



SEKITAR PERPUSTAKAAN

ISSN 0127-1172

BIL. 52/ 2021

PEMBANGUNAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN DESA BAGI MELESTARI PEMBELAJARAN SEPANJANG HAYAT MASYARAKAT LUAR BANDAR

Adam Zulkarnain Saleng

PROGRAM BACAAN PANTAS STAF UITM PUNCAK ALAM: KAJIAN TERHADAP PENCAPAIAN PESERTA

Nurul Diana Jasni

TAN SRI DATO' DR. MOHD. RASHDAN BIN HAJI BABA, PENERUSI, LEMBAGA PENASIHAT PERPUSTAKAAN NEGARA MALAYSIA (1984-2005)

Dato' Zawiyah Baba

PEMAPARAN DIALEK SUKU KAUM JAKUN MELALUI PROGRAM RENOVASI PUSAT SUMBER SK KAMPONG BAHARU, LENGGA, JOHOR

Mohamad Suhaizi Suhaimi

Mohamad Yusrizal Mohamad Noor

Nurul Najihah Abdullah Thani

DAR AL HIKMAH LIBRARY COMMUNITY ENGAGEMENT PROJECT: FACILITATING ACCESS TO SCHOOL RESOURCE CENTRE

Siti Hawa Darus

Fadzilah Abdullah

Ahmad Zaki Rashid

Sarifah Abdullah

PENGENALAN KEPADA KOLEKSI MALAYSIANA PERPUSTAKAAN NEGARA MALAYSIA

Jasreena Jamil

Adam Zulkarnain Saleng

Ima Eryanty Abdul Manaf

MAKLUM BALAS WARGA PERPUSTAKAAN NEGARA MALAYSIA MENGENAI PROGRAM IMUNISASI COVID-19

Adam Zulkarnain Saleng



PROGRAM BACAAN PANTAS STAF UiTM PUNCAK ALAM: KAJIAN TERHADAP PENCAPAIAN PESERTA

Nurul Diana Jasni

Timbalan Ketua Pustakawan

1 Perpustakaan Tun Abdul Razak (PTAR), UiTM Cawangan Selangor

42300, Puncak Alam, Selangor, Malaysia

diana875@uitm.edu.my

Abstrak

Sejajar dengan hasrat Kementerian Pendidikan dalam memastikan hala tuju pendidikan negara mempunyai garis ukur yang jelas, Kementerian Pendidikan telah mensasarkan untuk menjadikan Malaysia sebagai negara membaca menjelang Tahun 2030. Perpustakaan Tun Abdul Razak UiTM Puncak Alam turut menyokong hasrat tersebut dengan mengadakan pelbagai program Read@Uni bermula Tahun 2018. Salah satu program yang dilaksanakan di Perpustakaan UiTM Cawangan Selangor adalah melalui program bacaan pantas atau Bengkel speed reading menggunakan 2 modul bacaan pantas yang bersesuaian. Kajian ini akan berkongsi mengenai hasil pencapaian peserta melalui Bengkel *Speed Reading* yang telah dilaksanakan bersama staf di UiTM Cawangan Selangor seramai 35 orang. Antara objektif kajian diantaranya ialah untuk i) mendapatkan hasil maklumat berkaitan peningkatan bacaan peserta sebelum dan selepas pengajaran, ii) untuk mengenal pasti kadar bacaan dan kefahaman peserta, dan iii) untuk mengenal pasti tahap bacaan peserta berdasarkan klasifikasi atau pengelasan bacaan pantas. Masa dan kefahaman peserta diukur dan dikira berdasarkan ujian yang diberikan sepanjang program ini dilaksanakan. Setiap peserta program bacaan pantas ini diberikan tunjuk ajar kaedah bacaan pantas serta latihan-latihan bacaan yang bersesuaian dengan bantuan fasilitator program. Berdasarkan hasil dapatan kajian, ia dapat membantu pihak perpustakaan untuk melakukan penambahbaikan terhadap modul yang telah dibangunkan supaya ia dapat dimanfaatkan oleh warga kerja UiTM. Usaha ini diharapkan dapat memperkukuh dan meningkatkan budaya membaca dalam kalangan warga kerja UiTM serta menyokong hasrat kementerian untuk menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara yang berbudaya membaca.

