



PIONEERING EDUCATIONAL PERSPECTIVES

Series 2025



PIONEERING EDUCATIONAL PERSPECTIVES

Series 2025

Chief Editors:

Nur Alyani binti Khairol Anuar
Muhammad Irfan bin Mokhtar

Editors:

Aqeela binti Ahmad Kamiri
Hawa Syamsina binti Md Supie
Nurul Nadiah binti Rasdi
Qistina Azra binti Mohani
Siti Aishah binti Taib
Nurul Hijah binti Jasman
Siti Mariam binti Mohammad Iliyas

Published by:

Academy of Language Studies, Universiti Teknologi MARA
Cawangan Johor, Kampus Pasir Gudang, Jalan Purnama,
Bandar Seri Alam, 81750 Masai, Johor Darul Ta'zim.

07-3818455

edgii.apbpg@gmail.com

Copyright © Pioneering Educational Perspectives: Series 2025

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced in any form or by electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, or transmitted in any form or by any means, without the prior permission in writing from the publisher.

e-ISBN : 978-967-0033-31-0

Published date: 2025

Chief Editors:

Nur Alyani binti Khairol Anuar

Muhammad Irfan bin Mokhtar

Editors:

Aqeela binti Ahmad Kamiri

Hawa Syamsina binti Md Supie

Nurul Nadiah binti Rasdi

Qistina Azra binti Mohani

Siti Aishah binti Taib

Nurul Hijah binti Jasman

Siti Mariam binti Mohammad Iliyas

Published by:

Academy of Language Studies, Universiti Teknologi MARA Cawangan Johor, Kampus Pasir Gudang, Jalan Purnama, Bandar Seri Alam, 81750 Masai, Johor Darul Ta'zim.

07-3818455

edgii.apbpg@gmail.com

Preface

Pioneering Educational Perspectives: Series 2025 is a collection of thought-provoking insights and research contributions exploring contemporary educational trends and practices. This eBook presents a diverse range of perspectives on innovative teaching methodologies, digital learning strategies, and transformative approaches in education. Designed to serve as a resource for educators, researchers, and practitioners, it aims to inspire meaningful discussions and advancements in the field. Through carefully curated chapters, this publication offers fresh ideas and practical solutions to enhance learning experiences in an ever-evolving educational landscape.

