

Edisi Januari - Jun 2025

MITASA



Suara

MITASA

*Adab Sebagai Asas
Kecemerlangan Akademik
dan Pembentukan Sahsiyah*

*Biar Wasiat Jadi
Suara Terakhir*

*Merungkai Potensi:
Prestasi Pekerja Dalam
Era Kerja Jarak Jauh*

*Motivasi Diri Berdasarkan
Penilaian Prestasi*

*Cabaran dan Keperluan
Graduan Teknologi
Maklumat Dalam Dunia
Pekerjaan Masa Kini*

*"Selamat Ke Kita Ni?":
Meneroka 'OSH'*

*Kursus Pengurusan Operasi
Perkhidmatan - Membentuk
Insan Adabi Cemerlang*



PERJUANGAN YANG BERTERUSAN

Adab Sebagai Asas Kecemerlangan Akademik dan Pembentukan Sahsiah Pelajar

Prof. Madya Dr Azarudin Bin Awang

Pensyarah Akademik Pengajian Islam Kontemporari (ACIS)

Pepatah Melayu ada menyebut, “*budi bahasa budaya kita*” dan “*hormat menghormati amalan mulia*”. Pepatah ini menjelaskan bahawa adab yang baik bukan sahaja mencerminkan keperibadian seseorang, tetapi juga menjadi tunjang kepada keharmonian dalam masyarakat. Ini membuktikan bahawa adab bukan sekadar satu kewajipan dan tuntutan agama, malah menjadi lambang keunggulan akhlak dan maruah diri yang mempererat hubungan sesama manusia.

Dari aspek bahasa, “adab” bermaksud tingkah laku yang halus dan sopan, serta budi pekerti yang baik dalam pergaulan seharian. Adab juga dirujuk sebagai suatu peraturan atau tatacara yang ditentukan oleh agama atau budaya bagi menunjukkan suatu kesopanan, penghormatan, dan nilai murni yang diamalkan dalam masyarakat. Secara umum, adab bermaksud tatacara atau aturan yang terpuji dalam pergaulan dan muamalah, serta melibatkan penghayatan terhadap nilai-nilai yang mulia dan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan. Walaupun perkataan “adab” secara literal tidak disebut di dalam al-quran, namun ajaran tentang kepentingan menjaga adab tersirat dalam banyak ayat al-quran yang mengarahkan umat Islam agar berakhlak mulia dan berkelakuan baik. Antaranya adab berinteraksi sesama manusia (Al-Hujurat, ayat 11-12), adab ketika menziarahi rumah orang lain (An-Nur, ayat 27-28), adab bercakap dan berperilaku (Luqman, ayat 18-19), adab terhadap ibu bapa (Al-Isra', ayat 23-24) dan adab memberi salam (An-Nisa', ayat 86).

Dari segi istilah, adab merujuk kepada kebiasaan dan perlakuan yang baik, selaras dengan norma agama yang diwariskan kepada generasi-generasi seterusnya. Dalam ajaran Islam, adab bukan sahaja dilihat sebagai perkara sosial atau budaya, tetapi ia merupakan manifestasi iman dan keyakinan seseorang, kerana mematuhi adab adalah sebahagian daripada menjalankan perintah ajaran agama. Berdasarkan definisi di atas, adab bukan sekadar berkaitan dengan cara berkomunikasi atau berinteraksi dengan orang lain, tetapi merangkumi makna yang lebih luas, termasuk penjagaan kebersihan diri, disiplin masa, serta pemanfaatan ilmu dan kemahiran untuk kebaikan masyarakat. Malah turut dikaitkan dengan rasa rendah hati, sabar, dan menghargai pandangan orang lain.

Adab sebagai Teras Kecemerlangan Akademik

Dalam aspek pembangunan akademik, adab bukan sahaja elemen penting dalam menyemai kecemerlangan, tetapi juga berperanan utama dalam membentuk peribadi yang berintegriti dan berkualiti. Adab yang baik semasa proses pembelajaran dilakukan bukan sahaja mempengaruhi tahap penerimaan ilmu, malah turut memberi impak kepada keberkatan dan kesan jangka panjang ilmu yang diperoleh. Antaranya sikap hormat terhadap guru sebagai penyampai ilmu melambangkan manifestasi bagaimana seorang pelajar menghargai usaha dan pengorbanan mereka dalam menyampaikan ilmu dan pengetahuan.

