

EDISI 1, 2026

# ASPIRASI

FAKULTI PENGURUSAN DAN PERNIAGAAN, UITM CAWANGAN NEGERI SEMBILAN, KAMPUS SEREMBAN  
ISSN 2735-0525

**Bayangan Kos Hidup  
Yang Mencengkam**

**MANAGER 4.0: LITERASI  
TEKNOLOGI SEBAGAI  
JAMBATAN KERJAYA HIDUP**

**Penjenamaan  
Emosi**

**Noraini Baba**  
**Menenun Kasih, Mencipta  
Nama – Dari Laman Kilang  
ke Persada Kraftangan**

# MANAGER 4.0: LITERASI TEKNOLOGI SEBAGAI JAMBATAN KERJAYA GLOBAL

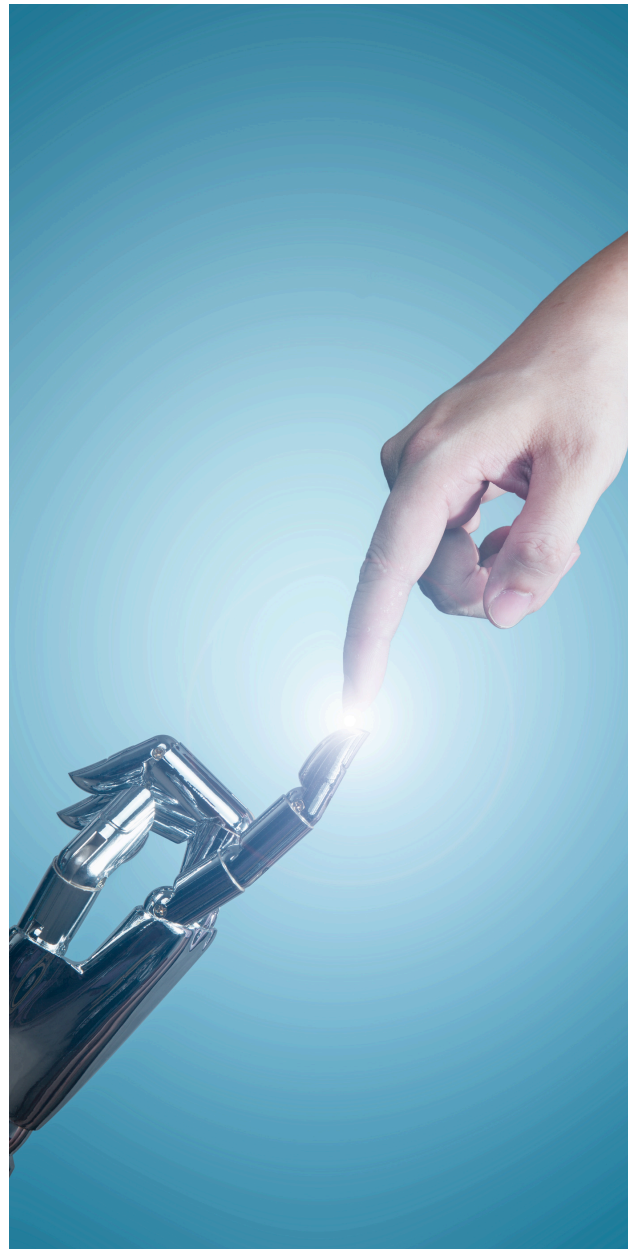
*Dr. Faridah Pardi*

*Nur Fadhlina Zainal Abedin*

Melangkah masuk ke tahun 2026, landskap kerjaya dunia tidak lagi sekadar menuntut segulung ijazah. Kita berada di era di mana sempadan fizikal semakin kabur dan ekonomi digital menjadi paksi utama. Bagi setiap pelajar yang memasang impian untuk menerajui dunia korporat atau membina empayar perniagaan sendiri, istilah "Manager 4.0" bukan lagi satu pilihan—ia adalah satu evolusi yang mesti dilalui.

