

e-proceeding

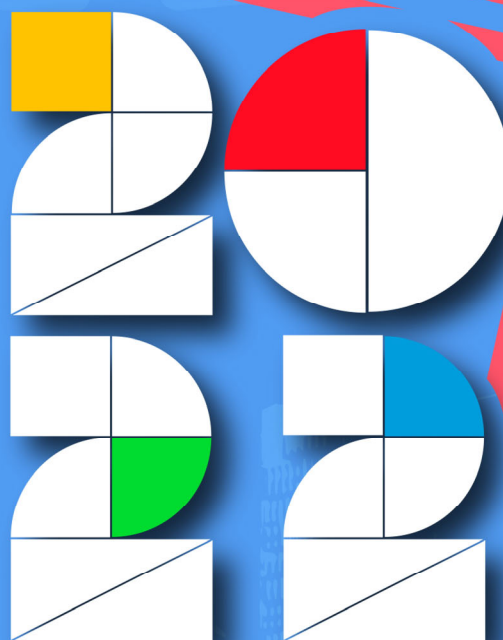
Technology, Science, Social Science & Humanities
International Conference 2022

Tesshi



Reengineering
Knowledge &
Creativity for
Global Excellence

30
June



***E-PROCEEDINGS
TECHNOLOGY, SCIENCE, SOCIAL SCIENCES AND
HUMANITIES INTERNATIONAL CONFERENCE
TeSSH 2022***

**Reengineering Knowledge and Creativity
for Global Excellence**

Copy Editors:

***Nor Azrina Mohd Yusof (Dr.)
Lee Chai Chuen
Juaini Jamaludin
Normaziana Hassan***

**Papers presented online at
Technology, Science, Social Sciences and Humanities
International Conference 2022 (TeSSH 2022)
30 June 2022
UiTM Cawangan Kedah, Merbok
Kedah, Malaysia**

UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA CAWANGAN KEDAH

Copyright © 2022 is held by the owner/authors(s). These papers are published in their original version without editing the content.

The views, opinions and technical recommendations expressed by the contributors are entirely their own and do not necessarily reflect the views of the editors, the Faculty or the University.

Copy Editors/Layout :Nor Azrina Mohd Yusof (Dr.)
Lee Chai Chuen
Juaini Jamaludin
Normaziana Hassan

Cover Design :Asrol Hasan

eISBN : 978-967-2948-33-9

Published by : Universiti Teknologi MARA CawanganKedah,
08400 Merbok,
Kedah,
Malaysia.

Printed by : Perpustakaan Sultan Badlishah
Universiti Teknologi MARA Cawangan Kedah,
08400 Merbok,
Kedah,
Malaysia.

Foreword

The papers compiled in these e-proceedings are papers presented online at Technology, Science, Social Sciences and Humanities International Conference 2022 (TeSSH I 2022) held on 30 June 2022 at Universiti Teknologi MARA (UiTM) Cawangan Kedah, Kedah, Malaysia. With the theme, ***Reengineering Knowledge and Creativity for Global Excellence***, the conference has brought together presenters of diverse background who shared their conceptual and empirical papers in broad areas that are subsumed under the fields of Technology, Science, Social Sciences and Humanities. These e-proceedings comprise current researches that were undertaken with the rigorous endeavour of knowledge enhancement to ensure that the world of academia will continue to flourish. It is thus hoped that readers will significantly benefit from knowledge contained in these proceedings.

TeSSH I 2022 and these e-proceedings would not have been possible without the great efforts from the presenters, and the generous support from the TeSSH I 2022 committee members and the Rector of UiTM Cawangan Kedah, Prof. Dr. Mohamad Abdullah Hemdi. A heartfelt gratitude is extended to all involved. It is hoped that these e-proceedings will be an impetus to stimulate further studies and research that benefit the society at large.