Kata kunci: Bacaan Pantas, *Speed Reading*, Budaya membaca, Budaya Ilmu

Pengenalan

Secara amnya, membaca dengan kepantasan yang tinggi membolehkan lebih banyak maklumat diserap dan diproses oleh otak manusia berbanding membaca pada kadar yang biasa. Dalam konteks ini, teknik Bacaan Pantas atau *Speed Reading* adalah satu kemahiran yang perlu dipelajari oleh setiap individu. Teknik membaca cepat mengutamakan kecepatan membaca dengan tidak mengabaikan pemahamannya. Membaca adalah suatu kemahiran yang diperlukan oleh setiap manusia kerana inilah kunci kepada semua dasar ilmu pengetahuan.

Membaca dengan kelajuan yang cepat membolehkan seseorang menambahkan pengetahuan secara berganda meskipun masa bacaan yang diambil sama seperti biasa. Bacaan pantas merupakan teknik bacaan yang mudah dipelajari serta boleh dipraktikkan melalui latihan yang sistematik.

Bacaan pantas adalah kombinasi kemampuan gerakan mata atau kemampuan visual dengan kemampuan kognitif individu dalam membaca. Proses yang melibatkan kombinasi antara kepantasan membaca dengan pemahaman isi bacaan (Noor Hidayat, Zalifah, Ahmad Faizar, 2019)

Perpustakaan UiTM telah menganjurkan beberapa siri Bengkel Bacaan Pantas semenjak tahun 2018 bersama Encik Yazid dari USIM sebagai penceramah telah dilaksanakan dalam menyediakan Modul Bacaan Pantas yang bersesuaian dengan warga kerja dan pelajar UiTM. Modul ini diharapkan dapat dilaksanakan oleh Pustakawan yang telah dilatih bersama warga kerja dan pelajar UiTM di kampus cawangan. Penganjuran program ini diharap mampu membentuk masyarakat berilmu melalui teknik tumpuan membaca untuk pengetahuan dan pembudayaan amalan membaca.

Pada akhir sesi bengkel bacaan pantas dilaksanakan, peserta dapat:

- Menerangkan definisi konsep bacaan pantas
- Aplikasi teknik bacaan pantas
- Tingkatkan kadar bacaan pantas
- Elak perkara melambatkan bacaan
- Buat kiraan bacaan pantas

Konsep Bacaan Pantas

Terdapat dua komponen dalam perlakuan membaca iaitu kemahiran mengenal atau mengecap perkataan-perkataan dan kemahiran memahami apa yang dibaca. Aspek yang ditekankan dalam proses membaca ialah aspek kepentingan berfikir, merasai dan membayangkan serta memahami apa yang dibaca. Proses membaca adalah untuk memahami isi, maklumat, penerangan atau mesej yang hendak disampaikan oleh penulis. Seseorang pembaca (contohnya pelajar) akan membawa tujuan, jangkaan dan pengetahuan serta pengalaman lalu kepada apa yang dibaca.

