

e-proceeding

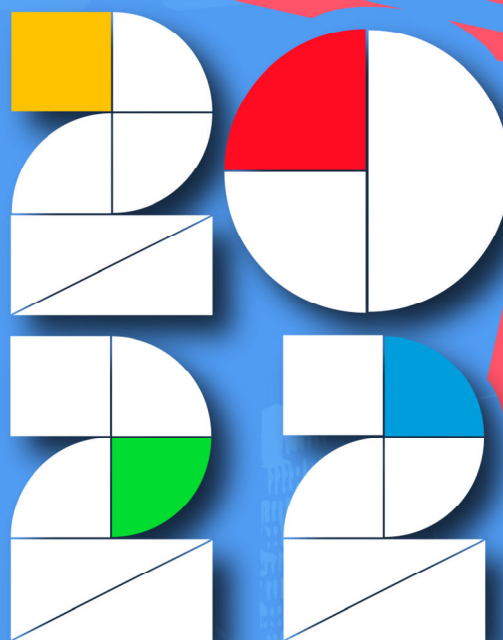
Technology, Science, Social Science & Humanities
International Conference 2022

Tesshi



Reengineering
Knowledge &
Creativity for
Global Excellence

30
June



***E-PROCEEDINGS
TECHNOLOGY, SCIENCE, SOCIAL SCIENCES AND
HUMANITIES INTERNATIONAL CONFERENCE
TeSSH I 2022***

**Reengineering Knowledge and Creativity
for Global Excellence**

Copy Editors:

***Nor Azrina Mohd Yusof (Dr.)
Lee Chai Chuen
Juaini Jamaludin
Normaziana Hassan***

**Papers presented online at
Technology, Science, Social Sciences and Humanities
International Conference 2022 (TeSSH I 2022)
30 June 2022
UiTM Cawangan Kedah, Merbok
Kedah, Malaysia**

UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA CAWANGAN KEDAH

Copyright © 2022 is held by the owner/authors(s). These papers are published in their original version without editing the content.

The views, opinions and technical recommendations expressed by the contributors are entirely their own and do not necessarily reflect the views of the editors, the Faculty or the University.

Copy Editors/Layout :Nor Azrina Mohd Yusof (Dr.)
Lee Chai Chuen
Juaini Jamaludin
Normaziana Hassan

Cover Design :Asrol Hasan

eISBN : 978-967-2948-33-9

Published by : Universiti Teknologi MARA CawanganKedah,
08400 Merbok,
Kedah,
Malaysia.

Printed by : Perpustakaan Sultan Badlishah
Universiti Teknologi MARA Cawangan Kedah,
08400 Merbok,
Kedah,
Malaysia.

Foreword

The papers compiled in these e-proceedings are papers presented online at Technology, Science, Social Sciences and Humanities International Conference 2022 (TeSSH I 2022) held on 30 June 2022 at Universiti Teknologi MARA (UiTM) Cawangan Kedah, Kedah, Malaysia. With the theme, ***Reengineering Knowledge and Creativity for Global Excellence***, the conference has brought together presenters of diverse background who shared their conceptual and empirical papers in broad areas that are subsumed under the fields of Technology, Science, Social Sciences and Humanities. These e-proceedings comprise current researches that were undertaken with the rigorous endeavour of knowledge enhancement to ensure that the world of academia will continue to flourish. It is thus hoped that readers will significantly benefit from knowledge contained in these proceedings.

TeSSH I 2022 and these e-proceedings would not have been possible without the great efforts from the presenters, and the generous support from the TeSSH I 2022 committee members and the Rector of UiTM Cawangan Kedah, Prof. Dr. Mohamad Abdullah Hemdi. A heartfelt gratitude is extended to all involved. It is hoped that these e-proceedings will be an impetus to stimulate further studies and research that benefit the society at large.