Ini bukan sahaja meningkatkan keberkesanan penyampaian, tetapi juga membuka hati dan minda pelajar untuk menerima ilmu dengan lebih mendalam dan penuh ikhlas. Manakala adab menepati waktu dalam menghadiri kelas, menyiapkan tugas mengikut jadual, dan menunjukkan kesungguhan dalam usaha pembelajaran merupakan suatu manifestasi sikap positif dan komitmen tinggi pelajar terhadap pendidikan. Kesungguhan ini membantu mengukuhkan lagi disiplin diri dan daya fokus pelajar, sekaligus memupuk tabiat pembelajaran yang berterusan dan progresif. Pengamalan adab yang konsisten juga dapat memupuk etika kerja yang baik, yang akhirnya menjadi asas kepada kejayaan dalam menempuh dunia pekerjaan.

Adab tidak hanya terbatas kepada interaksi dengan guru sahaja, tetapi juga melibatkan hubungan dengan rakan sekelas dan bahan-bahan yang berkaitan pembelajaran. Sebagai contoh, menghargai pandangan dan idea rakan-rakan dalam perbincangan, serta menjaga kebersihan dan kemudahan di kawasan pembelajaran mencerminkan betapa perlunya sikap kesedaran sosial dan tanggungjawab bersama. Sikap ini membentuk persekitaran pembelajaran yang kondusif dan harmoni, yang seterusnya memperkayakan pengalaman dalam pembangunan akademik seseorang. Dengan mengamalkan adab yang baik, pelajar bukan sahaja memperoleh kecemerlangan akademik, tetapi juga membina sahsiah diri yang unggul.





Nilai-nilai ini akan menjadi asas kepada pembentukan masyarakat yang berakhlak mulia, di mana setiap individu memainkan peranan dalam menyumbang kepada pembangunan yang holistik dan seimbang. Akhirnya, penghayatan adab dalam pembelajaran bukan sahaja memberi manfaat kepada diri sendiri, tetapi juga melahirkan generasi yang mampu memimpin dan membawa perubahan positif kepada masyarakat dan negara.

Tuntasnya, kecemerlangan akademik merangkumi pembangunan akhlak dan sahsiah pelajar secara menyeluruh. Pengukuran kecemerlangan yang komprehensif ini melibatkan pembinaan nilai adab yang baik dalam kalangan pelajar, yang merupakan aspek penting dalam membentuk insan yang seimbang dari segi intelektual, emosi, dan spiritual. Pelajar yang beradab cenderung untuk menunjukkan disiplin yang tinggi dalam kehidupan harian mereka, termasuk dalam pengurusan masa, penyelesaian tugas, dan penyertaan dalam aktiviti kokurikulum.

Justeru, sikap bertanggungjawab dan bersungguh-sungguh dalam usaha mereka mendorong pelajar untuk mencapai hasil yang lebih baik, bukan hanya dalam peperiksaan, tetapi juga dalam memahami dan mengaplikasikan ilmu yang dipelajari. Pembangunan sahsiah yang mantap membantu pelajar untuk berinteraksi dengan rakan sebaya, guru, dan masyarakat secara positif, yang selanjutnya mampu membina kemahiran komunikasi dan kepimpinan yang penting untuk masa depan. Nilai-nilai seperti hormat-menghormati, kesabaran, dan kejujuran yang diamalkan oleh pelajar berakhlak baik bukan sahaja meningkatkan keharmonian persekitaran sekolah, tetapi juga memupuk budaya ilmu yang sihat dan kondusif untuk pembelajaran.

Tidak dinafikan bahawa guru atau pensyarah serta institusi pendidikan memainkan peranan yang amat penting dalam memupuk adab dalam kalangan pelajar. Sebagai pendidik, guru bukan sahaja bertanggungjawab menyampaikan ilmu pengetahuan, tetapi juga mendidik pelajar mengenai nilai-nilai murni dan tingkah laku yang baik. Melalui pendekatan pengajaran yang menekankan aspek pembangunan akhlak dan moral, guru dapat berfungsi sebagai contoh teladan yang wajar diikuti oleh pelajar, dengan menunjukkan cara berinteraksi dengan sopan, menghormati orang lain, serta mengamalkan adab dalam kehidupan seharian.