OPTIMIZING CONTENT DELIVERY FOR TEACHING AND LEARNING IN SCIENCE YEAR 5 USING A VIRTUAL REALITY ENVIRONMENT WITH COSPACES EDU	108
Muhammad Asyraf Abdullah Zawawi.....	108
ENHANCING PHARMACEUTIC EDUCATION WITH DIGITAL TOOLS: LEARNING ABOUT EXCIPIENTS IN MARKETED PRODUCTS THROUGH INFOGRAPHICS.....	112
Nurul Alyaa binti Ibrahim ^{1,*} , Mohd Nadzri Mohd Najib ² & Wong Yuet Yen ³	112
IDENTIFYING STUDENT AT-RISK VIA BEHAVIORAL RECOGNITION AND LEARNING ANALYTICS DASHBOARD	116
Chai Wai Yuan ¹ , Chong Mien May ² & Hairul Aysa binti Abdul Halim Sithiq ³	116
Lenz DiSCo	120
Noreha Binti Midin ^{1,*} , Norfazlina Binti Mohd Rahim ² , Rizaudin Bin Abd Rashid ³ & Najihah Binti Bakri ⁴	120
TIKTOKONOMICS – HARNESSING THE POWER OF SOCIAL MEDIA TO TEACH ECONOMICS ECONOMICS FOR BUSINESS DECISION (ECO745).....	123
Azlina Hanif ^{1,*} & Arlinah Abd Rashid ²	123
ENGAGING LEARNING: AN INTERACTIVE GUIDE FOR CROP SCIENCE.....	127
Siti Nurul Atikah Abu Samah ¹ , Wan Natasya Wan Ahmed ^{2,*} , Hamizah Othman ³ & Muhammad Afiq Haikal Yusoff Raimi ⁴	127
KIT PEMBELAJARAN INTERAKTIF MBPK KSSM T1 SUBJEK PENGURUSAN DIRI: YOUR COLOURS YOUR LIMIT.....	130
Sandi Anak Danel ^{1,*} , Pang Lee Ying ² , Shirley Anyie ³ , Geraldine Lasak Ding ⁴ , & Vestly Kong Liang Soon ⁵	130
IMMERSIVE IOT LEARNING WITH AR-MICROC: A NEW EDUCATIONAL PARADIGM	134
Farah Waheda Othman ^{1,*} , Irdyanti Mat Nashir ² , Mohamad Syahril Mat Saad ³ , Ramlee Mustapha ⁴ & Mohamed Nor Azhari Azman ⁵	134
3M-VM: REVOLUTIONIZING ESL SKILLS THROUGH AI IN PROJECT- BASED LEARNING	138
Nurul Ajleaa binti Abdul Rahman ^{1,*} & Nur Ain Nasuha binti Nasran ²	138
THEORY-BASED LEARNING DALAM PENDIDIKAN ERA 4.0: PENGHASILAN PRODUK INOVASI MELALUI KURSUS TEORI SENI DENGAN BANTUAN PLATFOM KREATIF AI SEBAGAI KAEDAH PEMBELAJARAN MASAKINI.....	142
Dr. Mohd Iqbal Badaruddin ^{1,*} , Muhammad Luqman Ibnul Hakim Mohd Saad ² , Dr. Farid Abdullah ³ , Hartini Mohd Razali ⁴ & Mazni Omar ⁵	142
AI2P: ARTIFICIAL INTELLIGENCE TOOLS AND PAIR PROGRAMMING TO ENHANCE STUDENTS SELF-EFFICACY AND CONFIDENCE TO LEARN PYTHON PROGRAMMING.....	148
Ts. Syahrul Affendi Bin Abdul Rahman ^{1,*}	148
ASSESSMENT MARKS MADE EASY: THE EXCEL VBA SOLUTION	152
Mohamad Irwan P. Harahap ^{1,*} & Rohimah Khoiriyah Harahap ²	152
DIGITAL TRANSFORMATION OF MALAYSIAN SIGN LANGUAGE EDUCATION	156
Mat Redhuan Samsudin ^{1,*} , Noorlida Daud ² & Rushana Sulaiman @ Abd Rahim ³	156

KIT PEMBELAJARAN INTERAKTIF MBPK KSSM T1 SUBJEK PENGURUSAN DIRI: YOUR COLOURS YOUR LIMIT

Sandi Anak Danel^{1*}, Pang Lee Ying², Shirley Anyie³, Geraldine Lasak Ding⁴ & Vestly Kong Liang Soon⁵

^{1,2,3,4,5}*Fakulti Pembangunan Manusia, Universiti Pendidikan Sultan Idris,
35900, Tanjong Malim, Malaysia*

**Corresponding author: m20241000360@siswa.upsi.edu.my*

ABSTRAK

Pengurusan diri merupakan salah satu kemahiran asas yang sangat penting dalam kehidupan seharian, terutamanya bagi Murid Berkeperluan Pendidikan Khas (MBPK). Subjek ini memberi fokus kepada membimbing murid-murid untuk mengenali diri, mengurus keperluan asas harian, serta meningkatkan keyakinan diri dalam menghadapi pelbagai situasi. Kit Pembelajaran Interaktif ini dibangunkan khusus bagi membantu guru dan pelajar MBPK dalam mengikuti Kurikulum Standard Sekolah Menengah Pendidikan Khas (KSSM PK) Tingkatan 1 dengan lebih berkesan. Bertemakan *Your Colours Your Limit*, kit ini direka untuk memperkenalkan konsep pengurusan diri: Batasan Pergaulan dan Batasan Sentuhan melalui pendekatan yang menarik, kreatif dan interaktif, sejajar dengan keperluan dan kemampuan murid. Pendekatan interaktif yang digunakan dalam kit ini melibatkan elemen multimedia, aktiviti hands-on, serta modul pengajaran yang mudah difahami, bertujuan untuk merangsang minat dan meningkatkan daya tumpuan murid. Dengan memberi penekanan kepada potensi dan keunikan setiap individu, kit ini diharapkan dapat membantu murid MBPK mengembangkan kemahiran pengurusan diri yang kukuh, membina rasa percaya diri, dan seterusnya membuka peluang kepada mereka untuk menyumbang secara aktif dalam kehidupan harian serta masyarakat.