TABLE OF CONTENTS

1	A Conceptual Paper on Factors That Affect the Shariah Compliance Auditing Among the Islamic Financial Institutions in Malaysia	1
	Saifulrizan Norizan & Marjan Mohd Nor	
2	A Qualitative Study of Entrepreneurial Intention Among UiTM Kedah Accounting Students During Covid-19 Pandemic	8
	Mazlifa Md. Daud, Noora'in Omar, Muhammad Hariz Hamid, Mohd Hafiz Hashim & Anwar Johari	
3	A Review on By-Laws of Alor Setar City Council (MBAS)	21
	Nor Zaini Zainal Abidin, Nur Irinah Mohamad Sirat & Nurul Mazrah Manshor	
4	Accounting For Agriculture in Malaysia: A Special Attention to Aquaculture	27
	Saifulrizan Norizan, Mohd Halim Kadri, Zarina Abu Bakar & Juyati Mohd Amin	
5	Age-Friendly Environment for Older People: Challenges and Plans	34
	Noorlailahusna Mohd Yusof & Suziana Mat Yasin	
6	Aplikasi Inovasi E2 Kit 1.0 Dalam Proses Pengajaran Dan Pembelajaran Litar Asas Elektrik	40
	Siti Rohaiza Zainol, Noor Aziana Abu Taib & Wan Nadirah Rosli	
7	Basic Of Differentiation Using Three Alternative Approach in Seberang Perai Polytechnic	50
	Siti Faridah Ismail, Rosila Adnan & Rohani Hamsan	
8	Bio Natural Food Seasoning from Eugenia Cephalanthum Using Dehydration Method	60
	Hidayah Julaihi, Theivya A/P Santhanasamy & Felicia Bong Lee Chen	
9	Cabaran dan Masa Depan Muzium Negeri Kedah	68
	Juaini Jamaludin	
10	Co-Integration Between Malaysia Stock Market, ASEAN and ASEAN Plus Three Countries During Pre and Post 14th Malaysia's General Election: A Short Run Analysis	72
	Anas Fathul Ariffin, Muhammad Akmal Hakim & Muhammad Hilmi Samian	
11	Computer Science Students' Learning Preferences, Mental Health, And Emotional Issues During Pandemic Covid-19 While Moving Towards Endemic	78
	Ahmad Faiz Ghazali, Noor Azrin Zainuddin, Ahmad Kamalrulzaman Othman & Yusnita Sokman	
12	Customer's Satisfaction: The Role of Food Quality, Service Quality and Ease of Website in Online Food Delivery	86
	Nur Afifah Aliah Husaini, Norhamizan Hamir, Rashid Salleh & Zamri Ahmad	
13	Digital inheritance: Legal Challenges in Malaysia	98
	Nor Azlina Mohd Nor & Ahmad Shamsul Abd Aziz	

14	Digital Literacy: Presentation Made Easy with ACE Alice Shanthi, Nur Izzah Jamil, Sheela Paramasivam, Siti Noor Dian Ahmad & Mohd Nur Fitri Mohd Salim	106
15	Diploma Students' Perceptions of Online Assessment: The Anchor That Holds Them in The ESL Classroom Jaqueline Susan Rijeng, Imelia Laura Daneil, Kimberley Lau Yih Long, Tang Howe Eng & Christine Jacqueline Runggol	115
16	Evolusi Tadbir Urus Dan Perundangan Wakaf Di Malaysia: Satu Analisis Rohayati Hussin, Mohd Zulharmey Abdullah, Afiffudin Mohammed Noor & Farahdina Fazial	125
17	Exploring Strategies to Reduce Adolescents' Involvement in Risky Behaviours from The Perspective Of A Probation Officer Lina Mursyidah Hamzah, Sharifah Muzlia Syed Mustafa, Nurul Fitriah Alias & Norazah Abdul Aziz	142
18	Factors That Lead to Poor Mental Health of Social Media User among UiTM Kedah Degree Students Nur Elisa Aqila Amir Yusrie, Sarah Sabir Ahmad, Azfahane Zakaria & Mhd Azmin Mat Seman	147
19	How The Covid-19 Pandemic Has Increased the Risk of Compulsive Buying Behaviour And Online Shopping Addiction For Apparel Purchasing In Malaysia: An Overview Of Generation Y And Generation Z Normaziana Hassan, Basitah Taif & Rosita Mohd Tajuddin	155
20	Hubungan Antara Impak Teknologi Maklumat Dan Budaya Organisasi Dalam Kalangan Kakitangan FRIM Nor Arinah Mohamed Zemudin, Muhammad Badri Ishak, Nurul Madiha Mohd Ilham & Wan Nur Syazmira Wan Suhaimi	168
21	Inhibiting Factors to Successful Virtual Teaching and Learning in Engineering Science Topic from the Perspectives of Polytechnic Lecturers Nurul Ain Saipudin, Noorul Amilin Saipudin & Nornazira Suhairom	174
22	Inovasi Sosial Melalui Program Akademik Intensif untuk Pelajar STPM Aliran Sains Tercicir Marinah Muhammad, Wong Hie Ling, Aainaa Syazwani Mohamad Amir Hamzah & NoorJanatun Naim Jemali	183
23	Investigating the Usefulness of TikTok as an Educational Tool in Learning Chemistry Nur Farha Shaafi, Mohammad Mubarrak Mohd Yusof, Nurul Nabilla Mohammad Khalipah & Norhazly Mohd Hanif	187
24	IPQUEUE: Indoor Premises Control Using Quick Response (QR) Code for Covid-19 Pandemic Mohd Suffian Sulaiman, Zuraidah Derasit & Sharizah Shahar	200

