

Laporan Tahunan 2014

Annual Report

اَوْنُفُوسِيَّتِي تَكُونُ لَوْ كُنِي مَبَارَا



7.0 *Projek Khas Naib Canselor (VCSP)*

Kempen Anti -Plagiarisma adalah satu projek khas yang diilhamkan oleh Naib Canselor UiTM atas beberapa rasional¹. Memasuki tahun kelima semenjak ia dilancarkan pada April 2010, projek ini masih diteruskan walaupun telah berjaya mencapai objektif pelaksanaannya pada tahun 2013².

7.1 *Aktiviti Yang Dijalankan*

Meneruskan usaha murni yang berpaksikan kepentingan menjamin kualiti dan integriti akademik di kalangan warga UiTM, InQKA terus memainkan peranan menambahbaik serta memurnikan projek tersebut dengan mengambil langkah-langkah berikut sepanjang tahun 2014 :

- Meneruskan langganan sejumlah 26,000 lesen Turnitin bagi pelajar sepenuh masa tahun akhir.
- Memberi khidmat penerangan tentang plagiarisma dan penggunaan Turnitin di Fakulti dan Kampus Cawangan.
- Memantau pendaftaran dan penggunaan Turnitin serta bentuk bantuan dan pencegahan yang diambil PTJ, melalui Audit Luaran InQKA.
- Melancarkan Soal Selidik Kajian Plagiarisma Pelajar (Siri Kedua) secara atas talian pada Disember 2014
- Melancarkan Soal Selidik Kajian Plagiarisma Pensyarah (Siri Pertama) secara atas talian pada bulan Oktober dan Disember 2014.

(Nota : Kajian plagiarisma masih di peringkat pengumpulan data. Analisa penemuan oleh itu masih belum dilaksanakan)

7.2 *Impak*

Impak dapat dilihat pada dua (2) sudut iaitu:

¹ Rasional Projek Kempen Anti Plagiarisma :

- i) UiTM tidak mempunyai satu polisi serta garis panduan mengenai plagiarisma yang jitu dan menyeluruh sebagai panduan untuk mengatasi masalah serta bentuk tindakan menangannya secara konsisten, sah dan adil bagi semua pihak.
- ii) Sistem penilaian akademik berdasarkan Kurikulum OBE lebih menjurus kepada penilaian secara berterusan dari peperiksaan akhir. Ini membuka lebih besar ruang dan peluang kepada pelajar untuk terjebak ke arah plagiarisma.
- iii) Perisian Turnitin yang mampu mengesan dan seterusnya mencegah kes/perlakuan plagiarisma hanya dikenakan dan dikuatkuasa ke atas pelajar pasca siswazah.

²Objektif projek anti plagiarisma secara dasarnya adalah untuk :

- i) meningkatkan kesedaran di kalangan pelajar dan pensyarah mengenai isu plagiarisma,
- ii) merencanakan strategi menangani/ memerangi masalah plagiarism secara jelas dan menyeluruh, dan
- iii) memastikan semua perancangan dilaksana, dipantau, dinilai dan ditambah baik secara berterusan

7.2.1 *Pelajar*

- Kesedaran tentang isu plagiarisma meningkat. (Melalui Kempen, Sesi Penerangan dsb)
- Mengamalkan sikap yang lebih bertanggung jawab serta menjaga integriti di dalam menghasilkan tugas akademik. Sejumlah 27,858 pelajar telah mendaftar penggunaan Turnitin dan sebanyak 52,049 tugas bertulis telah disemak menggunakan Turnitin pada tahun 2014. (Sumber : UiTM Turnitin Subscription, apexknowledge 2014)
- Memahami dan mempraktikkan kaedah-kaedah yang betul di dalam menghasilkan tugas akademik, serta mempunyai panduan / rujukan yang jelas bagaimana kesalahan plagiarisma boleh dielakkan. (Menggunakan Buku Panduan "Avoiding Plagiarism: A Guide for Students")
- Mengetahui akan akibat yang akan ditanggung seandainya terjebak dalam isu plagiarisma (Melalui Polisi dan Bentuk Hukuman)

7.2.2 *Pensyarah*

- Lebih bertanggung jawab dalam memberi sesi penerangan (oral/bertulis) kepada pelajar tentang plagiarisma. (Pekeliling Arahan HEA). Seramai 2,895 pensyarah telah mendaftar dengan Turnitin pada 2014.
- Sentiasa memberi peringatan kepada pelajar tentang perlakuan yang boleh menjerumus kepada plagiarisma semasa menghasilkan tugas, usaha pencegahan dan penalti/hukuman ke atas pelaku plagiarisma . (Buku Panduan "Understanding Plagiarism; A Guide for Lecturers", Polisi UiTM, Turnitin, External Reviews)
- Mengambil tindakan yang betul, adil dan sah apabila berdepan dengan kes plagiarisma (Manual dan Polisi Plagiarisma UiTM)
- Memberi pemahaman yang konsisten kepada semua pelajar tentang semua aspek mengenai plagiarisma (Buku "Understanding Plagiarism; A Guide for Lecturers")

7.3 *Rumusan Projek Dan Fokus Masa Depan*

Secara amnya, Projek Anti Plagiarisma di UiTM berjaya dilaksanakan seperti yang diamanat, diamanah dan diharapkan. Walaupun InQKA menjadi peneraju utama, namun sukar untuk menafikan peranan pihak-pihak lain yang sama-sama menyumbang kejayaan projek secara keseluruhan, terutamanya Jawatankuasa Plagiarisma UiTM, HEA, PTJ, ILQAM, IPSis, Penasihat Undang-Undang dll.

InQKA berkeyakinan tinggi bahawa segala usaha murni yang telah dilaksanakan ini bukan sahaja berjaya menepis, mengekang dan mengatasi masalah plagiarisma, malah menjadikan proses pembelajaran dan pengajaran di universiti tercinta ini satu pengalaman yang benar-benar bersifat transformatif, berharga, berintegriti dan berkualiti . Impak positif yang besar kepada seluruh warga UiTM pasti mampu meningkatkan keyakinan semua pihak akan kualiti graduan keluaran UiTM.



Institut Kualiti & Pengembangan Ilmu (InQKA)
Universiti Teknologi MARA
Aras 2, Blok 11,
INTEKMA Resort & Convention Centre,
Persiaran Raja Muda, Seksyen 7,
40000 Shah Alam, Selangor