Menurut (Tony Buzan, 2017), beberapa kelebihan bacaan pantas membolehkan :

- Keupayaan membaca secara pantas meningkat dengan berkesan
- Daya fokus dan kefahaman menyeluruh ketika membaca menjadi lebih baik
- Fungsi koordinasi mata dan otak menjadi lebih baik
- Menjimatkan masa pembacaan dan meningkatkan keyakinan diri
- Pelbagai teknik bacaan pantas dapat dikuasai oleh pembaca
- Memperkukuhkan pengetahuan am dan memperbanyakkan penguasaan kosa kata

Selepas beberapa siri Bengkel Bacaan Pantas dilaksanakan bersama Pustakawan yang dilantik sebagai (Instructor Speed Reading Trainer@PTAR), sebanyak dua Modul Bacaan Pantas Perpustakaan UiTM

berjaya disediakan. Sejalan dengan hasrat Kementerian Pendidikan dalam memastikan hala tuju pendidikan negara mempunyai garis ukur yang jelas, Kementerian Pendidikan telah mensasarkan untuk menjadikan Malaysia sebagai negara membaca menjelang Tahun 2030. Perpustakaan Tun Abd Razak UiTM Puncak Alam turut menyokong hasrat tersebut dengan mengadakan pelbagai program Read@Uni bermula Tahun 2018.



Pada 9 Oktober 2018 Bengkel 'Speed Reading Technique' yang dianjurkan dalam salah satu Program menyokong Read@Uni. Peserta bengkel ini terdiri daripada staf perpustakaan, staf pentadbiran kampus, pensyarah serta pelajar latihan industri.

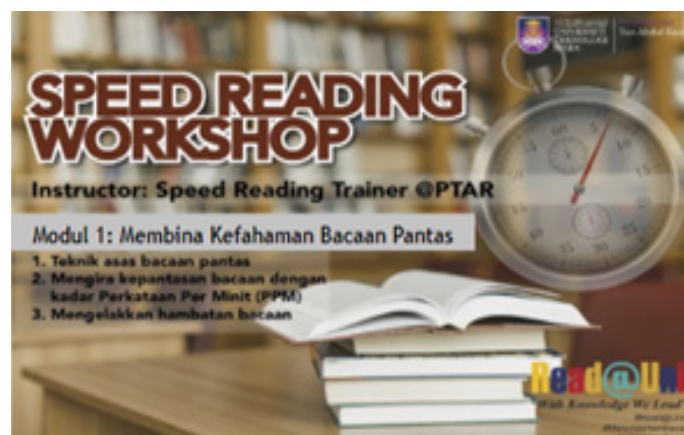
Sesi ini telah disampaikan oleh Pn Nurul Diana Jasni, Pustakawan Kanan PTAR UCS serta telah dibantu oleh En Mohd Aizat, Puan Siti Fazlina & Puan Norliza sebagai fasilitator bengkel.

Kajian ini akan berkongsi mengenai hasil pencapaian peserta melalui Bengkel Speed Reading yang telah dilaksanakan bersama staf di UiTM Cawangan Selangor seramai 35 orang. Antara objektif kajian ialah untuk:

- i) Mendapatkan hasil maklumat berkaitan peningkatan bacaan peserta sebelum dan selepas pengajaran,
- ii) Mengenal pasti kadar bacaan dan kefahaman peserta
- iii) Mengenal pasti tahap bacaan peserta berdasarkan klasifikasi atau pengelasan bacaan pantas.

Kaedah Pelaksanaan Bacaan Pantas

Salah satu program yang dilaksanakan di Perpustakaan UiTM Cawangan Selangor adalah melalui program bacaan pantas (*Speed Reading Techniques*) menggunakan 2 modul bacaan pantas serta latihan berikut:



Modul 1: Membina Kefahaman Bacaan Pantas

- Teknik asas bacaan pantas
- Mengira kepantasan bacaan dengan kadar perkataan per minit (PPM)
- Mengelakkan hambatan bacaan

Latihan Bacaan Pantas telah dilaksanakan bagi Modul 1 iaitu seperti berikut:

1. Ujian Bacaan (Pre-Post Test) bagi artikel pendek (218 patah perkataan)
2. Ujian Bacaan (Pre-Post Test) bagi artikel panjang (805 patah perkataan)



Modul 2: Kosa Kata, Skimming & Scanning

- Teknik asas bacaan pantas
- Mengira kepantasan bacaan dengan kadar perkataan per minit (PPM)
- Mengelakkan hambatan bacaan

