



UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

2020 =

20

25

PELAN
PERANCANGAN
STRATEGIK

BAHAGIAN
HAL
EHWAL
PELAJAR

BIL	TERAS STRATEGIK	INISIATIF	NAMA PROJEK	PENGURUS PROJEK
3.	TERAS STRATEGIK 3 Kepimpinan Pelajar Berteraskan Kompetensi Global	INISIATIF 7 Ciri Model Graduan GRU	1. Model Graduan GRU	Pengarah Institut Kepimpinan Pelajar dan Pengarah Pusat Kokurikulum
		INISIATIF 8 Kompetensi Global	2. Pusat Kecemerlangan Kepimpinan Mahasiswa IKPHEP	Pengarah Institut Kepimpinan Pelajar
			3. IKP e- <i>Leadership</i>	Pengarah Institut Kepimpinan Pelajar
			4. Kesukarelawanan Berimpak Tinggi – Kesukarelawan Antarabangsa (<i>Global Volunteering</i>)	Pengarah Pusat Kokurikulum
			5. Kesukarelawanan Berimpak Tinggi – <i>Microcredentials</i> Kesukarelawan (<i>Microcredentials In Volunteerism</i>)	Pengarah Pusat Kokurikulum



KEPIMPINAN PELAJAR BERTERAS KOMPETENSI GLOBAL



Universiti Teknologi MARA
Cawangan Selangor Kampus Puncak Alam

TERAS STRATEGIK 3

KEPIMPINAN PELAJAR BERTERAS KOMPETENSI GLOBAL

INISIATIF 7 – CIRI GRADUAN GRU

- **TAJUK PROJEK 1 :**
MODEL GRADUAN GRU

Pengenalan: Satu model komprehensif yang akan dibangunkan untuk menyenaraikan atribut-atribut yang perlu difokuskan bagi menentukan kerangka pendidikan dan latihan formal dan tidak formal yang bersesuaian. Ia adalah perlu untuk melahirkan Graduan UiTM yang berkualiti yang memenuhi hasrat semua pemegangtaruh; negara, kerajaan dan UiTM. Ia juga merupakan satu usaha berterusan agar pembangunan dan pembentukan modal insan selari dengan perubahan dan tuntutan semasa. Terdapat 3 fasa utama dalam menghasilkan Model Graduan UiTM iaitu fasa permulaan, fasa pertengahan dan fasa akhir. Fasa permulaan adalah untuk mengenalpasti jurang antara kualiti graduan terkini dan harapan perspektif pemegang taruh; fasa pertengahan untuk membangunkan Model Graduan UiTM; dan fasa akhir untuk proses penambahbaikan berterusan. Bersekali dengan pembangunan Model Graduan GRU; akan dibangunkan juga modul-modul berkaitan agar dapat digunakan untuk mencapai matlamat pembangunan Modul

Objektif : Membangunkan model dan modul graduan GRU bagi melahirkan graduan yang mempunyai kompetensi global dengan identiti lokal (G-PADU)

Pengurus : Pengarah Institut Kepimpinan Pelajar, Bahagian Hal Ehwal Pelajar (BHEP)

KPI

JANGKA PENDEK (6 BULAN – 1 TAHUN) 2022-2023

- a. Instrumen menilai Model Graduan UiTM sedia ada (2006,2016) dibangunkan

Pusat Tanggungjawab : Pejabat Timbalan Naib Canselor HEP/Institut Kepimpinan Pelajar/Pusat Pembangunan Pelajar/Pusat Kokurikulum

JANGKA SEDERHANA (2 TAHUN) 2023 – 2024

- a. Kerangka Modul Graduan UiTM dibangunkan
- b. Model Graduan GRU diluluskan oleh Majlis Eksekutif UiTM (MEU)
- c. 2 Modul berkaitan Kompetensi Global dan Kebolehpasaran Graduan (GCE) dibangunkan

Pusat Tanggungjawab : Pejabat Timbalan Naib Canselor HEP/Institut Kepimpinan Pelajar/Pusat Pembangunan Pelajar/Pusat Kokurikulum

iii) JANGKA PANJANG (5 TAHUN)

- a. Laporan kajikan pencapaian Graduan UiTM berdasarkan Model Graduan dibentangkan ke MEU
- b. Model Graduan GRU UiTM ditambahbaik jika perlu
- c. 2 Modul berkaitan Kompetensi Global dan Kebolehpasaran Graduan (GCE) dibangunkan

Pusat Tanggungjawab : Pejabat Timbalan Naib Canselor HEP/Institut Kepimpinan Pelajar/Pusat Pembangunan Pelajar/Pusat Kokurikulum

