

e-Dinamik

MAJALAH DIGITALAKADEMIA UiTM CAWANGAN JOHOR

eISSN: 2682-7832



EDISI KETUJUH 2025



اَوَّلُ رِسَالَةٍ تَكُونُ لَوَكِي مَارَا
UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA



PERUTUSAN REKTOR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,
Salam Sejahtera dan Salam UiTM Dihatiku.

Segala puji bagi Allah SWT kerana dengan izin-Nya, Majalah Digital Akademia UiTM Cawangan Johor, e-DINAMIK Edisi 2025 dapat diterbitkan dengan jayanya. Syabas dan tahniah diucapkan kepada seluruh sidang editorial atas komitmen, ketekunan, dan dedikasi dalam memastikan penerbitan ini terus menjadi wadah intelektual yang bermakna.



Penerbitan e-DINAMIK bukan sahaja berfungsi sebagai medium dokumentasi hasil penulisan ilmiah, kreatif dan penyelidikan, malah menjadi platform penting bagi warga akademia untuk menyalurkan idea, pandangan, dan dapatan kajian dalam pelbagai bidang. Edisi kali ini tampil lebih segar dengan isu-isu semasa yang menyentuh pelbagai aspek global yang kian kompleks.

Saya percaya usaha ini mampu memperkukuh budaya penulisan akademik dalam kalangan pensyarah serta menyemarakkan amalan perkongsian ilmu merentasi sempadan disiplin. Melalui inisiatif ini juga, diharapkan lebih ramai pensyarah dan penyelidik dapat melangkah ke tahap yang lebih tinggi dalam menghasilkan penerbitan berimpak serta berindeks antarabangsa.

Sekalung penghargaan ditujukan kepada Timbalan Rektor (Penyelidikan dan Jaringan Industri) bersama pasukan editorial yang sentiasa konsisten memastikan kesinambungan penerbitan e-DINAMIK dari tahun ke tahun. Semoga majalah ini terus menjadi sumber inspirasi, rujukan dan motivasi kepada seluruh warga UiTM serta pembaca di luar sana.

Akhir kata, saya berharap e-DINAMIK 2025 ini akan terus menjadi medan ilmu yang dinanti-nantikan setiap tahun. Semoga segala usaha ini diberkati dan memberi manfaat buat semua.

Sekian, terima kasih.

PROFESOR MADYA DR. SAUNAH ZAINON

Menjalankan Fungsi Rektor
UiTM Cawangan Johor

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan Salam Sejahtera,

Alhamdulillah, setinggi-tinggi kesyukuran dipanjatkan ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin dan rahmat-Nya, penerbitan Majalah Digital Akademia UiTM Cawangan Johor, e-DINAMIK Edisi 2025 dapat direalisasikan.



Saya ingin merakamkan penghargaan yang tidak terhingga kepada Yang Berusaha Prof. Madya Dr. Saunah Zainon, Rektor UiTM Cawangan Johor, atas sokongan dan dorongan yang berterusan dalam memperkasakan budaya penulisan serta penerbitan akademik di UiTM Cawangan Johor. Sesungguhnya, e-DINAMIK telah menjadi wahana penting untuk menyalurkan idea, mengasah bakat serta mendokumentasikan pelbagai bentuk penulisan merangkumi karya, kreatif, laporan aktiviti dan isu semasa yang berkaitan dengan warga akademia.

Lebih daripada sekadar sebuah majalah digital, e-DINAMIK merupakan cerminan kecemerlangan akademik UiTM Cawangan Johor, selain membuka ruang yang lebih luas untuk mengetengahkan pencapaian, keterlibatan komuniti, serta perkembangan fakulti dan jabatan di Kampus Segamat dan Kampus Pasir Gudang. Saya percaya usaha ini juga dapat meningkatkan visibiliti universiti di persada negara mahupun antarabangsa.

