome Tours (2024) All Roads Lead to Rome: Most Famous Ancient Roman Empire Roads. Boleh didapati di: <https://www.stefanorometours.com/blog/docs/all-roads-lead-to-rome-most-famous-ancient-roman-empire-roads/> (Dicapai pada: 14 Mac 2026)

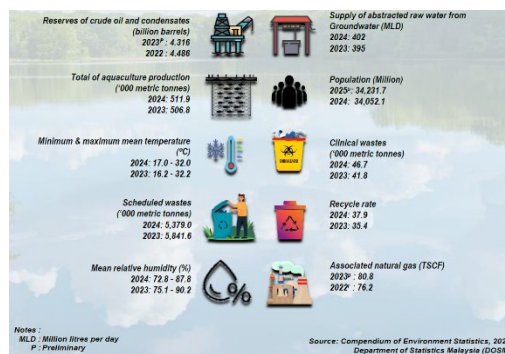
Pencemaran di Malaysia 2025: Antara Realiti Alam Sekitar dan Tanggungjawab Korporat

Akma Hidayu Abdul Wahid dan Rafizan Abdul Razak

Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Seremban

Isu pencemaran di Malaysia bukan masalah baru yang kita dengar. Walaupun Malaysia telah melaksanakan pebagai dasar hijau yang agresif, Malaysia tetap bertarung dengan masalah pencemaran yang kritis. Dalam konteks ekonomi moden, aktiviti perniagaan merupakan antara penyumbang utama kepada pencemaran udara, air dan tanah. Menurut Kompendium Statistik Alam Sekitar 2025 yang diterbitkan Jabatan Perangkaan Malaysia, beberapa indikator alam sekitar di Malaysia menunjukkan peningkatan tekanan terhadap sumber semula jadi, termasuk peningkatan sisa klinikal dan pelepasan karbon. Sisa klinikal dan pencemaran udara merupakan faktor penyumbang terbesar pencemaran kritis.

Dalam tempoh 2024-2025, sisa klinikal meningkat sebanyak 11.8% dan telah mencapai lebih 46,700 metrik tan (Gambarajah 1). Hab-hab industri di negeri-negeri seperti di Selangor dan Johor terus menghasilkan jumlah besar sisa terjadual (berbahaya), sekaligus menandakan keperluan infrastruktur pelupusan yang lebih canggih. Manakala, purata kepekatan PM_{2.5} di pusat bandar seperti Kuala Lumpur kekal jauh lebih tinggi daripada garis panduan *World Health Organization (WHO)* bagi rekod awal tahun 2026. Ini terutamanya didorong oleh sektor pengangkutan—yang bertanggungjawab untuk kira-kira 95% pelepasan karbon monoksida—dan campuran tenaga nasional yang masih bergantung kepada bahan bakar fosil untuk lebih daripada 90% penjanaan elektrik. (DOSM,2025).

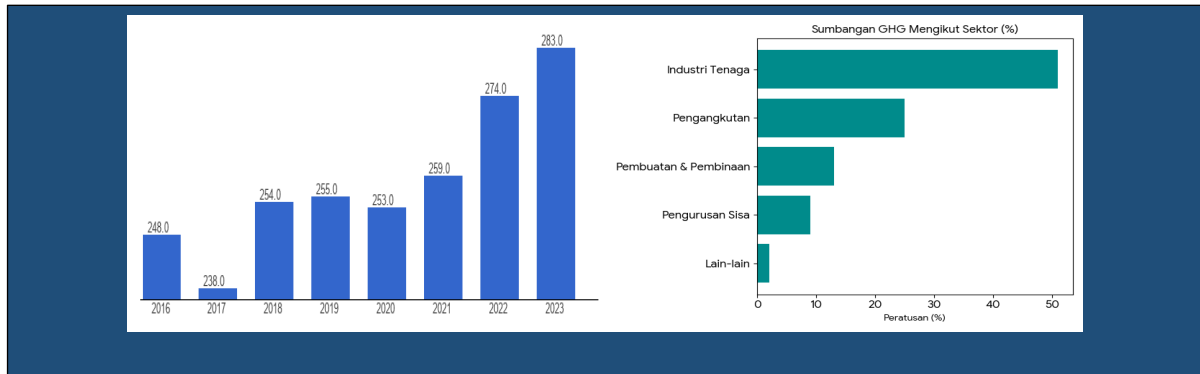


Gambarajah 1

Pencemaran karbon merujuk kepada pelepasan gas yang mengandungi karbon ke atmosfera akibat aktiviti manusia. Gas karbon yang paling utama ialah karbon dioksida (CO₂), selain gas lain seperti metana (CH₄) dan karbon monoksida (CO). Gas-gas ini terhasil daripada pembakaran bahan api fosil seperti arang batu, petroleum dan gas asli dalam pelbagai sektor ekonomi seperti industri, pengangkutan dan penjanaan tenaga. Pencemaran karbon menjadi salah satu penyumbang utama kepada perubahan iklim global dan pemanasan bumi. Revolusi perindustrian telah meningkatkan pelepasan karbon secara mendadak. Pembakaran bahan api fosil untuk menjana elektrik, menggerakkan kenderaan dan menjalankan operasi industri telah menyebabkan jumlah karbon dioksida di atmosfera meningkat dengan ketara. Penebangan hutan juga mengurangkan jumlah pokok yang mampu menyerap karbon dioksida, sekali gus memburukkan lagi keadaan.

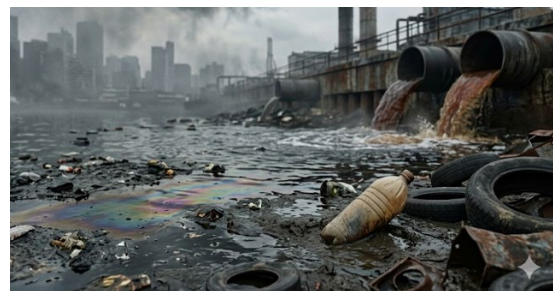
Gambarajah 2 menunjukkan Tren pelepasan Gas Rumah Hijau (GHG) Malaysia dan pecahan sektor untuk tempoh 2020 hingga 2023. Gambarajah 2 menunjukkan tren peningkatan pelepasan GHG dan penyumbang terbesar pelepasan berpunca daripada penjanaan elektrik menggunakan arang batu dan gas (51%). Ini diikuti dengan sektor pengangkutan (25%) yang didorong oleh penggunaan kenderaan petrol

dan diesel, yang melibatkan pengeluaran bahan binaan dan aktiviti kilang dan seterusnya pengurusan sisa (9%) terutamanya daripada sisa pepejal di tapak pelupusan.



Gambarajah 2

Ini menunjukkan bahawa pencemaran alam sekitar bukan sahaja berkait dengan aktiviti individu atau kerajaan, tetapi juga berkait rapat dengan operasi sektor korporat. Perkembangan terkini dalam pelaporan korporat juga menunjukkan bahawa isu alam sekitar semakin diberi perhatian melalui kerangka *Environmental, Social and Governance* (ESG). Di Malaysia, syarikat tersenarai di Bursa Malaysia dikehendaki melaporkan prestasi kelestarian mereka dalam laporan tahunan atau laporan kelestarian. Komponen *Environmental* memberi tumpuan kepada isu seperti pelepasan karbon, pengurusan sisa, penggunaan tenaga dan pengurusan sumber semula jadi.



Dalam konteks ini, tanggungjawab korporat tidak lagi terhad kepada pematuan undang-undang semata-mata, tetapi melibatkan komitmen yang lebih luas terhadap kelestarian alam sekitar. Syarikat yang mengamalkan pelaporan ESG secara telus bukan sahaja dapat meningkatkan kepercayaan pelabur dan masyarakat, tetapi juga dapat menyumbang kepada usaha negara dalam mengurangkan pencemaran dan mencapai pembangunan mampan. Oleh itu, hubungan antara realiti pencemaran alam sekitar di Malaysia dan tanggungjawab korporat melalui pelaporan ESG menjadi semakin penting dalam memastikan pertumbuhan ekonomi negara dapat dicapai tanpa menjejaskan keseimbangan alam sekitar.

Rujukan

Jabatan Perangkaan Malaysia. (2025). *Kompendium Statistik Alam Sekitar Malaysia 2025*. Putrajaya: DOSM.
Bursa Malaysia. (2023). *Sustainability Reporting Guide*.



Merancang Laluan PhD: Panduan Awal Permohonan Biasiswa SLAB/SLAI

Siti Hawa Shuid

Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Seremban

Melanjutkan pengajian ke peringkat yang lebih tinggi merupakan antara langkah penting dalam pembangunan kerjaya staf akademik. Sehubungan itu, Universiti Teknologi MARA (UiTM) menyediakan peluang kepada staf untuk meningkatkan kelayakan akademik melalui tajaan biasiswa Skim Latihan Akademik Bumiputera (SLAB) dan Skim Latihan Akademik IPTA (SLAI). Biasiswa ini memberi sokongan kepada staf yang berhasrat menyambung pengajian sama ada di dalam atau luar negara bagi memperkukuhkan kepakaran dalam bidang masing-masing.

Walau bagaimanapun, proses permohonan biasiswa ini memerlukan calon untuk memahami syarat serta prosedur yang ditetapkan oleh pihak universiti dan Kementerian Pengajian Tinggi. Oleh itu, panduan ringkas ini disediakan bagi membantu staf akademik mendapatkan gambaran awal tentang proses permohonan serta beberapa perubahan penting dalam syarat permohonan yang perlu diberi perhatian.

Setiap awal tahun, sekitar awal Februari, Bahagian Kemajuan Kerjaya UiTM Shah Alam akan mengedarkan iklan tawaran biasiswa SLAB/SLAI untuk staf akademik melalui e-mel. Tawaran ini merangkumi pengajian di peringkat ijazah kedoktoran (PhD), sarjana kepakaran, subkepakaran dan pasca kedoktoran.

Perubahan Penting dalam Syarat Permohonan

Terdapat beberapa perubahan penting dalam syarat permohonan yang perlu diberi perhatian oleh pemohon:

Kelayakan penyelia

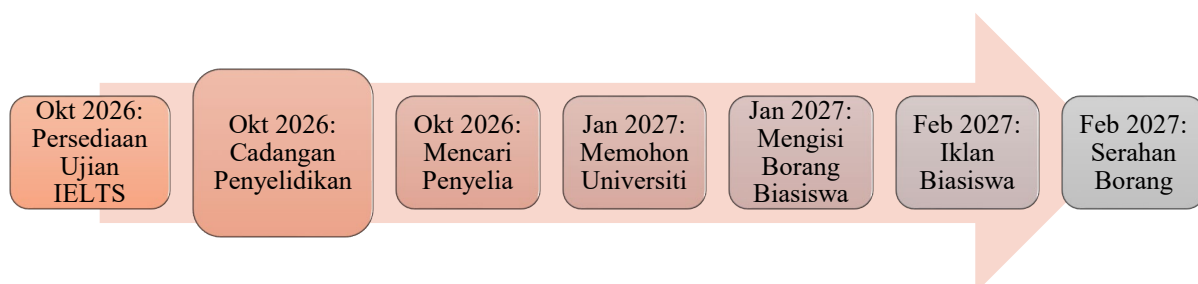
Bagi pemohon peringkat PhD pada tahun 2026, sebagai contoh, calon diwajibkan mempunyai bakal penyelia yang memegang jawatan sekurang-kurangnya Profesor Madya. Syarat ini merupakan antara ketetapan baharu yang diperkenalkan.

Syarat umur

Had umur maksimum bagi permohonan PhD telah dilanjutkan kepada 45 tahun, berbanding 43 tahun sebelum ini.