TABLE OF CONTENTS

1	A Conceptual Paper on Factors That Affect the Shariah Compliance Auditing Among the Islamic Financial Institutions in Malaysia	1
	Saifulrizan Norizan & Marjan Mohd Nor	
2	A Qualitative Study of Entrepreneurial Intention Among UiTM Kedah Accounting Students During Covid-19 Pandemic	8
	Mazlifa Md. Daud, Noora'in Omar, Muhammad Hariz Hamid, Mohd Hafiz Hashim & Anwar Johari	
3	A Review on By-Laws of Alor Setar City Council (MBAS)	21
	Nor Zaini Zainal Abidin, Nur Irinah Mohamad Sirat & Nurul Mazrah Manshor	
4	Accounting For Agriculture in Malaysia: A Special Attention to Aquaculture	27
	Saifulrizan Norizan, Mohd Halim Kadri, Zarina Abu Bakar & Juyati Mohd Amin	
5	Age-Friendly Environment for Older People: Challenges and Plans	34
	Noorlailahusna Mohd Yusof & Suziana Mat Yasin	
6	Aplikasi Inovasi E2 Kit 1.0 Dalam Proses Pengajaran Dan Pembelajaran Litar Asas Elektrik	40
	Siti Rohaiza Zainol, Noor Aziana Abu Taib & Wan Nadirah Rosli	
7	Basic Of Differentiation Using Three Alternative Approach in Seberang Perai Polytechnic	50
	Siti Faridah Ismail, Rosila Adnan & Rohani Hamsan	
8	Bio Natural Food Seasoning from Eugenia Cephalanthum Using Dehydration Method	60
	Hidayah Julaihi, Theivya A/P Santhanasamy & Felicia Bong Lee Chen	
9	Cabaran dan Masa Depan Muzium Negeri Kedah	68
	Juaini Jamaludin	
10	Co-Integration Between Malaysia Stock Market, ASEAN and ASEAN Plus Three Countries During Pre and Post 14th Malaysia's General Election: A Short Run Analysis	72
	Anas Fathul Ariffin, Muhammad Akmal Hakim & Muhammad Hilmi Samian	
11	Computer Science Students' Learning Preferences, Mental Health, And Emotional Issues During Pandemic Covid-19 While Moving Towards Endemic	78
	Ahmad Faiz Ghazali, Noor Azrin Zainuddin, Ahmad Kamalrulzaman Othman & Yusnita Sokman	
12	Customer's Satisfaction: The Role of Food Quality, Service Quality and Ease of Website in Online Food Delivery	86
	Nur Afifah Aliah Husaini, Norhamizan Hamir, Rashid Salleh & Zamri Ahmad	
13	Digital inheritance: Legal Challenges in Malaysia	98
	Nor Azlina Mohd Nor & Ahmad Shamsul Abd Aziz	

14	Digital Literacy: Presentation Made Easy with ACE Alice Shanthi, Nur Izzah Jamil, Sheela Paramasivam, Siti Noor Dian Ahmad & Mohd Nur Fitri Mohd Salim	106
15	Diploma Students' Perceptions of Online Assessment: The Anchor That Holds Them in The ESL Classroom Jaqueline Susan Rijeng, Imelia Laura Daneil, Kimberley Lau Yih Long, Tang Howe Eng & Christine Jacqueline Runggol	115
16	Evolusi Tadbir Urus Dan Perundangan Wakaf Di Malaysia: Satu Analisis Rohayati Hussin, Mohd Zulharmey Abdullah, Afiffudin Mohammed Noor & Farahdina Fazial	125
17	Exploring Strategies to Reduce Adolescents' Involvement in Risky Behaviours from The Perspective Of A Probation Officer Lina Mursyidah Hamzah, Sharifah Muzlia Syed Mustafa, Nurul Fitriah Alias & Norazah Abdul Aziz	142
18	Factors That Lead to Poor Mental Health of Social Media User among UiTM Kedah Degree Students Nur Elisa Aqila Amir Yusrie, Sarah Sabir Ahmad, Azfahane Zakaria & Mhd Azmin Mat Seman	147
19	How The Covid-19 Pandemic Has Increased the Risk of Compulsive Buying Behaviour And Online Shopping Addiction For Apparel Purchasing In Malaysia: An Overview Of Generation Y And Generation Z Normaziana Hassan, Basitah Taif & Rosita Mohd Tajuddin	155
20	Hubungan Antara Impak Teknologi Maklumat Dan Budaya Organisasi Dalam Kalangan Kakitangan FRIM Nor Arinah Mohamed Zemudin, Muhammad Badri Ishak, Nurul Madiha Mohd Ilham & Wan Nur Syazmira Wan Suhaimi	168
21	Inhibiting Factors to Successful Virtual Teaching and Learning in Engineering Science Topic from the Perspectives of Polytechnic Lecturers Nurul Ain Saipudin, Noorul Amilin Saipudin & Nornazira Suhairom	174
22	Inovasi Sosial Melalui Program Akademik Intensif untuk Pelajar STPM Aliran Sains Tercicir Marinah Muhammad, Wong Hie Ling, Aainaa Syazwani Mohamad Amir Hamzah & NoorJanatun Naim Jemali	183
23	Investigating the Usefulness of TikTok as an Educational Tool in Learning Chemistry Nur Farha Shaafi, Mohammad Mubarrak Mohd Yusof, Nurul Nabilla Mohammad Khalipah & Norhazly Mohd Hanif	187
24	IPQUEUE: Indoor Premises Control Using Quick Response (QR) Code for Covid-19 Pandemic Mohd Suffian Sulaiman, Zuraidah Derasit & Sharizah Shahar	200