25	Kajian Arah Kiblat Liang Lahat Lama Bagi Tanah Perkuburan Islam Syed Idrus Syed Salim & Nor Asmadi Asri	213
26	Keberkesanan Kaedah Masa Hakiki Sistem Penentududukan Sejagat Dalam Penubuhan Stesen Kawalan Kerja Ukur Tanah Asiah Abdul Satar, Nor Azme Nordin & Sulzakimin Mohamed	220
27	Kesediaan Pensyarah Sains Kejuruteraan Dalam Pelaksanaan Mini Projek Secara Hibrid Di Politeknik Tuanku Sultanah Bahiyah Nur Elyani Musa, Shamsul Arif Ismail & Azlina Hassan	229
28	Keunikan Partikel 'Lah' Dalam Terjemahan Surah Yasin di Malaysia Mohd Sufian Ismail & Anida Sarudin	238
29	LEVs As an Assessment Tool for Affective Domain In Laboratory Courses For Diploma In Civil Engineering Narita Noh, Noor Raifana Ab Rahim, Nur Zaidani Wati Mohd Darwis & Juwita Asfar	246
30	Measurements of Customer's Satisfaction towards Courier Services in Malaysia during Covid-19 among Students in UiTM Kedah Siti Nursyahirah Zaffendee, Sarah Sabir Ahmad, Azfahane Zakaria & Mhd Azmin Mat Seman	256
31	Measurements Of Depression Level Among Students in UiTM Kedah Adlin Mohd Anizam, Sarah Sabir Ahmad, Azfahane Zakaria & Syed Mohammed Alhady Syed Ahmad Alhady	264
32	Media Arts as An Art-Based Interventions in the Institutional Care Environment Raja Eda Shabina Raja Raimie, Mohammad Kamal Sabran & Nur Zaidi Azraai	270
33	Mengatasi Kesalahan Umum Yang Pelajar Lakukan Semasa Menjawab Soalan Peperiksaan Sains Kejuruteraan Nur Azilina Abdul Aziz, Koa Chee Hoon & Siti Aishah Azmi	279
34	Pelaksanaan Wakaf Air di Malaysia: Satu Tinjauan Tadbir Urus Dan Perundangan Nurul Mazrah Manshor, Rohayati Hussin, Syatirah Abu Bakar, Nur Irinah Mohamad Sirat & Salmah Roslim	288
35	Pembangunan MOOC Bagi Kursus Foundation Mandarin (Level II) Berpanduan Model ADDIE Ting Hie Ling	294
36	Pengaruh Budaya Merantau Terhadap Evolusi Seni Bina Rumah Tradisional Negeri Sembilan, Malaysia Mohamad Hanif Abdul Wahab, Azizi Bahauddin & Nor Aniswati Awang Lah	302
37	Pengesanan Graduan Kolej Komuniti Jelebu Ketika Pandemik Covid-19 Noor Aziana Abu Taib, Siti Rohaiza Zainol & Zainatul Fakhir Zainon	313
38	Penggunaan iPad Dalam Menambakbaik Interaksi Di Kalangan Pensyarah Dan Pelajar Bagi Kursus Matematik Kejuruteraan 1 Mohd Syukor Che Omar & Azlina Hassan	317

39	Penggunaan Video <i>YouTube</i> Dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Mandarin: Satu Tinjauan Awal	328
	Lee Chai Chuen & Nor Azrina Mohd Yusof	
40	Penguatkuasaan Undang-Undang Dalam Menangani Penyalahgunaan Media Sosial di Malaysia	333
	Ahmad Shamsul Abd Aziz & Nor Azlina Mohd Nor	
41	Penyampaian Amalan Pengajaran Dan Pembelajaran (Laboratory Work) Secara Atas Talian Terhadap Pembelajaran Pelajar Diploma Geomatik Politeknik Sultan Haji Ahmad Shah	343
	Nur Aisah Ab Moin & Asiah Abdul Satar	
42	Pelaksanaan Ujian Pra Sebagai Alternatif Untuk Meningkatkan Pencapaian Markah Pelajar Bagi Kursus DBM20023 Matematik Kejuruteraan 2	351
	Siti Norhazlina Shafie & Rosila Adnan	
43	Persepsi Pelajar Terhadap Penggunaan E-Book Dalam Menyelesaikan Tugas Kajian Kes	359
	Farah Abdul Malek, Rohaida Abu Bakar & Liyana Murni	
44	Promoting Learner Autonomy Through Online Global Interactions Among ESL Students	365
	Sharina Saad, Rafidah Amat & Nor Asni Syahriza Abu Hassan	
45	Remote Learning in The Time of Post - Covid-19: The Conceptual Framework of An Interactive PdPR For Primary School Via Visual Basic Programming	380
	Aslina Omar, Samsiah Abdul Razak, Nur Insyirah Mohamad Radzi & Ini Imaina Abdullah	
46	Strategi Pembelajaran Bahasa Melayu dalam Kalangan Murid Cina di Sekolah Jenis Kebangsaan Cina	385
	Wee Kee Quan, Zamri Mahamod & Shamsul Aizuwani Nawi	
47	Stres Dan Kepuasan Kerja: Analisis Inferensi Faktor Gender Dan Status Perkahwinan Dalam Kepuasan Kerja Pensyarah IPG	397
	Punitha Muniandy, Khairani Zakariya, Azhar Mohd Ali & Ahmad Sukari Mohamad	
48	Student Satisfaction of Public Transportation at UiTM Kedah	408
	Muhammad Azizi Azizurrahim, Sarah Sabir Ahmad, Azfahane Zakaria & Mhd Azmin Mat Seman	
49	Sustainable Smart Retirement City: A Concept Paper	417
	Nazmi @ Nazni Noordin, Zaherawati Zakaria, Mohd Zool Hilmie Mohamed Sawal, Mohd Syahmizan Azmi & Adnan Aminuddin	
50	Teknik Retorik Lafaz-Lafaz Berkaitan Dengan Syaitan Dalam Al-Quran	425
	Muhamad Khairul Anuar Zulkepli, Burhanuddin Wahab, Ahmad Fauzi Yahaya & Mohd Zulkhairi Abd Hamid	
51	The Determinants and Impact of Social Media Content on Consumer Engagement	438
	Marha Abdol Ghapar, Azlina Shamsudin, Nazlin Emieza Ngah & Nur Dalila Adenan	