AKTIVITI UTAMA

JANGKA PENDEK (6 BULAN – 1 TAHUN) 2022-2023

- a. Mengadakan bengkel semakan Model Graduan GRU UiTM dengan integrasi Modul Program Aspirasi DNA UiTM (PADU)
- b. Mengadakan libat urus dengan pemegang taruh – insight (industri/pelajar/alumni dan lain-lain)
- c. Forum/ Seminar/ Konferensi Model Graduan GRU
- d. Program Kolaborasi Mahasiswa Peringkat Antarabangsa

JANGKA SEDERHANA (2 TAHUN) 2023 – 2024

- a. Mendapatkan kelulusan Mesyuarat Eksekutif Universiti (MEU)
- b. Jerayawara Model Graduan di seluruh kampus UiTM
- c. Melaksanakan Modul Graduan GRU dengan identiti lokal
- d. Visibiliti Model Graduan melalui hebahan Sosial Media (SOSMED)
- e. Modul Kompetensi Global dan Kebolehpasaran Graduan (GCE) dibangunkan
 - Modul 1 - Penguasaan Bahasa
 - Modul 2 - Kompetensi Budaya

JANGKA PANJANG (5 TAHUN)

Kualiti Graduan UiTM dikenalpasti melalui kajian tinjauan
 Analisa hasil tinjauan bagi tujuan penambahbaikan model dan modul.
 Pemantauan dan audit pelaksanaan model dan modul di seluruh sistem UiTM
 Modul Kompetensi Global dan Kebolehpasaran Graduan (GCE) dibangunkan
 Modul 3 – Minda Keusahawanan
 Modul 4 - Tadbir Urus Tangkas

HASIL**JANGKA PENDEK (6 BULAN – 1 TAHUN) 2022-2023**

- a. Cadangan Model dan Modul Graduan GRU dengan identiti lokal

JANGKA SEDERHANA (2 TAHUN) 2023 – 2024

- a. Model Graduan GRU UiTM
- b. Modul 1 - Penguasaan Bahasa
- c. Modul 2 - Kompetensi Budaya

JANGKA PANJANG (5 TAHUN)

- a. Model lebih berkomprensif dapat dihasilkan.
- b. Modul 3 – Minda Keusahawanan
- c. Modul 4 - Tadbir Urus Tangkas

LONJAKAN**JANGKA PENDEK (6 BULAN – 1 TAHUN) 2022-2023**

- a. Model dan modul Graduan GRU dengan identiti lokal yang terkini dan komprehensif
- b. Pengiktirafan

JANGKA SEDERHANA (2 TAHUN) 2023 – 2024

- a. Model Graduan UiTM yang diluluskan dan digunapakai
- b. 2 modul dibangunkan
- c. Pengiktirafan antarabangsa

JANGKA PANJANG (5 TAHUN)

- a. Model Graduan UiTM dan modul terkini mengikut perancangan strategi universiti
- b. Pengiktirafan antarabangsa

TERAS STRATEGIK 3

KEPIMPINAN PELAJAR BERTERAS KOMPETENSI GLOBAL

INISIATIF 8 – KOMPETENSI GLOBAL

- **TAJUK PROJEK 1 :**
PUSAT KECEMERLANGAN KEPIMPINAN MAHASISWA, IKPBHEP

Pengenalan : Pusat Kecemerlangan Kepimpinan Mahasiswa, IKPBHEP (LEADERS) merupakan sebuah pusat kecemerlangan di bawah naungan Bahagian Hal Ehwal Pelajar. Ia bertujuan untuk menyediakan perkhidmatan berkaitan Pendidikan dan latihan kepimpinan mahasiswa di peringkat kebangsaan dan antarabangsa; disamping giat melaksanakan aktiviti-aktiviti penyelidikan, dan penerbitan berkaitan kepimpinan Generasi Z dan Alfa. LEADERS juga merupakan satu pusat sehati yang akan mewujudkan rangkaian pintar bersama pelbagai rakan strategik di peringkat kebangsaan dan antarabangsa. Pencapaian LEADERS akan diukur berdasarkan bilangan pelajar yang berjaya mengikuti kursus-kursus kepimpinan, jumlah geran penyelidikan yang diperolehi, bilangan penerbitan yang berjaya dihasilkan, dan bilangan rakan strategik peringkat kebangsaan dan antarabangsa yang berjaya diwujudkan

Objektif : 1. Melahirkan Graduan Yang Mempunyai Kompetensi Global dengan Platform Antarabangsa Melalui Tadbir Urus Yang Bersistematik (GO-GLOBAL)

2. Perluasan Akses

Pengurus : Pengarah Institut Kepimpinan Pelajar, Bahagian Hal Ehwal Pelajar (BHEP)

