

e-proceeding

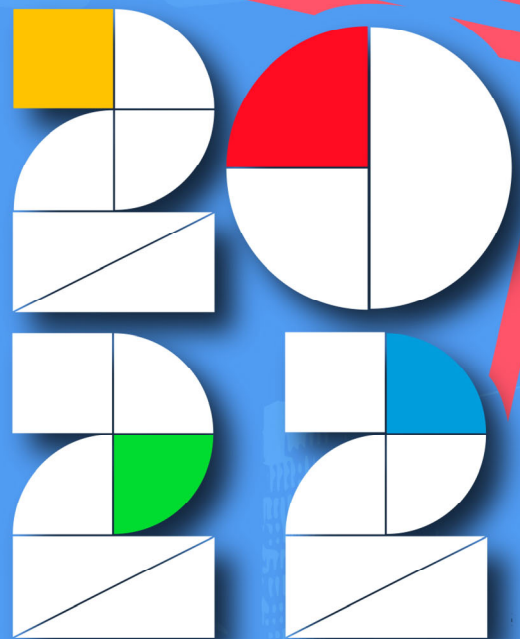
Technology, Science, Social Science & Humanities
International Conference 2022

Tesshi



Reengineering
Knowledge &
Creativity for
Global Excellence

30
June



***E-PROCEEDINGS
TECHNOLOGY, SCIENCE, SOCIAL SCIENCES AND
HUMANITIES INTERNATIONAL CONFERENCE
TeSSH 2022***

**Reengineering Knowledge and Creativity
for Global Excellence**

Copy Editors:

***Nor Azrina Mohd Yusof (Dr.)
Lee Chai Chuen
Juaini Jamaludin
Normaziana Hassan***

**Papers presented online at
Technology, Science, Social Sciences and Humanities
International Conference 2022 (TeSSH 2022)
30 June 2022
UiTM Cawangan Kedah, Merbok
Kedah, Malaysia**

UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA CAWANGAN KEDAH

Copyright © 2022 is held by the owner/authors(s). These papers are published in their original version without editing the content.

The views, opinions and technical recommendations expressed by the contributors are entirely their own and do not necessarily reflect the views of the editors, the Faculty or the University.

Copy Editors/Layout :Nor Azrina Mohd Yusof (Dr.)
Lee Chai Chuen
Juaini Jamaludin
Normaziana Hassan

Cover Design :Asrol Hasan

eISBN : 978-967-2948-33-9

Published by : Universiti Teknologi MARA CawanganKedah,
08400 Merbok,
Kedah,
Malaysia.

Printed by : Perpustakaan Sultan Badlishah
Universiti Teknologi MARA Cawangan Kedah,
08400 Merbok,
Kedah,
Malaysia.

Foreword

The papers compiled in these e-proceedings are papers presented online at Technology, Science, Social Sciences and Humanities International Conference 2022 (TeSSH I 2022) held on 30 June 2022 at Universiti Teknologi MARA (UiTM) Cawangan Kedah, Kedah, Malaysia. With the theme, ***Reengineering Knowledge and Creativity for Global Excellence***, the conference has brought together presenters of diverse background who shared their conceptual and empirical papers in broad areas that are subsumed under the fields of Technology, Science, Social Sciences and Humanities. These e-proceedings comprise current researches that were undertaken with the rigorous endeavour of knowledge enhancement to ensure that the world of academia will continue to flourish. It is thus hoped that readers will significantly benefit from knowledge contained in these proceedings.

TeSSH I 2022 and these e-proceedings would not have been possible without the great efforts from the presenters, and the generous support from the TeSSH I 2022 committee members and the Rector of UiTM Cawangan Kedah, Prof. Dr. Mohamad Abdullah Hemdi. A heartfelt gratitude is extended to all involved. It is hoped that these e-proceedings will be an impetus to stimulate further studies and research that benefit the society at large.

