

Cadangan Bangunan
Nakutti Pengajian Pendidikan
Universiti Pertanian
Malaysia, Serdang.

OPIAR

NA
6590
.K37
1982

727.3
KAR

0
6
3
1

CADANGAN BANGUNAN FAKULTI PENGAJIAN PENDIDIKAN,
UNIVERSITI PERTANIAN MALAYSIA, SERDANG.

PROJEK CADANGANINI MERUPAKAN TESIS SENIREKA TAHUN
AKHIR; DIPLOMA LANJUTAN SENIBINA, DIHANTAR KEPADA
JABATAN SENIBINA, ITM SEBAGAI SEBAHAGIAN DARIPADA
SYARAT UNTUK MENDAPATKAN DIPLOMA LANJUTAN SENIBINA.

KARMAINE SARDINI
DIPLOMA LANJUTAN SENIBINA 2,
KAJIAN SENIBINA, PERANCANG DAN UKUR,
ITM , SHAH ALAM.

NOVEMBER, 1982.

Adalah disahkan bahawa lapuran tesis senireka ini
telah dibaca dan disemak oleh:

Encik
Selaku Penyelia.

Encik
Selaku Penilai.

Kami bersetuju dan berpuas hati didalam sekop dan
nilai lapuran ini sebagai sebahagian daripada syarat
untuk anugerah Diploma Lanjutan Senibina.

.....
(Penyelia).

.....
(Penilai).

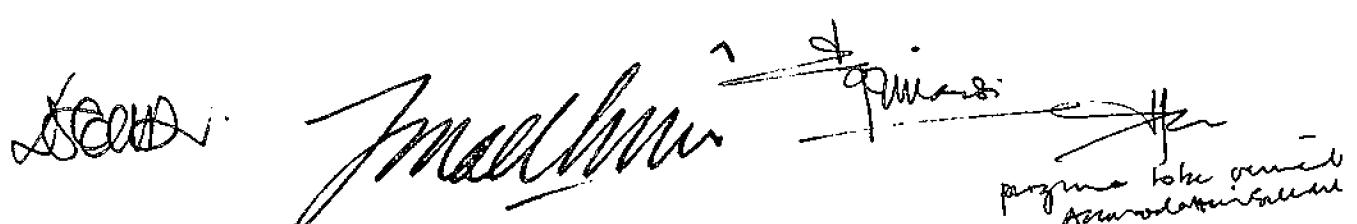
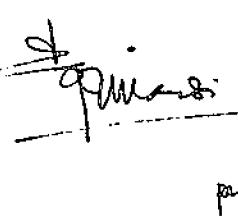
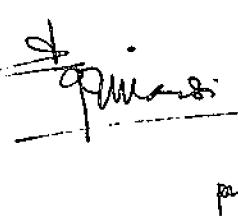
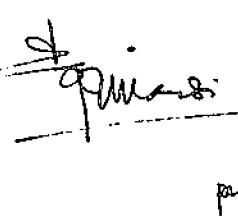
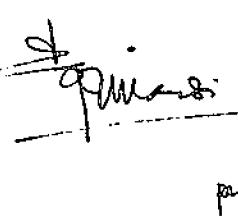
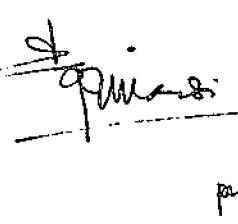
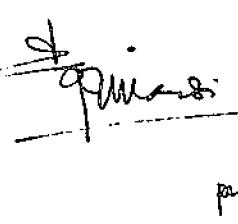
SIPNOSIS TESIS SENIREKA

Tajuk Tesis: CADANGAN BANGUNAN FAKULTI
PENGATIAN PENDIDIKAN,
UPM, SERDANG, SELANGOR.

Disediakan Oleh: Karmaine bin Sardini,
Dip. Lanjutn Senibina 2,
Institut Teknologi Mara,
Shah Alam, Selangor.

Tarikh Penyerahan: 23 hb. Ogos, 1982.

Diwakili -


Scans:  
Tajuk:  
Penulis:  
Pemimpin:  
Program:  
Aswad:  

Tajuk : Cadangan Bangunan Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Pertanian Makaysia , Malaysia.

A . Penyataan Masaalah.

1. Kakitangan Fakulti buat masa ini ditempatkan di lima tempat yang berasingan. Pejabat Dekan Fakulti berada di bangunan Fakulti Ekonomi Sumber; Jabatan Pendidikan Unit Vokesional dan Pusat Sumber berada di bangunan Fakulti Perhutanan; Jabatan Bahasa berada di bangunan Kayu dan Jabatan Sains Kemasyarakatan pula berada di bangunan Sains Tanah menakala sebahagian besar dari kakitangan berada di bangunan baru Fakulti Pertanian.
- 2 . Kemudahan-kemudahan yang disediakan di tempat-tempat yang ditumpangi adalah sangat terhad. Kebanyakan pen-
sgarah-pensyarah berkongsi 2 atau 3 orang dalam sebilik. Pejabat-pejabat am Jabatan dan Fakulti begitu sesak sehingga terjadi satu suasana kerja yang tidak begitu selesa.
- 3 . Pengajaran berjalan dengan berbagai kesulitan. Ketiadaan makmal-makmal kaedah pengajaran sains, sains pertanian, teknoloji rumahtangga menyebabkan pendedahan suasana yang sabenar kepada para pelajar adalah terhad sekali. Dari segi jumlah masa penyertaan seseorang pelajar itu mengikuti latihan amali juga sangat kecil. Perkara ini adalah disebabkan mereka terpaksa bergilir-gilir menggunakan makmal kaedah pengajaran yang hanya ada sebuah sahaja buat masa ini.