e-Dinamik

MAJALAH DIGITAL AKADEMIA UiTM CAWANGAN JOHOR

eISSN: 2682-7832



EDISI KETUJUH 2025

UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

e-Dinamik
MAJALAH DIGITAL AKADEMIA UiTM CAWANGAN JOHOR

PERUTUSAN REKTOR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,
Salam Sejahtera dan Salam UiTM Dihatiku.



Segala puji bagi Allah SWT kerana dengan izin-Nya, Majalah Digital Akademia UiTM Cawangan Johor, e-DINAMIK Edisi 2025 dapat diterbitkan dengan jayanya. Syabas dan tahniah diucapkan kepada seluruh sidang editorial atas komitmen, ketekunan, dan dedikasi dalam memastikan penerbitan ini terus menjadi wadah intelektual yang bermakna.

Penerbitan e-DINAMIK bukan sahaja berfungsi sebagai medium dokumentasi hasil penulisan ilmiah, kreatif dan penyelidikan, malah menjadi platform penting bagi warga akademia untuk menyalurkan idea, pandangan, dan dapatan kajian dalam pelbagai bidang. Edisi kali ini tampil lebih segar dengan isu-isu semasa yang menyentuh pelbagai aspek global yang kian kompleks.

Saya percaya usaha ini mampu memperkukuh budaya penulisan akademik dalam kalangan pensyarah serta menyemarakkan amalan perkongsian ilmu merentasi sempadan disiplin. Melalui inisiatif ini juga, diharapkan lebih ramai pensyarah dan penyelidik dapat melangkah ke tahap yang lebih tinggi dalam menghasilkan penerbitan berimpak serta berindeks antarabangsa.

Sekalung penghargaan ditujukan kepada Timbalan Rektor (Penyelidikan dan Jaringan Industri) bersama pasukan editorial yang sentiasa konsisten memastikan kesinambungan penerbitan e-DINAMIK dari tahun ke tahun. Semoga majalah ini terus menjadi sumber inspirasi, rujukan dan motivasi kepada seluruh warga UiTM serta pembaca di luar sana.

Akhir kata, saya berharap e-DINAMIK 2025 ini akan terus menjadi medan ilmu yang dinanti-nantikan setiap tahun. Semoga segala usaha ini diberkati dan memberi manfaat buat semua.
Sekian, terima kasih.

PROFESOR MADYA DR. SAUNAH ZAINON
Menjalankan Fungsi Rektor
UiTM Cawangan Johor

e-Dinamik
MAJALAH DIGITAL AKADEMIA UiTM CAWANGAN JOHOR

PERUTUSAN TIMBALAN REKTOR BPJIA

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan Salam Sejahtera,



Alhamdulillah, setinggi-tinggi kesyukuran dipanjatkan ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin dan rahmat-Nya, penerbitan Majalah Digital Akademia UiTM Cawangan Johor, e-DINAMIK Edisi 2025 dapat direalisasikan.

Saya ingin merakamkan penghargaan yang tidak terhingga kepada Yang Berusaha Prof. Madya Dr. Saunah Zainon, Rektor UiTM Cawangan Johor, atas sokongan dan dorongan yang berterusan dalam memperkasakan budaya penulisan serta penerbitan akademik di UiTM Cawangan Johor. Sesungguhnya, e-DINAMIK telah menjadi wahana penting untuk menyalurkan idea, mengasah bakat serta mendokumentasikan pelbagai bentuk penulisan merangkumi karya, kreatif, laporan aktiviti dan isu semasa yang berkaitan dengan warga akademia.

Lebih daripada sekadar sebuah majalah digital, e-DINAMIK merupakan cerminan kecemerlangan akademik UiTM Cawangan Johor, selain membuka ruang yang lebih luas untuk mengetengahkan pencapaian, keterlibatan komuniti, serta perkembangan fakulti dan jabatan di Kampus Segamat dan Kampus Pasir Gudang. Saya percaya usaha ini juga dapat meningkatkan visibiliti universiti di persada negara mahupun antarabangsa.