25	Kajian Arah Kiblat Liang Lahat Lama Bagi Tanah Perkuburan Islam Syed Idrus Syed Salim & Nor Asmadi Asri	213
26	Keberkesanan Kaedah Masa Hakiki Sistem Penentududukan Sejagat Dalam Penubuhan Stesen Kawalan Kerja Ukur Tanah Asiah Abdul Satar, Nor Azme Nordin & Sulzakimin Mohamed	220
27	Kesediaan Pensyarah Sains Kejuruteraan Dalam Pelaksanaan Mini Projek Secara Hibrid Di Politeknik Tuanku Sultanah Bahiyah Nur Elyani Musa, Shamsul Arif Ismail & Azlina Hassan	229
28	Keunikan Partikel 'Lah' Dalam Terjemahan Surah Yasin di Malaysia Mohd Sufian Ismail & Anida Sarudin	238
29	LEVs As an Assessment Tool for Affective Domain In Laboratory Courses For Diploma In Civil Engineering Narita Noh, Noor Raifana Ab Rahim, Nur Zaidani Wati Mohd Darwis & Juwita Asfar	246
30	Measurements of Customer's Satisfaction towards Courier Services in Malaysia during Covid-19 among Students in UiTM Kedah Siti Nursyahirah Zaffendee, Sarah Sabir Ahmad, Azfahane Zakaria & Mhd Azmin Mat Seman	256
31	Measurements Of Depression Level Among Students in UiTM Kedah Adlin Mohd Anizam, Sarah Sabir Ahmad, Azfahane Zakaria & Syed Mohammed Alhady Syed Ahmad Alhady	264
32	Media Arts as An Art-Based Interventions in the Institutional Care Environment Raja Eda Shabina Raja Raimie, Mohammad Kamal Sabran & Nur Zaidi Azraai	270
33	Mengatasi Kesalahan Umum Yang Pelajar Lakukan Semasa Menjawab Soalan Peperiksaan Sains Kejuruteraan Nur Azilina Abdul Aziz, Koa Chee Hoon & Siti Aishah Azmi	279
34	Pelaksanaan Wakaf Air di Malaysia: Satu Tinjauan Tadbir Urus Dan Perundangan Nurul Mazrah Manshor, Rohayati Hussin, Syatirah Abu Bakar, Nur Irinah Mohamad Sirat & Salmah Roslim	288
35	Pembangunan MOOC Bagi Kursus Foundation Mandarin (Level II) Berpanduan Model ADDIE Ting Hie Ling	294
36	Pengaruh Budaya Merantau Terhadap Evolusi Seni Bina Rumah Tradisional Negeri Sembilan, Malaysia Mohamad Hanif Abdul Wahab, Azizi Bahauddin & Nor Aniswati Awang Lah	302
37	Pengesanan Graduan Kolej Komuniti Jelebu Ketika Pandemik Covid-19 Noor Aziana Abu Taib, Siti Rohaiza Zainol & Zainatul Fakhir Zainon	313
38	Penggunaan iPad Dalam Menambakbaik Interaksi Di Kalangan Pensyarah Dan Pelajar Bagi Kursus Matematik Kejuruteraan 1 Mohd Syukor Che Omar & Azlina Hassan	317