Cadangan Garis Masa Persediaan Permohonan

Bagi mereka yang merancang untuk memulakan pengajian pada pengambilan Oktober 2027, jadual perancangan berikut disyorkan sebagai panduan persediaan awal mengikut urutan kronologi seperti dalam Rajah 1:



Rajah 1: Cadangan Garis Masa

- **Oktober 2026: Persediaan ujian International English Language Testing System (IELTS).** Calon digalakkan menduduki ujian ini sekurang-kurangnya setahun lebih awal dengan sasaran skor minimum 6.5. Ujian IELTS ini mengandungi empat komponen, iaitu membaca, menulis, mendengar dan bercakap. Oleh sebab komponen mendengar sering menjadi cabaran utama dan mungkin memerlukan beberapa kali percubaan, persediaan awal adalah amat penting. Walau bagaimanapun, perlu diingat bahawa tempoh sah laku sijil IELTS adalah terhad kepada dua tahun sahaja.
- **Oktober 2026: Penyediaan cadangan penyelidikan (Research proposal).** Draf awal bagi cadangan penyelidikan sebaiknya disiapkan sekurang-kurangnya satu tahun sebelum tarikh permohonan bagi memastikan kualiti cadangan yang terbaik.
- **Oktober 2026: Urusan mencari penyelia.** Calon perlu mula menghubungi sekurang-kurangnya dua orang bakal penyelia. Pastikan sekurang-kurangnya seorang daripada mereka berpangkat Profesor Madya bagi memenuhi kriteria permohonan PhD yang terkini.
- **Januari 2027: Memohon universiti.** Calon perlu membuat permohonan ke universiti dengan memastikan surat tawaran adalah bagi pengambilan pada September atau Oktober seperti yang ditetapkan dalam pekeliling. Sekiranya sistem permohonan bagi sesi tersebut belum dibuka, calon boleh memohon bagi sesi Mac 2027 terlebih dahulu dan seterusnya memohon surat penangguhan daripada pihak universiti. Semasa dalam proses permohonan universiti, calon perlu menyertakan cadangan penyelidikan yang telah disediakan berserta nama kedua-dua bakal penyelia.

Penyediaan Borang Biasiswa dan Dokumen Sokongan

Januari 2027: Penyediaan borang biasiswa dan dokumen sokongan. Calon dinasihatkan untuk melayari portal Pejabat Pendaftar UiTM bagi memuat turun senarai semak serta borang yang berkaitan. Antara borang yang perlu dilengkapkan termasuklah:

1. Dokumen pengesahan kedudukan universiti
2. Borang permohonan kursus dalam perkhidmatan
3. Perakuan persediaan bagi calon peringkat PhD
4. Pengesahan bagi cadangan penyelidikan
5. CV khusus untuk permohonan SLAB-SLAI-SK-PD
6. Borang soal selidik keselamatan
7. Borang pengesahan pembentangan pelan penyelidikan

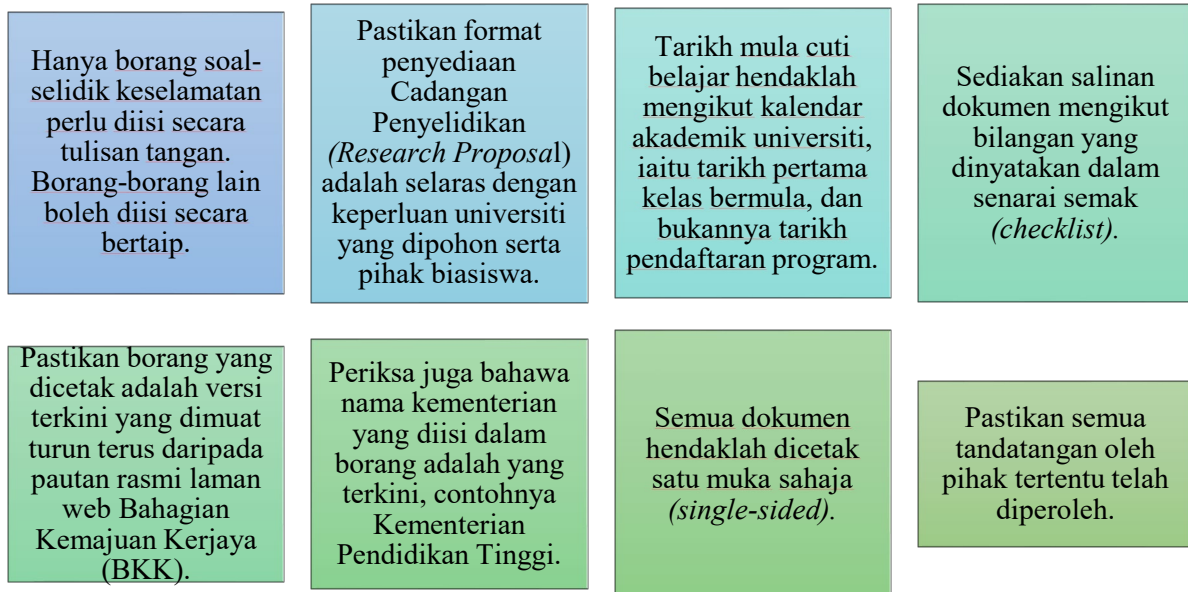
Terdapat pelbagai dokumen sokongan yang perlu disediakan lebih awal. Antara dokumen yang kerap kali terlepas pandang oleh pemohon termasuklah sijil kelahiran ibu dan bapa, surat pengesahan jawatan (yang mungkin telah disimpan rapi selama sedekad), serta dokumen perjanjian PTPTN.

Februari 2027: Hebahan iklan biasiswa. Iklan rasmi tawaran biasiswa akan mula diedarkan melalui e-mel kepada staf akademik untuk perhatian calon yang berminat.

Tips dan Saranan dalam Pengisian Borang

Calon digalakkan untuk berjumpa dengan pihak pentadbiran yang menguruskan permohonan biasiswa bagi mendapatkan penjelasan lanjut tentang dokumen yang diperlukan. Selain itu, berbincang dan bertanya tentang pengalaman daripada rakan-rakan yang telah berjaya memohon biasiswa pada tahun-tahun sebelumnya juga amat membantu dalam melancarkan proses permohonan.

Antara tips penting dalam mengisi borang biasiswa adalah seperti dalam Rajah 2 berikut:



Rajah 2: Tips Penting dalam Mengisi Borang

Penutup

Secara keseluruhannya, proses permohonan biasiswa SLAB/SLAI memerlukan perancangan yang rapi serta persediaan dokumen yang lengkap. Dengan membuat persediaan lebih awal serta mendapatkan maklumat yang tepat daripada pihak yang berkaitan, peluang untuk melengkapkan permohonan dengan lancar akan menjadi lebih tinggi. Diharapkan panduan ringkas ini dapat membantu staf akademik yang bercadang untuk melanjutkan pengajian agar dapat merancang langkah mereka dengan lebih teratur.

Rujukan

Bahagian Kemajuan Kerjaya, Pejabat Pendaftar UiTM. <https://pendaftar.uitm.edu.my/muat-turun/borang/borang-bahagian-kemajuan-kerjaya/biasiswa-akademik>



Ibadah Puasa sebagai Madrasah Disiplin dalam Kehidupan

Mashitah Nordin, Norshida Hashim¹, Mohd Islah Mohd Yusof² dan Syahirah Almuddin³

¹ Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Rembau

² Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Seremban

³ Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Kuala Pilah

Pendahuluan

Ibadah puasa merupakan salah satu rukun Islam yang diwajibkan ke atas setiap muslim yang mukallaf pada bulan Ramadan. Kewajipan ini bukan sekadar menahan diri daripada makan dan minum, tetapi merupakan satu sistem pendidikan rohani dan jasmani yang tersusun. Puasa berperanan sebagai madrasah disiplin yang melatih manusia mengawal diri, mematuhi peraturan, mengurus masa serta membentuk akhlak yang mulia. Melalui latihan intensif selama sebulan, puasa membentuk kepribadian Muslim yang lebih berprinsip dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.

Dalil Pensyariatan dan Matlamat Puasa

Kewajipan puasa disebut secara jelas dalam surah al-Baqarah ayat 183:

“Wahai orang-orang yang beriman! Diwajibkan ke atas kamu berpuasa sebagaimana diwajibkan ke atas orang-orang sebelum kamu agar kamu bertakwa.”

Ayat ini menunjukkan bahawa tujuan utama puasa ialah mencapai takwa, iaitu kesedaran mendalam terhadap pengawasan Allah yang mendorong seseorang mematuhi segala perintah dan meninggalkan larangan-Nya. Takwa tidak mungkin lahir tanpa disiplin diri yang tinggi. Justeru, puasa adalah latihan praktikal untuk membina disiplin tersebut.

Selain itu, dalam ayat 185 surah yang sama, Allah menjelaskan bahawa Ramadan adalah bulan diturunkan al-Quran sebagai petunjuk bagi manusia. Ini menunjukkan bahawa puasa berkait rapat dengan pembinaan rohani melalui penghayatan wahyu. Puasa mendidik umat Islam untuk lebih berdisiplin dalam segala segi, termasuklah:

Disiplin Masa: Kepatuhan kepada Ketetapan Waktu

Puasa mengajar umat Islam menghormati masa dan mematuhi jadual yang telah ditentukan syarak. Ia bermula dari terbit fajar sehingga terbenam matahari. Firman Allah dalam surah al-Baqarah ayat 187:

“Makan dan minumlah sehingga jelas bagi kamu benang putih dari benang hitam, iaitu fajar. Kemudian sempurnakanlah puasa itu sampai malam.”

Ketetapan waktu ini melatih ketepatan dan kepatuhan. Seorang Muslim tidak boleh berbuka sesuka hati atau melewati puasa tanpa sebab yang dibenarkan. Disiplin masa ini membentuk sikap menghargai waktu dalam kehidupan harian, termasuk dalam pekerjaan, pembelajaran dan urusan sosial. Rasulullah s.a.w juga menggalakkan untuk menyegerakan berbuka puasa apabila masuk waktu maghrib. Sabda baginda:

“Manusia akan sentiasa berada dalam kebaikan selagi mereka menyegerakan berbuka.”
(Riwayat Sahih al-Bukhari dan Sahih Muslim)

Hadis ini menunjukkan bahawa kepatuhan kepada waktu merupakan sebahagian daripada disiplin ibadah.

Disiplin Diri: Mengawal Nafsu dan Keinginan

Hakikat puasa ialah menahan diri (*imsak*) daripada perkara yang diharuskan pada hari biasa. Makan, minum dan hubungan suami isteri adalah halal, tetapi menjadi terlarang pada waktu siang sepanjang bulan Ramadan. Latihan ini membina kekuatan dalaman dan kemampuan mengawal hawa nafsu.

Rasulullah s.a.w bersabda:

“Puasa itu perisai. Maka apabila salah seorang daripada kamu berpuasa, janganlah dia berkata keji dan jangan pula bertindak bodoh. Jika seseorang mencacinya atau mengajaknya bertengkar, hendaklah dia berkata: “Sesungguhnya aku sedang berpuasa.”
(Riwayat Sahih al-Bukhari)

Hadis ini menegaskan bahawa puasa melatih disiplin emosi dan pertuturan. Ia bukan sekadar menahan lapar, tetapi menahan diri daripada sifat marah, berkata dengan kata-kata kasar dan perbuatan yang merosakkan akhlak.

Dalam hadis qudsi pula, Rasulullah s.a.w meriwayatkan bahawa Allah berfirman:

“Setiap amalan anak Adam adalah untuknya kecuali puasa; sesungguhnya ia untuk-Ku dan Aku sendiri yang akan membalasnya.”
(Riwayat Sahih Muslim)

Keistimewaan ini menunjukkan bahawa puasa melatih keikhlasan yang tinggi. Seseorang boleh sahaja berpura-pura berpuasa di hadapan manusia, tetapi hanya Allah mengetahui hakikat yang sebenar. Disiplin rohani inilah yang membentuk integriti diri.

Disiplin Emosi dan Kesabaran

Rasa lapar dan dahaga merupakan ujian fizikal yang memberi kesan kepada emosi. Namun Islam mendidik agar orang yang berpuasa sentiasa bersabar. Dalam hadis lain, Rasulullah s.a.w menyebut bahawa puasa adalah separuh daripada kesabaran. Kesabaran pula adalah asas kepada kejayaan dan kestabilan hidup.

Apabila seseorang mampu menahan kemarahan walaupun dalam keadaan letih dan lapar, dia sedang melatih kekuatan mental. Disiplin emosi ini amat penting dalam dunia moden kini yang penuh tekanan dan cabaran.

