

MEI 2026 / BIL. 15 / 2026

EON

Epitome of Nature

BIODIVERSITI LESTARI, MASA DEPAN GENERASI



MAJALAH PP BIOLOGI
UITMCS

ISSN 2773-5869



0 2773 586005

BIODIVERSITI LESTARI, AMANAH GENERASI: PERANAN BAHASA ARAB DALAM MEMBENTUK KESEDARAN ALAM

Dr Fitri Nurul'ain binti Nordin, Dr Abdul Azim Mohamad Isa
Akademi Pengajian Bahasa, UiTM Shah Alam, 40000 Shah Alam, Selangor

fitrinurulain@uitm.edu.my

EDITOR: DR. NOR'AISHAH BINTI ABU SHAH

Biodiversiti lestari merupakan asas penting kepada kelangsungan kehidupan manusia dan keseimbangan ekosistem sejagat. Kepupusan spesies, pencemaran alam dan eksploitasi sumber secara berlebihan bukan sahaja mengancam kestabilan alam, malah menjejaskan kesejahteraan generasi akan datang. Dalam usaha melahirkan masyarakat yang peka dan bertanggungjawab terhadap alam sekitar, bahasa berperanan sebagai wahana penyampaian nilai, ilmu dan kesedaran (Bsoul et al., 2022; Muhamad et al., 2020).

Bahasa Arab, sebagai bahasa ilmu, agama dan warisan tamadun Islam, mempunyai kedudukan istimewa dalam membentuk kefahaman manusia terhadap konsep keseimbangan alam dan tanggungjawab sebagai khalifah di muka bumi. Bahasa ini bukan sahaja menjadi medium memahami sumber agama, malah berfungsi sebagai alat pembinaan nilai dan etika manusia terhadap alam (Basri et al., 2025).

Konsep Biodiversiti Lestari dalam Perspektif Bahasa dan Nilai

Biodiversiti merujuk kepada kepelbagaian makhluk hidup yang merangkumi flora, fauna dan mikroorganisma yang hidup dalam ekosistem tertentu. Kelestarian biodiversiti pula membawa maksud pemeliharaan dan pengurusan sumber alam secara berhemah agar dapat dimanfaatkan secara berterusan oleh generasi kini dan akan datang (Bsoul et al., 2022).

Dalam bahasa Arab, terdapat banyak istilah yang menggambarkan hubungan erat antara manusia dan alam seperti al-bi'ah (alam sekitar), al-tawazun (keseimbangan), al-taskhir (penundukan alam untuk manfaat manusia) dan al-amanah (tanggungjawab). Istilah-istilah ini mencerminkan pandangan hidup Islam yang melihat alam sebagai ciptaan Allah yang perlu dihormati dan dijaga, bukan dieksploitasi secara sewenang-wenangnya (Panggayuh et al., 2025; Muhamad et al., 2020).

Dalam Surah ar-Rahman, ayat 7–8 Allah berfirman:

﴿ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ﴿۷﴾
الَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ ﴿۸﴾

Maksudnya:

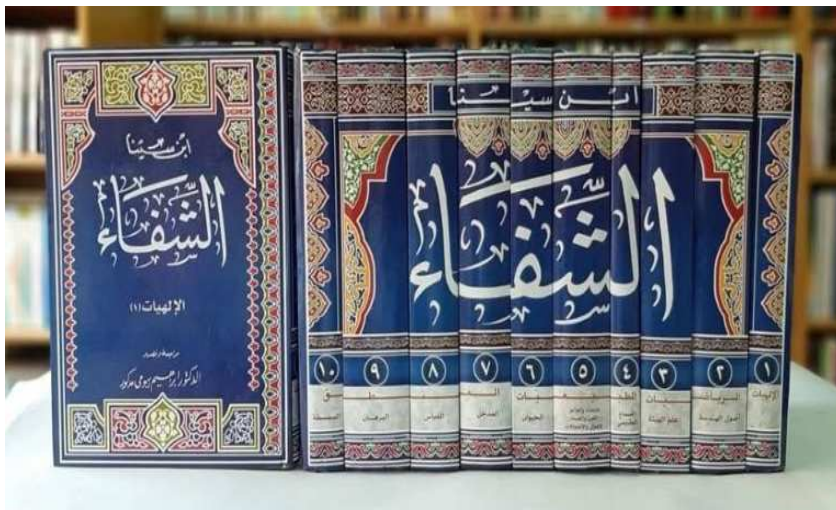
Dan langit telah Dia tinggikan dan Dia letakkan keseimbangan, supaya kamu tidak melampaui batas dalam keseimbangan."

Istilah Arab al-mīzān dan al-tawāzun menjelaskan bahawa alam dicipta dengan keseimbangan, dan merosakkannya bermakna melanggar ketetapan Allah.

Bahasa Arab sebagai Bahasa Ilmu dan Kesedaran Alam Sekitar

Sejarah membuktikan bahawa bahasa Arab pernah menjadi bahasa utama dalam dunia keilmuan, termasuk dalam bidang sains alam, perubatan dan geografi. Karya ilmuwan Islam seperti al-Jahiz, al-Biruni dan Ibn Sina banyak membincangkan fenomena alam, haiwan dan hubungan ekologi dalam bahasa Arab yang kaya dengan makna dan pemerhatian saintifik (Kassem, 2025).