39	Penggunaan Video <i>YouTube</i> Dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Mandarin: Satu Tinjauan Awal	328
	Lee Chai Chuen & Nor Azrina Mohd Yusof	
40	Penguatkuasaan Undang-Undang Dalam Menangani Penyalahgunaan Media Sosial di Malaysia	333
	Ahmad Shamsul Abd Aziz & Nor Azlina Mohd Nor	
41	Penyampaian Amalan Pengajaran Dan Pembelajaran (Laboratory Work) Secara Atas Talian Terhadap Pembelajaran Pelajar Diploma Geomatik Politeknik Sultan Haji Ahmad Shah	343
	Nur Aisah Ab Moin & Asiah Abdul Satar	
42	Pelaksanaan Ujian Pra Sebagai Alternatif Untuk Meningkatkan Pencapaian Markah Pelajar Bagi Kursus DBM20023 Matematik Kejuruteraan 2	351
	Siti Norhazlina Shafie & Rosila Adnan	
43	Persepsi Pelajar Terhadap Penggunaan E-Book Dalam Menyelesaikan Tugas Kajian Kes	359
	Farah Abdul Malek, Rohaida Abu Bakar & Liyana Murni	
44	Promoting Learner Autonomy Through Online Global Interactions Among ESL Students	365
	Sharina Saad, Rafidah Amat & Nor Asni Syahriza Abu Hassan	
45	Remote Learning in The Time of Post - Covid-19: The Conceptual Framework of An Interactive PdPR For Primary School Via Visual Basic Programming	380
	Aslina Omar, Samsiah Abdul Razak, Nur Insyirah Mohamad Radzi & Ini Imaina Abdullah	
46	Strategi Pembelajaran Bahasa Melayu dalam Kalangan Murid Cina di Sekolah Jenis Kebangsaan Cina	385
	Wee Kee Quan, Zamri Mahamod & Shamsul Aizuwani Nawi	
47	Stres Dan Kepuasan Kerja: Analisis Inferensi Faktor Gender Dan Status Perkahwinan Dalam Kepuasan Kerja Pensyarah IPG	397
	Punitha Muniandy, Khairani Zakariya, Azhar Mohd Ali & Ahmad Sukari Mohamad	
48	Student Satisfaction of Public Transportation at UiTM Kedah	408
	Muhammad Azizi Azizurrahim, Sarah Sabir Ahmad, Azfahane Zakaria & Mhd Azmin Mat Seman	
49	Sustainable Smart Retirement City: A Concept Paper	417
	Nazmi @ Nazni Noordin, Zaherawati Zakaria, Mohd Zool Hilmie Mohamed Sawal, Mohd Syahmizan Azmi & Adnan Aminuddin	
50	Teknik Retorik Lafaz-Lafaz Berkaitan Dengan Syaitan Dalam Al-Quran	425
	Muhamad Khairul Anuar Zulkepli, Burhanuddin Wahab, Ahmad Fauzi Yahaya & Mohd Zulkhairi Abd Hamid	
51	The Determinants and Impact of Social Media Content on Consumer Engagement	438
	Marha Abdol Ghapar, Azlina Shamsudin, Nazlin Emieza Ngah & Nur Dalila Adenan	

