e-Dinamik

MAJALAH DIGITAL AKADEMIA UiTM CAWANGAN JOHOR

eISSN: 2682-7832



EDISI KETUJUH 2025

UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

e-Dinamik
MAJALAH DIGITAL AKADEMIA UiTM CAWANGAN JOHOR

PERUTUSAN REKTOR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,
Salam Sejahtera dan Salam UiTM Dihatiku.



Segala puji bagi Allah SWT kerana dengan izin-Nya, Majalah Digital Akademia UiTM Cawangan Johor, e-DINAMIK Edisi 2025 dapat diterbitkan dengan jayanya. Syabas dan tahniah diucapkan kepada seluruh sidang editorial atas komitmen, ketekunan, dan dedikasi dalam memastikan penerbitan ini terus menjadi wadah intelektual yang bermakna.

Penerbitan e-DINAMIK bukan sahaja berfungsi sebagai medium dokumentasi hasil penulisan ilmiah, kreatif dan penyelidikan, malah menjadi platform penting bagi warga akademia untuk menyalurkan idea, pandangan, dan dapatan kajian dalam pelbagai bidang. Edisi kali ini tampil lebih segar dengan isu-isu semasa yang menyentuh pelbagai aspek global yang kian kompleks.

Saya percaya usaha ini mampu memperkukuh budaya penulisan akademik dalam kalangan pensyarah serta menyemarakkan amalan perkongsian ilmu merentasi sempadan disiplin. Melalui inisiatif ini juga, diharapkan lebih ramai pensyarah dan penyelidik dapat melangkah ke tahap yang lebih tinggi dalam menghasilkan penerbitan berimpak serta berindeks antarabangsa.

Sekalung penghargaan ditujukan kepada Timbalan Rektor (Penyelidikan dan Jaringan Industri) bersama pasukan editorial yang sentiasa konsisten memastikan kesinambungan penerbitan e-DINAMIK dari tahun ke tahun. Semoga majalah ini terus menjadi sumber inspirasi, rujukan dan motivasi kepada seluruh warga UiTM serta pembaca di luar sana.

Akhir kata, saya berharap e-DINAMIK 2025 ini akan terus menjadi medan ilmu yang dinanti-nantikan setiap tahun. Semoga segala usaha ini diberkati dan memberi manfaat buat semua.
Sekian, terima kasih.

PROFESOR MADYA DR. SAUNAH ZAINON
Menjalankan Fungsi Rektor
UiTM Cawangan Johor

e-Dinamik
MAJALAH DIGITAL AKADEMIA UiTM CAWANGAN JOHOR

PERUTUSAN TIMBALAN REKTOR BPJIA

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan Salam Sejahtera,



Alhamdulillah, setinggi-tinggi kesyukuran dipanjatkan ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin dan rahmat-Nya, penerbitan Majalah Digital Akademia UiTM Cawangan Johor, e-DINAMIK Edisi 2025 dapat direalisasikan.

Saya ingin merakamkan penghargaan yang tidak terhingga kepada Yang Berusaha Prof. Madya Dr. Saunah Zainon, Rektor UiTM Cawangan Johor, atas sokongan dan dorongan yang berterusan dalam memperkasakan budaya penulisan serta penerbitan akademik di UiTM Cawangan Johor. Sesungguhnya, e-DINAMIK telah menjadi wahana penting untuk menyalurkan idea, mengasah bakat serta mendokumentasikan pelbagai bentuk penulisan merangkumi karya, kreatif, laporan aktiviti dan isu semasa yang berkaitan dengan warga akademia.

Lebih daripada sekadar sebuah majalah digital, e-DINAMIK merupakan cerminan kecemerlangan akademik UiTM Cawangan Johor, selain membuka ruang yang lebih luas untuk mengetengahkan pencapaian, keterlibatan komuniti, serta perkembangan fakulti dan jabatan di Kampus Segamat dan Kampus Pasir Gudang. Saya percaya usaha ini juga dapat meningkatkan visibiliti universiti di persada negara mahupun antarabangsa.