TABLE OF CONTENTS

1	A Conceptual Paper on Factors That Affect the Shariah Compliance Auditing Among the Islamic Financial Institutions in Malaysia	1
	Saifulrizan Norizan & Marjan Mohd Nor	
2	A Qualitative Study of Entrepreneurial Intention Among UiTM Kedah Accounting Students During Covid-19 Pandemic	8
	Mazlifa Md. Daud, Noora'in Omar, Muhammad Hariz Hamid, Mohd Hafiz Hashim & Anwar Johari	
3	A Review on By-Laws of Alor Setar City Council (MBAS)	21
	Nor Zaini Zainal Abidin, Nur Irinah Mohamad Sirat & Nurul Mazrah Manshor	
4	Accounting For Agriculture in Malaysia: A Special Attention to Aquaculture	27
	Saifulrizan Norizan, Mohd Halim Kadri, Zarina Abu Bakar & Juyati Mohd Amin	
5	Age-Friendly Environment for Older People: Challenges and Plans	34
	Noorlailahusna Mohd Yusof & Suziana Mat Yasin	
6	Aplikasi Inovasi E2 Kit 1.0 Dalam Proses Pengajaran Dan Pembelajaran Litar Asas Elektrik	40
	Siti Rohaiza Zainol, Noor Aziana Abu Taib & Wan Nadirah Rosli	
7	Basic Of Differentiation Using Three Alternative Approach in Seberang Perai Polytechnic	50
	Siti Faridah Ismail, Rosila Adnan & Rohani Hamsan	
8	Bio Natural Food Seasoning from Eugenia Cephalanthum Using Dehydration Method	60
	Hidayah Julaihi, Theivya A/P Santhanasamy & Felicia Bong Lee Chen	
9	Cabaran dan Masa Depan Muzium Negeri Kedah	68
	Juaini Jamaludin	
10	Co-Integration Between Malaysia Stock Market, ASEAN and ASEAN Plus Three Countries During Pre and Post 14th Malaysia's General Election: A Short Run Analysis	72
	Anas Fathul Ariffin, Muhammad Akmal Hakim & Muhammad Hilmi Samian	
11	Computer Science Students' Learning Preferences, Mental Health, And Emotional Issues During Pandemic Covid-19 While Moving Towards Endemic	78
	Ahmad Faiz Ghazali, Noor Azrin Zainuddin, Ahmad Kamalrulzaman Othman & Yusnita Sokman	
12	Customer's Satisfaction: The Role of Food Quality, Service Quality and Ease of Website in Online Food Delivery	86
	Nur Afifah Aliah Husaini, Norhamizan Hamir, Rashid Salleh & Zamri Ahmad	
13	Digital inheritance: Legal Challenges in Malaysia	98
	Nor Azlina Mohd Nor & Ahmad Shamsul Abd Aziz	

14	Digital Literacy: Presentation Made Easy with ACE Alice Shanthi, Nur Izzah Jamil, Sheela Paramasivam, Siti Noor Dian Ahmad & Mohd Nur Fitri Mohd Salim	106
15	Diploma Students' Perceptions of Online Assessment: The Anchor That Holds Them in The ESL Classroom Jaqueline Susan Rijeng, Imelia Laura Daneil, Kimberley Lau Yih Long, Tang Howe Eng & Christine Jacqueline Runggol	115
16	Evolusi Tadbir Urus Dan Perundangan Wakaf Di Malaysia: Satu Analisis Rohayati Hussin, Mohd Zulharmey Abdullah, Afiffudin Mohammed Noor & Farahdina Fazial	125
17	Exploring Strategies to Reduce Adolescents' Involvement in Risky Behaviours from The Perspective Of A Probation Officer Lina Mursyidah Hamzah, Sharifah Muzlia Syed Mustafa, Nurul Fitriah Alias & Norazah Abdul Aziz	142
18	Factors That Lead to Poor Mental Health of Social Media User among UiTM Kedah Degree Students Nur Elisa Aqila Amir Yusrie, Sarah Sabir Ahmad, Azfahane Zakaria & Mhd Azmin Mat Seman	147
19	How The Covid-19 Pandemic Has Increased the Risk of Compulsive Buying Behaviour And Online Shopping Addiction For Apparel Purchasing In Malaysia: An Overview Of Generation Y And Generation Z Normaziana Hassan, Basitah Taif & Rosita Mohd Tajuddin	155
20	Hubungan Antara Impak Teknologi Maklumat Dan Budaya Organisasi Dalam Kalangan Kakitangan FRIM Nor Arinah Mohamed Zemudin, Muhammad Badri Ishak, Nurul Madiha Mohd Ilham & Wan Nur Syazmira Wan Suhaimi	168
21	Inhibiting Factors to Successful Virtual Teaching and Learning in Engineering Science Topic from the Perspectives of Polytechnic Lecturers Nurul Ain Saipudin, Noorul Amilin Saipudin & Nornazira Suhairom	174
22	Inovasi Sosial Melalui Program Akademik Intensif untuk Pelajar STPM Aliran Sains Tercicir Marinah Muhammad, Wong Hie Ling, Aainaa Syazwani Mohamad Amir Hamzah & NoorJanatun Naim Jemali	183
23	Investigating the Usefulness of TikTok as an Educational Tool in Learning Chemistry Nur Farha Shaafi, Mohammad Mubarrak Mohd Yusof, Nurul Nabilla Mohammad Khalipah & Norhazly Mohd Hanif	187
24	IPQUEUE: Indoor Premises Control Using Quick Response (QR) Code for Covid-19 Pandemic Mohd Suffian Sulaiman, Zuraidah Derasit & Sharizah Shahar	200