KPI

JANGKA PENDEK (6 BULAN – 1 TAHUN) 2022-2023

- a. Pangkalan data kelab dan persatuan diseluruh Sistem UiTM yang Bertaraf Antarabangsa (Profesional@Pertandingan@Isu) diwujudkan
- b. Pangkalan data Rakan Strategik Peringkat Kebangsaan dan Antarabangsa diwujudkan

Pusat Tanggungjawab : Pejabat Timbalan Naib Canselor HEP/Institut Kepimpinan Pelajar/Pusat Pembangunan Pelajar/Pusat Kokurikulum

JANGKA SEDERHANA (2 TAHUN) 2023 – 2024

- a. 5 MOU/MOA/LOI antara rakan strategik peringkat kebangsaan ditandatangani (MOU/MOA/LOI)
- b. 5 MOU/MOA/LOI antararakan strategik peringkat antarabangsa ditandatangani (MOU/MOA/LOI)
- c. 5 program dilaksanakan dengan 5 rakan strategik peringkat kebangsaan
- d. 3 program dilaksanakan dengan 5 rakan strategik peringkat antarabangsa
- e. 100 orang pemimpin mahasiswa terlibat sebagai pengarah program dengan aktiviti peringkat antarabangsa

Pusat Tanggungjawab : Pejabat Timbalan Naib Canselor HEP/Institut Kepimpinan Pelajar/Pusat Pembangunan Pelajar/Pusat Kokurikulum

JANGKA PANJANG (5 TAHUN)

- a. Unit Kecemerlangan Kepimpinan Mahasiswa
- b. 200 orang pemimpin mahasiswa terlibat sebagai pengarah program dengan aktiviti peringkat antarabangsa

Pusat Tanggungjawab : Pejabat Timbalan Naib Canselor HEP/Institut Kepimpinan Pelajar/Pusat Pembangunan Pelajar/Pusat Kokurikulum

AKTIVITI UTAMA

JANGKA PENDEK (6 BULAN – 1 TAHUN)2022-2023

- Mengadakan perbincangan bersama Timbalan Dekan HEP/ Timbalan Rektor HEP dan Penasihat Persatuan/Kelab untuk mengenalpasti atau mewujudkan pangkalan data Persatuan/Kelab Bertaraf Antarabangsa
- Melancarkan inisiatif 1@MPCP (1 Mentor, 1 Protege, 1 Country, 1 Project)

JANGKA SEDERHANA (2 TAHUN) 2023 – 2024

- Kunjungan hormat dengan organisasi bertaraf kebangsaan
- Kunjungan hormat dengan organisasi bertaraf antarabangsa
- Membangunkan draf (MOU/MOA/LOI)
- Elit Bootcamp seluruh kampus UiTM
- Program Pertukaran Budaya
- Festival Sukan Antarabangsa
- Aktiviti Kepimpinan
- Program Khidmat Komuniti Mahasiswa Peringkat Antarabangsa
- Membangunkan content untuk Portal IKP

JANGKA PANJANG (5 TAHUN)

- Menyediakan kertas kerja untuk memohon kelulusan untuk mewujudkan Unit Kecemerlangan (UOE) Kepimpinan Mahasiswa dengan biaya
- Menyelaras tadbir urus unit yang diwujudkan
- Bekerjasama dengan PPII untuk mewujudkan Portal IKP

HASIL

JANGKA PENDEK (6 BULAN – 1 TAHUN)2022-2023

- Pangkalan data kelab dan persatuan diseluruh Sistem UiTM yang Bertaraf Antarabangsa (Profesional@Pertandingan@Isu) diwujudkan
- Pangkalan data Rakan Strategik Peringkat Kebangsaan dan Antarabangsa diwujudkan

JANGKA SEDERHANA (2 TAHUN) 2023 – 2024

- 5 MOU/MOA/LOI antara rakan strategik peringkat kebangsaan ditandatangani (MOU/MOA/LOI) ditandatangani
- 5 MOU/MOA/LOI antara rakan strategik peringkat antarabangsa ditandatangani (MOU/MOA/LOI) ditandatangani
- 5 program dilaksanakan dengan 5 rakan strategik peringkat kebangsaan
- 3 program dilaksanakan dengan 5 rakan strategik peringkat antarabangsa
- Merangkul dan memenangi Anugerah Tokoh Siswa (ATS)

JANGKA PANJANG (5 TAHUN)

- a. Pusat Kecemerlangan yang berfungsi sepenuhnya secara bersistematik bagi tujuan pengukuran dan pelaporan
- b. Pengiktirafan peringkat antarabangsa

LONJAKAN**JANGKA PENDEK (6 BULAN – 1 TAHUN) 2022-2023**

- a. Peningkatan bilangan senarai kelab/persatuan bertaraf antarabangsa di seluruh sistem UiTM
- b. Pengiktirafan peringkat antarabangsa

