e-Dinamik

MAJALAH DIGITAL AKADEMIA UiTM CAWANGAN JOHOR

eISSN: 2682-7832



EDISI KETUJUH 2025

UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

e-Dinamik
MAJALAH DIGITAL AKADEMIA UiTM CAWANGAN JOHOR

PERUTUSAN REKTOR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,
Salam Sejahtera dan Salam UiTM Dihatiku.



Segala puji bagi Allah SWT kerana dengan izin-Nya, Majalah Digital Akademia UiTM Cawangan Johor, e-DINAMIK Edisi 2025 dapat diterbitkan dengan jayanya. Syabas dan tahniah diucapkan kepada seluruh sidang editorial atas komitmen, ketekunan, dan dedikasi dalam memastikan penerbitan ini terus menjadi wadah intelektual yang bermakna.

Penerbitan e-DINAMIK bukan sahaja berfungsi sebagai medium dokumentasi hasil penulisan ilmiah, kreatif dan penyelidikan, malah menjadi platform penting bagi warga akademia untuk menyalurkan idea, pandangan, dan dapatan kajian dalam pelbagai bidang. Edisi kali ini tampil lebih segar dengan isu-isu semasa yang menyentuh pelbagai aspek global yang kian kompleks.

Saya percaya usaha ini mampu memperkukuh budaya penulisan akademik dalam kalangan pensyarah serta menyemarakkan amalan perkongsian ilmu merentasi sempadan disiplin. Melalui inisiatif ini juga, diharapkan lebih ramai pensyarah dan penyelidik dapat melangkah ke tahap yang lebih tinggi dalam menghasilkan penerbitan berimpak serta berindeks antarabangsa.

Sekalung penghargaan ditujukan kepada Timbalan Rektor (Penyelidikan dan Jaringan Industri) bersama pasukan editorial yang sentiasa konsisten memastikan kesinambungan penerbitan e-DINAMIK dari tahun ke tahun. Semoga majalah ini terus menjadi sumber inspirasi, rujukan dan motivasi kepada seluruh warga UiTM serta pembaca di luar sana.

Akhir kata, saya berharap e-DINAMIK 2025 ini akan terus menjadi medan ilmu yang dinanti-nantikan setiap tahun. Semoga segala usaha ini diberkati dan memberi manfaat buat semua.
Sekian, terima kasih.

PROFESOR MADYA DR. SAUNAH ZAINON
Menjalankan Fungsi Rektor
UiTM Cawangan Johor

e-Dinamik
MAJALAH DIGITAL AKADEMIA UiTM CAWANGAN JOHOR

PERUTUSAN TIMBALAN REKTOR BPJIA

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan Salam Sejahtera,



Alhamdulillah, setinggi-tinggi kesyukuran dipanjatkan ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin dan rahmat-Nya, penerbitan Majalah Digital Akademia UiTM Cawangan Johor, e-DINAMIK Edisi 2025 dapat direalisasikan.

Saya ingin merakamkan penghargaan yang tidak terhingga kepada Yang Berusaha Prof. Madya Dr. Saunah Zainon, Rektor UiTM Cawangan Johor, atas sokongan dan dorongan yang berterusan dalam memperkasakan budaya penulisan serta penerbitan akademik di UiTM Cawangan Johor. Sesungguhnya, e-DINAMIK telah menjadi wahana penting untuk menyalurkan idea, mengasah bakat serta mendokumentasikan pelbagai bentuk penulisan merangkumi karya, kreatif, laporan aktiviti dan isu semasa yang berkaitan dengan warga akademia.

Lebih daripada sekadar sebuah majalah digital, e-DINAMIK merupakan cerminan kecemerlangan akademik UiTM Cawangan Johor, selain membuka ruang yang lebih luas untuk mengetengahkan pencapaian, keterlibatan komuniti, serta perkembangan fakulti dan jabatan di Kampus Segamat dan Kampus Pasir Gudang. Saya percaya usaha ini juga dapat meningkatkan visibiliti universiti di persada negara mahupun antarabangsa.

Penerbitan ini tidak akan berjaya tanpa komitmen padu sidang editorial serta sumbangan para penulis yang dengan ikhlas berkongsi masa, tenaga, dan ilmu demi menjayakan hasrat murni ini. Saya amat berharap inisiatif sebegini dapat menyemarakkan lagi minat warga akademia untuk terus berkarya serta menghasilkan penulisan bermutu tinggi yang memberi manfaat kepada masyarakat.

Akhir kata, sekalung tahniah dan syabas kepada semua pihak yang terlibat dalam menjayakan penerbitan e-DINAMIK Edisi 2025. Semoga usaha ini berterusan dan menjadi sumber inspirasi kepada semua pembaca.
Sekian, terima kasih.

DR. FARIDAH NAJUNA MISMAN
Timbalan Rektor (Penyelidikan & Jaringan Industri)
UiTM Cawangan Johor

e-Dinamik
MAJALAH DIGITAL AKADEMIA UiTM CAWANGAN JOHOR

SIDANG REDAKSI

PENAUNG
Profesor Madya Dr. Saunah Zainon

PENASIHAT
Dr. Faridah Najuna Misman

PENYELARAS
Dr. Nur Fatihah Shaari
Dr. Noor Hidayah Ab Aziz

KETUA EDITOR
Aidarohani Samsudin

PENOLONG KETUA EDITOR
Dr. Fatin Farazh Ya'acob

EDITOR AKADEMI PENGAJIAN BAHASA
Zuraidah Sumery
Farhana Idris
Siti Aishah Taib

EDITOR AKADEMI PENGAJIAN ISLAM KONTEMPORARI
Munirah Zakaria
Mohamad Zaki Razaly
Dr. Muhammad Fahmi Md Ramzan