25	Kajian Arah Kiblat Liang Lahat Lama Bagi Tanah Perkuburan Islam Syed Idrus Syed Salim & Nor Asmadi Asri	213
26	Keberkesanan Kaedah Masa Hakiki Sistem Penentududukan Sejagat Dalam Penubuhan Stesen Kawalan Kerja Ukur Tanah Asiah Abdul Satar, Nor Azme Nordin & Sulzakimin Mohamed	220
27	Kesediaan Pensyarah Sains Kejuruteraan Dalam Pelaksanaan Mini Projek Secara Hibrid Di Politeknik Tuanku Sultanah Bahiyah Nur Elyani Musa, Shamsul Arif Ismail & Azlina Hassan	229
28	Keunikan Partikel 'Lah' Dalam Terjemahan Surah Yasin di Malaysia Mohd Sufian Ismail & Anida Sarudin	238
29	LEVs As an Assessment Tool for Affective Domain In Laboratory Courses For Diploma In Civil Engineering Narita Noh, Noor Raifana Ab Rahim, Nur Zaidani Wati Mohd Darwis & Juwita Asfar	246
30	Measurements of Customer's Satisfaction towards Courier Services in Malaysia during Covid-19 among Students in UiTM Kedah Siti Nursyahirah Zaffendee, Sarah Sabir Ahmad, Azfahane Zakaria & Mhd Azmin Mat Seman	256
31	Measurements Of Depression Level Among Students in UiTM Kedah Adlin Mohd Anizam, Sarah Sabir Ahmad, Azfahane Zakaria & Syed Mohammed Alhady Syed Ahmad Alhady	264
32	Media Arts as An Art-Based Interventions in the Institutional Care Environment Raja Eda Shabina Raja Raimie, Mohammad Kamal Sabran & Nur Zaidi Azraai	270
33	Mengatasi Kesalahan Umum Yang Pelajar Lakukan Semasa Menjawab Soalan Peperiksaan Sains Kejuruteraan Nur Azilina Abdul Aziz, Koa Chee Hoon & Siti Aishah Azmi	279
34	Pelaksanaan Wakaf Air di Malaysia: Satu Tinjauan Tadbir Urus Dan Perundangan Nurul Mazrah Manshor, Rohayati Hussin, Syatirah Abu Bakar, Nur Irinah Mohamad Sirat & Salmah Roslim	288
35	Pembangunan MOOC Bagi Kursus Foundation Mandarin (Level II) Berpanduan Model ADDIE Ting Hie Ling	294
36	Pengaruh Budaya Merantau Terhadap Evolusi Seni Bina Rumah Tradisional Negeri Sembilan, Malaysia Mohamad Hanif Abdul Wahab, Azizi Bahauddin & Nor Aniswati Awang Lah	302
37	Pengesanan Graduan Kolej Komuniti Jelebu Ketika Pandemik Covid-19 Noor Aziana Abu Taib, Siti Rohaiza Zainol & Zainatul Fakhir Zainon	313
38	Penggunaan iPad Dalam Menambakbaik Interaksi Di Kalangan Pensyarah Dan Pelajar Bagi Kursus Matematik Kejuruteraan 1 Mohd Syukor Che Omar & Azlina Hassan	317