52	The Distraction That Affects Students Focus	446
	Nur Khalyda Kamarol Hisham, Sarah Sabir Ahmad, Azfahanee Zakaria & Syed Mohammed Alhady Syed Ahmad Alhady	
53	The Effects of Varying the Duty Cycle to The Output Voltage in Buck Converter	455
	Nurhazwani Saleh	
54	The Impact of i-Pulih Model Towards Methamphetamine Addicts Recovery in PUSPEN Tampin, Melaka	462
	Muhammad Dhamir Audi Azizul, Wan Munira Wan Jaafar, Azlina Mohd Khir & Samir Muhazzab Amin	
55	The Implementation of National Education Assessment System in Malaysian Primary Schools	473
	Shanusi Ahmad, Nor Hasnida Che Md Ghazali & Mohd Nazir Md Zabir	
56	The Influence of Leadership Style on Lecturer's Performance	481
	Azlina Shamsudin, Nalin Emieza Ngah, Marha Abdol Ghapar & Nur Dalila Adenan	
57	The Internet Addiction (IA) Among Youth Generation	487
	Muhammad Arif Ikhwan Aminuddin, Sarah Sabir Ahmad, Azfahanee Zakaria & Mhd Azmin Mat Seman	
58	The Relationship Between Curricular Activities Among Students' Leadership	493
	Syarifah Nur Bahirah Syed Jamalulil, Sarah Sabir Ahmad, Azfahanee Zakaria & Syed Mohammed Alhady Syed Ahmad Alhady	
59	The Role Entrepreneurship Education in Moderating Intention to Be An Entrepreneur Among Students With Learning Disabilities In Malaysia	504
	Nazlin Emieza Ngah, Nur Dalila Adenan, Azlina Shamsudin & Marha Abdol Ghapar	
60	The Usage of Open Green Space (Planting Strip Area) at the Perimeter of Terrace House Unit by The Residents: Case Study in Taman Sinar Intan, Sungai Petani	511
	Mohd Zikri Mohd Zaki, Nurul Izzaty Zulkipli, Ahmad Faisol Yusof & Tajul Edrus Nordin	
61	The Use of Scaffolding in Helping Students Complete Tasks That Require Higher Order Thinking Skills	525
	Syakirah Mohammed, Fathiyah Ahmad @ Ahmad Jali, Robekkah Harun & Sharina Saad	
62	Time Passed and How Much Time Is Left? A Study on Motivation to Graduate on Time (GOT)	537
	Nur Dalila Adenan, Marha Abdol Ghapar, Nazlin Emieza Ngah & Azlina Shamsudin	
63	Underground Mapping for Islamic Mausoleum	546
	Syed Idrus Syed Salim, Nor Azme Nordin & Sulzakimin Mohamed	