Disiplin Sosial: Membina Empati dan Tanggungjawab

Puasa juga melahirkan disiplin sosial. Dengan merasai kelaparan, seseorang lebih memahami penderitaan golongan yang susah dan miskin. Ini mendorong kepada amalan bersedekah dan menunaikan zakat fitrah. Ramadan menjadi bulan kebajikan dan solidariti sosial.

Rasulullah s.a.w bersabda:

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling dermawan, dan aku lebih dermawan pada bulan Ramadan daripada bulan-bulan yang lain.”

(Riwayat Sahih al-Bukhari dan Sahih Muslim)

Hadis ini menekankan bahawa kedermawanan Rasulullah s.a.w meningkat pada bulan Ramadan. Ia menjadi contoh teladan bahawa Ramadan bukan hanya waktu menahan lapar dan dahaga, tetapi juga masa untuk menggandakan sedekah dan kebaikan sosial. Ini menunjukkan bahawa puasa mendorong disiplin dalam berkongsi rezeki dan memperbanyakkan kebaikan.

Selain itu, amalan solat tarawih berjemaah mendidik umat Islam berdisiplin dalam kehidupan bermasyarakat dari sudut menjaga adab, menghormati imam dan mematuhi peraturan saf.

Disiplin Rohani: Konsistensi dalam Ibadah

Ramadan juga dikenali sebagai bulan al-Quran. Umat Islam digalakkan memperbanyakkan bacaan dan tadabbur al-Quran. Hubungan antara puasa dan al-Quran disebut di dalam Surah al-Baqarah ayat 185.

Konsistensi dalam solat sunat, qiyamullail dan doa sepanjang Ramadan melatih jiwa agar lebih dekat dengan Allah. Jika amalan ini diteruskan selepas Ramadan, ia menjadi asas disiplin rohani dalam kehidupan sepanjang tahun.

Puasa mendidik bahawa kejayaan sebenar bukan hanya pencapaian material, tetapi kejayaan mengawal diri dan mendekatkan diri kepada Allah s.w.t.

Kesimpulan

Ibadah puasa adalah madrasah disiplin yang menyeluruh. Ia melatih disiplin masa melalui kepatuhan kepada jadual syarak, disiplin diri melalui kawalan nafsu, disiplin emosi melalui kesabaran, disiplin sosial melalui empati dan kebajikan, serta disiplin rohani melalui konsistensi ibadah.

Tujuan akhir puasa ialah melahirkan insan bertakwa, sebagaimana ditegaskan dalam al-Baqarah ayat 183. Takwa merupakan hasil daripada disiplin yang berterusan. Jika madrasah Ramadan dimanfaatkan sepenuhnya, seorang Muslim akan keluar daripadanya sebagai individu yang lebih sabar, berintegriti, berakhlak dan bertanggungjawab.

Puasa bukan sekadar ritual tahunan, tetapi merupakan proses pembinaan karakter yang berterusan. Kejayaan sebenar Ramadan bukanlah pada berakhirnya bulan tersebut, tetapi ia diukur pada perubahan sikap dan disiplin yang kekal dalam kehidupan selepasnya.

Rujukan

- Al-Qur'an al-Karim.
Al-Bukhari, M. I. (2002). *Sahih al-Bukhari*. Beirut: Dar Ibn Kathir.
Muslim, M. H. (2006). *Sahih Muslim*. Riyadh: Dar al-Taybah.
Ibn Kathir, I. (1999). *Tafsir al-Qur'an al-'Azim*. Riyadh: Dar Taybah.
Al-Nawawi, Y. (2005). *Sharh Sahih Muslim*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
Al-Qaradawi, Y. (1998). *Fiqh al-Siyam*. Cairo: Maktabah Wahbah.

Bahasa Arab di Pentas Global: Penyertaan Pelajar UiTM Kampus Seremban dalam Modern Language Olympiad 3.0

Mohd Islah Mohd Yusof¹, Norshida Hashim², Syahirah Almuddin³, Mashitah Nordin⁴ dan Kamaruzaman

Zali@Ghazali⁵

^{1,5} Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Seremban

^{2,3} Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Kuala Pilah

⁴ Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Rembau

Modern Language Olympiad (MLO) 3.0 merupakan satu pertandingan kompetensi bahasa peringkat antarabangsa anjuran UiTM Shah Alam. Program ini memerlukan peserta untuk menonjolkan bakat dan penguasaan bahasa mereka dalam pelbagai acara pertandingan. Penyertaan dalam program ini bukan sahaja telah melibatkan sekolah-sekolah dan Institut Pengajian Tinggi (IPT) dari seluruh negara, malah turut disertai peserta-peserta dari negara luar seperti Vietnam dan Indonesia.

Di peringkat UiTM Cawangan Negeri Sembilan, Akademi Pengajian Bahasa (APB) Kampus Seremban telah mengambil inisiatif untuk menghantar penyertaan pelajar dalam Program MLO 3.0 bagi tahun 2025. Penyertaan ini dilaksanakan dengan kerjasama Kelab Simfoni Melodi & Citra Tari (SIMECTRA) dan mendapat sokongan Bahagian Hal Ehwal Pelajar (BHEP) kampus tersebut. Usaha ini mencerminkan komitmen pihak kampus dalam menyediakan ruang pembelajaran yang lebih luas kepada pelajar, khususnya dalam memperkukuh penguasaan Bahasa Arab melalui pengalaman pertandingan yang bersifat kompetitif, kreatif dan berimpak. Sebanyak empat penyertaan telah disertai yang melibatkan penguasaan Bahasa Arab iaitu:

- 1) *Voices of Legacy*
- 2) Radio Drama
- 3) Deklamasi Puisi
- 4) Pidato & Orator

Daripada kesemua kategori yang disertai, seorang peserta telah berjaya melangkah ke Pusingan Akhir yang telah dilangsungkan di UiTM Shah Alam pada 15-17 Disember 2025. Finalis yang berjaya adalah daripada kategori *Voices of Legacy* (Bahasa Arab) iaitu saudara Aiman Danial bin Misran (AM120). Kejayaan yang telah dirangkul dengan keputusan Tempat Keempat dan Persembahan Terbaik dalam kategori Legasi Suara (Bahasa Arab). Pencapaian ini membuktikan kemampuan pelajar UiTM Kampus Seremban untuk bersaing dalam acara bahasa di peringkat antarabangsa, di samping menyerlahkan tahap penguasaan Bahasa Arab, keyakinan penyampaian dan kualiti persembahan yang memberangsangkan.

Selain pencapaian dalam kategori *Voices of Legacy*, penyertaan UiTM Kampus Seremban turut melibatkan beberapa pelajar lain dalam kategori Radio Drama, Deklamasi Puisi serta Pidato & Orator Bahasa Arab. Bagi kategori Radio Drama, peserta yang terlibat ialah Khairun Nisa' binti Ahmad Sazaly, Siti Sarah binti Ismail dan Noraini binti Mat Daud daripada Program AM238. Kategori Deklamasi Puisi pula diwakili oleh Haziq Irham bin Ahmad Nadzari, manakala kategori Pidato & Orator disertai oleh Amy Nur Ain binti Khairulanuar, kedua-duanya juga daripada Program AM238.

Persediaan peserta dilaksanakan melalui bimbingan pensyarah dan jurulatih yang terlibat, termasuk latihan vokal, penyediaan skrip, sebutan Bahasa Arab, intonasi serta teknik penyampaian. Proses ini memperlihatkan bahawa penyertaan dalam MLO 3.0 bukan sahaja tertumpu kepada pertandingan

semata-mata, tetapi turut menjadi ruang latihan bahasa yang praktikal. Melalui penglibatan ini, pelajar dapat membina keyakinan, memperkukuh kemahiran komunikasi dan mengaplikasikan pembelajaran Bahasa Arab dalam konteks yang lebih hidup dan mencabar.

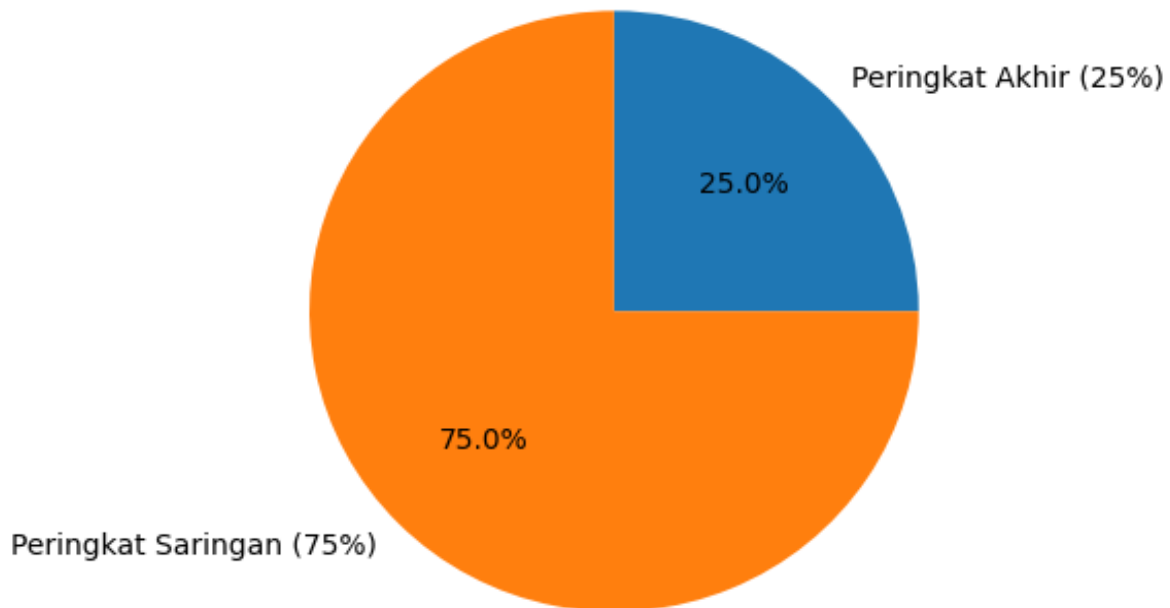
Realitinya, penyertaan pelajar dalam aktiviti luar kelas ini khususnya Bahasa Arab seperti *Voices of Legacy*, Radio Drama, Deklamasi Puisi dan Pidato dan Orator memainkan peranan signifikan dalam meningkatkan penguasaan bahasa serta pencapaian pembelajaran secara efektif. Aktiviti-aktiviti ini berasaskan pendekatan pembelajaran aktif (*active learning*) yang menekankan penglibatan kognitif, afektif dan psikomotor secara menyeluruh (Prince, 2004).

Aktiviti *Voices of Legacy* memberi ruang kepada pelajar untuk menghayati teks tokoh atau karya berunsur warisan bahasa Arab, sekali gus memperkukuh kefahaman kosa kata dan nilai budaya. Radio Drama pula merangsang kemahiran komunikasi lisan melalui latihan intonasi, sebutan (makhārij al-ḥurūf) dan ekspresi suara, yang membantu meningkatkan kefasihan serta keyakinan diri. Sementara itu, deklamasi puisi melatih pelajar memahami struktur bahasa, gaya retorik (balāghah) dan penghayatan makna secara mendalam. Aktiviti Pidato & Orator pula mengasah kemahiran berhujah, penyusunan idea dan pemikiran kritis dalam bahasa sasaran.

Berdasarkan teori konstruktivisme sosial (Vygotsky, 1978), interaksi dan kolaborasi dalam aktiviti-aktiviti ini membantu pelajar membina makna secara lebih bermakna melalui pengalaman autentik. Di samping itu, teori Self-Determination menekankan bahawa autonomi dan keterlibatan aktif meningkatkan motivasi intrinsik pelajar, seterusnya memberi kesan positif terhadap pencapaian akademik (Deci & Ryan, 2000).



Peratus Pencapaian Pertandingan Bahasa Arab



Seramai 6 orang pelajar telah menyertai empat kategori pertandingan Bahasa Arab, dengan 100% penglibatan aktif dalam semua acara. Daripada jumlah tersebut, 25% kategori berjaya mencapai peringkat akhir apabila *Legasi Suara (Bahasa Arab)* memperoleh Tempat Keempat serta Anugerah Persembahan Terbaik, manakala 75% kategori lain iaitu Radio Drama, Deklamasi Puisi dan Pidato & Orator berjaya melepasi penyertaan awal tetapi terhenti di peringkat saringan. Secara keseluruhan, pencapaian ini mencerminkan tahap kompetensi komunikasi bahasa Arab yang memberangsangkan serta memberi impak positif terhadap pembangunan keyakinan diri dan kemahiran retorik pelajar.