JANGKA SEDERHANA (2 TAHUN) 2023 – 2024

- a. Peningkatan graduan yang berkompetensi global beridentiti lokal
- b. Menyumbang kepada skor MYRA
- c. Menyumbang kepada kedudukan Time Higher Education (THE)

JANGKA PANJANG (5 TAHUN)

- a. Aktiviti pelajar peringkat antarabangsa lebih berstruktur, boleh diukur dan dinilai
- b. Ketampakan Bahagian Hal Ehwal Pelajar, UiTM di peringkat antarabangsa

TERAS STRATEGIK 3

KEPIMPINAN PELAJAR BERTERAS KOMPETENSI GLOBAL

INISIATIF 8 – KOMPETENSI GLOBAL

- **TAJUK PROJEK 2 :**
e-LEADERSHIP

Pengenalan : Satu platform yang komprehensif; menawarkan kursus Kepimpinan dalam talian/secara digital merentas benua. Platform ini akan juga digunakan untuk pemakluman dan penawaran kursus-kursus yang ada di IKP/BHEP. Selain itu, ia juga merupakan satu sistem untuk menerima pencalonan dan sokongan dari Dekan, Rektor atau Ketua Jabatan untuk pelajar hadir ke program secara fizikal atau dalam talian. Selepas disokong oleh Dekan, Rektor atau Ketua Jabatan; pemakluman untuk pelajar atau peserta hadir ke program akan dilakukan secara automatik. Selepas pelajar lengkap menghadiri kursus, sistem juga akan menjana sijil kehadiran. Platform ini juga akan menyediakan kursus secara video pendek dalam talian dan tugas yang diberikan juga adalah melalui sistem khas yang memerlukan peserta menyelesaikan tugas secara dalam talian. Penilaian keberkesanan kursus dan kejayaan peserta mempraktikkan ilmu dan kemahiran akan dinilai secara automatic menggunakan penilaian unik. Untuk jangkamasa panjang, kursus “micro-credential” juga akan dilaksanakan bagi membantu pelajar mendapatkan sijil melalui proses pembelajaran yang singkat namun memenuhi piawaian yang diiktiraf

Objektif : Perluasan Akses

Pengurus : Pengarah Institut Kepimpinan Pelajar, Bahagian Hal Ehwal Pelajar (BHEP)

KPI

JANGKA PENDEK (6 BULAN – 1 TAHUN) 2022-2023

- Modul 1 (Effective Leaders & High Impact) secara dalam talian dibangunkan
- Platform kursus Kepimpinan dalam talian dan penilaian kursus dalam talian dibangunkan
- Kursus Kepimpinan (Modul 1) dalam talian ditawarkan
- 100 orang pelajar UiTM mengikuti kursus Kepimpinan dalam Talian dan diberikan sijil tamat Latihan
- Pangkalan data berkaitan Modul 1 diwujudkan (cth: data pelajar, data fasilitator, entrance dan exit survey, borang soal-selidik, dan artikel-artikel berkaitan)

Pusat Tanggungjawab : Pejabat Timbalan Naib Canselor HEP/Institut Kepimpinan Pelajar/Pusat Pembangunan Pelajar/Pusat Kokurikulum

JANGKA SEDERHANA (2 TAHUN) 2023 – 2025

- Modul 2 (Leaders & Responsibilities) secara dalam talian dibangunkan
- Modul 3 (Leadership & Decision Making) secara dalam talian dibangunkan
- Platform kursus Kepimpinan dalam talian dan penilaian kursus dalam talian dibangunkan
- Kursus Kepimpinan (Modul 2 dan Modul 3) dalam talian ditawarkan
- 300 orang pelajar UiTM mengikuti kursus Kepimpinan dalam Talian dan diberikan sijil tamat Latihan (100 untuk setiap Modul 1, 2 dan 3)
- Pangkalan data berkaitan Modul 2 dan 3 diwujudkan (cth: data pelajar, data fasilitator, entrance dan exit survey, borang soal-selidik, dan artikel-artikel berkaitan)

Pusat Tanggungjawab : Pejabat Timbalan Naib Canselor HEP/Institut Kepimpinan Pelajar/Pusat Pembangunan Pelajar/Pusat Kokurikulum

JANGKA PANJANG (5 TAHUN)

- Knowledge Portal IKP siap dibangunkan
- Modul-modul IKP didigitalkan dan latihan kepimpinan mengikut modul sedia ada secara dalam talian ditawarkan kepada mahasiswa Universiti Awam dan Politeknik
- 100 orang pemimpin mahasiswa dari negara-negara ASEAN mengikuti kursus Kepimpinan secara dalam talian
- 450 orang pelajar UiTM mengikuti kursus Kepimpinan dalam Talian dan diberikan sijil tamat Latihan (150 untuk setiap Modul 1, 2 dan 3)
- Pangkalan data berkaitan Modul IKP dikemaskini (cth: data pelajar, data fasilitator, entrance dan exit survey, borang soal-selidik, dan artikel-artikel berkaitan)