39	Penggunaan Video <i>YouTube</i> Dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Mandarin: Satu Tinjauan Awal Lee Chai Chuen & Nor Azrina Mohd Yusof	328
40	Penguatkuasaan Undang-Undang Dalam Menangani Penyalahgunaan Media Sosial di Malaysia Ahmad Shamsul Abd Aziz & Nor Azlina Mohd Nor	333
41	Penyampaian Amalan Pengajaran Dan Pembelajaran (Laboratory Work) Secara Atas Talian Terhadap Pembelajaran Pelajar Diploma Geomatik Politeknik Sultan Haji Ahmad Shah Nur Aisah Ab Moin & Asiah Abdul Satar	343
42	Pelaksanaan Ujian Pra Sebagai Alternatif Untuk Meningkatkan Pencapaian Markah Pelajar Bagi Kursus DBM20023 Matematik Kejuruteraan 2 Siti Norhazlina Shafie & Rosila Adnan	351
43	Persepsi Pelajar Terhadap Penggunaan E-Book Dalam Menyelesaikan Tugas Kajian Kes Farah Abdul Malek, Rohaida Abu Bakar & Liyana Murni	359
44	Promoting Learner Autonomy Through Online Global Interactions Among ESL Students Sharina Saad, Rafidah Amat & Nor Asni Syahriza Abu Hassan	365
45	Remote Learning in The Time of Post - Covid-19: The Conceptual Framework of An Interactive PdPR For Primary School Via Visual Basic Programming Aslina Omar, Samsiah Abdul Razak, Nur Insyirah Mohamad Radzi & Ini Imaina Abdullah	380
46	Strategi Pembelajaran Bahasa Melayu dalam Kalangan Murid Cina di Sekolah Jenis Kebangsaan Cina Wee Kee Quan, Zamri Mahamod & Shamsul Aizuwani Nawi	385
47	Stres Dan Kepuasan Kerja: Analisis Inferensi Faktor Gender Dan Status Perkahwinan Dalam Kepuasan Kerja Pensyarah IPG Punitha Muniandy, Khairani Zakariya, Azhar Mohd Ali & Ahmad Sukari Mohamad	397
48	Student Satisfaction of Public Transportation at UiTM Kedah Muhammad Azizi Azizurrahim, Sarah Sabir Ahmad, Azfahane Zakaria & Mhd Azmin Mat Seman	408
49	Sustainable Smart Retirement City: A Concept Paper Nazmi @ Nazni Noordin, Zaherawati Zakaria, Mohd Zool Hilmie Mohamed Sawal, Mohd Syahmizan Azmi & Adnan Aminuddin	417
50	Teknik Retorik Lafaz-Lafaz Berkaitan Dengan Syaitan Dalam Al-Quran Muhamad Khairul Anuar Zulkepli, Burhanuddin Wahab, Ahmad Fauzi Yahaya & Mohd Zulkhairi Abd Hamid	425
51	The Determinants and Impact of Social Media Content on Consumer Engagement Marha Abdol Ghapar, Azlina Shamsudin, Nazlin Emieza Ngah & Nur Dalila Adenan	438