Kesimpulannya, penglibatan pelajar dalam aktiviti Bahasa Arab yang berbentuk persembahan dan komunikasi bukan sahaja meningkatkan kemahiran bertutur dan kefahaman bahasa secara kontekstual, malah menyumbang kepada kejayaan pembelajaran yang lebih efektif, berdaya saing dan berimpak jangka panjang.

Rujukan

- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268.
- Prince, M. (2004). Does active learning work? A review of the research. *Journal of Engineering Education*, 93(3), 223–231.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. Guilford Press.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Smith, K. A. (2014). Cooperative learning: Improving university instruction by basing practice on validated theory. *Journal on Excellence in University Teaching*, 25(3–4), 85–118.
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and methods in language teaching* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Nation, I. S. P. (2013). *Learning vocabulary in another language* (2nd ed.). Cambridge University Press.

Projek CGCT Berasaskan Penilaian Meningkatkan Pemahaman Pelajar

Norshida Hashim¹, Azhani Almuddin², Mashitah Nordin³ dan Syahirah Almuddin⁴

^{1,4} Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Kuala Pilah

² Universiti Teknologi MARA Shah Alam

³ Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Rembau

Kursus Bahasa Ketiga merupakan kursus yang wajib diambil oleh semua pelajar UiTM pada semester yang telah ditetapkan berdasarkan pelan pengajian setiap fakulti. Setiap pelajar perlu menghabiskan 3 semester untuk mempelajari kursus bahasa ketiga yang mempunyai 3 tahap (Tahap I, tahap II dan Tahap III). Oleh kerana kursus Bahasa Arab TAC501 merupakan tahap yang tertinggi, kemerosotan pencapaian kursus ini sering menjadi topik perbincangan dalam kalangan pensyarah yang mengajar dan secara tidak langsung memberi impak yang besar kepada pencapaian keseluruhan pelajar.

Selain itu, latihan yang terkandung di dalam buku teks bagi kod kursus TAC501 Bahasa Arab Permulaan (Tahap III) sudah tidak lagi selari dengan format ujian terkini. Seiring dengan peredaran masa, perubahan bentuk format ujian telah melalui pelbagai penambahbaikan dan pengubahsuaian. Walau bagaimanapun, buku teks yang digunakan masih merupakan edisi yang sama. Namun begitu, latihan-latihan yang terdapat di dalam buku teks tidak dapat diabaikan sepenuhnya kerana item ujian masih diadaptasi berdasarkan kosakata yang terkandung dalam bahagian latihan tersebut.

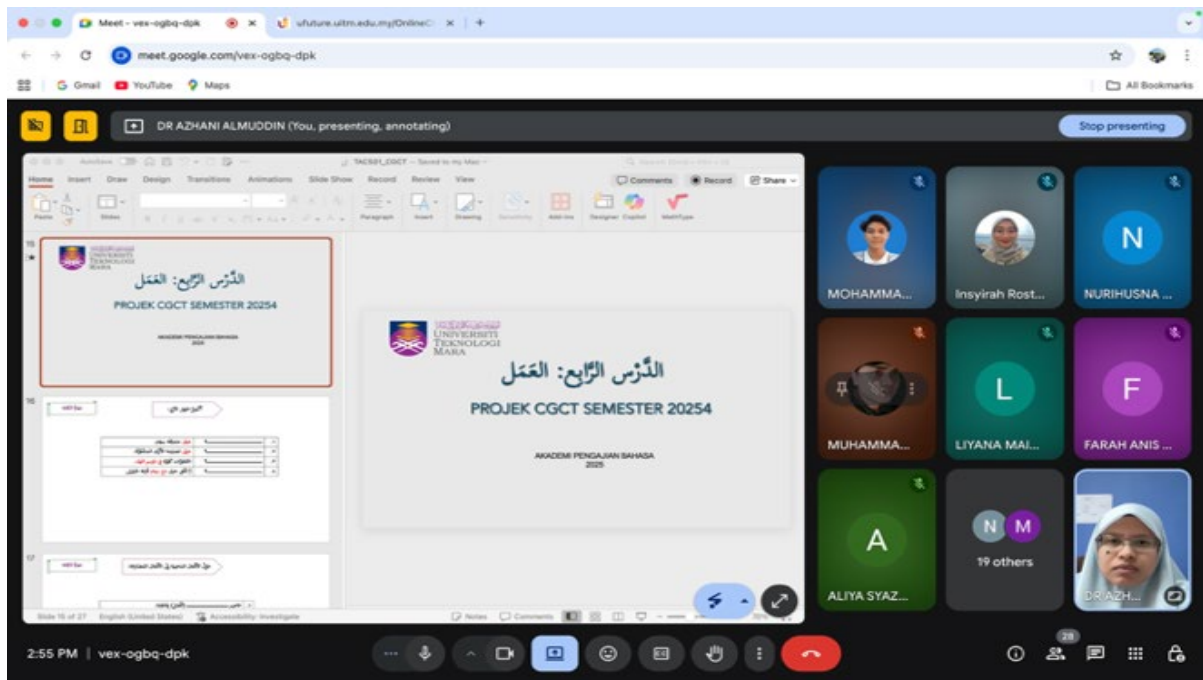
Oleh yang demikian, kumpulan CGCT ini memutuskan untuk memilih Model 3 (Kolaborasi Penilaian Pentaksiran) bagi projek *Collaborative Group: Collaborative Teaching* (CGCT) bagi sesi Oktober 2025. Pelaksanaan projek ini merupakan inisiatif untuk membantu peningkatan pencapaian pelajar. Projek ini telah berlangsung sepanjang Semester Oktober-Februari 2026.

Projek ini telah berkolaborasi dengan rakan industri yang dilantik sebagai penilai dari Darul Quran JAKIM, manakala kumpulan CGCT ini terdiri daripada pensyarah Akademi Pengajian Bahasa UiTM Cawangan Negeri Sembilan Kampus Kuala Pilah dan Rembau serta UiTM Shah Alam.

Pembentukan soalan dibina menggunakan soalan latihan yang terdapat dalam setiap topik di dalam buku teks TAC501. Soalan-soalan tersebut diolah mengikut format ujian bertulis semasa. Fokus pembentukan soalan adalah tertumpu kepada bentuk soalan subjektif tanpa melibatkan soalan objektif.

Soalan ini digunakan sebagai latih tubi di dalam kelas. Setiap pelajar dipilih secara rawak untuk menjawab di dalam kelas secara dalam talian atau kelas secara bersemuka. Hal ini bagi memastikan pelajar benar-benar menguasai soalan yang diberikan dan dapat menjawab dengan tepat. Pensyarah akan memberikan komen serta maklum balas terhadap jawapan yang diberikan oleh pelajar bagi memastikan jawapan dijawab mengikut kehendak rubrik ujian sebenar.

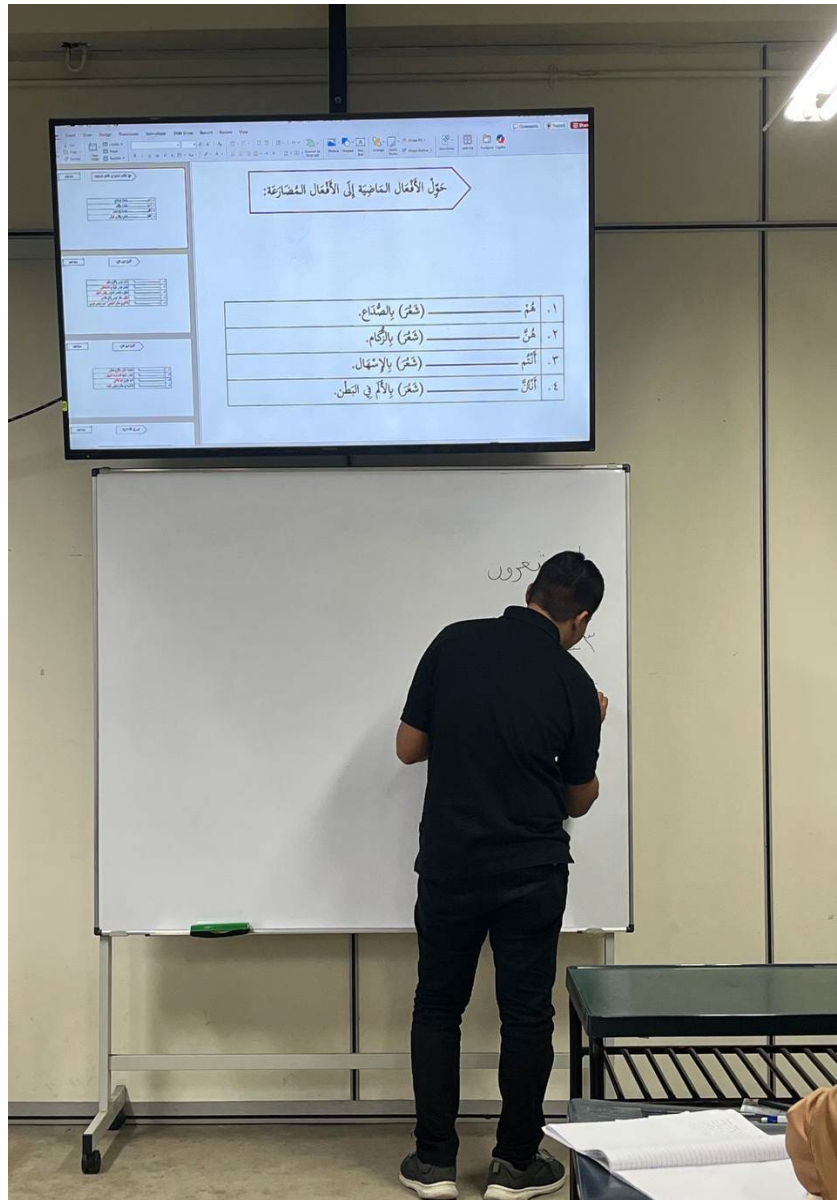
Secara keseluruhannya, para pelajar yang mengikuti kursus TAC501 di Kampus Kuala Pilah, Seremban, Rembau dan Shah Alam telah memperoleh manfaat yang signifikan melalui latihan tambahan yang disediakan. Para pelajar menunjukkan minat dan persaingan yang tinggi apabila menawarkan diri untuk menjawab soalan di hadapan kelas secara sukarela. Mereka juga dapat menguasai strategi menjawab soalan subjektif dengan lebih tepat, sekali gus meningkatkan tahap kefahaman mereka terhadap setiap topik yang dipelajari.