Persepsi Pelajar Terhadap Penggunaan e-Book Dalam Menyelesaikan Tugas Kajian Kes

Farah Abd Malek

Politeknik Kuching Sarawak

farah@poliku.edu.my

Rohaida Abu Bakar

Politeknik Kuching Sarawak

rohaida.ab@poliku.edu.my

Liyana Murni

Politeknik Kuching Sarawak

liyana@poliku.edu.my

ABSTRAK

E-book merupakan singkatan kepada electronic book di mana ianya dipaparkan secara digital menggunakan peranti berteknologi seperti telefon pintar atau komputer. Kajian ini adalah bertujuan untuk mengetahui persepsi pelajar terhadap penggunaan e-book yang bertajuk *Case Study Report Writing Guide* dalam membantu pelajar menyelesaikan tugas kajian kes dalam kursus Matematik Kejuruteraan. Responden kajian melibatkan pelajar Politeknik Kuching Sarawak Sesi II 2021/2022 yang mendaftar kursus DBM30033 *Engineering Mathematics 3* dan DBM30043 *Electrical Engineering Mathematics*. Instrumen kajian yang digunakan ialah borang soal selidik yang diedarkan secara talian menggunakan *Google Form* kepada pelajar yang dipilih secara rawak iaitu seramai 44 orang. Borang soal selidik mengandungi 10 item menggunakan skala Likert dan mengandungi 3 bahagian iaitu bahagian A,B dan C. Bahagian A adalah persepsi pelajar terhadap penggunaan e-book sebagai rujukan utama dalam membuat kajian kes. Bahagian B adalah berkaitan reka bentuk dan kandungan e-book dan Bahagian C adalah tahap penerimaan pelajar apabila menggunakan e-book. Nilai skor min dan tahap skor min bagi item A,B dan C di dalam soal selidik diperolehi dengan menggunakan perisian *Statistical Package For Social Science* (SPSS) dan memperoleh nilai kebolehpercayaan Alpha Cronbach yang tinggi iaitu 0.944. Dapatan kajian menunjukkan nilai skor min keseluruhan pelajar bagi kesemua bahagian tersebut mempunyai nilai min yang tinggi sekaligus menunjukkan pelajar mempunyai persepsi yang positif terhadap penggunaan e-book dalam menyelesaikan tugas kajian kes. Pelajar berpandangan bahawa e-book dapat membantu pelajar menghasilkan laporan kajian kes dengan mudah. Secara keseluruhannya, e-book merupakan sumber rujukan yang amat diperlukan dalam pengajaran dan pembelajaran selain daripada kelebihanannya yang mudah digunakan kerana boleh dicapai menggunakan telefon pintar atau komputer tanpa penggunaan kertas.

Kata Kunci : e-book, kajian kes, persepsi.

REFLEKSI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN LALU

Penilaian Kerja Kursus dalam bentuk kajian kes telah diperkenalkan untuk kursus DBM30033 *Engineering Mathematics 3* dan DBM30043 *Electrical Engineering Mathematics* di Politeknik Malaysia. Kajian kes ini melibatkan topik 1 iaitu Statistik & Kebarangkalian. Pelajar telah diminta untuk menghasilkan laporan kajian kes tentang tajuk Statistik. Ini merupakan pengalaman pertama bagi pensyarah dan pelajar untuk menghasilkan laporan kajian kes dalam kursus Matematik

Kejuruteraan memandangkan sebelum ini penilaian hanya melibatkan pengiraan dan bukannya laporan bertulis.

Sehubungan dengan itu, ramai pelajar yang tidak dapat menghasilkan laporan kajian kes dengan baik. Para pensyarah juga tidak ada sumber rujukan selain daripada menilai pemarkahan laporan kajian kes pelajar menggunakan rubrik yang disediakan sahaja. Ini menyebabkan pelajar menghasilkan laporan mengikut fahaman masing-masing sehinggakan ada pelajar yang menyediakan laporan secara sambil lewa. Akibatnya, pelajar mendapat markah yang rendah dan menjejaskan markah penilaian kerja kursus untuk kajian kes.

FOKUS KAJIAN

Pensyarah yang prihatin terhadap pelajar akan cuba sedaya upaya untuk membantu membimbing pelajar agar pelajar dapat menguasai dan mengaplikasi hasil pembelajaran dalam penilaian kerja kursus. Daripada hasil pemerhatian pensyarah, pelajar menghadapi beberapa masalah dalam menghasilkan laporan kajian kes seperti berikut :

1. Tiada sumber rujukan.
2. Tidak faham format penulisan kajian kes.
3. Tidak mengaitkan masalah dalam bidang kejuruteraan dalam laporan kajian.

Pelajar memerlukan sumber rujukan yang tepat untuk menghasilkan laporan kajian kes yang baik. Pelajar juga perlu didedahkan kepada format penulisan kajian kes supaya pelajar faham apa yang perlu ada dalam laporan tersebut. Justeru itu, fokus kajian ini adalah untuk mengetahui persepsi pelajar terhadap penggunaan e-book bertajuk *Case Study Report Writing Guide* dalam membantu pelajar menyelesaikan tugas kajian kes dalam kursus Matematik Kejuruteraan.