52	The Distraction That Affects Students Focus	446
	Nur Khalyda Kamarol Hisham, Sarah Sabir Ahmad, Azfahanee Zakaria & Syed Mohammed Alhady Syed Ahmad Alhady	
53	The Effects of Varying the Duty Cycle to The Output Voltage in Buck Converter	455
	Nurhazwani Saleh	
54	The Impact of i-Pulih Model Towards Methamphetamine Addicts Recovery in PUSPEN Tampin, Melaka	462
	Muhammad Dhamir Audi Azizul, Wan Munira Wan Jaafar, Azlina Mohd Khir & Samir Muhazzab Amin	
55	The Implementation of National Education Assessment System in Malaysian Primary Schools	473
	Shanusi Ahmad, Nor Hasnida Che Md Ghazali & Mohd Nazir Md Zabir	
56	The Influence of Leadership Style on Lecturer's Performance	481
	Azlina Shamsudin, Nalin Emieza Ngah, Marha Abdol Ghapar & Nur Dalila Adenan	
57	The Internet Addiction (IA) Among Youth Generation	487
	Muhammad Arif Ikhwan Aminuddin, Sarah Sabir Ahmad, Azfahanee Zakaria & Mhd Azmin Mat Seman	
58	The Relationship Between Curricular Activities Among Students' Leadership	493
	Syarifah Nur Bahirah Syed Jamalulil, Sarah Sabir Ahmad, Azfahanee Zakaria & Syed Mohammed Alhady Syed Ahmad Alhady	
59	The Role Entrepreneurship Education in Moderating Intention to Be An Entrepreneur Among Students With Learning Disabilities In Malaysia	504
	Nazlin Emieza Ngah, Nur Dalila Adenan, Azlina Shamsudin & Marha Abdol Ghapar	
60	The Usage of Open Green Space (Planting Strip Area) at the Perimeter of Terrace House Unit by The Residents: Case Study in Taman Sinar Intan, Sungai Petani	511
	Mohd Zikri Mohd Zaki, Nurul Izzaty Zulkipli, Ahmad Faisol Yusof & Tajul Edrus Nordin	
61	The Use of Scaffolding in Helping Students Complete Tasks That Require Higher Order Thinking Skills	525
	Syakirah Mohammed, Fathiyah Ahmad @ Ahmad Jali, Robekkah Harun & Sharina Saad	
62	Time Passed and How Much Time Is Left? A Study on Motivation to Graduate on Time (GOT)	537
	Nur Dalila Adenan, Marha Abdol Ghapar, Nazlin Emieza Ngah & Azlina Shamsudin	
63	Underground Mapping for Islamic Mausoleum	546
	Syed Idrus Syed Salim, Nor Azme Nordin & Sulzakimin Mohamed	

Inovasi Sosial melalui Program Akademik Intensif untuk Pelajar STPM Aliran Sains Tercicir

Marinah Muhammad

Fakulti Sains Bumi
Universiti Malaysia Kelantan, Kampus Jeli, 17600 Jeli, Kelantan, Malaysia.
marinah@umk.edu.my

Wong Hie Ling

Fakulti Sains Bumi
Universiti Malaysia Kelantan, Kampus Jeli, 17600 Jeli, Kelantan, Malaysia.
hlwong@umk.edu.my

Aainaa Syazwani Mohamad Amir Hamzah

Fakulti Sains Bumi
Universiti Malaysia Kelantan, Kampus Jeli, 17600 Jeli, Kelantan, Malaysia.
syazwani@umk.edu.my

Noor Janatun Naim Jemali

Fakulti Sains Bumi
Universiti Malaysia Kelantan, Kampus Jeli, 17600 Jeli, Kelantan, Malaysia.
janatunnaim@umk.edu.my

ABSTRAK

Statistik jelas menunjukkan setiap tahun sentiasa wujud para pelajar yang mendapat keputusan yang tidak memuaskan dalam STPM dan Matrikulasi aliran sains yang menyebabkan mereka gagal untuk menyambung pengajian ke peringkat Ijazah. Melihat kepada corak tahunan keputusan peperiksaan dalam kedua-dua saluran ini, terdapat keperluan untuk mewujudkan satu program akademik yang akan memberi impak inovasi sosial kepada sumber manusia ini. UMK telah mengambil inisiatif untuk mewujudkan program akademik intensif ini yang dipanggil Program Pra-Ijazah Sains yang memberi peluang kedua kepada para pelajar STPM sains tercicir untuk meneruskan pengajian ke peringkat lebih tinggi. Kejayaan program ini dalam memberi impak inovasi sosial dapat dilihat melalui pencapaian para pelajar ini dalam akademik semasa mereka menyambung pengajian di peringkat prasiswazah di UMK.

Key Words: Inovasi sosial, STPM sains, pelajar tercicir, kecemerlangan akademik.

