

e-Buletin JSKM

EDISI
APRIL
2026

INFORMASI • INSPIRASI • IMPIAN



Menyemai Harapan,

MENYANTUNI PEJUANG KECIL

Menghubungkan ilmu, empati dan tanggungjawab sosial dalam menyantuni kanak-kanak pesakit kanser.

“ Saya percaya bahawa ilmu akan lebih bermakna apabila ia mampu menyentuh kehidupan dan membawa harapan kepada mereka yang memerlukan. ”

- Siti Asmah Mohamed -

MAJLIS
APRESIASI JSKM
2026

Laporan

RAFAH YANG
DIRATAH TIDAK
PERNAH PUNAH

Puisi

MENELUSURI
PASIR DAN
KABUS BROMO

Perkongsian

eISSN 2637-0077



9 772637 007004

Mentoring Program: EXCEL VIA PEERS (MPEP) SIRI I & SIRI II SEMESTER OKTOBER 2025 – FEBUARI 2026 (20254)

Siti Asmah Mohamed

Pengenalan Program

Mentoring Program: Excel Via Peers (MPEP) merupakan satu inisiatif berterusan yang dilaksanakan oleh Jabatan Sains Komputer dan Matematik, Universiti Teknologi MARA (UiTM) Cawangan Pulau Pinang sebagai usaha sistematik untuk memperkukuh pencapaian akademik pelajar dalam kursus matematik peringkat universiti. Program ini dijalankan pada Semester Oktober 2025 hingga Februari 2026 dengan sokongan peruntukan Tabung Amanah Pembangunan Akademik (TAPA). Bagi semester ini, pelaksanaan MPEP 20254 memberi tumpuan khusus kepada kursus MAT455, yang dikenal pasti sebagai antara kursus teras yang memerlukan kefahaman konseptual yang kukuh serta kemahiran penyelesaian masalah yang tinggi. Sejajar dengan objektif program, pendekatan mentoring rakan sebaya diaplikasikan secara menyeluruh bagi membantu pelajar menangani cabaran pembelajaran secara berkesan dan berstruktur.

Objektif Pelaksanaan

Pelaksanaan MPEP Semester Oktober 2025 – Februari 2026 bertujuan untuk:

- Meningkatkan kefahaman pelajar terhadap konsep matematik lanjutan melalui bimbingan rakan sebaya yang terancang.
- Membantu pelajar menguasai teknik menjawab soalan berformat peperiksaan dengan lebih sistematik dan tepat.
- Menggalakkan budaya pembelajaran kolaboratif serta komunikasi akademik yang positif dalam kalangan pelajar.
- Memperkasa kemahiran insaniah seperti kepimpinan, keyakinan diri dan kerja berpasukan melalui peranan sebagai mentor dan mentee.

Kaedah dan Strategi Pelaksanaan

Program MPEP dilaksanakan melalui dua siri bimbingan, iaitu Siri I dan Siri II, yang dijalankan secara berperingkat sepanjang semester. Sesi mentoring dirancang secara berkala dan dilaksanakan dalam suasana pembelajaran yang kondusif, berfokus kepada keperluan sebenar pelajar.

Pendekatan yang digunakan merangkumi:

- penggunaan modul pembelajaran berstruktur yang dibangunkan khusus mengikut silibus MAT455,
- perbincangan berfokus kepada strategi penyelesaian soalan peperiksaan,
- aktiviti perbincangan kumpulan kecil bagi menggalakkan interaksi aktif dan pembelajaran kolaboratif, serta
- sesi soal jawab yang menekankan pemahaman mendalam terhadap konsep asas dan aplikasi.

Pemilihan mentor dalam kalangan pelajar cemerlang membolehkan proses bimbingan dilaksanakan secara lebih mesra pelajar dan berkesan, selaras dengan prinsip pembelajaran rakan sebaya.



Peserta program
bergambar
bersama mentor



Penilaian dan Dapatan Program

Penilaian keberkesanan program dilaksanakan melalui pemerhatian sepanjang sesi mentoring, maklum balas peserta serta perbandingan pencapaian pelajar sebelum dan selepas penyertaan dalam program. Hasil penilaian menunjukkan peningkatan yang memberangsangkan dalam beberapa aspek utama, antaranya:

- peningkatan kefahaman konsep dan kebolehan mengaplikasikan pengetahuan dalam penyelesaian masalah,
- peningkatan keyakinan pelajar dalam menjawab soalan peperiksaan,
- penglibatan aktif pelajar dalam perbincangan akademik, serta
- perkembangan kemahiran kepimpinan dan komunikasi dalam kalangan mentor.

Dapatan ini membuktikan bahawa pendekatan mentoring rakan sebaya yang diaplikasikan melalui MPEP berupaya menyokong pembelajaran pelajar secara holistik, bukan sahaja dari aspek akademik tetapi juga pembangunan sahsiah.

Impak Program

Secara keseluruhan, pelaksanaan MPEP Semester Oktober 2025 - Februari 2026 telah memberi impak positif terhadap pembelajaran pelajar kursus MAT455. Program ini bukan sahaja membantu meningkatkan prestasi akademik, malah berjaya memupuk persekitaran pembelajaran yang lebih kolaboratif dan menyokong. Selain itu, MPEP turut menyumbang kepada pembentukan kemahiran insaniah yang penting dalam kalangan pelajar, sejajar dengan hasrat universiti untuk melahirkan graduan yang seimbang dari segi akademik dan sahsiah.

Penutup

Sebagai sebuah program yang dilaksanakan secara berterusan setiap semester, Mentoring Program: Excel Via Peers (MPEP) telah membuktikan keberkesanannya sebagai satu intervensi akademik yang signifikan. Sehubungan itu, penambahbaikan dari segi kandungan modul dan kaedah pelaksanaan dicadangkan agar program ini terus relevan dan berimpak tinggi pada semester akan datang. Diharapkan MPEP dapat diteruskan sebagai salah satu amalan terbaik dalam menyokong kecemerlangan akademik pelajar di peringkat universiti.





اَبُو بَكْرٍ مُسَدِّقٌ
UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

Cawangan Pulau Pinang
Kampus Permatang Pauh

Unit Penerbitan e-Buletin
Jabatan Sains Komputer dan Matematik
UiTM Cawangan Pulau Pinang
13500 Permatang Pauh
Pulau Pinang

eISSN 2637-0077



9 772637007004