Gambar 1: Sesi latihan semasa kelas di atas talian



Gambar 2: Aktiviti latihan di dalam kelas



Gambar 3: Sesi menjawab latihan di dalam kelas

Rujukan

Sarinab Ariffin @ Eduny, Saifulazry Mokhtar, Mohd Nur Hidayat Hasbollah Hajimin, & Syamsul Azizul Marinsah. (2024). Pendekatan kaedah latih tubi dalam kemahiran menulis jawi murid tahun empat di Sekolah Kebangsaan Ladang Sandak, Sandakan. *International Journal of Education, Psychology and Counselling (IJEPC)*, 7(45). Retrieved from <https://gaexcellence.com/ijepc/article/view/3427>

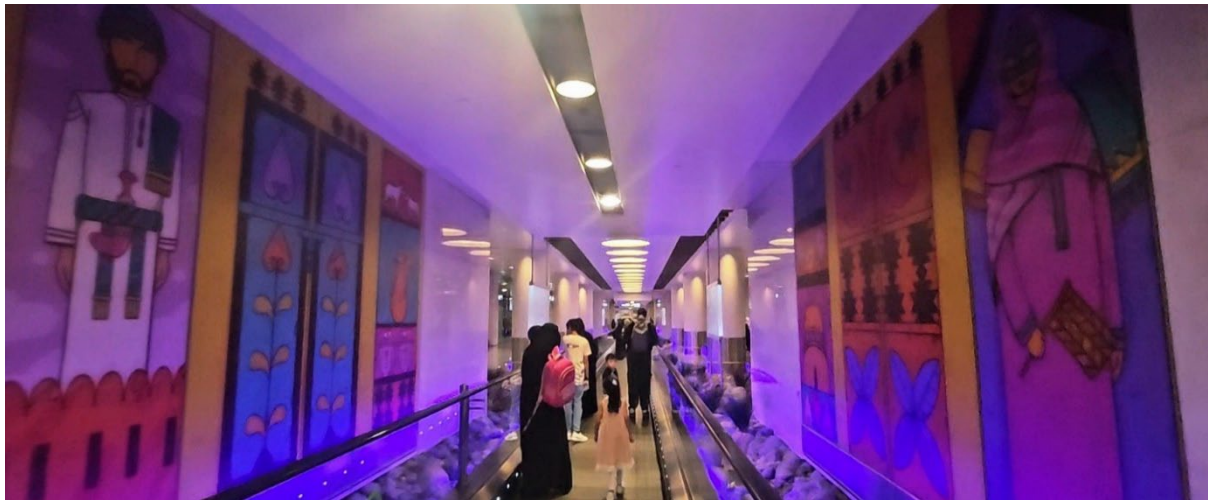
Menjejak Muscat: Catatan Santai dari Bumi Oman

Ida Haryanti Mohd Noor

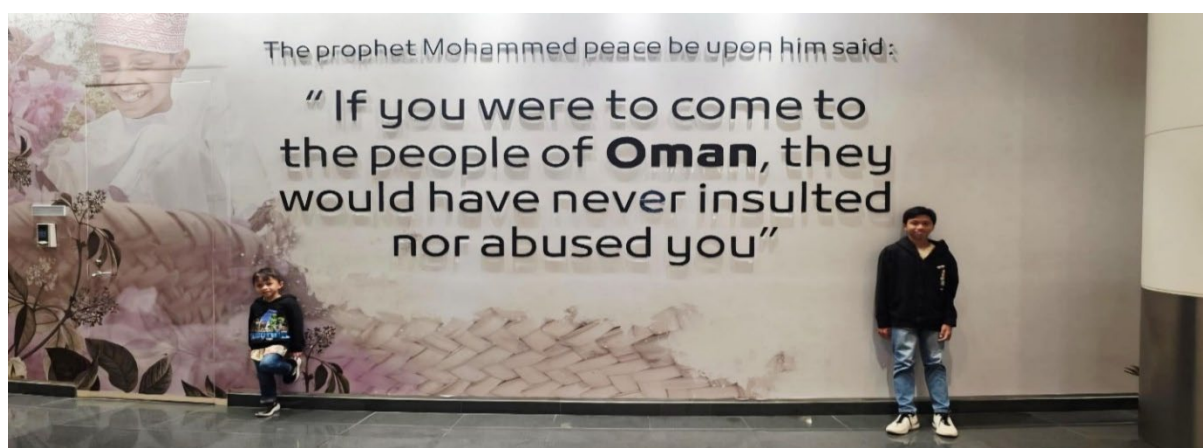
Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Seremban

Bila menyebut destinasi Timur Tengah, kebanyakan orang mungkin terus terbayang kota-kota besar yang moden dan sibuk. Namun di hujung Semenanjung Arab, terdapat sebuah kota yang berbeza suasananya — tenang, berbudaya dan penuh sejarah. Itulah Muscat, ibu negara Oman.

Pada November 2025, saya dan keluarga berpeluang menjejakkan kaki ke kota ini untuk satu pengembaraan singkat selama tiga hari. Walaupun tempohnya tidak lama, setiap sudut Muscat seolah-olah mempunyai cerita tersendiri — daripada keindahan seni bina Islam, kubu bersejarah yang menghadap laut, hingga ke pasar tradisional yang penuh warna dan aroma.



Menariknya, sebaik tiba di Lapangan Terbang Antarabangsa Muscat, terdapat tulisan hadis Nabi Muhammad SAW di satu bahagian terminal. Hadis tersebut memuji budi bahasa serta layanan baik penduduk Oman. Ia seakan memberi gambaran awal bahawa nilai adab, agama dan budaya sememangnya menjadi pegangan yang membentuk kehidupan masyarakat di bumi Oman.



Hari Pertama: Keagungan Seni Bina Islam

Destinasi pertama kami ialah *Sultan Qaboos Grand Mosque*, salah satu masjid paling indah di Timur Tengah. Kubah besar dan menara masjid yang tersergam memberikan pemandangan yang cukup mengagumkan.



Di dalamnya, ruang solat yang luas dihiasi dengan permaidani besar dan lampu *chandelier* yang memancarkan cahaya lembut. Suasana yang tenang dan damai menjadikan kunjungan ini bukan sekadar lawatan pelancongan, tetapi juga satu pengalaman yang menenangkan jiwa.



Pada sebelah petang, kami menuju ke *Mutrah Fort*, sebuah kubu lama yang berdiri megah di atas bukit menghadap kawasan pelabuhan. Dari atas kubu ini, panorama bandar lama Mutrah serta laut yang terbentang luas dapat dilihat dengan jelas — pemandangan yang cukup mempesona terutama ketika matahari mula terbenam.

Hari Kedua: Istana Diraja dan Suasana Pesisir Laut

Hari kedua dimulakan dengan lawatan ke *Al Alam Palace*, sebuah istana yang digunakan untuk majlis rasmi negara dan menerima tetamu kenegaraan. Walaupun pelawat hanya boleh melihat dari luar kawasan istana, seni bina yang unik dengan warna biru dan emas menjadikannya antara mercu tanda paling ikonik di Muscat.



Perjalanan diteruskan ke *Mutrah Corniche*, kawasan pesisir laut yang terkenal dengan pemandangan pelabuhan dan deretan bangunan putih yang berlatarbelakangkan pergunungan batu. Angin laut yang sepoi-sepoi menjadikan tempat ini sesuai untuk berjalan santai sambil menikmati panorama bandar.



Tidak lengkap rasanya jika ke Mutrah tanpa singgah di *Mutrah Souq*, pasar tradisional yang cukup terkenal di Oman. Lorong-lorongnyanya dipenuhi kedai yang menjual minyak wangi Arab, rempah ratus, tekstil serta pelbagai cenderamata. Di sinilah juga kami sempat menikmati shawarma yang cukup sedap — hidangan ringkas tetapi penuh rasa, sesuai dinikmati selepas berjalan menyusuri pasar yang meriah.

Hari Ketiga: Menikmati Ketenteraman Muscat



Hari terakhir di Muscat dihabiskan dengan cara yang lebih santai — menikmati suasana hotel dan ketenangan kota ini.

Berbanding beberapa bandar lain di rantau Teluk yang dipenuhi bangunan pencakar langit, Muscat memilih untuk mengekalkan identitinya yang sederhana. Bangunan di sini

kebanyakannya rendah dan berwarna cerah, selaras dengan landskap semula jadi yang dikelilingi oleh pergunungan batu dan laut yang luas.

Walaupun pengembaraan ini singkat, Muscat meninggalkan kesan yang cukup mendalam. Kota ini mungkin tidak sehegar destinasi pelancongan lain, namun keindahan budaya, sejarah dan ketenangannya memberikan pengalaman yang sangat berharga.



Di kota yang dikelilingi pergunungan batu dan laut biru ini, segalanya terasa bergerak dalam rentak yang lebih perlahan — memberi ruang kepada pengunjung untuk benar-benar menikmati setiap detik perjalanan.



Muscat mungkin hanya persinggahan singkat dalam peta perjalanan kami, tetapi pesonanya membuatkan kota ini terus kekal dalam ingatan, seolah-olah memanggil untuk dikunjungi sekali lagi pada masa hadapan.

Bandung: A City You Don't Rush

Salwa Muda and Musliha Musman

Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Seremban

The story of Bandung feels like stepping into a place where everything moves at a softer, more enjoyable pace. Sitting in the highlands of West Java, the city is naturally cooled by mountain air, often wrapped in misty mornings and surrounded by volcanic landscapes. It's the kind of place where you immediately feel a sense of calm, even though life in the city is quietly buzzing beneath the surface.

Just outside the city, nature puts on its best show. A trip to Tangkuban Perahu brings you face to face with a massive crater where steam rises from the earth, almost like the planet is breathing. Not far away, Kawah Putih feels almost unreal with its pale turquoise lake sitting still inside a volcanic bowl, quiet and slightly mysterious.

Back in town, Bandung shifts into a different mood. Walking down Jalan Braga feels nostalgic, with old colonial buildings, small cafés, and art corners that seem to hold memories from another time. Then there's Gedung Sate, a landmark that stands proudly in the city, which is familiar, iconic, and deeply tied to Bandung's identity.

A short drive away brings you to Lembang, where everything feels even cooler and greener. It's a favourite escape for locals, with places like The Lodge Maribaya offering peaceful forest views, and Floating Market Lembang giving a fun twist to dining where food is sold from boats gently floating on the water. Nearby, Farmhouse Lembang adds a playful, European-style setting.



Shopping in Bandung has its own charm too. It's not just about buying things, but it feels like part of the city's lifestyle. You'll find factory outlets along streets like Riau and Dago, where people casually hop from store to store looking for fashion finds at good prices. Between shopping stops, cafés invite you to slow down, grab a drink, and enjoy the atmosphere. Everything feels relaxed, unhurried, and easy.

And maybe that's what makes Bandung so special. It's not just about the volcanoes, the history, the food, or the shopping, but it's how all of it fits together so naturally. One moment you're standing on a crater, the next you're walking through a colonial street, and later you're sitting in a café or browsing a boutique. It's a city that doesn't rush you, but instead lets you experience it slowly, in your own way, until you realise you've fallen in love with it without even trying.

Ukhuwah yang Tidak Pernah Terputus

Syahirah Almuddin¹, Norshida Hashim² dan Mashitah Nordin³

^{1,2} *Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Kuala Pilah*

³ *Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan Kampus Rembau*

Bertemu dan berpisah kerana Allah; begitulah utuhnya ikatan kami bersama seorang sahabat yang mula dikenali di Menara Gading Universiti Malaya sekitar tahun 2006. Namanya **Nana**, namun kami lebih mesra memanggilnya **Chomel** atau ringkasnya **Chom**. Kami berkenalan ketika tinggal di satu kolej kediaman yang sama. Walaupun kami mengambil jurusan, kursus dan berada di fakulti yang berbeza, itu tidak pernah menjadi penghalang untuk kami menjalinkan persahabatan yang rapat.



Sepanjang tempoh pengajian, Chom dikenali sebagai seorang yang ceria, penyayang dan mudah didekati. Kenangan bersama beliau sentiasa menceriaikan hari-hari kami sebagai mahasiswa. Selepas tamat pengajian, masing-masing membawa haluan sendiri mengejar kerjaya dan tanggungjawab kehidupan. Pertemuan kami menjadi semakin jarang, namun ukhuwah yang terjalin tidak pernah putus. Kami terus berhubung melalui WhatsApp, berkongsi cerita kehidupan, kegembiraan dan juga cabaran masing-masing. Persahabatan sering bermula dengan kebetulan, namun bertahan kerana keikhlasan.

Selepas menamatkan pengajian, ketika ramai dalam kalangan kami merantau untuk membina kerjaya dan mengejar impian masing-masing, Chom memilih jalan yang berbeza. Beliau pulang ke kampung halaman, memilih untuk bekerja di sana demi menjaga kedua-dua ibu bapanya yang semakin dimamah usia. Keputusan itu bukan sekadar pilihan, tetapi lahir daripada rasa tanggungjawab dan kasih sayang yang mendalam terhadap insan yang telah membesarkannya.

Hari-hari Chom dihabiskan dengan berbakti kepada kedua ibu bapanya. Beliau menjadi tempat bergantung harap, menjadi peneman setia di kala sunyi, dan menjadi tangan yang membantu dalam setiap keperluan harian mereka. Pengorbanannya mungkin tidak disedari ramai, namun bagi kami, ia adalah lambang kemuliaan seorang anak yang memahami erti bakti dan ihsan.

Setelah pemergian ayahanda tercinta beberapa tahun yang lalu, Chom memikul sepenuhnya tanggung jawab menjaga ibunya yang semakin uzur. Beliau tinggal berdua bersama ibunya di kampung, ibarat dua jiwa yang saling bergantung, saling menguatkan dalam perjalanan usia yang semakin senja.