PENGENALAN

Cabaran masa hadapan belia adalah sangat mencabar dan pelbagai yang merangkumi pembangunan diri, ekonomi, kepimpinan, sosial dan sebagainya. Sebagai ahli akademik di sebuah institusi pengajian tinggi adalah penting untuk sentiasa memikirkan kelangsungan para pelajar ini dalam pendidikan. Sijil Tinggi Pelajar Malaysia (STPM) adalah salah satu sistem pra-universiti yang utama selain daripada matrikulasi untuk memasuki universiti awam di Malaysia. Menurut Kementerian Pendidikan Malaysia (2012), STPM diterima oleh banyak universiti di peringkat antarabangsa, terutama universiti di negara-negara Komanwel, Amerika Syarikat dan Ireland serta lain-lain negara bukan Komanwel. Ini kerana sijil STPM diiktiraf setaraf dengan A-Level. Jadi tidak hairanlah jika ramai yang mengatakan STPM adalah lebih sukar daripada sistem pra-universiti yang ada di Malaysia apatah lagi jika aliran sains (Shaari, 2011). Oleh itu, tidak hairanlah jika setiap tahun terdapat keciciran pelajar STPM untuk menyambung pengajian ke universiti awam. Tahun 2021

telah merekodkan seramai 584 orang lepasan STPM aliran sains tidak mendapat tempat di mana-mana universiti awam di Malaysia.

Melihat kepada corak tahunan keputusan peperiksaan STPM sains ini, maka adalah satu keperluan untuk mewujudkan satu program akademik intensif bagi memberi peluang kedua bagi pelajar ini untuk menyambung pengajian ke peringkat menara gading. Tambahan pula modal insan dalam jurusan sains adalah sangat kritikal di negara kita. Oleh itu program akademik ini dapat menyelamatkan golongan ini daripada tercicir untuk menyambung pengajian ke peringkat ijazah dalam bidang Sains Gunaan yang merupakan bidang pengajian yang banyak mendedahkan para pelajar dengan perkembangan dan perubahan teknologi dunia yang pesat membangun sekarang ini. Modal insan sebegini amat diperlukan bagi menjadikan Malaysia sebuah negara yang maju dalam sains dan teknologi (Kementerian Pelajaran Malaysia, 2012; Ahmad et al., 2017).

Namun persoalannya, sekiranya para pelajar ini diberi peluang kedua melalui program akademik intensif ini adalah mereka akan kompeten dan akan berjaya menamatkan pengajian di peringkat prasiswazah dan seterusnya akan memberi impak inovasi sosial kepada mereka? Kajian telah dilakukan ke atas kohort pertama pelajar program Pra-Ijazah Sains UMK iaitu seramai 28 orang dan dapatannya menunjukkan objektif penubuhan program ini telah dapat dicapai. Dapatan ini juga jelas menunjukkan kelestarian program ini dijangka akan bertahan di pasaran dan seterusnya dapat menangani isu keciciran dan ketidakcukupan takungan pelajar sains di universiti awam.

DESKRIPSI PRODUK

Program akademik intensif ini dijalankan dalam tempoh masa satu semester iaitu bersamaan 5 bulan yang termasuk proses pengajaran dan pembelajaran (PdP) serta pentaksiran. Program ini hanya melibatkan pembelajaran teori secara intensif bagi empat mata pelajaran sains tulen iaitu Matematik, Kimia, Fizik dan Biologi. Oleh itu, ianya tidak memerlukan PdP yang transformatif berasaskan penyampaian abad ke-21 menerusi ruang pembelajaran yang futuristik serta penggunaan teknologi digital terkini bagi mewujudkan pembelajaran imersif berdasarkan pengalaman. Walau bagaimanapun tenaga pengajar bagi program ini digalakkan untuk menyampaikan PdP secara interaktif supaya dapat menarik minat para pelajar terhadap mata pelajaran sains tulen yang wajib mereka ikuti.