Latihan Bacaan Pantas telah dilaksanakan bagi Modul 2 iaitu seperti berikut:

1. Latihan 1 : Persepsi Perkataan
2. Latihan 2: Persepsi Nombor
3. Ujian Bacaan (After-Post Test) – Artikel Pendek (233 patah perkataan)
4. Ujian Bacaan (After-Post Test – Artikel Panjang (644 patah perkataan)

Masa dan kefahaman peserta diukur dan dikira berdasarkan latihan yang diberikan sepanjang program ini dilaksanakan dan kiraan menggunakan Jam Randik atas talian (Stop Watch) <http://free-stopwatch.com/>. Setiap peserta program bacaan pantas ini diberikan tunjuk ajar kaedah bacaan pantas serta latihan-latihan bacaan yang bersesuaian dengan bantuan fasilitator program berdasarkan Pelan Pengajaran sebagai panduan.

Klasifikasi Bacaan Pantas oleh Zaini Ujang (1993) menyatakan klasifikasi kadar bacaan ditentukan seperti berikut:

Pembaca	Kelajuan (perkataan seminit)
Lembap	1 - 200
Sederhana	201 - 400
Pantas	401 - 600
Terpantas	601 keatas

Hasil Dapatan Kajian

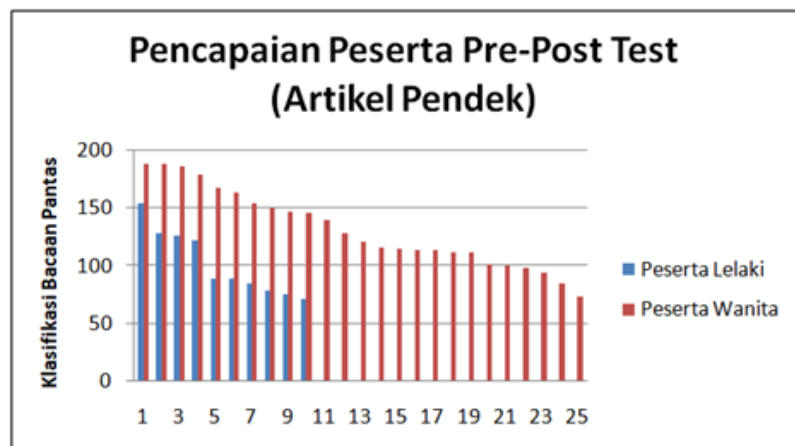
Berdasarkan hasil dapatan kajian ini, ia dapat membantu pihak perpustakaan untuk melakukan penambahbaikan terhadap modul yang telah dibangunkan supaya ia dapat dimanfaatkan oleh warga kerja UiTM. Usaha ini diharapkan dapat memperkukuh dan meningkatkan budaya membaca dalam kalangan warga kerja UiTM serta menyokong hasrat kementerian untuk menjadikan negara Malaysia sebagai sebuah negara yang berbudaya membaca.

- **Demografi**

Bengkel ini telah disertai oleh 10 orang staf lelaki dan 25 orang adalah peserta staf wanita. 35 peserta bengkel ini terdiri daripada staf perpustakaan, staf pentadbiran kampus, pensyarah serta melibatkan pelajar latihan industri PTAR Kampus Puncak Alam, UiTM Cawangan Selangor.