52	The Distraction That Affects Students Focus Nur Khalyda Kamarol Hisham, Sarah Sabir Ahmad, Azfahanee Zakaria & Syed Mohammed Alhady Syed Ahmad Alhady	446
53	The Effects of Varying the Duty Cycle to The Output Voltage in Buck Converter Nurhazwani Saleh	455
54	The Impact of i-Pulih Model Towards Methamphetamine Addicts Recovery in PUSPEN Tampin, Melaka Muhammad Dhamir Audi Azizul, Wan Munira Wan Jaafar, Azlina Mohd Khir & Samir Muhazzab Amin	462
55	The Implementation of National Education Assessment System in Malaysian Primary Schools Shanusi Ahmad, Nor Hasnida Che Md Ghazali & Mohd Nazir Md Zabir	473
56	The Influence of Leadership Style on Lecturer's Performance Azlina Shamsudin, Nalin Emieza Ngah, Marha Abdol Ghapar & Nur Dalila Adenan	481
57	The Internet Addiction (IA) Among Youth Generation Muhammad Arif Ikhwan Aminuddin, Sarah Sabir Ahmad, Azfahanee Zakaria & Mhd Azmin Mat Seman	487
58	The Relationship Between Curricular Activities Among Students' Leadership Syarifah Nur Bahirah Syed Jamalulil, Sarah Sabir Ahmad, Azfahanee Zakaria & Syed Mohammed Alhady Syed Ahmad Alhady	493
59	The Role Entrepreneurship Education in Moderating Intention to Be An Entrepreneur Among Students With Learning Disabilities In Malaysia Nazlin Emieza Ngah, Nur Dalila Adenan, Azlina Shamsudin & Marha Abdol Ghapar	504
60	The Usage of Open Green Space (Planting Strip Area) at the Perimeter of Terrace House Unit by The Residents: Case Study in Taman Sinar Intan, Sungai Petani Mohd Zikri Mohd Zaki, Nurul Izzaty Zulkipli, Ahmad Faisol Yusof & Tajul Edrus Nordin	511
61	The Use of Scaffolding in Helping Students Complete Tasks That Require Higher Order Thinking Skills Syakirah Mohammed, Fathiyah Ahmad @ Ahmad Jali, Robekkah Harun & Sharina Saad	525
62	Time Passed and How Much Time Is Left? A Study on Motivation to Graduate on Time (GOT) Nur Dalila Adenan, Marha Abdol Ghapar, Nazlin Emieza Ngah & Azlina Shamsudin	537
63	Underground Mapping for Islamic Mausoleum Syed Idrus Syed Salim, Nor Azme Nordin & Sulzakimin Mohamed	546

Pengesanan Graduan Kolej Komuniti Jelevu Ketika Pandemik COVID-19

Noor Aziana Abu Taib

Unit Kolaborasi dan Keusahawanan (Hubungan Industri dan Alumni)
Kolej Komuniti Jelevu, Negeri Sembilan
aziana@kkjel.edu.my

Siti Rohaiza Zainol

Unit Kolaborasi dan Keusahawanan (Pengesanan Graduan)
Kolej Komuniti Jelevu, Negeri Sembilan
ct_rohaiza@yahoo.com.my

Zainatul Fakih Zainon

Unit Sistem Komputer dan Rangkaian
Kolej Komuniti Jelevu, Negeri Sembilan
zfakihzainon82@gmail.com

ABSTRAK

Graduan Kolej Komuniti Jelevu telah menjalani sesi latihan industri ketika Malaysia dilanda wabak Covid-19. Graduan-graduan ini merupakan lulusan Kolej Komuniti Jelevu bagi tahun 2021. Oleh itu, objektif kajian ini dilaksanakan untuk melihat sejauh mana pengesanan graduan Kolej Komuniti Jelevu yang bekerja, graduan yang melanjutkan pengajian atau meningkatkan kemahiran dan graduan yang belum bekerja ketika masih pandemik. Data kajian terdiri daripada 67 responden graduan yang terdiri dari pelbagai program di Kolej Komuniti Jelevu. Metodologi kajian pula menggunakan kaedah kuantitatif dan dianalisa menggunakan *Statistical Package for Social Sciences (SPSS-23)*. Hasil kajian menunjukkan bahawa objektif-objektif kajian telah dicapai iaitu Pengesanan graduan Kolej Komuniti Jelevu yang bekerja sebanyak 65.7%, Pengesanan graduan Kolej Komuniti Jelevu yang melanjutkan pengajian atau meningkatkan kemahiran sebanyak 25.4% dan terakhir, Pengesanan graduan Kolej Komuniti Jelevu yang belum bekerja sebanyak 9.0%. Impak kajian ini adalah untuk pihak pengurusan Unit Kolaborasi dan Keusahawanan, Kolej Komuniti Jelevu merancang dan melaksanakan aktiviti yang bersesuaian kepada graduan yang belum bekerja ketika negara masih dilanda wabak pandemik ini.