Penerbitan ini tidak akan berjaya tanpa komitmen padu sidang editorial serta sumbangan para penulis yang dengan ikhlas berkongsi masa, tenaga, dan ilmu demi menjayakan hasrat murni ini. Saya amat berharap inisiatif sebegini dapat menyemarakkan lagi minat warga akademia untuk terus berkarya serta menghasilkan penulisan bermutu tinggi yang memberi manfaat kepada masyarakat.

Akhir kata, sekalung tahniah dan syabas kepada semua pihak yang terlibat dalam menjayakan penerbitan e-DINAMIK Edisi 2025. Semoga usaha ini berterusan dan menjadi sumber inspirasi kepada semua pembaca.
Sekian, terima kasih.

DR. FARIDAH NAJUNA MISMAN
Timbalan Rektor (Penyelidikan & Jaringan Industri)
UiTM Cawangan Johor

e-Dinamik
MAJALAH DIGITAL AKADEMIA UiTM CAWANGAN JOHOR

SIDANG REDAKSI

PENAUNG
Profesor Madya Dr. Saunah Zainon

PENASIHAT
Dr. Faridah Najuna Misman

PENYELARAS
Dr. Nur Fatihah Shaari
Dr. Noor Hidayah Ab Aziz

KETUA EDITOR
Aidarohani Samsudin

PENOLONG KETUA EDITOR
Dr. Fatin Farazh Ya'acob

EDITOR AKADEMI PENGAJIAN BAHASA
Zuraidah Sumery
Farhana Idris
Siti Aishah Taib

EDITOR AKADEMI PENGAJIAN ISLAM KONTEMPORARI
Munirah Zakaria
Mohamad Zaki Razaly
Dr. Muhammad Fahmi Md Ramzan

SIDANG REDAKSI

EDITOR JABATAN UNDANG-UNDANG

Norintan Wahab
Zuramaznum Sainan

EDITOR FAKULTI PENGURUSAN DAN PERNIAGAAN

Ainol Mardhiyah Rahmat
Che' Khalilah Mahmood
Dr. Nur Fatihah Shaari
Dr. Suhana Mohamed
Ferri Nasrul
Mohamad Azwan Md Isa
Muharratul Sharifah Shaik Alaudeen
Norfariza Mohd Ali
Rosmah Abd Ghani @ Ismail
Ruziah A. Latif
Siti Noorhaslina Abd Halim
Siti Nordiyana binti Ishak
Zaibedah Zaharum

EDITOR FAKULTI PERAKAUNAN

Ahmad Marzuki Amiruddin Othman
Juyati Mohd Amin
Nuruu Ain Fauzi
Nursia Yuhanis

EDITOR FAKULTI SAINS GUNAAN

Dr. Saiful Najmee Mohamad

SIDANG REDAKSI

EDITOR FAKULTI PENGURUSAN MAKLUMAT

Azura Abdul Jamil @ Kamarudzzaman
Rohayu Ahmad
Siti Hasma Hajar Mat Zin

EDITOR FAKULTI SAINS KOMPUTER DAN MATEMATIK

Haslenda Yusop
Dr. Nur Syamilah Arifin
Dr. Wan Munirah Wan Mohamad
Noraisyah Abdl Aziz

EDITOR FAKULTI KEJURUTERAAN

Azyan Zafyrah Mohd Zahid
Dr. Wan Nur Fazlina Abdol Jani
Noorashiekin Khalid
Mazni Mat Zin
Nurrul Amilin binti Zainal Abidin
Nurulnatisya binti Ahmad
Ts. Dr. Siti Aminah Nordin
Ts. Muhammad Imran Ismail