SIDANG REDAKSI

EDITOR JABATAN UNDANG-UNDANG

Norintan Wahab
Zuramaznum Sainan

EDITOR FAKULTI PENGURUSAN DAN PERNIAGAAN

Ainol Mardhiyah Rahmat
Che' Khalilah Mahmood
Dr. Nur Fatihah Shaari
Dr. Suhana Mohamed
Ferri Nasrul
Mohamad Azwan Md Isa
Muharratul Sharifah Shaik Alaudeen
Norfariza Mohd Ali
Rosmah Abd Ghani @ Ismail
Ruziah A. Latif
Siti Noorhaslina Abd Halim
Siti Nordiyana binti Ishak
Zaibedah Zaharum

EDITOR FAKULTI PERAKAUNAN

Ahmad Marzuki Amiruddin Othman
Juyati Mohd Amin
Nuruu Ain Fauzi
Nursia Yuhanis

EDITOR FAKULTI SAINS GUNAAN

Dr. Saiful Najmee Mohamad

SIDANG REDAKSI

EDITOR FAKULTI PENGURUSAN MAKLUMAT

Azura Abdul Jamil @ Kamarudzzaman
Rohayu Ahmad
Siti Hasma Hajar Mat Zin

EDITOR FAKULTI SAINS KOMPUTER DAN MATEMATIK

Haslenda Yusop
Dr. Nur Syamilah Arifin
Dr. Wan Munirah Wan Mohamad
Noraisyah Abdl Aziz

EDITOR FAKULTI KEJURUTERAAN

Azyan Zafyrah Mohd Zahid
Dr. Wan Nur Fazlina Abdol Jani
Noorashiekin Khalid
Mazni Mat Zin
Nurrul Amilin binti Zainal Abidin
Nurulnatisya binti Ahmad
Ts. Dr. Siti Aminah Nordin
Ts. Muhammad Imran Ismail

REKABENTUK DAN GRAFIK

Shahrul Amir Bin Shaheran
Mohamad Hanif Bin Awaludin

TikTok was flooded with content from various creators, which made it easier for me to find information I could generally trust. What impressed me the most was the variety of topics available ranging from science, health and beauty to historical knowledge, news, corporate law, and even Quran recitations.

Furthermore, the TikTok algorithm plays a major role in driving such behaviour. Instead of typing keywords and browsing through endless results, users are often presented with relevant content based on their viewing patterns and interests. This level of personalization makes Tik Tok feel like a more intuitive search tool, where answers come in the form of short videos created by influencers, peers or even experts.

This dynamic and interactive nature highlights why TikTok is increasingly popular among Gen Z, as the app has become the first stop for discovering products, ideas, and solutions to everyday problems. In other words, TikTok is no longer just a space for socialising and entertainment; it is rewriting the rules of how information is searched, shared and trusted. As this trend deepens, it signals not just the shifting in platform preferences but a transformation in the way an entire generation learns, decides, and ultimately shapes the future of digital consumption.

References:

1. Digital Edge. (2024, November 25–December 1). *Geek Speak: Time to change the way we report the news to online communities*. **The Edge Malaysia Weekly**. Retrieved July 17, 2025, from *The Edge Malaysia* website
2. Koetsier, J. (2024, March 11). *Gen Z dumping Google for TikTok, Instagram as social search wins*. **Forbes**. Retrieved from the Forbes website

e-Dinamik
MAJALAH DIGITAL AKADEMIA UiTM CAWANGAN JOHOR

PASCA COVID-19; PENGURUSAN KRISIS PENDIDIKAN MALAYSIA

Ruqaiyah Ab Rahim, Fairuz Ramli, Nurul Fahana Aini Harun

Pandemik COVID-19 dan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) pada Mac 2020 menjadi krisis utama bagi sektor pendidikan. Tempoh dari 2020 hingga 2024 merupakan tempoh yang bergelora bagi sistem pendidikan Malaysia dengan memaksa peralihan mendadak kepada pembelajaran dalam talian. Institusi pendidikan di semua peringkat terpaksa ditutup, dan pengajaran bersemuka tradisional digantikan dengan Pengajaran Jarak Jauh Kecemasan (ERT). Walaupun ini memastikan kesinambungan pendidikan, ia juga mendedahkan kelemahan yang mendalam (NurHaiza & NurNaddia, 2020).

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) dan institusi bertindak balas dengan melaksanakan strategi baharu, seperti fleksibiliti pedagogi dengan menyelaraskan semua kaedah penilaian bersesuaian dengan format atas talian, menyediakan sokongan pembelajaran atas talian dengan memberi latihan bersesuaian kepada para pendidik dan penglibatan media arus perdana seperti pelancaran DidikTVKPM, serta saluran youtube guru sebagai salah satu medium pembelajaran atas talian.

Strategi ini, walaupun sebahagian besarnya berkesan dalam mengekalkan pendidikan tetapi tetap terdedah kepada cabaran. Cabaran yang paling ketara ialah jurang digital. Walaupun laporan 2020 oleh Jabatan Perangkaan Malaysia (DOSM) menunjukkan bahawa akses internet telah meningkat, jurang yang ketara kira-kira 15 peratus masih wujud antara penduduk bandar dan luar bandar. Sesetengah pelajar terpaksa mengambil kerja sambilan untuk membeli peranti, manakala yang lain tidak dapat hadir. Ini mewujudkan ketidaksamaan pendidikan yang mendalam, yang mana pelan krisis yang sepatutnya telah disediakan untuk menanganinya (Sarimah, 2021).