Penerbitan ini tidak akan berjaya tanpa komitmen padu sidang editorial serta sumbangan para penulis yang dengan ikhlas berkongsi masa, tenaga, dan ilmu demi menjayakan hasrat murni ini. Saya amat berharap inisiatif sebegini dapat menyemarakkan lagi minat warga akademia untuk terus berkarya serta menghasilkan penulisan bermutu tinggi yang memberi manfaat kepada masyarakat.

Akhir kata, sekalung tahniah dan syabas kepada semua pihak yang terlibat dalam menjayakan penerbitan e-DINAMIK Edisi 2025. Semoga usaha ini berterusan dan menjadi sumber inspirasi kepada semua pembaca.

Sekian, terima kasih.



DR. FARIDAH NAJUNA MISMAN

Timbalan Rektor (Penyelidikan & Jaringan Industri)
UiTM Cawangan Johor



PENAUNG

Profesor Madya Dr. Saunah Zainon

PENASIHAT

Dr. Faridah Najuna Misman

PENYELARAS

Dr. Nur Fatimah Shaari
Dr. Noor Hidayah Ab Aziz

KETUA EDITOR

Aidarohani Samsudin

PENOLONG KETUA EDITOR

Dr. Fatin Farazh Ya'acob

EDITOR AKADEMI PENGAJIAN BAHASA

Zuraidah Sumery
Farhana Idris
Siti Aishah Taib

EDITOR AKADEMI PENGAJIAN ISLAM KONTEMPORARI

Munirah Zakaria
Mohamad Zaki Razaly
Dr. Muhammad Fahmi Md Ramzan



SIDANG REDAKSI

EDITOR JABATAN UNDANG-UNDANG

Norintan Wahab
Zuramaznum Sainan

EDITOR FAKULTI PENGURUSAN DAN PERNIAGAAN

Ainol Mardhiyah Rahmat
Che' Khalilah Mahmood
Dr. Nur Fatihah Shaari
Dr. Suhana Mohamed
Ferri Nasrul
Mohamad Azwan Md Isa
Muharratul Sharifah Shaik Alaudeen
Norfariza Mohd Ali
Rosmah Abd Ghani @ Ismail
Ruziah A. Latif
Siti Noorhaslina Abd Halim
Siti Nordiyana binti Ishak
Zaibedah Zaharum

EDITOR FAKULTI PERAKAUNAN

Ahmad Marzuki Amiruddin Othman
Juyati Mohd Amin
Nurru Ain Fauzi
Nursia Yuhanis

EDITOR FAKULTI SAINS GUNAAN

Dr. Saiful Najmee Mohamad



EDITOR FAKULTI PENGURUSAN MAKLUMAT

Azura Abdul Jamil @ Kamarudzzaman

Rohayu Ahmad

Siti Hasma Hajar Mat Zin

EDITOR FAKULTI SAINS KOMPUTER DAN MATEMATIK

Haslenda Yusop

Dr. Nur Syamilah Arifin

Dr. Wan Munirah Wan Mohamad

Noraisyah Abdl Aziz

EDITOR FAKULTI KEJURUTERAAN

Azyan Zafyrah Mohd Zahid

Dr. Wan Nur Fazlina Abdol Jani

Noorashiekin Khalid

Mazni Mat Zin

Nurrul Amilin binti Zainal Abidin

Nurulnatisya binti Ahmad

Ts. Dr. Siti Aminah Nordin

Ts. Muhammad Imran Ismail

REKABENTUK DAN GRAFIK

Shahrul Amir Bin Shaheran

Mohamad Hanif Bin Awaludin



KESABARAN YANG HILANG: PELAJAR BAHASA MANDARIN ZAMAN SELEPAS COVID

Chong Peng Hwa, Toh Ling Ling, Boo Xue Man

Pandemik Covid-19 telah meninggalkan kesan yang besar terhadap sistem pendidikan dunia, termasuk di Malaysia. Peralihan secara mendadak kepada pengajaran dan pembelajaran dalam talian bukan sahaja mengubah kaedah penyampaian ilmu, tetapi juga telah membentuk semula sikap, motivasi, dan daya tahan pelajar. Dalam konteks pembelajaran bahasa asing seperti Mandarin, ramai pengajar mendapati satu perubahan yang ketara: kesabaran pelajar semakin berkurang apabila mereka balik kepada keadaan normal dalam kelas. Jika sebelum ini pelajar lebih sanggup menunggu proses penguasaan berlaku secara perlahan, pasca-Covid memperlihatkan generasi yang lebih tergesa-gesa, mudah hilang minat, dan cepat putus asa apabila berhadapan dengan cabaran pembelajaran bahasa yang kompleks.