## ***EVOLUSI PERANAN: DARI TRADISIONAL KE DIGITAL***

Dahulu, seorang pengurus mungkin hanya perlu mahir dalam koordinasi manusia dan pentadbiran pejabat. Namun hari ini, dinamika itu telah berubah secara radikal. Dunia memerlukan pemimpin yang bukan sahaja mampu mengurus emosi manusia, tetapi juga tangkas mengemudi arus teknologi. Aspirasi seorang pelajar masa kini haruslah menjangkau kemahiran asas; ia perlu merangkumi keupayaan untuk menterjemah data kompleks kepada strategi perniagaan yang bernilai tinggi.



#### KOTAK FAKTA: DNA 'MANAGER 4.0'

Untuk berjaya di persada global, seorang pelajar perlu melengkapkan diri dengan gabungan Tiga Kecerdasan Utama:

1. Kecerdasan Digital (DQ): Memahami bagaimana AI dan Big Data berfungsi untuk tujuan strategik.
2. Kecerdasan Kognitif (CQ): Keupayaan menterjemah data kompleks kepada solusi bisnes yang mudah.
3. Kecerdasan Emosi & Etika (EQ): Memimpin dengan integriti, empati, dan kompas moral dalam penggunaan teknologi.

Sumber: Adaptasi World Economic Forum & OECD Skills Outlook.

## MENGIMBANGI KECERDASAN MESIN DENGAN KEBIJAKSANAAN MANUSIA

Walau bagaimanapun, literasi teknologi yang sebenar bukan bermakna kita menjadi robot. Sebaliknya, ia adalah tentang bagaimana kita menggunakan teknologi untuk me"manusiawi"kan lagi pengurusan perniagaan.

Aspirasi seorang pelajar adalah untuk memiliki "Digital Wisdom"—kebijaksanaan dalam menggunakan teknologi tanpa mengabaikan etika, integriti, dan empati. Inilah kelebihan kompetitif yang akan membezakan seorang pelajar biasa dengan seorang pemimpin global yang disegani.

### MENYEMAI ASPIRASI DI MENARA GADING

Setiap tugas, projek berkumpulan, dan pembentangan di universiti sebenarnya adalah simulasi kepada dunia perniagaan sebenar. Jangan sekadar melakukan yang terbaik untuk lulus, tetapi lakukanlah untuk menguasai alat digital yang ada di depanmata. Jadikan setiap cabaran teknologi sebagai batu loncatan untuk mengasah kemahiran penyelesaian masalah.

## LITERASI TEKNOLOGI: PASPORT KE PERSADA ANTARABANGSA

Dalam usaha melahirkan graduan yang kompeten secara digital, peranan pendidik di menara gading turut mengalami anjakan paradigma. Aspirasi ini tidak akan tercapai tanpa sokongan padu daripada para pensyarah yang bertindak sebagai arkitek kepada bakat-bakat ini.

**Integrasi Teknologi dalam Kurikulum:** Teknologi tidak seharusnya diajar secara berasingan, tetapi disepadukan dalam setiap subjek teras—daripada pemasaran hingga ke pengurusan sumber manusia.

**Fasilitator Berasaskan 'Growth Mindset':** Peranan pensyarah kini lebih kepada mentor yang menggalakkan pelajar meneroka alatan digital baharu, sambil memberikan bimbingan dari sudut etika dan logik perniagaan.

**Menghubungkan Bilik Kuliah dengan Industri:** Kolaborasi dengan pakar industri memastikan input yang diberikan kepada pelajar sentiasa segar dan relevan dengan tuntutan pasaran kerja global 2026.