Kata kunci: Graduan, Pengesanan Graduan, Pandemik.

PENGENALAN

Pengesanan graduan merupakan aktiviti yang dilakukan sebelum para graduan bergraduasi. Ia bertujuan untuk mengetahui status pekerjaan para graduan setelah tamat pengajian. Laporan kajian pengesanan graduan biasanya dikaitkan dengan kebolehpasaran graduan (Kementerian Pengajian Tinggi, 2021).

Umum mengetahui negara kita turut dilanda dengan wabak pandemik Covid-19. Secara tidak langsung, trend pekerjaan graduan turut mempunyai hubungankait terhadap suasana norma baharu akibat pandemik (Kementerian Pengajian Tinggi, 2021). Lantaran itu, graduan-graduan Kolej Komuniti Jelevu turut tidak terkecuali dari menerima kesan suasana norma baharu terutama dalam menempatkan diri di dunia pekerjaan selepas selesai menjalani latihan industri pada Sesi Jun 2020 yang lalu di mana negara masih dilanda dengan wabak pandemik ini.

Menerusi kajian yang lalu, para graduan Kolej Komuniti Jelevu ini telah menjalani latihan industri pada Sesi Jun 2020 telah mencapai peratusan sasaran persepsi-persepsi majikan melebihi 80% seperti yang ditetapkan oleh jabatan (Noor & Zainatul., 2021).

Sehubungan dengan itu, pengesanan graduan Kolej Komuniti Jelevu merupakan kesinambungan yang sangat penting untuk mengetahui status pekerjaan graduan ketika pandemik Covid-19 samada para graduan bekerja, melanjutkan pengajian atau meningkatkan kemahiran atau masih belum bekerja.

PERMASALAHAN KAJIAN

Pada sesi Jun 2020 yang lalu, graduan Kolej Komuniti Jelevu telah selesai menjalani latihan industri di mana ketika itu Malaysia dilanda dengan wabak Covid-19. Justeru itu, kajian ini dilaksanakan untuk melihat sejauh mana pengesanan graduan Kolej Komuniti Jelevu ketika masih dalam keadaan pandemik.

OBJEKTIF KAJIAN

Objektif kajian yang dilaksanakan adalah seperti berikut:

1. Mengenalpasti pengesanan graduan Kolej Komuniti Jelevu yang bekerja.
2. Mengenalpasti pengesanan graduan Kolej Komuniti Jelevu yang melanjutkan pengajian atau meningkatkan kemahiran.
3. Mengenalpasti pengesanan graduan Kolej Komuniti Jelevu yang belum bekerja.

SKOP KAJIAN

Kajian ini dilaksanakan melalui responden graduan Kolej Komuniti Jelevu bagi tahun 2021 iaitu 67 graduan yang menjalani latihan industri pada Sesi Jun 2020.

METODOLOGI

Kajian ini dilakukan terhadap 67 graduan Kolej Komuniti Jelevu yang telah selesai menjalani latihan industri pada Sesi Jun 2020. Bagi penentuan saiz sampel, Jadual Saiz Sampel Krijcie dan Morgan (1970) telah digunakan dengan mengambil keseluruhan responden graduan Kolej Komuniti Jelevu yang menjalani latihan industri pada Sesi Jun 2020 sebagai populasi kajian kali ini.