OBJEKTIF

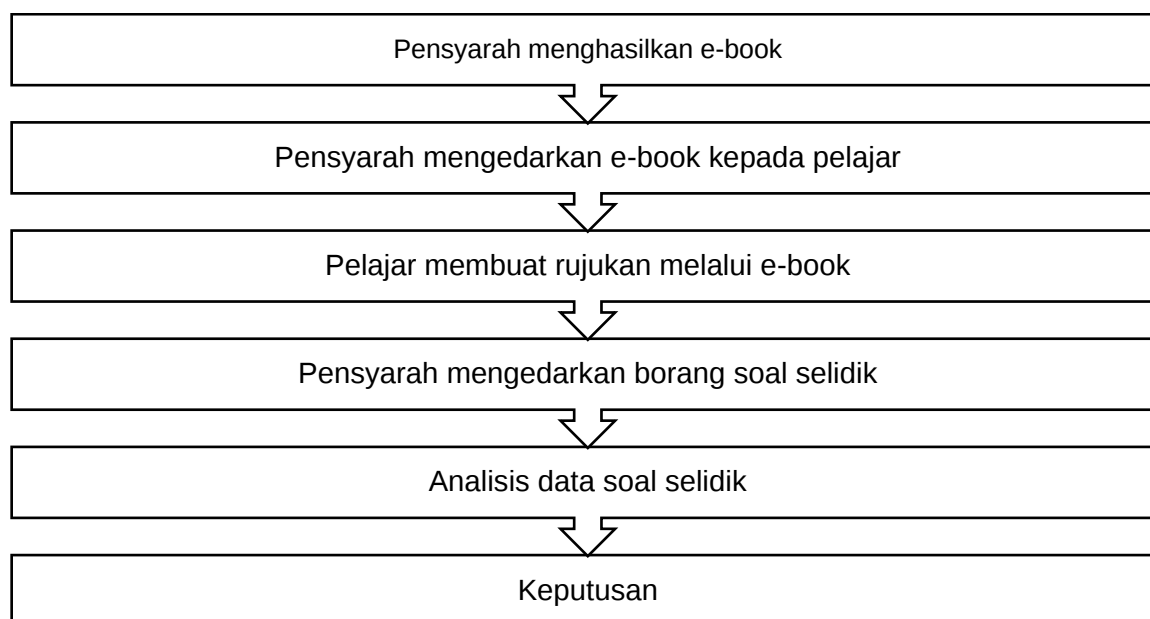
Objektif umum kajian adalah membimbing pelajar dalam menghasilkan laporan kajian kes Matematik Kejuruteraan. Secara khusus, kajian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi pelajar terhadap penggunaan e-book bertajuk *Case Study Report Writing Guide* dalam membantu pelajar menyelesaikan tugas kajian kes dalam kursus Matematik Kejuruteraan.

KUMPULAN SASARAN

Responden kajian melibatkan pelajar Politeknik Kuching Sarawak Sesi II 2021/2022 yang mendaftar kursus *DBM30033 Engineering Mathematics 3* dan *DBM300343 Electrical Engineering Mathematics* yang dipilih secara rawak seramai 44 orang.

PELAKSANAAN KAJIAN

Rajah 1 merupakan carta aliran proses kajian bagi memudahkan proses menjalankan kajian dengan sistematik.



Rajah 1 : Carta Aliran Proses Kajian

Instrumen kajian utama yang digunakan dalam kajian ini ialah borang soal selidik yang diedarkan secara talian menggunakan *Google Form*. Borang soal selidik tersebut mengandungi 3 bahagian iaitu Bahagian A, B dan C. Bahagian A adalah persepsi pelajar terhadap penggunaan e-book sebagai rujukan utama dalam menulis laporan kajian kes. Bahagian B adalah berkaitan reka bentuk dan kandungan e-book dan Bahagian C adalah tahap penerimaan pelajar apabila menggunakan e-book.

Dalam kajian ini, skala Likert yang mengandungi 5 pilihan berjulat antara 1 (sangat tidak setuju) hingga 5 (sangat setuju) telah digunakan. Skala Likert ini telah dibangunkan oleh Rensis Likert pada tahun 1932 (Likert, 1932). Di dalam tinjauan ini, responden menyatakan tahap persetujuan mereka melalui pernyataan yang diberikan mengikut pengukuran skala.

Satu kajian rintis telah dijalankan untuk melihat kebolehpercayaan dan kesahan setiap item soal selidik dengan menggunakan interpretasi nilai *Alpha Cronbach*. *Alpha Cronbach* dicari untuk menentukan kebolehpercayaan sesuatu data (*reliability*). Hasilnya didapati nilai kebolehpercayaannya adalah 0.944. Menurut Mohd Najib (1999), ujian *Alpha Cronbach* digunakan kerana ia merupakan salah satu ujian statistik bagi mendapatkan kebolehpercayaan. Nilai yang menghampiri nilai satu bermakna kebolehpercayaan adalah tinggi, baik dan berkesan manakala nilai yang berada di antara 0.6 hingga 0.7 boleh diterima. Oleh itu, set borang soal selidik boleh digunakan untuk menjalankan kajian ini.