- **Pencapaian Peserta bagi Modul 1:**

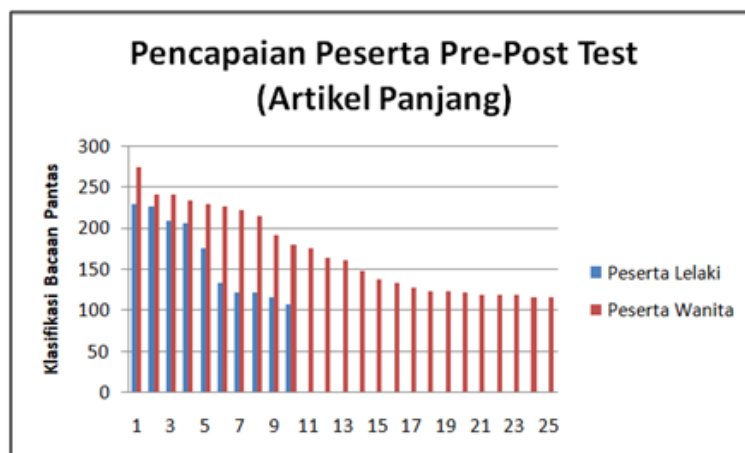
1. Ujian Bacaan (Pre-Post Test) bagi artikel pendek (218 patah perkataan)



Berdasarkan analisis pencapaian peserta bengkel berikut keseluruhan 35 orang peserta berada di dalam kategori Lembap dengan kadar bacaan pantas di antara 1-200 perkataan seminit. Pencapaian tertinggi adalah pada kadar 189 perkataan seminit manakala yang terendah adalah 71 perkataan seminit.

- **Pencapaian Peserta bagi Modul 1:**

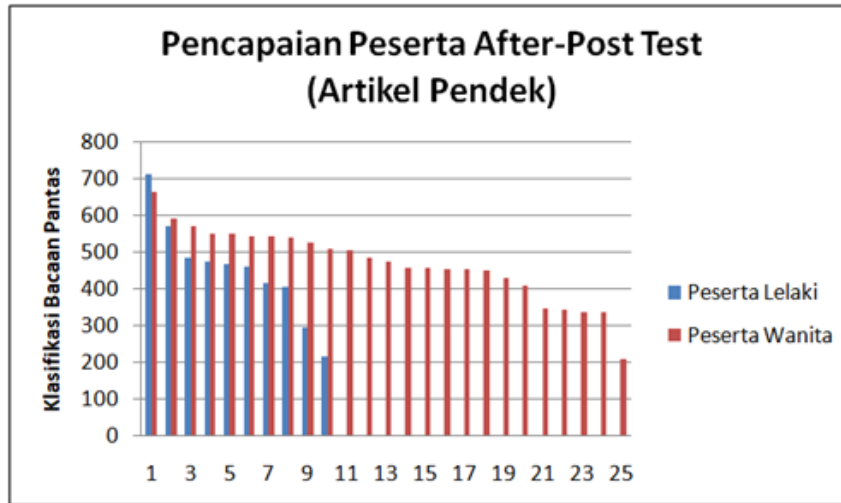
2. Ujian Bacaan (Pre-Post Test) bagi artikel panjang (805 patah perkataan)



Berdasarkan analisis pencapaian peserta bengkel didapati 12 orang peserta berada di dalam kategori Sederhana manakala 23 orang peserta berada dalam kategori Lembap . Pencapaian tertinggi adalah pada kadar 274 perkataan seminit, manakala yang terendah adalah 108 perkataan seminit.

- **Pencapaian Peserta bagi Modul 2:**

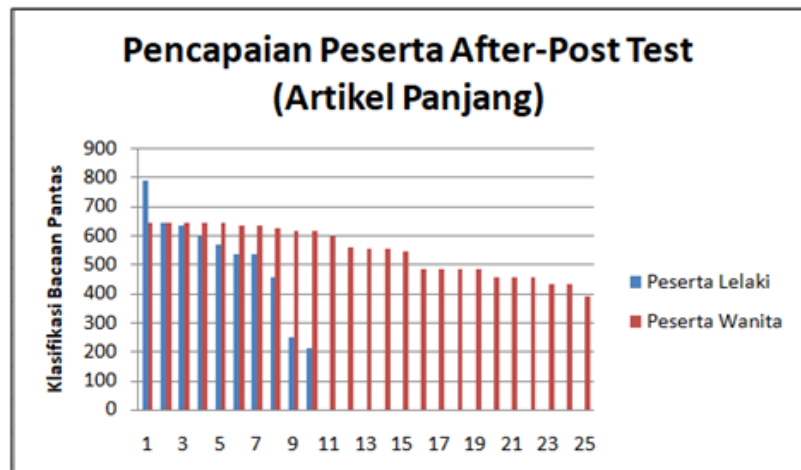
1. Ujian Bacaan (After-Post Test) – Artikel Pendek (233 patah perkataan)



