

MEI 2026 / BIL. 15 / 2026

EON

Epitome of Nature

BIODIVERSITI LESTARI, MASA DEPAN GENERASI



MAJALAH PP BIOLOGI
UITM CNS

ISSN 2773-5869



BILA ALAM TIDAK LAGI MENJADI ASET

Azmira Abdullah, Nuraisyah Fitrie Abdullah

Fakulti Perakaunan, UiTM Cawangan Sarawak, Kampus Samarahan, Kota Samarahan, 94300 Samarahan, Sarawak

azmira@uitm.edu.my

EDITOR: DR. DARVIEN GUNASEKARAN

Dalam ilmu perakaunan, setiap aset seperti tanah, bangunan dan pelaburan perlu direkod dengan teliti. Ini disebabkan oleh nilainya yang tinggi dan kemampuannya untuk menyumbang kepada kekuatan sesebuah organisasi. Walau bagaimanapun, ada satu aset yang dilihat semakin hilang dan tidak lagi dilihat bernilai pada pertimbangan manusia, iaitu alam sekitar. Hutan yang ada ditebang dengan rakus, bukit-bukit ditarah untuk pembinaan dan sungai pula dicemari dengan plastik dan sisa-sisa makanan. Dunia akan menjadi smakin tenat apabila biodiversiti makin pupus. Realitinya, tidak semua kerugian ini dicatat dalam penyata kewangan.

Sebagai pendidik dalam bidang perakaunan, saya menekankan aspek pentingnya mengimbangi aset dan liabiliti. Malahan, pelajar juga diajar mengenai pulangan pelaburan dan juga pengurusan kos. Tetapi, jauh di sudut hati sentiasa tertanya “Mengapa alam semula jadi yang menjadi sumber penting kepada

ekonomi negara tidak dianggap aset yang perlu dijaga dan tinggi nilainya?”.

Pada zahirnya, biodiversiti bertindak sebagai “modal semula jadi” kepada kehidupan manusia dan ekonomi negara. Tidak dinafikan bahawa hutan bertindak sebagai pembekal sumber kayu, manakala tanah yang subur menghasilkan hasil pertanian yang banyak.

Ekosistem yang seimbang akan menstabilkan rangkaian bekalan dan sebaliknya. Tindakan luar kawal manusia sehingga mengucur kacirkan ekosistem adalah amat membimbangkan. Kos kerosakan yang dilakukan sering ditafsir sebagai kos luaran, bukannya tanggungjawab langsung organisasi atau individu.

Di Malaysia, kesedaran kepentingan pelaporan kelestarian dilihat semakin memberangsangkan apabila banyak syarikat yang tersenarai di Bursa Malaysia mula memberi perhatian terhadap kepentingannya. Perkembangan positif ini amat

membanggakan. Namun persoalannya, adakah pelaporan ini sekadar pematuhan, atau benar-benar mencerminkan perubahan minda dalam kalangan organisasi tersebut?

Hutan yang ada ditebang dengan rakus, bukit-bukit ditarah untuk pembinaan dan sungai pula dicemari dengan plastik dan sisa-sisa makanan. Dunia akan menjadi smakin tenat apabila biodiversiti makin pupus.

Sebagai pendidik, saya percaya perubahan sebenar bermula di dalam bilik kuliah. Jika pelajar hanya diterapkan dengan pemikiran bahawa kejayaan hanya diukur melalui angka keuntungan, maka tidak mustahil generasi akan datang hanya mewarisi dunia yang kaya secara kewangan tetapi miskin dari segi alam sekitar.

Sebaliknya, jika kita mula mengintegrasikan elemen kelestarian dalam pengajaran, sama ada melalui kajian kes atau simulasi pelaburan, pelajar akan mula menyedari bahawa setiap keputusan ekonomi mempunyai implikasi terhadap alam dan masyarakat.

Pelajar perlu dididik bahawa kejayaan projek bukan hanya diukur dari aspek keuntungan kewangan semata-mata, malah perlu mengambil kira kesan dan tanggungjawab terhadap persekitaran. Antara soalan-soalan yang perlu diutarakan kepada pelajar adalah:

- Apakah kos alam sekitar yang tidak diambil kira?
- Bagaimana jika penebangan hutan itu menyebabkan banjir pada masa hadapan?
- Bagaimana jika pencemaran meningkatkan kos kesihatan generasi mendatang?

Biodiversiti lestari bukan sekadar isu menjaga alam sekitar, tetapi ia juga berkaitan dengan keadilan dan hak antara generasi. Pada hari ini, kita semua menikmati kesenangan dan keuntungan hasil daripada alam semula jadi. Tetapi dalam masa yang sama, kita tidak boleh mengenyahkan hak generasi akan datang untuk mewarisi bumi yang mampu menyokong kehidupan mereka. Secara



Gambar 1: Bukit yang masih belum dieksploitasi
(Sumber: Koleksi peribadi penulis)

amnya, manusia perlu sedar bahawa alam semula jadi bukan sekadar sumber untuk dieksploitasi, tetapi amanah besar yang perlu dipikul bersama dan diurus dengan bijaksana.

Revolusi Industri 5.0 menjadikan peranan pendidikan semakin penting, di mana keseimbangan antara teknologi dan nilai kemanusiaan amat ditekankan. Kecekapan dipacu oleh teknologi dan nilai kelestarian akan menjadi pemandu arah. Akauntan pada masa depan tidak boleh mementingkan angka semata-mata, tetapi juga perlu menitik berat isu nilai. Beberapa persoalan besar yang perlu direnungkan ialah:

- Apabila alam tidak lagi dianggap sebagai aset, apakah yang sebenarnya sedang kita ukur?
- Jika penyata kewangan menunjukkan keuntungan,

tetapi hutan semakin berkurang dan sungai semakin tercemar, adakah untung benar-benar dihasilkan?

Dalam memastikan generasi akan datang tidak hanya bergantung pada angka keuntungan, tetapi pada nilai yang baik, adalah tugas seorang pendidik. Biodiversiti lestari akan terus terjaga jika kita mampu menanam dalam jiwa pelajar bahawa mereka harus melihat alam sebagai aset yang tidak ternilai. Akhirnya, warisan terbesar yang boleh kita tinggalkan bukanlah kekayaan material, tetapi bumi yang masih mampu memberi kehidupan dan biodiversiti merupakan khazanah yang tidak ternilai (Mat Yamin, 2007).

Rujukan