Kami sering mengagumi ketabahan Chom. Beliau tidak pernah merungut, tidak pernah mempersoalkan takdir, malah sentiasa menerima kehidupannya dengan hati yang reda. Tanpa sedar, beliau mengajar kami bahawa kejayaan hidup bukan sekadar diukur melalui kedudukan atau pencapaian dunia, tetapi melalui keikhlasan dalam berbakti kepada keluarga.

Masa berlalu, tuntutan hidup membawa kami ke haluan yang berbeza. Pertemuan semakin jarang. Namun, teknologi tetap menyimpul erat persahabatan kami. Seinggalah satu hari, kami dikejutkan dengan khabar duka yang tidak pernah kami jangka. Chom dikejarkan ke ICU akibat jangkitan kuman dan masalah buah pinggang. Berita itu datang bagaikan halilintar yang menyambar di siang hari. Hati kami seakan terhenti seketika. Sukar untuk kami menerima hakikat bahawa susuk setabah itu, kini sedang berjuang melawan kesakitan.



Tanpa berlengah, kami berusaha mendapatkan maklumat lanjut tentang keadaannya. Dengan izin Allah, kami berpeluang menziarahi beliau pada 1hb. Februari 2026. Lawatan dilakukan secara bergilir-gilir, namun setiap langkah menuju ruang rawatan terasa begitu berat. Hati kami dipenuhi harapan dan doa yang tidak putus-putus.

Runtuh hati kami melihat keadaan Chom. Susuk yang dahulunya cergas, periang kini terbaring lemah dan bisu. Kami duduk di sisinya, menggenggam tangannya, menyebut namanya perlahan-lahan, mengimbuai kenangan lama dan menyampaikan kata-kata semangat. Dalam keterbatasan itu, beliau tetap memberi reaksi kecil seolah-olah memahami setiap ungkapan yang kami sampaikan. Saat itu, kami menyedari bahawa ikatan persahabatan bukan pada lisan semata, tetapi pada getaran hati yang saling memahami.

Di hadapan sahabat yang sedang diuji, kami belajar tentang rapuhnya kehidupan. Kita sering merancang masa depan, mengejar impian dan kesibukan dunia, namun hakikatnya kehidupan dunia hanya sementara dan boleh berubah dalam sekelip mata. Kesihatan, masa dan peluang bersama insan tersayang adalah nikmat yang sering kita lupa untuk syukuri.

Kami juga belajar bahawa persahabatan yang ikhlas tidak memerlukan kehadiran yang sentiasa dekat. Ia hidup melalui ingatan, melalui doa, dan melalui rasa kasih yang tidak pernah pudar walaupun dipisahkan oleh jarak dan waktu.

Dalam penuh pengharapan, kami menadah tangan memohon kepada Yang Maha Pengasih.

“Ya Allah, Engkau Yang Maha Mengetahui segala yang tersembunyi di dalam hati. Jika kesakitan ini menjadi penghapus dosa sahabat kami, maka Engkau ringankanlah penderitaannya. Jika ujian ini tanda kasih sayang-Mu, maka Engkau kurniakanlah kekuatan dan ketabahan buat dirinya serta keluarganya. Kurniakanlah kesembuhan yang sempurna, kesembuhan yang tidak meninggalkan kesakitan.

Ya Allah, kuatkanlah hati ibunya yang setia menunggu, yang mungkin menyimpan seribu kegusaran dalam diam. Jadikanlah kasih sayang antara mereka sebagai jalan menuju keberkatan hidup di dunia dan di akhirat.”

Kami percaya, setiap pertemuan yang Allah aturkan bukanlah kebetulan. Ia adalah sebuah perjalanan yang mengajar kami tentang kasih sayang, kesetiaan dan erti sebuah persahabatan sejati. Semoga ukhuwah yang terjalin ini terus hidup dalam doa dan ingatan, menjadi saksi bahawa kami pernah berjalan bersama dalam sebuah perjalanan kehidupan yang penuh warna. Dan kami berdoa, semoga suatu hari nanti, kami dipertemukan kembali dalam keadaan yang lebih baik di dunia, mahupun di taman-taman keabadian yang dijanjikan.



Namun, Allah lebih menyayangnya. Setelah 30 hari bertarung nyawa di unit rawatan rapi, pada 20hb. Februari 2026, hari Jumaat penghulu segala, tepat jam 1.27 petang, Chom menghembuskan nafas terakhirnya. Pemergiannya di bulan Ramadan yang penuh keberkatan begitu tenang seolah-olah sebuah jiwa yang telah lama berjuang akhirnya dipanggil pulang oleh Pemiliknya yang Maha Penyayang. Kami memujuk hati dengan keyakinan bahawa Allah memilih waktu yang indah untuk menerima hamba-Nya yang juga indah akhlakunya. Kami percaya, seorang anak yang menghabiskan hidupnya berbakti kepada ibu bapanya tidak akan dipersiapkan oleh Allah. Semoga segala pengorbanannya menjadi asbab kelapangan kuburnya.

Buat sahabat kami, Chom

Terima kasih kerana pernah hadir dalam hidup kami.

Terima kasih kerana mengajar kami erti bakti dan kesetiaan.

Terima kasih kerana menjadi cerminan bahawa kebaikan itu tidak perlu bising untuk bermakna.

Selamat berehat wahai sahabat. Ukhuwah ini tidak pernah terputus.

Ia hanya berpindah dari dunia yang sementara ke alam yang kekal selamanya.

Al-Fatihah buat sahabat yang sangat baik.

Carilah kami di syurga nanti.

Dalam Doa dan Reda

Fatimah Alwi¹, Rabiatul Alawiyah Zainal Abidin² dan Nor Hayati Md Nor³

¹ Universiti Teknologi MARA Cawangan Perak Kampus Tapah

² Universiti Teknologi MARA Cawangan Johor Kampus Segamat

³ Universiti Teknologi MARA Kampus Puncak Alam

Kalau aku tutup mata dan ingat balik, rasa macam baru semalam semuanya berlaku. Lahir dengan seberat 3.25 kilogram, lalu kusakat dia sebagai ‘Budak Tiga Suku’. Sekarang, sudah tiba masanya dia disunting menjadi isteri orang.

“Betul ke kita nak buat besar macam ni?” tanya suamiku satu malam, sambil tengok senarai jemputan yang makin panjang.

Aku diam sekejap, lepas tu jawab perlahan.

“Sorang aje anak perempuan kita ni, bang. Saudara mara kita pun ramai. Lagi pun abang mesti nak jemput ramai kawan-kawan abang. Kawan sekolah menengahlah, kawan masa universitilah, kawan kat pejabatlah.”

Ayat itu terus membuat suamiku senyap. Ya, Arifah anak perempuan tunggal kami. Majlis Arifah ni majlis yang pertama buat kami. Dengan pengalaman yang sifar, juga kesihatan dan tenaga kerja yang terhad, kami teruskan juga berpandukan pengalaman abang kakakku dan perkongsian netizen di media sosial.

Perkara pertama yang kami buat setelah tarikh kenduri dipilih ialah mencari lokasi majlis. Selain daripada lokasi yang mampu milik dan menyajikan makanan yang enak, lokasi majlis harus ada penginapan di tempat yang berhampiran memandangkan ramai saudara mara dan sahabat handai kami dari negeri lain. Tarikh majlis pula jatuh pada cuti umum. Jadi kalau boleh, lokasi majlis juga perlu hampir dengan susur keluar tol untuk mengurangkan masa terperangkap di dalam kesesakan lalulintas. Dengan itu, *Felda Residence Hot Springs* Sungkai dipilih menjadi lokasi majlis. Bonus pada kami, lokasi ini juga ada panorama semulajadi yang indah untuk sesi bergambar.



Selepas lokasi dipilih dan ditempah, barulah realiti sebenar bermula.

Walaupun adik-beradik kami ramai dan sudi membantu, tapi semuanya jauh di Selangor, Kuala Lumpur dan Kedah. Jadi, bukan boleh aku panggil datang tolong buat persiapan tiap minggu. Anak-anak lelaki pula sibuk kerja atau belajar. Tinggallah aku dengan suami.

Itu pun bukan versi terbaik kami.

Aku dengan kaki yang pernah patah dulu—kadang-kadang kalau berdiri atau berjalan terlalu lama, terasa sengalnya. Suami pula baru lepas pembedahan *slip disc*. Ada hari dia akan terbaring lama menahan sakit. Di sebabkan tak boleh buat kerja berat sangat, kami buat satu strategi—buat sikit-sikit. Tak kejar. Tak paksa diri terlalu laju. Setiap minggu, satu dua benda selesai. Perlahan-perlahan tapi jalan.

Seperkara lagi hidup di zaman teknologi, kubiarkan jariku menari-nari di skrin telefon pintar atau menggenggam kemas tetikus komputer riba mencari maklumat buah tangan tetamu, juruacara majlis, dan jurugambar. Tetapi dengan banyak kes penipuan, aku jadi takut-takut berani.

“Eh betul ke ni? Bukan penipu, kan?” aku cakap sorang-sorang.

Akhirnya aku buat satu peraturan sendiri—kalau akaun media sosial dia hidup, banyak komen, nampak dia buat *job* sana-sini, barulah aku berani berurusan. Zaman sekarang ni, kena pandai tapis. Silap-silap, duit melayang. Lagi sedih, majlis kucar kacir.

Tapi benda yang aku paling fikir lama ialah buah tangan untuk para tetamu.

“Apa nak bagi eh?” aku tanya pada Arifah.

“Simple pun tak apa, mak.”

Tapi aku dan suami ni jenis tak boleh kalau tak fikir betul-betul. Kami nak benda yang orang guna. Bukan yang letak tepi lepas balik. Kami tak nak barang yang berat. Nanti tak larat nak angkat dari rumah ke dewan. Kami juga tak mahu barang yang mudah pecah. Nanti susah nak urus. Kami tak mahu guna makanan sebagai buah tangan tetamu sebab ada tempoh hayat.

Akhirnya kami memilih tuala muka. Ringkas tapi berguna. Aku beli saja dari Shopee dalam kuantiti yang sedikit untuk melihat kualitinya dahulu. Senang juga kerana barang terus sampai di rumah. Bila sampai, aku pegang satu-satu.

“Okaylah ni. Orang boleh guna. Kualitinya pun bagus.”

Aku cakap dalam hati. Lega hati aku bila pembelian secara pukal selamat sampai.

Bab pembahagian tugas pun kami buat awal-awal. Aku senaraikan semua perkara yang perlu diuruskan lengkap dengan orang yang bertanggungjawab dan *deadline* sekali. Nampak macam tersusun, kan? Hakikatnya, dalam kepala aku, memang berserabut. Ada hari aku bangun pagi dengan rasa berdebar.

“Cukup ke semua ni...?”

“Terlepas apa-apa tak...?”

Soalan tu berulang-ulang dalam kepala. Sampailah hari majlis. Awalnya aku ingat semuanya akan jadi kelam-kabut, tapi rupanya tidak. Adik-beradik, anak-anak saudara—walaupun jauh—bila hari majlis, masing-masing turun padang membantu. Ada yang mengurus tetamu, ada yang menjaga bahagian hidangan, ada yang mengurus *flower girls* semasa pengantin berarak masuk. Tiba-tiba rasa ringan sikit beban di bahu aku.



Juruacara majlis kami, Syasya dan suaminya, Azzim, pun banyak membantu. Azzim bukan sekadar menghidupkan majlis dengan pilihan lagu-lagu yang sesuai; dia juga mengawal perjalanan majlis. Dari perarakan masuk pengantin, susunan acara, sampai ke makan beradab—semua dia pegang dengan tenang. Syasya pula bijak berkata-kata, menyerikan majlis persandingan. Ada masanya dia berjaya membuat hadirin rasa sebak dan ada masanya tertawa gembira. Jurugambar pula, Cikgu Azhar pun bijak mencerikan suasana setiap kali merakamkan detik-detik istimewa.

Penat? Memang penat. Tapi aku tak jangka badan aku tebus semua usaha aku. Seminggu sebelum dan selepas majlis, *vertigo* datang menyapa. Hari kenduri tu pun aku buat-buat kuat. Tangan kanan bersalaman meraikan tetamu hadir, tangan kiri curi-curi pegang meja supaya aku tak tumbang.