Berdasarkan analisis pencapaian peserta bengkel, didapati 2 orang peserta berjaya berada di dalam kategori Terpantas manakala 26 orang peserta berada dalam kategori pantas. Hanya 7 orang peserta berada dalam kategori Sederhana. Pencapaian tertinggi adalah pada kadar 710 perkataan seminit untuk manakala yang terendah adalah 207 perkataan seminit.

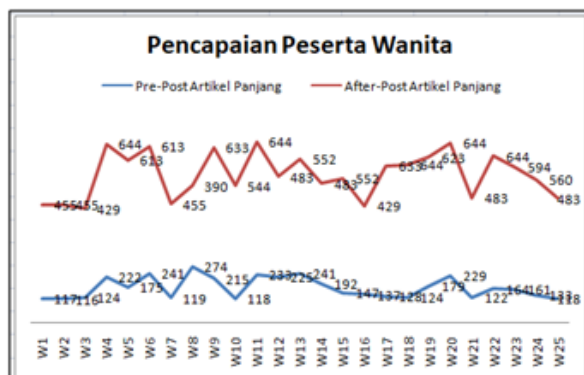
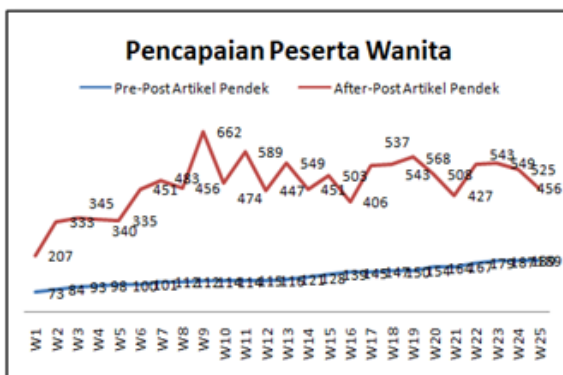
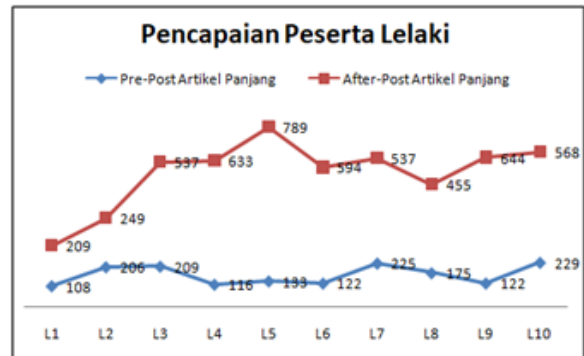
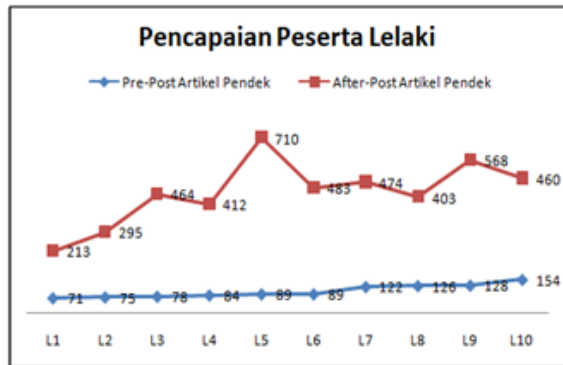
- **Pencapaian Peserta bagi Modul 2:**

2. Ujian Bacaan (After-Post Test) – Artikel Panjang (644 patah perkataan)



Berdasarkan analisis pencapaian peserta, didapati 13 orang peserta berada di dalam kategori terpantas, 19 orang peserta berada dalam kategori pantas serta hanya 3 orang peserta berada dalam kategori Sederhana. Pencapaian tertinggi adalah pada kadar 789 perkataan seminit manakala yang terendah adalah 209 perkataan seminit.