Jadual 1 menunjukkan sampel kajian yang diambil bagi keseluruhan graduan Kolej Komuniti Jelevu yang telah menjalani latihan industri pada Sesi Jun 2020 iaitu 3 responden daripada graduan bagi program Sijil Pemprosesan dan Kawalan Mutu Makanan (SPK4), 7 responden daripada graduan bagi program Sijil Teknologi Pembinaan Bangunan (STP4), 17 responden daripada graduan bagi program Sijil Sistem Komputer dan Rangkaian (SSK4) dan 40 responden daripada graduan bagi program Sijil Teknologi Elektrik (Pemasangan dan Perkhidmatan) (STE3).

Jadual 3 Sampel kajian (taburan responden mengikut program)

Program	Responden (orang)
Sijil Pemprosesan dan Kawalan Mutu Makanan (SPK4)	3
Sijil Teknologi Pembinaan Bangunan (STP4)	7
Sijil Sistem Komputer dan Rangkaian (SSK4)	17
Sijil Teknologi Elektrik (Pemasangan dan Perkhidmatan) (STE3)	40
Jumlah responden	67

Kajian ini adalah berbentuk kuantitatif dengan menggunakan borang soal selidik yang dijalankan secara atas talian melalui Sistem Kajian Pengesanan Graduan TVET (SKPG-TVET) yang diperkenalkan oleh Kementerian Pengajian Tinggi yang diedarkan ketika sebelum para graduan bergraduasi.

ANALISA DATA DAN DAPATAN KAJIAN

Data kuantitatif ini di analisa dengan menggunakan *Statistical Package for Social Sciences (SPSS-23)*. Jadual 2 menunjukkan status pengesanan graduan Kolej Komuniti Jelevu mengikut program. Bagi program Sijil Pemprosesan dan Kawalan Mutu Makanan, ia menunjukkan 1 orang yang bekerja, tiada yang melanjutkan pengajian atau meningkatkan kemahiran dan 2 orang yang belum bekerja. Bagi program Sijil Teknologi Pembinaan Bangunan pula, 3 orang yang bekerja, 3 orang yang melanjutkan pengajian atau meningkatkan kemahiran dan 1 orang yang belum bekerja. Bagi program Sijil Sistem Komputer dan Rangkaian menunjukkan 8 orang yang bekerja, 7 orang yang melanjutkan pengajian atau meningkatkan kemahiran dan 2 orang yang belum bekerja. Manakala yang terakhir adalah bagi program Sijil Teknologi Elektrik (Pemasangan dan Perkhidmatan), 32 orang yang bekerja, 7 orang yang melanjutkan pengajian atau meningkatkan kemahiran dan 1 orang yang belum bekerja.

Jadual 2 Status Pengesanan Graduan Kolej Komuniti Jelevu Mengikut Program

Program	Status Pengesanan Graduan Kolej Komuniti Jelevu			Jumlah
	Bekerja	Melanjutkan Pengajian/ Meningkatkan Kemahiran	Belum Bekerja	
Sijil Pemprosesan dan Kawalan Mutu Makanan (SPK4)	1	0	2	3
Sijil Teknologi Pembinaan Bangunan (STP4)	3	3	1	7
Sijil Sistem Komputer dan Rangkaian (SSK4)	8	7	2	17
Sijil Teknologi Elektrik (Pemasangan dan Perkhidmatan) (STE3)	32	7	1	40
Jumlah	44	17	6	67
Peratus (%)	65.7	25.4	9.0	100.0

Jadual 3 menunjukkan peratus pengesanan graduan Kolej Komuniti Jelevu secara keseluruhan yang menjalani latihan industri pada Sesi Jun 2020. Analisa peratusan menunjukkan pengesanan graduan Kolej Komuniti Jelevu yang bekerja sebanyak 65.7%, pengesanan graduan Kolej Komuniti Jelevu yang melanjutkan pengajian atau meningkatkan kemahiran sebanyak 25.4% dan pengesanan graduan Kolej Komuniti Jelevu yang belum bekerja sebanyak 9.0%.