Masa tu baru aku sedar—“Aku dah *push* diri terlalu jauh.”

Bila semuanya dah selesai, aku duduk diam sekejap. Rumah sunyi semula. Aku memandang suami dan berkata perlahan.

“Alhamdulillah dah selesai. Kita tunggu majlis kat tempat pengantin lelaki pulak.”

Dia senyum saja.

Kalau tanya aku, puas hati ke? Ya. Sangat. Walaupun penat, walaupun hampir tumbang—aku tetap rasa berbaloi. Tapi kalau ada lagi anak-anak kami yang lain nak kahwin, kami akan cakap awal-awal, “Kita buat kecil-kecilan sajalah.” Bukan sebab tak mampu atau pilih kasih, tapi sebab sekarang kami lebih kenal kemampuan diri.

Apa pun, pengalaman ni memang aku akan ingat sampai bila-bila. Dari rasa takut hingga penat dan lega, semuanya ada dalam satu cerita. Cerita kami sebagai mak ayah yang membuat yang terbaik untuk anak perempuan kami—dengan cara kami sendiri.

Alkisah Beraya Dalam Ketuhar Tahun 2026

Nor Hayati Md Nor

Universiti Teknologi MARA Kampus Puncak Alam

Ketika ini, pelbagai isu hangat sedang diperkatakan di seluruh dunia—daripada konflik peperangan, kenaikan harga minyak, hinggalah persediaan menghadapi krisis global. Setiap hari ada sahaja cerita baharu yang menjadi perhatian. Namun begitu, pengalaman “panas” kali ini lebih bersifat peribadi, iaitu suasana berhari raya di utara baru-baru ini yang terasa seolah-olah berada di dalam ketuhar. Suhunya memang terlalu tinggi.

Memandangkan ketidaktentuan tarikh Hari Raya sama ada jatuh pada hari Jumaat atau Sabtu, saya dan keluarga mengambil langkah awal dengan pulang ke kampung pada malam Rabu selepas selesai menunaikan solat tarawih. Dengan lafaz Bismillah, kami memulakan perjalanan melalui Lebuhraya Pantai Barat (WCE). Mengikut anggaran GPS, kami dijangka tiba sekitar jam 4 pagi, namun realitinya pada jam 2 pagi kami masih berada di Sekinchan akibat kesesakan lalu lintas yang teruk. Akhirnya, kami hanya tiba di kampung di Kedah pada jam 3 petang keesokan harinya, meninggalkan tubuh yang keletihan dan kebas.

Pada hari pertama di Kedah, saya mula mengalami batuk-batuk serta pedih mata. Cuaca yang sangat panas, kering dan berdebu, ditambah pula dengan aktiviti pembakaran jerami padi selepas musim menuai yang berlaku di merata tempat, benar-benar memberi kesan. Kulit terasa pedih seolah-olah disiat, manakala debu daripada pembakaran jerami menyebabkan kegatalan di seluruh badan. Angin yang bertiup pula terasa suam panas. Tidak lama kemudian, saya mula demam sebaik sahaja tiba di kampung.



Pembakaran Jerami Padi di Kedah

Pengumuman Hari Raya memaklumkan bahawa sambutan akan jatuh pada hari Sabtu. Ini bermakna hari Jumaat masih perlu dilalui dengan berpuasa, menambah satu lagi hari dalam suasana yang mencabar. Masya-Allah, terasa begitu perit menghadapi bahang panas ketika berpuasa di Kedah. Saya amat mengagumi ketabahan penduduk di kawasan utara yang mampu bertahan dalam cuaca yang begitu panas. Di media sosial pula, dilaporkan terdapat kawasan yang mengalami gelombang haba pada tahap 1 dan 2. Antara kawasan yang paling terkesan ialah Padang Terap, dengan suhu mencecah 40 darjah Celsius dan ke atas. Sepanjang saya pulang beraya di Kedah, langsung tidak turun hujan.

Pada hari pertama dan kedua Hari Raya, cuaca dilaporkan semakin panas. Selepas menunaikan solat sunat Aidilfitri, saya hanya berkurung di dalam rumah dengan penghawa dingin dipasang pada suhu paling rendah. Namun begitu, sesekali angin yang dikeluarkan terasa seakan-akan panas juga. Aktiviti ziarah saudara-mara dan sahabat handai hanya dilakukan pada waktu malam selepas Maghrib. Pada siang hari pula, kanak-kanak dengan riang berkunjung dari rumah ke rumah tanpa menghiraukan teriknyanya panas, asalkan dapat mengumpul duit raya. Golongan orang tua pula tidak putus-putus

melahirkan kebimbangan melihat mereka berpanas di luar rumah, takut-takut jatuh demam. Walaupun cuaca agak terik, sambutan Hari Raya tetap meriah. Bunyi dentuman mercun bersahut-sahutan, memeriahkan suasana seolah-olah tidak henti-henti, menambahkan lagi kemeriahan sambutan.



Isu cuaca panas di Malaysia semakin mendapat perhatian sejak kebelakangan ini kerana kesannya yang ketara terhadap kesihatan, alam sekitar dan aktiviti harian masyarakat. Malaysia yang beriklim tropika sememangnya panas dan lembap sepanjang tahun, namun fenomena suhu melampau kini dilihat semakin kerap berlaku. Keadaan ini sering dikaitkan dengan perubahan iklim global, fenomena seperti El Niño, serta aktiviti manusia yang menyumbang kepada peningkatan suhu Bumi.

Kesan cuaca panas ini sangat luas. Dari segi kesihatan, orang ramai berisiko mengalami strok haba, dehidrasi, keletihan melampau serta masalah pernafasan akibat jerebu. Golongan berisiko seperti kanak-kanak, warga emas dan mereka yang bekerja di luar lebih mudah terjejas. Dari sudut alam sekitar pula, cuaca panas dan kering meningkatkan risiko kebakaran hutan, kemarau, serta menjejaskan sumber air dan pertanian. Aktiviti pertanian seperti penanaman padi juga boleh terjejas akibat kekurangan air.

Selain itu, cuaca panas turut memberi kesan kepada gaya hidup masyarakat. Aktiviti harian menjadi terhad, dengan ramai memilih untuk berada di dalam rumah atau menjalankan aktiviti pada waktu malam. Penggunaan penghawa dingin meningkat, sekali gus menambah penggunaan tenaga elektrik. Dalam jangka panjang, keadaan ini boleh memberi tekanan kepada sumber tenaga negara.

Cuaca panas di Malaysia bukan sekadar fenomena biasa, tetapi merupakan satu isu yang semakin serius dan memerlukan perhatian bersama. Tindakan proaktif daripada semua pihak amat penting bagi memastikan kesejahteraan manusia dan kelestarian alam sekitar terus terpelihara.

Akhir sekali, saya ucapkan Selamat Hari Raya dan Maaf Zahir Batin kepada pembaca semua yang sudi meluangkan masa membaca pengalaman saya berhari raya di dalam suhu yang panas.



43 Hari Meniti Harapan: Iktibar di Sebalik Ujian Hospital

Rabiatul Alawiyah Zainal Abidin¹, Nor Hayati Md Nor² dan Fatimah Alwi³

¹ Universiti Teknologi MARA Cawangan Johor Kampus Segamat

² Universiti Teknologi MARA Kampus Puncak Alam

³ Universiti Teknologi MARA Cawangan Perak Kampus Tapah

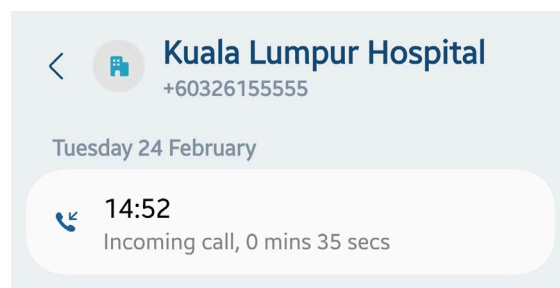
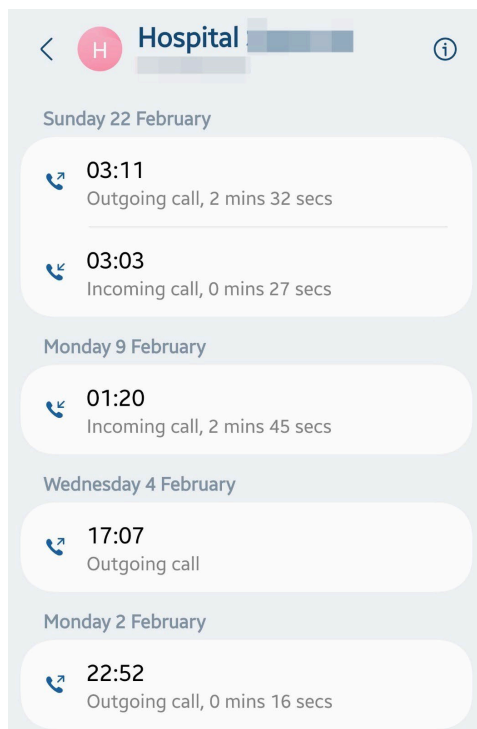
“Mama, tolong telefon ambulan, Along tak boleh nafas.”

Ujian datang tanpa diduga, menguji ketabahan jiwa seorang ibu dan kekuatan seorang anak. Kisah ini bermula pada Isnin malam, 02 Feb 2026, jam 10:40 PM, apabila rayuan anakanda tersayang, Along, yang sesak nafas memecah keheningan malam. Itulah detik permulaan perjuangan panjang selama 43 hari di hospital daerah yang hampir membawa kami menyambut Aidilfitri di dalam wad.

Setibanya di hospital, keadaan Along didapati serius. Tahap oksigen yang hanya 65 peratus menyebabkan beliau terus dibawa ke Zon Merah pada awal pagi 3 Februari 2026. Selepas dipindahkan ke wad, keadaan kesihatannya kembali merosot dalam masa kurang 24 jam dan beliau sekali lagi dikejarkan ke bahagian kecemasan sebelum dimasukkan ke Unit Rawatan Rapi (ICU).

Perjalanan rawatan Along tidak mudah. Doktor beberapa kali memaklumkan bahawa beliau perlu ditidurkan kerana ubat-ubatan yang diberikan belum menunjukkan kesan yang diharapkan. Kali pertama beliau ditidurkan di ICU meninggalkan detik yang sangat berat kepada keluarga, namun kami terus berdoa agar Along kembali sedar dan stabil. Belum sempat Along stabil sepenuhnya, sekali lagi doktor memaklumkan bahawa beliau terpaksa ditidurkan untuk kali kedua.

Pada 19 Februari 2026, keluarga akhirnya menerima sedikit kelegaan apabila keadaan Along mula stabil dan beliau dipindahkan semula ke wad. Selera makannya kembali ada, malah beliau kelihatan lebih ceria. Namun, kegembiraan itu tidak lama apabila keadaan pernafasan kembali merosot dan pada 22 Februari 2026, doktor sekali lagi mengambil keputusan untuk menidurkan Along buat kali ketiga.



Log Komunikasi (Sumber: Koleksi Peribadi Penulis)

Sepanjang tempoh di hospital, satu lagi cabaran besar ialah luka akibat terlalu lama terbaring atau *bedsore*. Isu ini menangguhkan kepulangan Along ke rumah walaupun keadaan kesihatannya semakin baik. Keluarga juga berdepan detik cemas apabila menerima panggilan yang disangka datang dari Hospital Kuala Lumpur, sedangkan rupanya panggilan tersebut hanya tersilap nombor.

Pada 16 Mac 2026, keinginan untuk membawa Along pulang semakin kuat apabila beliau masih belum dibenarkan keluar wad. Bagi membantu proses pemulihan, keluarga mendapatkan khidmat ahli fisioterapi peribadi untuk membantu beliau bergerak semula. Selepas beberapa sesi fisioterapi, Along mula mampu melangkah walaupun masih lemah.

Akhirnya, pada 17 Mac 2026, doa keluarga dan semua yang mendoakan dimakbulkan apabila doktor membenarkan Along pulang ke rumah. Setelah 43 hari berada di hospital, beliau dibawa pulang pada malam Selasa, beberapa hari sebelum raya dengan perasaan syukur yang tidak terucap. Di rumah, rawatan susulan, fisioterapi dan penjagaan luka diteruskan setiap hari.