KATA KUNCI: Kit Pembelajaran, Murid Berkeperluan Pendidikan Khas, Kurikulum Standard Sekolah Menengah Pendidikan Khas, Pengurusan diri, Batasan Pergaulan & Sentuhan

MASALAH DAN OBJEKTIF

MBPK memerlukan sokongan visual dan kinestetik untuk menguasai konsep pengurusan diri yang abstrak. Kelompok ini menghadapi kesukaran dalam mengaitkan teori yang dipelajari dengan amalan harian tanpa bantuan interaktif yang membolehkan mereka melihat, menyentuh, dan berlatih secara langsung (Hassan, R., & Othman, M., 2020). Tanpa elemen interaktif yang membantu murid meneroka kemahiran secara praktikal, MBPK sukar mengaitkan pembelajaran dengan situasi sebenar dalam kehidupan mereka (Abdullah, M., & Zain, S., 2019). Selain itu, golongan guru juga menghadapi kesukaran dalam mengajar subjek Pengurusan Diri sekiranya mereka menggunakan pendekatan satu arah tanpa interaksi yang dinamik sehingga menyebabkan MBPK kurang berminat dan pasif dalam kelas, sekali gus menghadkan pembelajaran aktif (Roslan, N. & Mahmud, A. 2020).

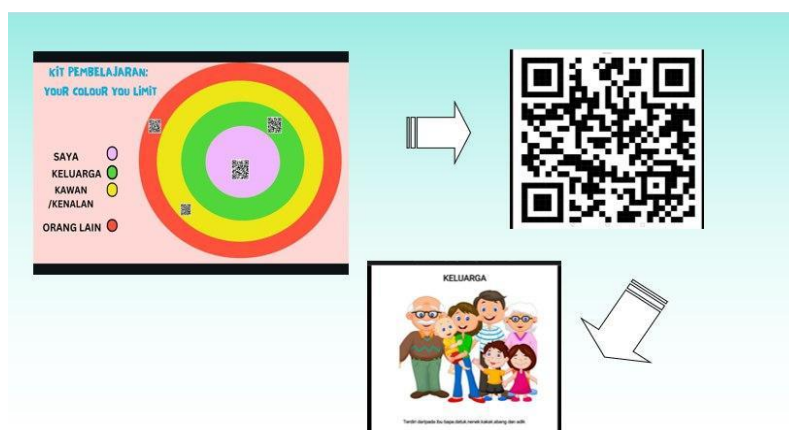
Objektif penghasilan Kit Pembelajaran Interaktif MBPK KSSM T1 Subjek Pengurusan Diri: "*Your Colours Your Limit*" adalah demi membantu murid berkeperluan pendidikan khas (MBPK) dalam mempelajari dan menguasai kemahiran pengurusan diri. Secara tidak langsung, kit ini memberikan peluang dalam meningkatkan motivasi dan penglibatan aktif murid MBPK dalam subjek Pengurusan Diri melalui pendekatan yang lebih menarik dan menggalakkan

interaksi. Di samping itu, kit ini merupakan bahan pembelajaran yang mudah digunakan oleh guru dan murid MBPK, serta meningkatkan pemahaman konsep-konsep penting dan berupaya mengaitkan pembelajaran di bilik darjah dengan situasi kehidupan sebenar, khususnya dalam pengurusan diri seperti kebersihan diri, pengurusan masa, dan interaksi sosial. Melalui pendekatan penggunaan warna dalam kit pembelajaran ini dapat meningkatkan keupayaan ingatan, pemahaman, dan penguasaan konsep pengurusan diri dalam kalangan MBPK.