Penerbitan ini tidak akan berjaya tanpa komitmen padu sidang editorial serta sumbangan para penulis yang dengan ikhlas berkongsi masa, tenaga, dan ilmu demi menjayakan hasrat murni ini. Saya amat berharap inisiatif sebegini dapat menyemarakkan lagi minat warga akademia untuk terus berkarya serta menghasilkan penulisan bermutu tinggi yang memberi manfaat kepada masyarakat.

Akhir kata, sekalung tahniah dan syabas kepada semua pihak yang terlibat dalam menjayakan penerbitan e-DINAMIK Edisi 2025. Semoga usaha ini berterusan dan menjadi sumber inspirasi kepada semua pembaca.
Sekian, terima kasih.

DR. FARIDAH NAJUNA MISMAN
Timbalan Rektor (Penyelidikan & Jaringan Industri)
UiTM Cawangan Johor

e-Dinamik
MAJALAH DIGITAL AKADEMIA UiTM CAWANGAN JOHOR

SIDANG REDAKSI

PENAUNG
Profesor Madya Dr. Saunah Zainon

PENASIHAT
Dr. Faridah Najuna Misman

PENYELARAS
Dr. Nur Fatihah Shaari
Dr. Noor Hidayah Ab Aziz

KETUA EDITOR
Aidarohani Samsudin

PENOLONG KETUA EDITOR
Dr. Fatin Farazh Ya'acob

EDITOR AKADEMI PENGAJIAN BAHASA
Zuraidah Sumery
Farhana Idris
Siti Aishah Taib

EDITOR AKADEMI PENGAJIAN ISLAM KONTEMPORARI
Munirah Zakaria
Mohamad Zaki Razaly
Dr. Muhammad Fahmi Md Ramzan

SIDANG REDAKSI

EDITOR JABATAN UNDANG-UNDANG

Norintan Wahab
Zuramaznum Sainan

EDITOR FAKULTI PENGURUSAN DAN PERNIAGAAN

Ainol Mardhiyah Rahmat
Che' Khalilah Mahmood
Dr. Nur Fatihah Shaari
Dr. Suhana Mohamed
Ferri Nasrul
Mohamad Azwan Md Isa
Muharratul Sharifah Shaik Alaudeen
Norfariza Mohd Ali
Rosmah Abd Ghani @ Ismail
Ruziah A. Latif
Siti Noorhaslina Abd Halim
Siti Nordiyana binti Ishak
Zaibedah Zaharum

EDITOR FAKULTI PERAKAUNAN

Ahmad Marzuki Amiruddin Othman
Juyati Mohd Amin
Nuruu Ain Fauzi
Nursia Yuhanis

EDITOR FAKULTI SAINS GUNAAN

Dr. Saiful Najmee Mohamad

SIDANG REDAKSI

EDITOR FAKULTI PENGURUSAN MAKLUMAT

Azura Abdul Jamil @ Kamarudzzaman
Rohayu Ahmad
Siti Hasma Hajar Mat Zin

EDITOR FAKULTI SAINS KOMPUTER DAN MATEMATIK

Haslenda Yusop
Dr. Nur Syamilah Arifin
Dr. Wan Munirah Wan Mohamad
Noraisyah Abdl Aziz

EDITOR FAKULTI KEJURUTERAAN

Azyan Zafyrah Mohd Zahid
Dr. Wan Nur Fazlina Abdol Jani
Noorashiekin Khalid
Mazni Mat Zin
Nurrul Amilin binti Zainal Abidin
Nurulnatisya binti Ahmad
Ts. Dr. Siti Aminah Nordin
Ts. Muhammad Imran Ismail

REKABENTUK DAN GRAFIK

Shahrul Amir Bin Shaheran
Mohamad Hanif Bin Awaludin

e-Dinamik
MAJALAH DIGITAL AKADEMIA UiTM CAWANGAN JOHOR

BULI MENJADI LALI : FENOMENA SOSIAL YANG MEMBIMBANGKAN

Sharmin Baba, Muhammad Fahmi Md Ramzan

Fenomena buli bukanlah perkara baharu dalam masyarakat kita. Ia berlaku pada hampir semua peringkat umur sama ada di sekolah, universiti, tempat kerja malah dalam media sosial sekalipun. Buli boleh didefinisikan sebagai perlkakuan agresif secara berulang ulang dengan tujuan mendominasi atau menyakiti individu lain, sama ada secara fizikal, lisan, atau melalui medium digital (Olweus, 1993).

