

Edisi Januari - Jun 2025

MITASA



*Suara*

# MITASA

*Adab Sebagai Asas  
Kecemerlangan Akademik  
dan Pembentukan Sahsiyah*

*Biar Wasiat Jadi  
Suara Terakhir*

*Merungkai Potensi:  
Prestasi Pekerja Dalam  
Era Kerja Jarak Jauh*

*Motivasi Diri Berdasarkan  
Penilaian Prestasi*

*Cabaran dan Keperluan  
Graduan Teknologi  
Maklumat Dalam Dunia  
Pekerjaan Masa Kini*

*"Selamat Ke Kita Ni?":  
Meneroka 'OSH'*

*Kursus Pengurusan Operasi  
Perkhidmatan - Membentuk  
Insan Adabi Cemerlang*



**PERJUANGAN YANG BERTERUSAN**

# DON'T PANIC

## Cabaran Yang Dihadapi Semasa Temuduga

Walaupun persediaan rapi, ramai pelajar menghadapi beberapa cabaran semasa proses temu duga:

### *Kurang keyakinan*

Bagi kebanyakan pelajar, terutamanya mereka yang baru menjalani temuduga rasmi, rasa gementar dan kurang keyakinan adalah isu biasa. Ini boleh mengakibatkan teragak-agak dan jawapan yang tidak jelas kepada soalan temu bual.

### *Pengetahuan terhad mengenai kursus*

Sesetengah calon tidak mahir dengan butiran kursus yang mereka mohon. Jurang pemahaman ini boleh membawa kepada tindak balas yang lemah dan tanggapan negatif.

### *Kesukaran menjawab soalan teknikal*

Bergantung pada kursus, temu bual mungkin termasuk soalan teknikal yang memerlukan pengetahuan khusus. Persediaan yang tidak mencukupi boleh menyebabkan calon bergelut dengan jenis pertanyaan ini.

### *Halangan komunikasi*

Komunikasi yang berkesan boleh menjadi cabaran bagi sesetengah pelajar, terutamanya jika mereka tidak biasa untuk menyatakan fikiran mereka dengan jelas dalam suasana formal. Kekuatan menggunakan bahasa yang ditetapkan juga menjadi faktor utama dalam menilai calon.

Kesimpulannya, menghadiri temuduga universiti untuk kursus ijazah memerlukan persediaan yang mantap dan pemahaman yang jelas tentang program yang dipohon. Pelajar yang meluangkan masa dalam menyusun dokumen, meningkatkan kemahiran komunikasi, dan menyelidik kursus pilihan mereka berada pada kedudukan yang lebih baik untuk berjaya. "Be yourself, but be your good self". Ini kerana ada penemuduga yang boleh 'membaca' pelajar yang berpura-pura baik, 'fake' atau 'plastic'.

Mengatasi cabaran biasa seperti gugup dan soalan teknikal memerlukan latihan dan aktiviti membina keyakinan. Untuk mengatasi masalah ini, mungkin pelajar boleh membuat simulasi sesi temu bual dengan rakan-rakan sebaya. Buat kajian dengan menggunakan internet dan AI untuk mendapatkan gambaran suasana serta soalan-soalan yang biasa ditanya. Bersedia dengan jawapan-jawapan yang selamat jika ditanya soalan-soalan yang agak sukar. Contohnya 'apakah kelemahan anda?'

Dengan persediaan yang mencukupi, pelajar boleh melalui temuduga mereka dengan keyakinan dan peluang yang lebih besar untuk mendapatkan penempatan universiti yang mereka inginkan. Adalah amat menyedihkan apabila ramai calon didapati tidak serius dalam membuat persediaan untuk temuduga sebegini.



Lecturers primary academic responsibilities are known to be in teaching, research and publication, supervision, community social engagement and as academic advisor to students. These are the common expectations of responsibilities among lecturers in various higher institutions of learning. Some institutions have a structured academic advisory system which assigns lecturers to be the academic advisor to a group of students. Such a system is designed to provide guidance and mentoring related to students' academic journey. Many lecturers may wonder about the depth of their roles as academic advisor, and how far interventions and guidance should be or even must it involve dealing with other non-academic matters such as students' overall development.

This short article explores lecturers' significant role in students' development that extends beyond traditional academic instruction. This is an area of concern that lecturers should consider as we are currently facing issues such as mental health among students which in a way affecting their academic performance.

Here are several suggested ways in which lecturers can contribute to the students' growth.

#### **Mentorship and Guidance:**

Lecturers should often act as mentors, providing personalized guidance to students on academic, career, and personal matters. This helps students navigate challenges and make informed decisions on areas related to the students' life during study and later in life.

#### **Skill Development:**

Through assignments and projects, lecturers can help students develop important skills such as critical thinking, problem-solving, communication, teamwork, stress management, and time management, which are essential for their academic success and future careers. Among the above skills, stress management is of importance as it may lead to other severe mental health problems among the students. Lecturers could probably also pay attention to signs of stress among the students and assist them on how to deal with it to their level best and if necessary lecturers may refer them to the professional counsellors at the institution.



THE  
STARTING  
POINT  
OF ALL  
ACHIEVEMENT  
IS

DESIRE.

- Napoleon Hill