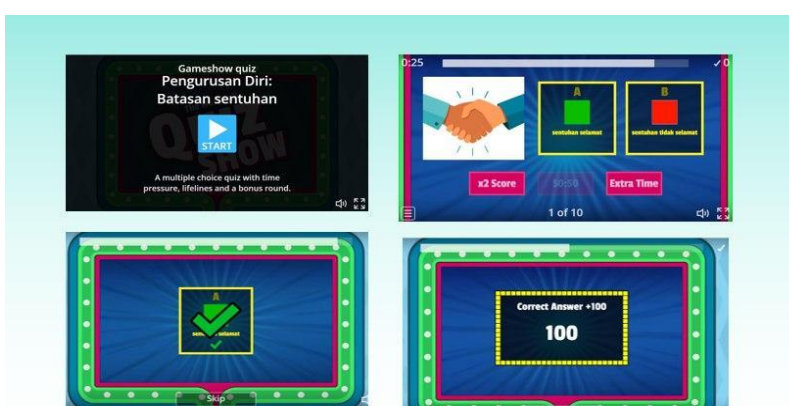
PENERANGAN REKA BENTUK

Kelebihan yang terdapat pada Kit Pembelajaran Interaktif MBPK KSSM T1 Subjek Pengurusan Diri: "Your Colours Your Limit" ianya dapat mengoptimumkan pemahaman daripada buku kepada unsur bahan yang bersifat interaktif. Penggunaan unsur warna didasari daripada pengetahuan sedia ada murid yang sememangnya sudah biasa dengan warna hijau, kuning dan merah. Secara tidak langsung murid dapat kaitkan dengan terjemahan warna-warna tersebut dalam pembelajaran mereka melalui kit ini. Penilaian sendiri melalui aplikasi wordwall juga dapat menilai kefahaman murid terhadap pembelajaran mereka.

VISUAL



Kit Your Colours Your Limit



Kuiz Wordwall

NOVELTI DAN KEUNIKAN

Kit Pembelajaran Interaktif MBPK KSSM T1 Subjek Pengurusan Diri: "Your Colours Your Limit" memenuhi standard KSSM dan menyokong objektif pembelajaran yang lebih luas dalam pendidikan. Kit ini merangkumi 2 tajuk dalam subjek Pengurusan Diri, Bab 6: Batasan

Pergaulan dalam kehidupan seharian dan Bab 7: Batasan sentuhan dalam menjaga keselamatan dan kehormatan diri. Oleh kerana kit ini menggabungkan unsur maujud dengan interaktif, maka kit ini dapat menjadikan Pembelajaran menyeronokkan kerana pendekatan yang digunakan adalah lebih mesra dengan murid. Murid juga dapat mengenali diri dan potensi mereka melalui konsep warna. Selain itu kit ini juga memberi kefahaman sendiri melalui penilaian kuiz yang disediakan. Kit yang mempunyai unsur fleksibel sesuai untuk pelbagai gaya pembelajaran, membolehkan murid belajar mengikut kesesuaian mereka sendiri. Lantaran ini, Kit berupaya mendorong pelajar berfikir secara kritis dan kreatif dalam menyelesaikan masalah, disamping berpotensi untuk meningkatkan pemahaman dan kemahiran murid dalam pengurusan diri secara holistik. Selain itu, diakhir pembelajaran murid boleh menguji kefahaman sendiri dengan menduduki penilaian kuiz yang disediakan dalam Kit ini.