REKABENTUK DAN GRAFIK

Shahrul Amir Bin Shaheran
Mohamad Hanif Bin Awaludin

e-Dinamik
MAJALAH DIGITAL AKADEMIA UiTM CAWANGAN JOHOR

Inovasi Dalam Pengajaran: Teknik Praktikal Untuk Bilik Kuliah Abad Ke-21

Khairunnisa Binti Rahman, Yuslizawati Binti Mohd Yusoff

Sebagai pendidik adalah amat perlu untuk memastikan teknik pengajaran yang kreatif bagi menarik minat para pelajar untuk kekal fokus di dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Kreativiti dalam kaedah pengajaran amatlah dituntut di mana para pendidik boleh mengadaptasi pelbagai teknik inovatif di dalam sesi pengajaran di bilik kuliah. Perubahan teknologi, media digital serta perubahan sosial yang pesat telah mengubah lanskap pembelajaran masa kini yang lebih berorentasikan kepada pendekatan visual, pantas, fleksibel dan interaktif.

Berikut beberapa teknik pengajaran yang praktikal boleh di adaptasi bagi menyuntik kreativiti dalam pengajaran:

Flipped classroom

Pelajar didedahkan dengan kandungan pengajaran sebelum mengikuti kuliah seperti video dan bahan digital. Seterusnya, sesi perkuliahan diisi dengan perbincangan secara interaktif dan juga diiringi dengan aktiviti penyelesaian masalah. Kaedah ini secara tidak langsung menyerapkan fungsi pensyarah kepada fasilitator yang lebih fokus membimbing pelajar. Dengan ini, pelajar dapat menikmati kelas atau kuliah secara aktif kerana telah mempunyai pengetahuan awal.

Gamifikasi

Gamifikasi adalah satu kaedah pengajaran yang berasaskan permainan dalam talian di mana teknik permainan sambil pelajar dilaksanakan dan ianya mampu menjadikan proses pembelajaran lebih interaktif dan menyeronokkan. Ianya dapat mempegnaruhi minat pelajar untuk mengikuti pengajaran dalam talian. Irma et. al. (2021). Antara yang popular adalah menggunakan Kahoot untuk melaksanakan kuiz, Padlet, Mentimeter dan Jamboard .

Projek *Based Learning*

Teknik di mana pelajar perlu menyelesaikan tugasan berdasarkan isu at situasi sebenar yang berlaku seperti menyelesaikan kajian kes masalah dala komuniti. Pelajar diberi peluang untuk merekabentuk program atau kempen kesedaran, mencipta produk digital seperti video atau modul untuk menyelesaikan isu atau masalah tersebut.

Pengajaran Secara Visual

Pelajar dilibatkan dengan pembelajaran secara visual seperti menggunakan video pendek dan animasi. Infografik juga digunakan untuk menerangkan sesuatu topik yang kompleks dalam bentuk yang ringkas dan berstruktur. Penggunaan peta minda juga dapat memberi penjelasan yang lebih kreatif di samping mampu menghubungkan idea. Secara tidak langsung, kaedah ini dapat meningkatkan daya tumpuan pelajar serta lebih lama mengingati fakta dan maklumat. Selain itu, pelajar dapat meningkatkan kreativiti serta pemikiran kritikal masing-masing.

Inovasi dalam pengajaran bukan sahaja untuk menarik perhatian dan penglibatan pelajar, tetapi merupakan satu langkah untuk membina budaya pendidikan yang relevan dengan perubahan semasa.

Rujukan:

Irma Mahad , Zamri Mahamod & Nurul Azira Sapian. 2021. Kaedah Pengajaran Dalam Talian Guru Bahasa Melayu Sekolah Kebangsaan di Kawasan Bandar Sepanjang Tempoh Perintah Kawalan Pergerakan. Jurnal Dunia Pendidikan e-ISSN: 2682-826X | Vol. 3, No. 3, 381-394, 2021 http://myjms.mohe.gov.my/index.php/jd.

Kitikedizah, K. B. H., & Lubis, M. A**.** (n.d.). *Kepentingan gamifikasi dalam ngajaran dan pemudahcaraan (PdPc) Pendidikan Islam*. Jemaah Nazir Cawangan Miri & Pusat Pembentukan Pendidikan Lanjutan dan Profesional, Universiti Kebangsaan Malaysia.