Pusat Tanggungjawab : Pejabat Timbalan Naib Canselor HEP/Institut Kepimpinan Pelajar/Pusat Pembangunan Pelajar/Pusat Kokurikulum

AKTIVITI UTAMA

JANGKA PENDEK (6 BULAN – 1 TAHUN) 2022-2023

- Mengadakan bengkel sumbang saran/wacana untuk membangunkan Modul 1 (Effective Leaders & High Impact)
- Mengadakan perbincangan dengan PPII untuk membangunkan Platform kursus Kepimpinan dalam talian dan penilaian kursus
- Menawarkan Kursus Kepimpinan (Modul 1) dalam talian
- Mengadakan perbincangan dengan pihak PPII untuk membangunkan Data Repositori/Pangkalan data berkaitan Modul 1 (cth: data pelajar, data fasilitator, entrance dan exit survey, borang soal-selidik, dan artikel-artikel berkaitan)

JANGKA SEDERHANA (2 TAHUN) 2023 – 2024

- Mengadakan bengkel ilmiah untuk membangunkan Modul 2 (Leaders & Responsibilities)
- Menganjurkan bengkel ilmiah untuk membangunkan Modul 3 (Leadership & Decision Making)
- Berurusan dengan pihak PPII untuk mengemaskini platform kursus Kepimpinan dalam talian dan penilaian kursus dalam talian
- Membuat tawaran kepada mahasiswa UiTM, Universiti Awam dan Politeknik untuk menghadiri Kursus Kepimpinan (Modul 2 dan Modul 3) dalam talian
- Mewujudkan Repositori Data/Pangkalan data berkaitan Modul 2 dan 3 (cth: data pelajar, data fasilitator, entrance dan exit survey, borang soal selidik, dan artikel-artikel berkaitan)

JANGKA PANJANG (5 TAHUN)

- Membangunkan Knowledge Portal IKP dengan semua Modul Kepimpinan dalam talian telah didigitalkan dan diperbaiki (jika perlu)
- Menawarkan latihan kepimpinan mengikut modul sedia ada secara dalam talian ditawarkan kepada mahasiswa Universiti Awam, Politeknik dan di negara-negara ASEAN
- Mewujudkan Repositori Data/Pangkalan data berkaitan berkaitan semua Modul IKP dikemaskini (cth: data pelajar, data fasilitator, entrance dan exit survey, borang soal-selidik, dan artikel-artikel berkaitan)
- Menyediakan kertas kerja untuk memohon kelulusan untuk mewujudkan Unit Kecemerlangan (UOE) Kepimpinan Mahasiswa dengan biaya
- Menyelaras tadbir urus unit yang diwujudkan
- Bekerjasama dengan PPII untuk mewujudkan Portal IKP

HASIL

JANGKA PENDEK (6 BULAN – 1 TAHUN)2022-2023

- Modul 1 (Effective Leaders & High Impact)
- Platform kursus Kepimpinan dalam talian dan penilaian kursus dalam talian
- Tawaran Kursus Kepimpinan (Modul 1) dalam talian
- 100 orang pelajar UiTM mengikuti kursus Kepimpinan dalam Talian dan diberikan sijil tamat Latihan.
- Pangkalan data berkaitan Modul 1 (cth: data pelajar, data fasilitator, entrance dan exit survey, borang soal-selidik, dan artikel-artikel berkaitan)

JANGKA SEDERHANA (2 TAHUN) 2023 – 2024

- Modul 2 (Leaders & Responsibilities) secara dalam talian
- Modul 3 (Leadership & Decision Making) secara dalam talian
- Platform kursus Kepimpinan dalam talian dan penilaian kursus dalam talian
- Tawaran Kursus Kepimpinan (Modul 2 dan Modul 3) dalam talian kepada mahasiswa Universiti Awam dan Politeknik
- 300 orang pelajar UiTM mengikuti kursus Kepimpinan dalam Talian dan diberikan sijil tamat Latihan (100 untuk setiap Modul 1, 2 dan 3)
- Wujud Pangkalan data berkaitan Modul 2 dan 3 (cth: data pelajar, data fasilitator, entrance dan exit survey, borang soal-selidik, dan artikel-artikel berkaitan)

JANGKA PANJANG (5 TAHUN)