MANFAAT

Kit Pembelajaran Interaktif MBPK KSSM T1 Subjek Pengurusan Diri: "Your Colours Your Limit" memudahkan murid mengenal had dalam batas perhubungan. Melalui kit ini memudahkan murid memahami dengan lebih mendalam tentang Batasan pergaulan dan sentuhan selamat. Pemupukan dan pengetahuan yang khusus tentang Batasan pergaulan dan sentuhan ini menjadikan murid lebih yakin mendepani karenah masyarakat persekitaran mereka dalam cabaran masa kini. Sekaligus menghindari murid terjebak dengan perkara-perkara yang tidak bermoral. Dari aspek guru, kit ini membantu guru meningkatkan kemahiran pedagogi dan lebih berkeyakinan dalam menyampaikan tajuk pembelajaran.

POTENSI KOMERSIAL

Bahan-bahan pendidikan interaktif sangat diperlukan oleh guru dan ibu bapa untuk membantu pembelajaran murid dengan keperluan khas. Justeru itu, Kit ini menawarkan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan berkesan dengan menggunakan kaedah visual, warna, dan aktiviti interaktif. Harapan agar inovasi Kit Pembelajaran Interaktif MBPK KSSM T1 Subjek Pengurusan Diri: "Your Colours Your Limit" bakal menjadi nilai tambah dalam dunia pendidikan khas buat bakal guru dan Murid Berkeperluan Pendidikan Khas (MBPK) Bermasalah Pembelajaran. Prospek pengkomersilan yang terdapat pada produk Kit Pembelajaran Interaktif MBPK KSSM T1 Subjek Pengurusan Diri: "Your Colours Your Limit" adalah sesuai digunakan oleh organisasi yang terlibat dalam dunia Pendidikan Khas Bermasalah Pembelajaran. Produk Kit Pembelajaran Interaktif MBPK KSSM T1 Subjek Pengurusan Diri: "Your Colours Your Limit" boleh dijadikan sebahagian daripada kursus atau program latihan untuk guru Pendidikan Khas, yang mungkin memerlukan alat bantu mengajar berkesan dalam kelas.

KESIMPULAN

Kit Pembelajaran Interaktif MBPK KSSM T1 Subjek Pengurusan Diri: "Your Colours Your Limit" merupakan alat bantu mengajar yang berpotensi tinggi dalam mendukung pendidikan khas, khususnya dalam mengasah kemahiran pengurusan diri bagi murid berkeperluan khas. Dengan pendekatan yang interaktif dan visual, kit ini dapat memudahkan pembelajaran melalui penglibatan langsung pelajar, membantu mereka menguasai kemahiran hidup yang penting. Di samping itu, kit ini juga berpotensi untuk menjadi produk komersial yang berdaya saing. Ia bukan sahaja sesuai untuk sekolah dan institusi pendidikan khas, tetapi juga mempunyai potensi besar dalam industri edutainment, jualan dalam talian, serta sebagai alat sokongan dalam latihan guru dan ibu bapa. Dengan strategi pemasaran yang tepat dan kerjasama dengan pelbagai pihak, kit ini boleh dioptimumkan untuk memberi impak besar dalam sektor pendidikan khas, sambil memenuhi permintaan yang semakin meningkat terhadap sumber pembelajaran yang disesuaikan dengan keperluan pelajar berkeperluan khas. Akhirnya, Kit

"Your Colours Your Limit" mampu menjadi pemangkin dalam memperkasakan murid MBPK untuk belajar kemahiran pengurusan diri dengan cara yang menyeronokkan dan berkesan, sekaligus meningkatkan keyakinan diri mereka dalam menghadapi cabaran kehidupan.

RUJUKAN

- Roslan, N. & Mahmud, A. (2020). *Challenges in Teaching Self-Management to Students with Special Needs: A Review of Non-Interactive Methods*. Asian Journal of Education.
- Hassan, R., & Othman, M. (2020). *Academic Achievement and Interactive Learning Tools in Special Needs Education*. Journal of Educational Research.
- Abdullah, M., & Zain, S. (2019). *Interactive Learning Tools in Special Education: Importance and Implementation*. Journal of Special Needs Education.