Data yang diperolehi daripada soal selidik telah dianalisis secara deskriptif. Nilai skor min dan tahap skor min bagi item A, B dan C di dalam soal selidik diperolehi dengan menggunakan IBM SPSS Statistics. Hasil dapatan kajian dianalisis dengan menggunakan interpretasi skor min yang dikemukakan oleh Wiersma (1995) sebagai rujukan interpretasi skor min seperti dalam jadual 1.

Jadual 1 : Tahap Analisis Min

Skor Min	Tahap
1.00- 2.33	Rendah
2.34-3.66	Sederhana
3.67-5.00	Tinggi

Sumber: Wiersma (1995)

DAPATAN KAJIAN

BAHAGIAN A : PERSEPSI PELAJAR TERHADAP penggunaan ebook sebagai rujukan utama

Jadual 2 menunjukkan analisis skor min bagi persepsi pelajar terhadap penggunaan e-book sebagai rujukan utama. Untuk bahagian ini terdapat 2 item soalan yang diuji. Berdasarkan jadual 2, nilai skor min keseluruhan ialah 4.42 iaitu berada di tafsiran tahap tinggi. Ini menunjukkan ramai di antara pelajar yang menggunakan e-book ini sebagai rujukan utama semasa mereka menyiapkan tugas kajian kes. Selain itu, e-book ini banyak membantu mereka semasa menyiapkan laporan kajian kes.

Jadual 2 : Analisis persepsi pelajar terhadap penggunaan ebook sebagai rujukan utama

No Soalan	Penyataan	Skor Min	Tahap
1.	Saya menggunakan e-book sebagai sumber rujukan utama untuk menyiapkan laporan kajian kes.	4.40	Tinggi
2.	e-book banyak membantu saya dalam menyiapkan laporan kajian kes.	4.45	Tinggi
Keseluruhan		4.42	Tinggi

Bahagian B : Persepsi pelajar terhadap reka bentuk dan kandungan e-book.

Jadual 3 menunjukkan analisis skor min bagi persepsi pelajar terhadap reka bentuk dan kandungan e-book. Untuk bahagian ini terdapat 6 item soalan yang diuji. Berdasarkan jadual 3, nilai skor min keseluruhan ialah 4.45 iaitu berada di tafsiran tahap tinggi. Item bagi warna dan grafik yang menarik di dalam e-book ini mendapat skor min yang tertinggi iaitu 4.54 dan item yang mendapat nilai skor min terendah adalah pelajar mudah memahami maklumat yang disediakan dalam e-book, tetapi nilai skor interprestasi masih lagi berada tahap tertinggi iaitu 4.36. Data ini membuktikan bahawa reka bentuk dan kandungan e-book adalah berada pada tahap tinggi dan terbaik.

Jadual 3 : Analisis persepsi pelajar terhadap reka bentuk dan kandungan e-book

No Soalan	Penyataan	Skor Min	Tahap
3.	Isi kandungan dalam e-book sesuai dengan keperluan saya menulis laporan kajian kes.	4.45	Tinggi
4.	Format laporan kajian kes disertakan dengan jelas dalam e-book.	4.45	Tinggi
5.	Saya mudah memahami maklumat yang disediakan dalam e-book.	4.36	Tinggi
6.	Saya boleh merujuk e-book ini berulang-ulang tanpa masalah.	4.43	Tinggi
7.	Saiz tulisan yang digunakan adalah bersesuaian membuatkan e-book ini kelihatan menarik.	4.50	Tinggi

8.	Warna dan grafik yang digunakan dalam e-book sangat sesuai dan menarik minat saya.	4.54	Tinggi
Keseluruhan		4.45	Tinggi

BAHAGIAN C : TAHAP PENERIMAAN PELAJAR APABILA MENGGUNAKAN E-BOOK

Jadual 4 menunjukkan analisis skor min bagi tahap penerimaan pelajar apabila menggunakan e-book. Untuk bahagian ini terdapat 2 item soalan yang diuji. Berdasarkan jadual 4, nilai skor min keseluruhan ialah 4.38 iaitu berada di tafsiran tahap tinggi. Pelajar seronok menggunakan e-book mendapat skor min yang tertinggi iaitu 4.43 dan item yang mendapat nilai skor min terendah adalah pelajar faham apa yang perlu dibuat apabila merujuk kepada e-book, tetapi nilai skor interpretasi masih lagi berada tahap tertinggi iaitu 4.34.