Pendekatan ini merangkumi penggunaan kaedah pengajaran yang menyisipkan nilai adab dalam pelbagai mata pelajaran, seperti menekankan aspek kesopanan dalam komunikasi bahasa dan pentingnya penekanan terhadap nilai amanah dalam subjek yang diajar. Selain daripada pengajaran formal di dalam bilik kuliah, program-program kokurikulum juga memainkan peranan penting dalam mengukuhkan nilai adab dalam kalangan pelajar. Aktiviti seperti program kem kepimpinan, ceramah motivasi, dan kempen nilai-nilai murni boleh dijalankan untuk memperkasa sahsiah diri pelajar. Aktiviti gotong-royong, sukan, dan kerja amal juga boleh dijadikan sebagai platform untuk mengajar pelajar mengenai kepentingan bekerja secara berpasukan, hormat-menghormati, dan mengambil peduli terhadap sikap tolong-menolong.

Justeru, institusi pendidikan boleh memperkenalkan pelbagai inisiatif pengukuhan adab, seperti kelas pendidikan moral atau agama yang memberi penekanan kepada nilai-nilai seperti kejujuran, kesabaran, dan rasa hormat terhadap guru dan rakan. Amalan harian seperti mengadakan sesi doa atau bacaan surah sebelum memulakan kelas juga dapat menyemai nilai spiritual yang boleh membentuk keperibadian pelajar. Di samping itu, institusi boleh mewujudkan dasar yang jelas mengenai disiplin dan

peraturan adab yang perlu dipatuhi oleh semua warga pendidik. Penglibatan pelajar dalam sebarang bentuk jawatankuasa memberi nilai tambah yakni nilai tanggungjawab untuk memastikan persekitaran sekolah yang kondusif dan beradab, seterusnya meningkatkan tahap kesedaran mereka tentang pentingnya mengamalkan tingkah laku yang baik.

Namun dalam era teknologi dan maklumat yang pesat, pelajar menghadapi cabaran mengekalkan adab. Meskipun kemajuan teknologi, memberi manfaat dalam pembelajaran, juga mengubah cara pelajar berinteraksi dan berkomunikasi. Media sosial dan platform digital membuka ruang untuk perbincangan, tetapi juga membawa risiko seperti sikap tidak sopan dan budaya "keyboard warrior".

Sudah tentu, fenomena ini sedikit sebanyak merosakkan adab pelajar dan boleh memberi kesan negatif dalam konteks akademik, dengan sikap kurang menghormati pandangan orang lain. Justeru, pendekatan holistik diperlukan untuk memastikan pelajar mengamalkan adab yang baik dalam dunia maya, termasuk memperkenalkan pendidikan adab digital dalam kurikulum. Program ini perlu mengajarkan etika penggunaan teknologi, kemahiran komunikasi beretika, serta kesedaran tentang undang-undang siber.



Adab merupakan asas penting dalam mengejar kecemerlangan akademik dan perlu diberi perhatian oleh semua pihak, termasuk pelajar, guru, dan ibu bapa, kerana ia bukan sekadar tingkah laku yang baik tetapi mencerminkan sikap hormat, disiplin, dan kesedaran moral yang menjadi tunjang utama dalam membentuk penibadi unggul. Dalam konteks pendidikan, adab memainkan peranan besar dalam mewujudkan suasana pembelajaran yang kondusif, di mana pelajar menghormati guru, rakan sekelas, dan ilmu yang dipelajari, yang bukan sahaja memudahkan proses pembelajaran, malah menggalakkan pelajar untuk lebih komited dan berusaha mencapai kecemerlangan.

Sehubungan itu, usaha meningkatkan kesedaran tentang kepentingan adab perlu dipergiatkan melalui pelbagai kempen yang melibatkan semua pihak, termasuk sekolah, komuniti, dan organisasi kerajaan, dengan ceramah, bengkel, dan program motivasi berterusan yang menekankan kepentingan adab dalam kehidupan seharian dan kejayaan akademik, serta penggunaan media sosial untuk menyebarkan mesej positif. Selain itu, integrasi nilai-nilai murni seperti hormat-menghormati, jujur, bertanggungjawab, dan kesopanan dalam kurikulum pendidikan adalah langkah penting bagi membina generasi beradab dan berjaya, yang dapat dicapai dengan peranan teladan guru dan sokongan ibu bapa dalam mendidik anak-anak di rumah. Melalui usaha bersepadu untuk memupuk adab dalam kalangan pelajar, generasi akan datang diharapkan mampu mengharungi cabaran hidup dengan sikap positif dan membanggakan negara dalam pelbagai bidang.



THE
STARTING
POINT
OF ALL
ACHIEVEMENT
IS

DESIRE.

- Napoleon Hill