NOVELTI

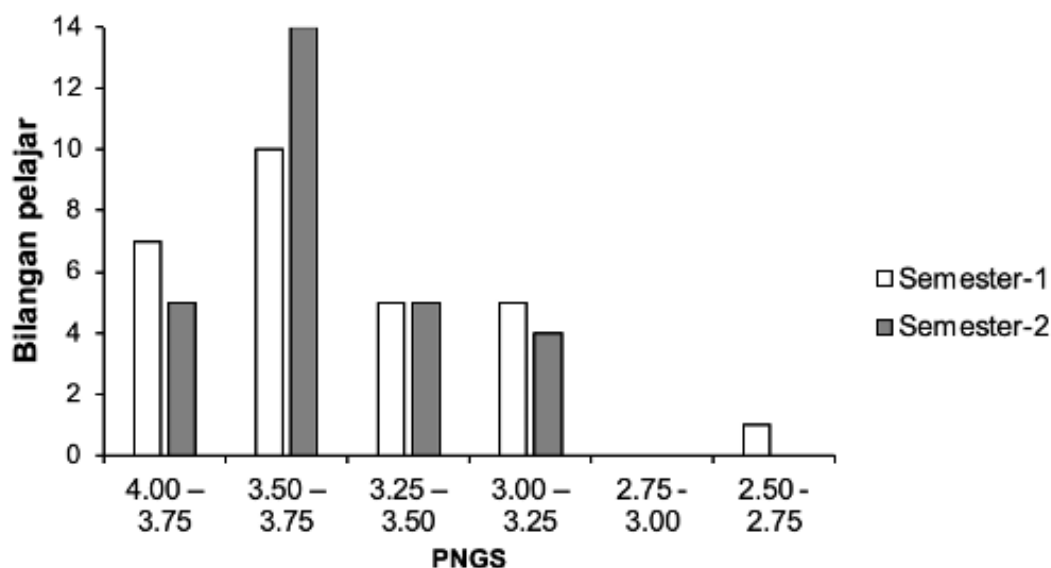
Ini merupakan satu-satunya program akademik untuk lepasan STPM yang ditawarkan di Malaysia yang bertujuan untuk mengurangkan keciciran pelajar aliran sains untuk ke universiti awam tempatan. Program ini telah diluluskan penawarannya oleh Jabatan Pengajian Tinggi, Kementerian Pendidikan Malaysia pada 4 Oktober 2020 dan telah menerima pelajar perintis seramai 28 orang. Kesemua mereka kini sedang mengikuti program prasiswazah pilihan masing-masing di UMK. Kajian kes terhadap kumpulan pelajar perintis ini telahpun dimulakan seawal mereka menjadi alumni program intensif ini yang mana sehingga kini memberi dapatan penyelidikan yang positif. Dijangka tahap matang penyelidikan ini tamat pada tahun 2024 yang diharap akan memberi impak terhadap inovasi sosial kumpulan yang dikaji dan seterusnya akan menjadi panduan terhadap penambahbaikan dasar pendidikan tinggi negara kita.

IMPAK INOVASI

Impak inovasi sosial telah dapat dikenalpasti melalui dapatan awal kajian keberkesanan dan penambahbaikan program intensif ini melalui pelajar rintisnya yang seramai 28 orang tersebut. Paling ketara adalah dari segi pencapaian akademik mereka dalam pengajian di peringkat prasiswazah yang diringkaskan dalam Rajah 1. Melalui jadual tersebut ternyata mereka dapat bersaing secara sihat dengan para pelajar arus perdana. Ini juga menunjukkan kurikulum dan silibus

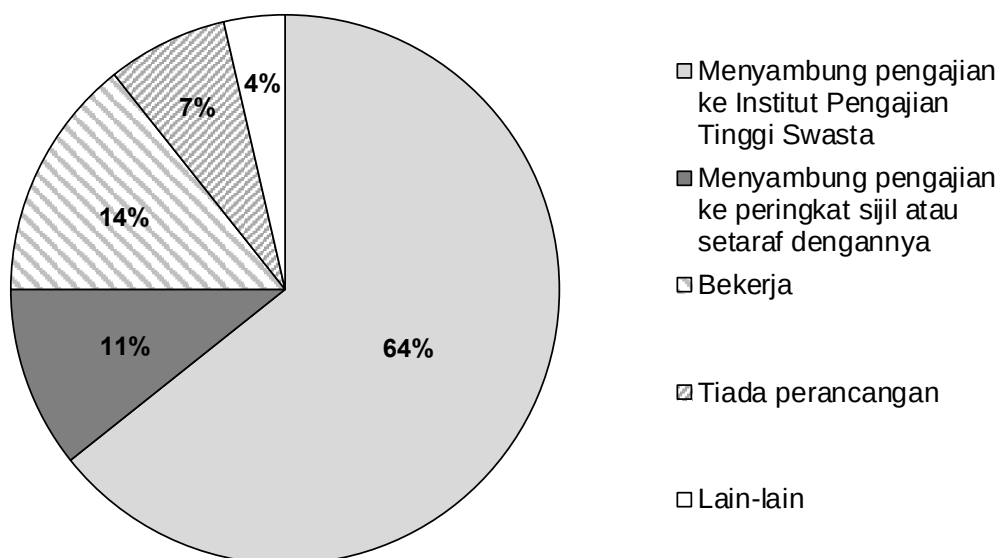
yang dibangunkan adalah bersesuaian untuk memberi nilai tambah kepada mereka agar kompeten selepas menyambung pengajian ke peringkat prasiswazah di UMK.