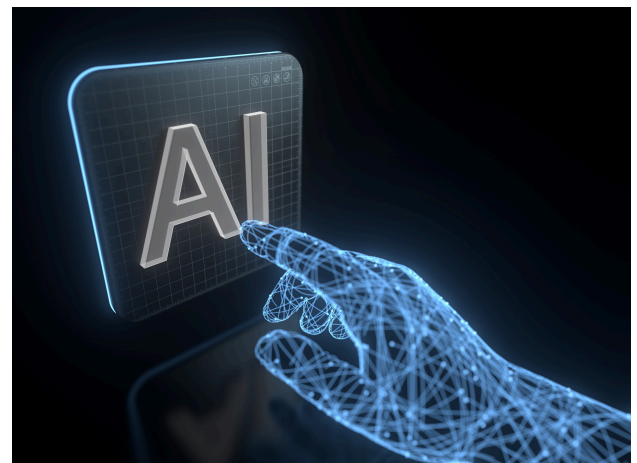
## LITERASI TEKNOLOGI: PASPORT KE PERSADA ANTARABANGSA

Mengapa literasi teknologi dianggap sebagai "jambatan" kerjaya global? Realitinya, syarikat gergasi di London, Silicon Valley, mahupun Singapura mencari bakat yang tidak "kekok" dengan automasi.

**1. Keputusan Berasaskan Data (Data-Driven):** Aspirasi untuk menjadi pemimpin global memerlukan ketajaman minda dalam menganalisis trend. Pelajar yang celik teknologi mampu menggunakan alat analitik untuk melihat peluang yang tidak nampak di mata kasar, menjadikan mereka aset yang sangat berharga dalam pasaran kerja antarabangsa.

**2. Kolaborasi Merentas Sempadan:** Teknologi membolehkan kita bekerja dalam pasukan maya dari pelbagai zon masa. Literasi dalam platform kolaborasi awan dan pengurusan projek digital adalah "bahasa komunikasi" baharu yang menyatukan kepakaran dari seluruh pelosok dunia.

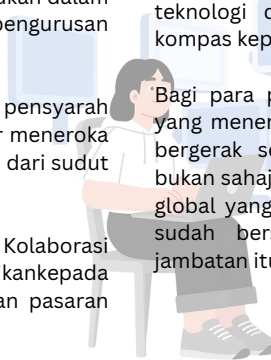
**3. Kecekapan Operasi melalui AI:** Di tahun 2026, kecerdasan buatan (AI) adalah rakan sekerja. Pelajar yang mempunyai aspirasi tinggi adalah mereka yang tahu bagaimana menggunakan AI untuk meningkatkan produktiviti, mengurangkan ralat manusia, dan mempercepatkan proses inovasi.



### PENUTUP: DUNIA DI HUJUNG JARI

Para graduan kini berdiri di ambang masa depan, mereka juga memegang kunci kepada perubahan. Jambatan kerjaya global sudah tersedia di hadapan mereka, dibina dengan sumber teknologi dan ilmu pengurusan. Aspirasi mereka adalah kompas kepada hala tuju kehidupan mereka.

Bagi para pendidik, setiap bimbingan anda adalah cahaya yang menerangi jalan tersebut. Apabila pelajar dan pendidik bergerak seiring dalam menguasai literasi teknologi, kita bukan sahaja melahirkan pekerja yang mahir, tetapi pemimpin global yang akan mencorak masa depan dunia. Adakah anda sudah bersedia untuk melangkah gagah menyeberangi jambatan itu?



## RUJUKAN

- Davenport, T. H. (2019). *The AI Advantage: How to Put the Artificial Intelligence Revolution to Work*. MIT Press.
- MDEC (Malaysia Digital Economy Corporation). (2024). *Malaysia Digital Talent Landscape Report 2024/2025*. MDEC.
- OECD. (2023). *OECD Skills Outlook 2023: Skills for a Resilient Green and Digital Transition*. OECD Publishing.
- Rogers, D. L. (2016). *The Digital Transformation Playbook: Rethink Your Business for the Digital Age*. Columbia Business School Publishing.
- Schwab, K. (2016). *The Fourth Industrial Revolution*. World Economic Forum.
- UNESCO. (2022). *Digital Literacy Framework for Students and Educators*. UNESCO Publishing.
- Westerman, G., Bonnet, D., & McAfee, A. (2014). *Leading Digital: Turning Technology into Business Transformation*. Harvard Business Review Press.
- World Economic Forum. (2023). *The Future of Jobs Report 2023*. WEF.