- Knowledge Portal IKP
- Modul-modul IKP didigitalkan dan latihan kepimpinan mengikut modul sedia ada secara dalam talian ditawarkan kepada mahasiswa Universiti Awam dan Politeknik
- 100 orang pemimpin mahasiswa dari negara-negara ASEAN mengikuti kursus Kepimpinan secara dalam talian
- 450 orang pelajar UiTM mengikuti kursus Kepimpinan dalam Talian dan diberikan sijil tamat Latihan (150 untuk setiap Modul 1, 2 dan 3)
- Pangkalan data berkaitan Modul IKP dikemaskini (cth: data pelajar, data fasilitator, entrance dan exit survey, borang soal selidik, dan artikel-artikel berkaitan)

Hasil

LONJAKAN

JANGKA PENDEK (6 BULAN – 1 TAHUN)2022-2023

- Modul Kepimpinan dalam talian pertama dihasilkan
- Platform Latihan dalam talian diwujudkan
- Repositori data/Pangkalan data diwujudkan
- Kursus Kepimpinan untuk mahasiswa peringkat UiTM lebih berstruktur, boleh diukur dan dinilai

Lonjakan

JANGKA SEDERHANA (2 TAHUN) 2023 – 2024

- a. Peningkatan bilangan Modul Kepimpinan dalam talian
- b. Kursus Kepimpinan untuk mahasiswa peringkat kebangsaan lebih berstruktur, boleh diukur dan dinilai
- c. Pengiktirafan peringkat Kebangsaan

JANGKA PANJANG (5 TAHUN)

- a. Knowledge Portal IKP
- b. Aktiviti pelajar peringkat antarabangsa lebih berstruktur, boleh diukur dan dinilai
- c. Ketampakan Bahagian Hal Ehwal Pelajar, UiTM di peringkat antarabangsa
- d. Pengiktirafan peringkat ASEAN

TERAS STRATEGIK 3

KEPIMPINAN PELAJAR BERTERAS KOMPETENSI GLOBAL

INISIATIF 8 – KOMPETENSI GLOBAL

- **TAJUK PROJEK 3 :**
KESUKARELAWANAN BERIMPAK TINGGI – KESUKARELAWAN
ANTARABANGSA (GLOBAL VOLUNTEERING)

Pengenalan : Projek ini bertujuan bagi memastikan keupayaan pengurusan aktiviti kesukarelawanan di UiTM bukan sahaja menyertai program kesukarelawanan sedia ada tetapi berupaya merangka program-program kesukarelawanan baru di peringkat antarabangsa secara berstruktur dan lebih berkesan. Projek ini diletakkan di bawah kawalan Pusat Kokurikulum UiTM kerana Performance Indicator (PI) aktiviti kesukarelawanan universiti di tempatkan di pusat ini. Selama ini, kebanyakan program sukarelawan antarabangsa yang disertai oleh pelajar-pelajar UiTM adalah program sedia ada yang diuruskan oleh agensi-agensi luar. Oleh yang demikian, UiTM tidak mempunyai kawalan tentang jenis program, objektif yang perlu dicapai dan nilai-nilai yang perlu diterapkan dikalangan pelajar yang menyertai program tersebut. Projek ini memberi nafas baharu kepada aktiviti-aktiviti kesukarelawanan antarabangsa di UiTM yang mana selepas projek ini dilaksanakan dengan jayanya, UiTM akan mempunyai kekuatan sendiri bagi merangka dan menjalankan aktiviti kesukarelawanan antarabangsa secara lebih strategik dan berkesan. Pusat Kokurikulum juga mempunyai kepakaran dan kebolehan bagi memastikan projek ini dapat dilaksanakan dengan jayanya. Pasukan sukarelawan dari kalangan staf dan pelajar di Pusat Kokurikulum telah terbukti dapat menjayakan

pelbagai program sukarelawan di seluruh Malaysia seperti semasa bencana banjir dan tanah runtuh. Dengan adanya sinergi dari pelbagai Pusat Tanggungjawab (PTJ) di UiTM mahupun dari luar UiTM, projek ini dijangka dapat dilaksanakan dalam masa 3 tahun. Projek ini dijangka dapat melahirkan warga dan graduan UiTM yang sentiasa prihatin dan mempunyai sifat empati yang tinggi dimana sifat ini memberikan nilai tambah dalam usaha BHEP-UiTM menghasilkan graduan yang holistik. Hasil usaha ini juga dapat meningkatkan ketampakan UiTM di persada antarabangsa dalam bidang kesukarelawanan dan memberi impak yang besar dalam usaha UiTM meningkatkan “World Ranking”

- Objektif** :
1. Mewujudkan Briged Sukarelawan di semua kampus cawangan
 2. Menyelaras dan membangunkan program sukarelawan antarabangsa berimpak tinggi
 3. Menghasilkan kaedah pengukuran program dan kajian program sukarelawan antarabangsa
 4. Menganjurkan konferensi kesukarelawanan peringkat kebangsaan