Rajah 1 Keputusan akademik di peringkat prasiswazah bagi 28 alumni Pra-Ijazah Sains UMK.



Selain daripada aspek akademik, persoalan yang melibatkan nilai dan kelestarian program intensif ini juga diajukan kepada responden. Ringkasan dapatan ditunjukkan dalam Rajah 2. Secara keseluruhannya, semua pelajar tersebut adalah berpuas hati dengan Program Pra-Ijazah Sains UMK sebagai peluang kedua untuk menyambung pengajian ke peringkat Ijazah.

Rajah 2 Peratusan bagi perancangan asal pelajar sekiranya tidak menerima tawaran program Pra-Ijazah Sains UMK.



POTENSI PENGKOMERSILAN

Program akademik yang mendapat kelulusan JPT untuk ditawarkan dan diberi pujiann oleh pengarah Bahagian Kemasukan Pelajar IPTA, Jabatan Pengajian Tinggi atas inisiatif UMK mewujudkan satu-satunya program yang memberikan peluang kedua kepada para pelajar lepasan STPM sains yang tercicir. Usaha para pensyarah dalam program ini dalam penerbitan modul/ buku teks bagi empat kursus yang ditawarkan merupakan nilai tambah dalam inovasi ini yang mana

berpeluang bersaing dengan buku sains lain dalam anugerah buku di peringkat kebangsaan. Selain daripada itu buku teks ini juga boleh dikomersialkan untuk kegunaan para pelajar STPM atau pelajar pra-universiti yang ada di Malaysia kerana kandungannya merupakan ilmu asas dalam empat matapelajaran sains tulen. Akhir sekali, kajian yang berterusan ke atas para pelajar lepasan program ini merupakan satu cabang penyelidikan polisi yang boleh memberi impak kepada penambahbaikan dasar pendidikan tinggi negara

IP /PENERBITAN /INDUSTRI

- 4 buku teks/ modul pengajaran dan pembelajaran bakal diterbitkan dalam masa terdekat.
- Permohonan penyelidikan kontrak/polisi dari agensi yang menyokong perkembangan dan inovasi dalam sistem Pendidikan tinggi negara.
- Penulisan manuskrip/laporan polisi yang akan menjadi rujukan kepada agensi yang mempunyai authority dalam membuat keputusan yang berkaitan dengan dasar Pendidikan tinggi negara.

RUJUKAN

- Ahmad, N. L., Yusof, R., Ismail. R. (2017). Keberkesanan Sistem Pentaksiran Baharu STPM bagi Mata Pelajaran Perakaunan dari Perspektif Pelajar Tingkatan Enam. *Jurnal Personalia Pelajar*, 20(2), 37-48. http://journalarticle.ukm.my/12350/1/Artikel-12_NOOR-LELA-AHMAD_FINAL.pdf
- Kementerian Pelajaran Malaysia. (2012). Laporan Awal Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025. <https://www.moe.gov.my/muat-turun/penerbitan-dan-jurnal/1821-l-a-pelan-pembangunan-pendidikan-2013-2025/file>
- Shaari, A. S. (2011). *Pedagogi dari Sekolah ke Institut Pendidikan Tinggi*. Penerbit Universiti Utara Malaysia. Sintok.