Kitab al-Shifa' (كتاب الشفاء) merupakan karya paling utama Ibnu Sina dan menjadi rujukan yang sangat penting dalam bidang ilmu pengetahuan. Walaupun namanya bermaksud "penyembuhan", kitab ini bukanlah buku perubatan, sebaliknya sebuah ensiklopedia sains dan falsafah yang luas. Dalam Kitab al-Shifa', Ibnu Sina menghimpunkan pelbagai cabang ilmu termasuk logik, matematik dan terutama Sains Tabii (ilmu alam atau fizik). Melalui bahagian ini, beliau membincangkan pelbagai fenomena alam seperti astronomi yang merangkumi pergerakan planet, langit dan bintang, geologi tentang pembentukan gunung dan lapisan batuan, serta meteorologi yang menjelaskan kejadian hujan, angin dan wap air. Selain itu, Ibnu Sina turut mengkaji mineralogi, khususnya tentang logam dan mineral, serta memberikan penjelasan saintifik mengenai fosil berasaskan pemerhatian dan akal, bukan kepercayaan mistik. Karya ini membuktikan sumbangan besar Ibnu Sina dalam memahami alam semula jadi secara rasional dan sistematik. Melalui bahasa Arab, konsep alam sering diungkapkan secara holistik dan berteraskan nilai ketuhanan. Bahasa bukan sekadar alat komunikasi, malah medium pembentukan pemikiran. Apabila Bahasa Arab digunakan untuk menyampaikan mesej



Gambar 1: Kitab al-Shifa' oleh Ibnu Sina tentang biodiversiti
(Sumber: Dar al-Kutub ad-Dimashqiyyah, 2020)

berkaitan alam sekitar, ia mampu membina kesedaran yang bukan sahaja bersifat pengetahuan, tetapi juga berakar pada nilai spiritual dan moral (Basri et al., 2025).

Peranan Pendidikan Bahasa Arab dalam Membina Generasi Lestari

Pendidikan bahasa Arab mempunyai potensi besar dalam menyemai kesedaran biodiversiti lestari dalam kalangan pelajar. Pengajaran kosa kata, teks bacaan, dialog dan penulisan boleh diintegrasikan dengan tema alam sekitar seperti kepentingan hutan, sungai, haiwan dan keseimbangan ekosistem (Milah et al., 2025). Sebagai contoh, pelajar dapat didedahkan kepada teks Arab yang membincangkan tanggungjawab manusia sebagai penjaga alam atau aktiviti penulisan karangan bertemakan pemeliharaan alam sekitar. Melalui

pendekatan ini, penguasaan bahasa dan pembentukan nilai dapat berjalan seiring. Pendidikan bahasa Arab bukan lagi terhad kepada aspek linguistik semata-mata, tetapi menjadi alat pembinaan jati diri generasi yang mencintai dan menghargai alam (Rahmat, 2015).

Wacana Alam Sekitar dalam Bahasa Arab dan Masa Depan Generasi

Bahasa Arab kaya dengan ungkapan, metafora dan perumpamaan yang berkaitan dengan alam. Keindahan gaya bahasa ini mampu menimbulkan rasa kagum, syukur dan tanggungjawab terhadap ciptaan Tuhan.

Wacana alam sekitar yang disampaikan dalam bahasa Arab sama ada melalui khutbah, penulisan, ceramah atau media mampu menyentuh emosi dan jiwa pendengar (Kassem, 2025)

Apabila generasi muda terdedah kepada wacana ini secara konsisten, mereka akan membesar dengan kesedaran bahawa kerosakan alam bukan sekadar isu fizikal, tetapi juga pelanggaran amanah. Ini secara tidak langsung membentuk sikap beretika dalam penggunaan sumber alam dan menyokong usaha pembangunan lestari (Bsoul et al., 2022).

Biodiversiti sebagai Amanah dan Tanggungjawab Manusia

Dalam perspektif bahasa Arab dan pemikiran Islam, manusia dilantik sebagai khalifah di muka bumi. Konsep ini menekankan tanggungjawab memakmurkan dan memelihara alam, bukan merosakkannya.

Dalam Surah al-Baqarah, ayat 30 Allah berfirman:

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾

Maksudnya:

“Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat: Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang **khalifah** di bumi.”

Ayat ini menunjukkan bahawa manusia dilantik oleh Allah sebagai khalifah di bumi, iaitu pemegang amanah yang bertanggungjawab untuk mengurus, memelihara dan memakmurkan alam sekitar menurut perintah dan hukum Allah. Manakala perkataan seperti amanah, hisab dan



Gambar 2: Buku teks bahasa Arab KSSR Tahun 5 tentang topik menyantuni haiwan (Sumber: Kementerian Pendidikan Malaysia, 2020)

mas'uliyah sering digunakan dalam konteks hubungan manusia dengan alam (Pangayuh et al., 2025).

Melalui kefahaman bahasa Arab, generasi kini dapat menghayati bahawa setiap tindakan terhadap alam akan dipersoalkan dan memberi kesan jangka panjang. Kesedaran ini penting dalam membentuk generasi yang bukan sahaja celik alam sekitar, tetapi juga berintegriti dan berakhlak (Muhamad et al., 2020).

Kesimpulan

Kesedaran terhadap biodiversiti lestari tidak dapat dipisahkan daripada peranan bahasa sebagai agen perubahan sosial dan pemikiran. Bahasa Arab, dengan kekayaan nilai, istilah dan warisan ilmunya,

mempunyai potensi besar dalam menyemai kefahaman mendalam tentang kepentingan menjaga alam sekitar (Basri et al., 2025).

Melalui Pendidikan wacana dan penggunaan bahasa Arab secara berkesan, generasi masa depan dapat dibentuk sebagai insan yang seimbang dari segi ilmu, spiritual dan tanggungjawab terhadap alam. Sesungguhnya, biodiversiti lestari adalah amanah untuk semua, dan bahasa Arab menjadi salah satu jalan penting dalam memastikan kelangsungannya demi masa depan generasi (Milah et al., 2025).

Rujukan