Pengurus : Pengarah Pusat Kokurikulum

KPI

JANGKA PENDEK (6 BULAN – 1 TAHUN) 2021-2022

- a. Menubuhkan Briged Sukarelawan UiTM di setiap cawangan
- b. Mengadakan 3 sesi perbincangan dengan rakan strategik
- c. Menganjurkan 2 Kursus Asas Sukarelawan

Pusat Tanggungjawab: Unit Pencapaian dan Kesukarelawanan, Pusat Kokurikulum, Bahagian Hal Ehwal Pelajar, Fakulti/Kampus

JANGKA SEDERHANA (2 TAHUN) 2022 – 2023

- a. Menyediakan satu kertas kerja program sukarelawan antarabangsa
- b. Menyediakan MOU/ LOI bagi persetujuan untuk mengadakan kerjasama dengan rakan strategik
- c. Menyelaras satu program sukarelawan antarabangsa bersama rakan strategik

Pusat Tanggungjawab: Unit Pencapaian dan Kesukarelawanan, Pusat Kokurikulum, Bahagian Hal Ehwal Pelajar, Fakulti/Kampus

JANGKA PANJANG (3 TAHUN)

- a. Merangka dan melaksanakan satu program kesukarelawanan antarabangsa bersama rakan strategik
- b. Menganjurkan seminar kesukarelawanan bagi pelajar membuat sesi perkongsian pengalaman menjalankan program kesukarelawanan di peringkat kebangsaan

Pusat Tanggungjawab: Unit Pencapaian dan Kesukarelawanan, Pusat Kokurikulum, Bahagian Hal Ehwal Pelajar, Fakulti/Kampus

AKTIVITI UTAMA**JANGKA PENDEK (6 BULAN – 1 TAHUN) 2021-2022**

- a. Memperkukuhkan pengurusan Briged Sukarelawan UiTM
- b. Merancang dan menyediakan kertas kerja program
- c. Mengenalpasti program-program sukarelawan antarabangsa sedia ada dan rakan kerjasama strategik

JANGKA SEDERHANA (2 TAHUN) 2022 – 2023

- a. Mengadakan program sukarelawan antarabangsa melibatkan penglibatan fakulti dan kampus cawangan
- b. Menyelaraskan program sukarelawan antarabangsa (YSS-Vietnam, DIA-Mauritius)
- c. Mengadakan program bersama rakan strategik kesukarelawanan antarabangsa melibatkan fakulti dan kampus cawangan secara berstruktur

JANGKA PANJANG (3 TAHUN)

- a. Merancang program sukarelawan antarabangsa yang melibatkan pelajar dari semua fakulti dan kampus cawangan. (Mauritius, Tanzania dan Azerbaijan)
- b. Menganjurkan seminar kesukarelawanan peringkat kebangsaan bagi memberi ruang pelajar-pelajar berkongsi pengalaman menyertai program sukarelawan antarabangsa
- c. Mengadakan kerjasama dengan negara-negara luar bagi penganjuran program sukarelawan antarabangsa secara strategik

HASIL

JANGKA PENDEK (6 BULAN – 1 TAHUN) 2021-2022

- a. Kertas kerja dan implikasi kewangan untuk menjalankan program sukarelawan antarabangsa
- b. MOU / Letter of Intent (LOI), rakan kerjasama strategik

JANGKA SEDERHANA (2 TAHUN) 2022 – 2023

- a. Pelajar dari pelbagai fakulti dan kampus cawangan berpeluang menjadi sukarelawan di peringkat antarabangsa

JANGKA PANJANG (5 TAHUN)

- a. Ketampakan UiTM di persada antarabangsa dalam bidang kesukarelawanan dan kemanusiaan sejagat

LONJAKAN

JANGKA PENDEK (6 BULAN – 1 TAHUN) 2021-2022

- a. Peluang pelajar meningkatkan kemahiran insaniah
- b. Meningkatkan kepuasan diri dikalangan pelajar

JANGKA SEDERHANA (2 TAHUN) 2022 – 2023

- a. Bahagian Hal Ehwal Pelajar sentiasa prihatin terhadap program kesukarelawanan antarabangsa terutama program yang berkaitan dengan kemanusiaan

JANGKA PANJANG (3 TAHUN)

- a. Melahirkan warga UiTM yang sentiasa prihatin dan mempunyai sifat empati yang tinggi
- b. Memberikan nilai tambah dan kemahiran insaniah kepada pelajar
- c. Mewujudkan jaringan Profesional antara universiti awam dan agensi di luar negara

TERAS STRATEGIK 3

KEPIMPINAN PELAJAR BERTERAS KOMPETENSI GLOBAL

INISIATIF 8 – KOMPETENSI GLOBAL

TAJUK PROJEK 4 :