Bahan-bahan Mencuci Luka (Sumber: Koleksi Peribadi Penulis)

Kini, walaupun pemulihan Along masih berterusan, keadaannya semakin baik dari hari ke hari. Beliau sudah mampu bergerak tanpa kerusi roda dan berjalan tanpa bantuan tongkat. Kisah ini bukan sekadar catatan tentang sakit dan rawatan, tetapi juga tentang kekuatan doa, kesabaran keluarga dan harapan yang tidak pernah padam menjelang Syawal. Ini merupakan sebuah pengalaman getir sebelum Syawal 1447H yang sarat dengan ujian, harapan dan syukur.

Pencapaian Fakulti

<u>Penerbitan</u>		
Tajuk Artikel	:	Islamic Retirement Planning Strategies for Special Needs Families and Their Unique Financial Challenges
Penulis	:	Hafizah Mat Naw, Asma' Rashidah Idris, Hasan Al Banna Mohamed, Shafinar Ismail, Salwa Muda and Mohd Abdullah Jusoh
Penerbit	:	Synergizing Islamic Finance for Sustainability (Chapter in Book)
Tajuk Artikel	:	Personal Saving for Retirement from an Islamic Perspective
Penulis	:	Asma' Rashidah Idris, Hafizah Mat Naw, Salwa Muda , Noor Azila Mohd Zaid and Dalila Abu Bakar
Penerbit	:	Synergizing Islamic Finance for Sustainability (Chapter in Book)
Tajuk Artikel	:	Integrating Classical Concepts towards a Comprehensive Waqf Reporting Framework
Penulis	:	Dalila Daud, Eley Suzana Kasim , Siti Sara Ibrahim, Sucihatiningsih Dian Wisika Prajanti
Penerbit	:	Emerald Publishing Limited (Journal of Islamic Accounting and Business Research)
Tajuk Artikel	:	Combating Investment Scams: Insights from Law Enforcement and Civil Society Framework
Penulis	:	Eley Suzana Kasim, Salwa Muda, Norlaila Md Zin , Hazlina Mohd Padil, Norhidayah Ismail , Sharifah Norzehan Syed Yusuf
Penerbit	:	Emerald Publishing Limited (Journal of Criminological Research, Policy and Practice)
Tajuk Artikel	:	Breaking Barriers: Empowering Special Needs Accountants in Malaysia through Artificial Intelligence and Assistive Technology
Penulis	:	Musliha Musman
Penerbit	:	Information Management and Business Review (ERA)
Tajuk Artikel	:	Ethical Wealth Preservation through Waqaf: A Governance-Oriented Conceptual Framework for Sustainable Asset Stewardship
Penulis	:	Eley Suzana Kasim, Norlaila Md Zin
Penerbit	:	International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences (ERA)

Pencapaian Fakulti

<u>Penerbitan</u>		
Tajuk Artikel	:	The Impact of Digital Technology on Supply Chain Finance Performance of Chinese SMEs - A Systematic Literature Review
Penulis	:	Eley Suzana Kasim
Penerbit	:	International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences
Tajuk Artikel	:	The Nexus Between Financial Sector Development and Efficiency in Islamic Microfinance: Insights from the Asian Region
Penulis	:	Nurazilah Zainal, Eley Suzana Kasim
Penerbit	:	Global Business and Finance Review (SCOPUS)
Tajuk Artikel	:	Exploring Transformational Leadership Dimensions through the 'Rahmah' practices: A Qualitative Study among Leaders in Waqf Institutions in Malaysia
Penulis	:	Sharfizie Mohd Sharip, Siti Sara Ibrahim, Dalila Daud
Penerbit	:	Journal of Islamic Accounting and Business Research (SCOPUS)
Tajuk Artikel	:	Digital Financial Innovation and Management Accounting in Autonomous Universities: Adoption, Readiness, and Governance
Penulis	:	Antares Firman, Mohamad Azmi Nias Ahmad, Eley Suzana Kasim
Penerbit	:	Asia Pacific Management Accounting Journal
Tajuk Artikel	:	Embedding ethics in Shariah audit: organisational commitment and ethical governance in Islamic banks
Penulis	:	S Sulistyowati, Dalila Daud , Eley Suzana Kasim
Penerbit	:	International Journal of Ethics and Systems
Tajuk Artikel	:	Systematic Literature Mapping for SMEs Sustainability: Integrating Green Human Resource Management with Lean-Green and Digitalization
Penulis	:	NN Azzat, E Kusriani, A Mansur, ID Widodo, Eley Suzana Kasim
Penerbit	:	Proceedings of 2025 International Conference on Decision Aid Sciences and Applications (DASA)-IEEE



Pencapaian Fakulti

<u>Penerbitan</u>		
Tajuk Artikel	:	Acceptance of Digital Waqf Among Students Perceived Socioeconomic Growth
Penulis	:	Dalila Daud, Eley Suzana Kasim, Norhidayah Ismail, Saflina Azis, Ida Haryanti Mohd Noor
Penerbit	:	International Conference on Technology, Humanities and Management (ICTHM 2026)
<u>Pengiktirafan dan Penghargaan</u>		
Nama Anugerah	:	Anugerah Akademik Kategori Khas (Anugerah Penyelidik Terbaik 2025) Kelompok Sains Sosial dan Kemanusiaan
Program	:	Majlis Kemuncak Hari Inovasi 2025
Ahli	:	Prof Madya Dr Eley Suzana Kasim
Nama Anugerah	:	Anugerah Kepimpinan Akademik 2025
Program	:	Majlis Kemuncak Hari Inovasi 2025
Ahli	:	Prof Madya Dr Norlaila Md Zin
Nama Anugerah	:	Anugerah Akademik Kategori Khas (Anugerah Penulis Paling Prolifik 2025)
Program	:	Majlis Kemuncak Hari Inovasi 2025
Ahli	:	Dr Salwa Muda
Nama Anugerah	:	Anugerah Saguhati Fakulti/Jabatan bagi Pertandingan Anugerah Kualiti Rektor Antara Bahagian (AKRAB) 2025
Program	:	Majlis Kemuncak Hari Inovasi 2025
Ahli	:	Akma Hidayu Dol @ Abdul Wahid, Musliha Musman, Dr Salwa Muda, Rafizan Abdul Razak, Wan Mardiyatul Miza Wan Tahir, Ida Haryanti Mohd Noor, Norhidayah Ismail, Saflina Azis
Nama Anugerah	:	Outstanding Collaborative Excellence Award 2024
Program	:	Majlis Kecemerlangan ARI
Ahli	:	Prof Madya Dr Eley Suzana Kasim

Pencapaian Fakulti

<u>Pengiktirafan dan Penghargaan</u>		
Nama Anugerah	:	Excellent Citation Award 2024
Program	:	Majlis Kecemerlangan ARI
Ahli	:	Prof Madya Dr Eley Suzana Kasim
Nama Anugerah	:	Best Paper Award for paper entitled "The effect of Corporate Social Responsibility on Responsible Organization"
Program	:	2nd International Conference on Business Innovation for Inclusive Development (ICBIID 2026)
Ahli	:	Dr Naila Erum, Dr Tahir Abid Mehdi, Dr Muhammad Mansoor Asghar, Dr Sharifah Faatihah Syed Mohd Fuzi, Prof. Dr Zuraidah Mohd Sanusi, Prof Madya Dr Eley Suzana Kasim
Nama Anugerah	:	Best Paper Award for paper entitled "Stylised Facts on Illicit Financial Flows and Economic Growth in Selected OIC Countries."
Program	:	International Conference on Technology, Humanities and Management (ICTHM 2026)
Ahli	:	Prof Madya Dr Eley Suzana Kasim
Nama Anugerah	:	Best Paper Award for paper entitled "Acceptance of Digital Waqf Among Students Perceived Socioeconomic Growth."
Program	:	International Conference on Technology, Humanities and Management (ICTHM 2026)
Ahli	:	Dr Dalila Daud
<u>Lantikan Dalam/Luar</u>		
Nama	:	Dr. Salwa Muda
Jawatan	:	Juri
Lantikan	:	Innovation Challenge 2026 (InnoGEN'26) University Kuala Lumpur City Campus
Tempoh	:	4-5 Februari 2026
Nama	:	Dr. Salwa Muda
Jawatan	:	Penilai luar Kertas Soalan Peperiksaan Akhir Sesi II Tahun Akademik 2025/2026
Lantikan	:	Fakulti Ekonomi, Perakaunan dan Pengurusan Universiti Islam Selangor
Tempoh	:	1-31 Januari 2026

Pencapaian Fakulti

<u>Lantikan Dalam/Luar</u>		
Nama	:	Dr. Dalila Daud
Jawatan	:	Panel Forum (<i>Panelist</i>)
Lantikan	:	4th International Conference on Technology, Humanities and Management (ICTHM 2026) di Maldives
Tempoh	:	24-25 Mei 2026
Nama	:	Dr. Dalila Daud
Jawatan	:	<i>Scientific Committee Member</i>
Lantikan	:	4th International Conference on Technology, Humanities and Management (ICTHM 2026) di Maldives
Tempoh	:	24-25 Mei 2026

Aktiviti Fakulti Perakaunan

November 2025 – Mei 2026

			
Nama Aktiviti	:	Kunjungan Delegasi Al-Amanah Al-Gontory, Indonesia Sekolah Tinggi Agama Islam Amagon (STAI), Indonesia	
Tarikh	:	18 November 2025	
Tempat	:	Bilik Mesyuarat Penghulu Menteri (HEA), UiTM CNS Kampus Seremban	
			
Nama Aktiviti	:	Program Usahawan Digital	
Tarikh	:	10 Januari 2026	
Tempat	:	Dewan TPSU 2 UiTM CNS Kampus Seremban	
			
Nama Aktiviti	:	Bengkel Pemerkasaan MyATP Fakulti Perakaunan 2026	
Tarikh	:	27 Januari 2026	
Tempat	:	Bilik Mesyuarat PTAR, UiTM CNS Kampus Seremban	

Aktiviti Fakulti Perakaunan

November 2025 – Mei 2026

			
Nama Aktiviti	:	Bengkel Perancangan Strategik Fakulti Perakaunan 2026	
Tarikh	:	12 Februari 2026	
Tempat	:	Bilik Mesyuarat Seri Maharaja, UiTM CNS Kampus Seremban	
			
Nama Aktiviti	:	Sesi Bergambar Sempena Hari Raya Bersama Penolong Rektor	
Tarikh	:	13 Mac 2026	
Tempat	:	Lobi Pejabat Pentadbiran, UiTM CNS Kampus Seremban	
			
Nama Aktiviti	:	Jamuan Hari Raya Aidilfitri Fakulti Perakaunan	
Tarikh	:	3 April 2026	
Tempat	:	Bilik Mesyuarat Seri Maharaja, UiTM CNS Kampus Seremban	

Aktiviti Fakulti Perakaunan

November 2025 – Mei 2026

 	
Nama Aktiviti	: Program Penggubalan dan Pentaksiran Soalan Penilaian Akhir Semester Mac – Ogos 2026
Tarikh	: 9 – 10 April 2026
Tempat	: Bilik Perbincangan FSKM, UiTM CNS Kampus Seremban
 	
Nama Aktiviti	: Bengkel Pementapan Penyediaan Modul Pengajaran Digital (Notebook AI for Educators)
Tarikh	: 17 April 2026
Tempat	: Bilik Mesyuarat PTAR, UiTM CNS Kampus Seremban
 	

Aktiviti Fakulti Perakaunan

November 2025 – Mei 2026



Nama Aktiviti	:	Bengkel Reka Bentuk Grafik Pengajaran: Canva for Academicians
Tarikh	:	24 April 2026
Tempat	:	Bilik Mesyuarat PTAR, UiTM CNS Kampus Seremban



Nama Aktiviti	:	Bengkel "Smart Academic Writing with LaTeX"
Tarikh	:	8 Mei 2026
Tempat	:	Bilik Mesyuarat PTAR, UiTM CNS Kampus Seremban

eISSN 2805-4539



9 772805453008