Jadual 3 Peratus Pengesanan Graduan Kolej Komuniti Jelevu

Pengesanan Graduan Kolej Komuniti Jelevu	Peratus (%)
Pengesanan graduan Kolej Komuniti Jelevu yang bekerja	65.7
Pengesanan graduan Kolej Komuniti Jelevu yang melanjutkan pengajian atau meningkatkan kemahiran	25.4
Pengesanan graduan Kolej Komuniti Jelevu yang belum bekerja	9.0
Jumlah keseluruhan	100.0

Melalui analisa data ini jelas menunjukkan bahawa objektif kajian telah berjaya dicapai apabila objektif kajian untuk mengenalpasti pengesanan graduan yang bekerja telah berjaya diperolehi iaitu sebanyak 65.7%, seterusnya bagi objektif kajian untuk mengenalpasti pengesanan graduan yang melanjutkan pengajian atau meningkatkan kemahiran telah diperolehi iaitu sebanyak 25.4% dan manakala bagi objektif kajian untuk mengenalpasti graduan yang belum bekerja pula, turut berjaya diperolehi iaitu sebanyak 9.0%.

KESIMPULAN

Secara kesimpulan, hasil kajian mendapati bahawa objektif kajian telah dapat dicapai melalui objektif pertama iaitu Pengesanan graduan Kolej Komuniti Jelevu yang bekerja sebanyak 65.7%, objektif kedua pula Pengesanan graduan Kolej Komuniti Jelevu yang melanjutkan pengajian atau meningkatkan kemahiran sebanyak 25.4% dan manakala objektif yang terakhir iaitu Pengesanan graduan Kolej Komuniti Jelevu yang belum bekerja sebanyak 9.0%.

Pencapaian objektif ini seiring dengan penetapan sasaran peratus kebolehpasaran graduan Politeknik dan Kolej Komuniti pada tahun graduasi 2021 yang ditetapkan oleh jabatan kepada Kolej Komuniti Jelevu sebanyak 85% (Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti, 2021). Kebolehpasaran graduan merujuk kepada graduan yang berstatus bekerja termasuk menjadi usahawan atau sedang melanjutkan pengajian atau sedang mengikuti latihan peningkatan kemahiran atau graduan yang sedang menunggu penempatan pekerjaan. Oleh yang demikian, jumlah peratus bagi Pengesanan graduan Kolej Komuniti Jelevu yang bekerja dan Pengesanan graduan Kolej Komuniti Jelevu yang melanjutkan pengajian atau meningkatkan kemahiran melebihi 85% iaitu sebanyak 91.1%. Ini menunjukkan bahawa para graduan Kolej Komuniti Jelevu berjaya menempatkan diri di sektor pekerjaan yang serba mencabar walaupun dalam suasana pandemik Covid-19.

Bagi cadangan penambahbaikan secara berterusan, usaha untuk menggalakkan para graduan yang belum bekerja untuk mengikuti program-program temuduga bersama industri harus dipergiatkan seiring dengan program-program kerjasama yang diusahakan oleh jabatan bersama rakan industri. Di samping itu, usaha untuk meningkatkan pencapaian kadar kebolehpasaran pekerjaan graduan yang menjurus kepada bidang program graduan masing-masing agar usaha untuk melahirkan modal insan TVET dapat diperkasakan.

RUJUKAN

Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti (2021). *Kamus KPI 2021 Versi 2.0*.

Kementerian Pengajian Tinggi (2021). *Laporan Kajian Pengesanan Graduan Kebolehpasaran Graduan 2020 Semasa Krisis COVID-19* (Cetakan pertama).

Kementerian Pengajian Tinggi (2021). *Laporan Kajian Pengesanan Graduan TVET 2020*.

Noor, A.A.Z. & Zainatul F.Z. (2021). Persepsi Majikan Terhadap Keberkesanan Pelajar Latihan Industri Kolej Komuniti Jelevu Ketika Berdepan Dengan Pandemik Covid-19. *E-Prosiding 1st International e-Conference of Ulul- Albab (e-ICUA)*. e-ISBN: 978-967-18458-4-4.