Pencapaian Peserta Lelaki dan Peserta Wanita



Berdasarkan analisis pencapaian peserta lelaki dan peserta wanita, dapat disimpulkan beberapa penemuan iaitu:

- Mendapatkan hasil maklumat berkaitan peningkatan bacaan peserta lelaki sebelum dan selepas pengajaran, iaitu dengan majoriti peningkatan sebanyak 100%. Tiada peserta yang berada dalam kategori pengelasan Lembap selepas bengkel dilaksanakan.
- Mengenal pasti kadar bacaan dan kefahaman peserta – terdapat peningkatan pencapaian peserta lelaki dan wanita dalam latihan Modul 2 dimana kesemua peserta berada pada tahap terpanjang, pantas dan sederhana.
- Mengenal pasti tahap bacaan peserta berdasarkan klasifikasi atau pengelasan bacaan pantas. Melalui latihan Modul 2, berdasarkan analisis di atas, didapati majoriti peserta mencapai kategori Terpanjang dan Pantas serta hanya 3 orang peserta sahaja yang berada dalam kategori sederhana selepas bengkel dilaksanakan.

Kesimpulan & Penambahbaikan

Hampir setiap peserta dapat mengikuti pengajaran modul yang telah disampaikan dengan baik. Melalui pengajaran berkenaan, peserta telah menterjemahkan kepantasan bacaan melalui latihan-latihan intensif yang diberikan dengan bantuan fasilitator bengkel. Gabungan ini mengetengahkan kejayaan modul yang ternyata telah membantu meningkatkan kadar kepantasan bacaan peserta. Analisis kepada hasil dapatan dan objektif kajian ini telah membolehkan beberapa perkara diberi perhatian khususnya bagi penerapan bacaan pantas kepada warga kerja dan pelajar UiTM.

Di antaranya penambahbaikan yang dapat dilaksanakan oleh peserta selepas menghadiri bengkel ini adalah:

1. Penekanan dan latihan bacaan pantas adalah perlu dilakukan setiap hari oleh peserta
2. Membentuk kumpulan sokongan bacaan pantas
3. Sentiasa merujuk video berkaitan bacaan pantas untuk meningkatkan lagi tahap bacaan
4. Melakukan latihan melalui Speed Reading Test secara atas talian dengan kerap
https://breakingnewsenglish.com/speed_reading.html
5. Menghadiri kursus / bengkel yang dianjurkan berkaitan bacaan pantas
6. Merujuk pelbagai bahan rujukan berkaitan teknik bacaan pantas
7. Melibatkan penyertaan dan kehadiran ke bengkel ini bersama peserta luar dari pelbagai institusi (pelajar sekolah, masyarakat luar, dll)

Rujukan

Bradfield, Bill. *Books and reading; a book of quotations*. New York : Dover Publications, 2002.

Buzan, T. *The speed reading book*. London: BBC Worldwide Limited, 2002.

Mohd Yazid Ahmad @ Abdul Rahman. Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), 2019.

Muhammad Noer. *Speed Reading for Beginners*. Indonesia: Gramedia, 2012.

Noor Hidayat, Zalifah dan Ahmad Faizar. Universiti Teknologi MARA (UiTM), 2019.

Zaini Ujang. *Membaca: Motivasi & Kaedah*. Kuala Lumpur: ITBM, Malaysia, 2019.

Zaini Ujang. *Motivasi dan Kaedah Membaca*. Kuala Lumpur: Nurin Enterprise, 1993.