Menurut Kementerian Pendidikan Malaysia, lebih daripada 14,000 kes buli telah dilaporkan di sekolah antara tahun 2012 hingga 2015 (UNICEF, 2019). Manakala hampir 16.2% pelajar menengah di Malaysia pernah menjadi mangsa buli. (National Health and Morbidity Survey , 2017). Walau bagaimanapun, apa yang lebih membimbangkan adalah apabila masyarakat mula lali terhadap isu ini sehingga menganggapnya sekadar gurauan atau adat. Fenomena ini memberi ancaman baru di mana perlakuan buli ini semakil dinormalisasikan sehingga menutup ruang untuk mangsa mendapatkan keadilan.

Antara punca buli menjadi lali termasuklah disebabkan persepsi salah sesetengah masyarakat yang menganggap buli adalah sebahagian proses membina ketahanan diri. Selain itu, faktor sikap acuh tak acuh dalam memerangi gejala buli oleh segelintir ibu bapa, guru atau rakan sebaya juga antara puncanya. Tambahan lagi, paparan di media sosial yang seolah-olah menggambarkan buli sebagai hiburan juga menjadi penyumbang gelaja ini semakin berleluasa.

Dalam konteks Islam, perbuatan buli termasuk dalam perbuatan zalim yang jelas ditegah Syarak. Islam sangat menekankan prinsip ukhuwah dan kasih sayang. Allah melarang perbuatan menyakiti, mengejek dan merendahkan orang lain, sepertimana ditegaskan di dalam al-Quran, ayat ke-11 surah al-Hujurat.

Dalam konteks hadis, Rasulullah SAW bersabda, “Seorang Muslim ialah mereka yang membuatkan Muslim yang lain selamat daripada kejahatan lidah dan tangannya.”(HR. al-Bukhari). Hadis ini menuntut supaya meninggalkan perbuatan menyakiti umat Islam dengan lidah, tangan mahupun apa jua yang menyakitkan. Ini menunjukkan bahawa setiap Muslim dilarang sama sekali menyakiti orang lain sama ada dengan kata-kata (buli lisan) mahupun perbuatan (buli fizikal).

Oleh itu, sudah tiba masanya isu buli tidak boleh lagi dipandang enteng dan perlu diambil perhatian oleh semua pihak. Selain ibu bapa, pihak kerajaan khususnya institusi pendidikan perlulah memainkan peranan penting dalam mencegah budaya buli daripada terus berkembang dan menjadi barah di dalam masyarakat kita. Langkah yang boleh diambil termasuk menerapkan kesedaran tentang kesan buli di peringkat awal persekolahan. Seterusnya, tindakan disiplin yang jelas dan tegas harus dikenakan terhadap pembuli di samping khidmat kaunseling kepada mereka yang menjadi mangsa buli. Akhir sekali, sekolah atau universiti haruslah mewujudkan budaya anti-buli atau persekitaran yang menolak sebarang bentuk kegiatan buli.

Kesimpulannya, “Buli jadi lali” seolah olah memberi isyarat jelas yang menunjukkan gejala ini semakin dinormalisasi dan akhirnya menjadi barah bahaya buat masyarakat umum. Maka itu, sudah tiba masanya kita menolak buli dalam apa jua bentuk sekalipun dan bersama samalah membina masyarakat yang bukan sahaja cerdas dan pintar, tetapi juga penuh adab sopan dan saling hormat menghormati.



Sumber: https://balancemartialarts.com