Bagi pelajar Melayu yang mula belajar Mandarin dari sifar, cabaran awal yang dihadapi sering membuatkan sebahagian pelajar berundur sebelum sempat melangkah jauh. Antara cabaran terbesar ialah sistem nada dalam Mandarin. Suku kata dalam Bahasa Mandarin mempunyai empat nada utama, perbezaan kecil dalam sebutan boleh mengubah maksud perkataan. Bahasa Melayu bersifat non-tonal: nada berubah tidak mengubah makna perkataan. Tetapi dalam Mandarin, empat nada utama mengubah maksud secara drastik, contohnya *mā* (ibu) dan *mǎ* (kuda). Sebutan Mandarin memerlukan artikulasi lidah yang tepat, sesuatu yang asing bagi penutur Melayu. Bagi pelajar baharu, otak mereka cuba “memadankan” Mandarin dengan kerangka Melayu. Akibatnya, sebutan sering bercampur dengan intonasi Melayu. Situasi ini mencetuskan rasa malu dan kekeliruan semasa menyebut Bahasa Mandarin.

Tulisan Mandarin dikenali sebagai *Hanzi* (aksara Cina) juga menimbulkan cabaran. Tidak seperti abjad Rumi, setiap *Hanzi* adalah simbol yang membawa makna tersendiri. Sistem tulisan *Hanzi* yang tidak



menggunakan abjad seperti bahasa Melayu menjadikan pelajar perlu menghafal bentuk huruf secara visual. Mereka melihat simbol kompleks *Hanzi*, ramai mula berasa mustahil untuk menghafal dan menuliskannya. Apabila berdepan *Hanzi* yang sukar, ramai memilih untuk mengelak daripada mencuba, berbanding mengulang tulis sehingga berjaya.

Selain itu, perbezaan struktur ayat dari segi tatabahasa turut memberi cabaran kepada pelajar. Contohnya, pelajar Melayu yang terbiasa dengan susunan tatabahasa Melayu perlu membiasakan diri dengan struktur ayat Mandarin yang ringkas tetapi padat. Bahasa Mandarin tidak kaya dengan imbuhan, sebaliknya bergantung pada urutan perkataan dalam pembentukan ayat. Perbezaan dalam penggunaan kata kerja, penggolong, adjektif, dan kata ganti diri sering menjadi punca kesilapan tatabahasa antara Mandarin dan Bahasa Melayu. Pelajar perlu membuat banyak latihan tatabahasa untuk mengukuhkan kefahaman linguistik.

Selain nada, tulisan dan tatabahasa, pelajar Melayu juga berdepan cabaran harian mereka. Ramai pelajar Melayu tidak mempunyai rakan Cina untuk berlatih dan hanya bergantung kepada komunikasi yang digunakan dalam kelas. Generasi pelajar kini juga dibentuk oleh media sosial yang menekankan kandungan cepat, ringkas, dan segera. Bahasa asing yang memerlukan usaha mendalam kelihatan bertentangan dengan budaya ini. Cabaran persekitaran yang kurang mendorong menimbulkan persoalan psikologi— rasa rendah diri, takut gagal, dan kurang keyakinan.

Belajar bahasa baharu sememangnya tidak mudah, apatah lagi jika ia langsung berbeza daripada bahasa ibunda. Namun, dengan pendekatan yang betul dan strategi pembelajaran yang sesuai, halangan tersebut boleh ditukar menjadi peluang. Kuncinya bukan terletak pada bakat semata-mata, tetapi memerlukan kesabaran, keberanian mencuba, dan teknik belajar yang sesuai.