Jadual 4: Analisis tahap penerimaan pelajar apabila menggunakan e-book

No Soalan	Penyataan	Skor Min	Tahap
9.	Saya faham apa yang perlu saya buat bila merujuk kepada e-book.	4.34	Tinggi
10.	Saya seronok menggunakan e-book.	4.43	Tinggi
Keseluruhan		4.38	Tinggi

PERBINCANGAN DAN KESIMPULAN

Merujuk kepada data yang diperolehi, hasil dapatan menunjukkan penggunaan e-book dalam menyelesaikan tugas kajian kes adalah berada di tahap yang tinggi. Majoriti pelajar memberikan komen yang positif mengenai e-book sebagai rujukan utama dalam membantu mereka menyiapkan tugas kajian kes. Ini kerana e-book mudah dicapai melalui telefon bimbit pada bila-bila masa tanpa memerlukan ruang simpanan secara fizikal dan di mana-mana sahaja. Pendapat ini disokong oleh Sukardi (2021) yang menyatakan bahawa pelajar lebih gemar menggunakan e-book berbanding buku fizikal kerana e-book lebih mudah dibawa dan boleh dibaca pada bila-bila masa terluang.

Dapatan kajian menunjukkan bahawa skor min terhadap reka bentuk dan kandungan e-book adalah tinggi. Pelajar berpandangan bahawa isi kandungan dalam e-book adalah sangat jelas. Dengan adanya contoh tugas pelajar semester terdahulu, maka ini memudahkan pelajar untuk membuat rujukan dalam penulisan kajian kes. Selain itu, garis panduan format laporan kajian kes juga dimuatkan dalam e-book agar pelajar mengikut format kajian kes seperti yang diminta oleh para pensyarah merujuk kepada rubrik pemarkahan selaras. Saiz tulisan, warna dan grafik juga menarik perhatian pelajar dalam membantu mereka memperoleh maklumat dengan lebih pantas. Menurut Abu Bakar et.al (2021), dengan kewujudan teknologi dilihat dapat memainkan peranan dalam meningkatkan pembelajaran pelajar serta memotivasikan mereka dalam aktiviti pembelajaran.

Selain itu, tahap penerimaan pelajar terhadap penggunaan e-book ini juga tinggi kerana pelajar faham dalam menyelesaikan tugas kajian kes apabila merujuk kepada e-book. Ini kerana dari segi kandungan maklumat, ia memaparkan maklumat dengan ringkas, padat, jelas dan teratur serta mudah difahami. Malah, pelajar berpendapat bahawa e-book memberikan keseronokan kepada pelajar dalam menghasilkan laporan kajian kes yang berkualiti. Secara tidak langsung, ini dapat membantu pelajar dalam menguasai markah penilaian kerja kursus untuk kajian kes Matematik Kejuruteraan.

Oleh itu, adalah diharapkan penggunaan e-book dapat dilaksanakan dengan meluas bukan sahaja dalam rujukan pelajar dalam menyiapkan tugas kajian kes, tetapi digunakan secara meluas dalam pelbagai kursus yang lain kerana ianya memudahkan pelajar dalam proses pengajaran dan pembelajaran.

RUJUKAN

- Abu Bakar,A.L., Osman,W.H., Abd.Rahim,S., &Rahman,N.D (2021). Student Perception In Using Madlipz In An English Oral Communication Classroom: A Case Study In Universiti Malaysia Sabah, Malaysia. *Internasional Journal of Education, Psychology and Counseling*,6 (41) ,01-13.doi: 10.35631/KJEPC.641001
- Ahmad Zanzali,N.M & Kassim@Aziz,N. Penggunaan ICT Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Matematik Di Kalangan Guru-Guru Pelatih UTM.
- Awbrey, S.M. 1996. Succesfully intergrating new technologies into higher education curriculum. *Journal of Educational Technology* 5(7): 7-10.
- Badusah, H.J & Embi, M.A. Keberkesanan Penggunaan Buku Elektronik: Penulisan Karangan Berbentuk Deskriptif. *Jurnal Teknologi Maklumat & Multimedia* 3(2006): 43-54
- Mohamad Najib Abdul Gharfar, (1999). *Penyelidikan Pendidikan. Malaysia : Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.*
- Saud,M.S, Rahman,M.A.A,Shiung,T.K Kajian Mengenai Penggunaan E-Pembelajaran (E-Learning) Di Kalangan Pelajar Jurusan Pendidikan Teknikal Dan Vokasional Di Institusi Pengajian Tinggi (IPTA) Negeri Johor. 1st International Malaysian Educational Technology Convention.
- Sukardi,S.(2021). Analisa Minat Membaca Antara Ebook Dengan Buku Cetak Menggunakan Metode Observasi Pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri. *IKRA-ITH EKONOMIKA* ,4(2) ,158-163
- Wiersma, W.1995 *Research methods in education: An Introduction.* Boston :Allyn and Bacon