KESUKARELAWANAN BERIMPAK TINGGI – MICROCREDENTIALS
KESUKARELAWAN (MICROCREDENTIALS IN VOLUNTEERISM)

Pengenalan : Projek ini adalah untuk menubuhkan satu modul Volunteer Induction Programme (VIP) untuk memastikan sukarelawan bersedia dengan segala keperluan emosi dan fizikal sebelum menjadi sukarelawan di lapangan. Modul ini juga akan dijadikan microcredential yang mana pelajar semester dua dan tiga yang telah mengambil modul ini akan mendapat pemindahan kredit kepada salah satu kursus kokurikulum. Projek ini juga akan menghasilkan garis panduan bagi aktiviti ekstra-kurikulum untuk dijadikan setara dengan kursus kokurikulum ber kredit bagi tujuan pemindahan kredit. Ini bagi memastikan para pelajar yang mengikuti ekstra-kurikulum, selain dapat membina jati diri mereka, penglibatan mereka juga akan diambil kira secara merit. Pusat Kokurikulum mempunyai kemampuan menjalankan projek ini kerana telah menjalankan banyak program kesukarelawanan dan menjadi Pemilik PI Kesukarelawanan Universiti. Staf di Pusat Kokurikulum juga mempunyai pengalaman luas dan kepakaran bagi mewujudkan modul VIP ini. Modul micro-credential ini dijangka menarik minat para pelajar yang mempunyai semangat kesukarelawanan yang tinggi dan pada masa yang sama dapat memenuhi keperluan pelan pengajian mereka. Projek ini dijangka dapat dilaksanakan dalam masa 3 tahun dimana pada tahun pertama perancangan pembangunan

modul dilaksanakan. Pada tahun kedua, kerangka modul dan garis panduan yang lengkap akan dihasilkan sebelum mendapat kelulusan daripada Bahagian Hal Ehwal Akademik universiti. Modul yang lengkap dan yang telah diluluskan ini akan ditawarkan pada tahun ketiga. Projek ini akan menghasilkan kursus micro-credential yang pertama digunapakai di UiTM. Ini menunjukkan BHEP-UiTM menyokong Amanat Menteri Pengajian Tinggi Tahun 2022 menerusi Rangka Tindakan Kesejahteraan Pendidikan Tinggi (Sejahtera IPT) dibawah strategi ketiga iaitu “Memperkasa Agenda Pendigitalan” Micro-Credentials Based Learning (M.CREDIBLE) dan kursus micro-credentials. Projek sukarelawan berimpak tinggi ini juga membantu meningkatkan skor UiTM dalam penarafan MYRA dan SETARA dan seterusnya dapat melonjakkan imej UiTM sebagai Globally Renowed University pada tahun 2025 (GRU2025)

- Objektif** :
1. Membangunkan modul Micro-Credentials Based Learning (M.CREDIBLE) dan kursus micro-credentials bagi menyokong inisiatif Kementerian Pengajian Tinggi (KPT)
 2. Merangka garis panduan bagi pemindahahan aktiviti ekstra-kurikulum kepada kursus kokurikulum ber kredit yang sedia ada

Pengurus : Pengarah Pusat Kokurikulum

KPI

JANGKA PENDEK (6 BULAN – 1 TAHUN) 2021-2022

- a. Dua Bengkel bagi membangunkan Set Soalan Kaji Selidik (Questionnaire) untuk mengenal pasti keperluan modul yang akan dibangunkan
- b. Mengenal pasti dan menyenaraikan kursus kokurikulum ber kredit sedia ada yang boleh disetarakan dengan aktiviti ekstra kurikulum

Pusat Tanggungjawab: Unit Pencapaian dan Kesukarelawanan, Pusat Kokurikulum, Bahagian Hal Ehwal Pelajar

JANGKA SEDERHANA (2 TAHUN) 2022 – 2023

- a. Dapatan dan Analisa kaji selidik
- b. Senarai kursus kokurikulum ber kredit dan ekstra kurikulum

Pusat Tanggungjawab: Unit Pencapaian dan Kesukarelawanan, Pusat Kokurikulum, Bahagian Hal Ehwal Pelajar

JANGKA PANJANG (3 TAHUN)

- a. Modul Micro-credentials Kesukarelawanan UiTM
- b. Menyedia dan menawarkan sekurang-kurangnya satu garis panduan lengkap pemindahan aktiviti ekstra-kurikulum kepada kursus kokurikulum bercredit

Pusat Tanggungjawab: Unit Pencapaian dan Kesukarelawanan, Pusat Kokurikulum, Bahagian Hal Ehwal Pelajar

AKTIVITI UTAMA**JANGKA PENDEK (6 BULAN – 1 TAHUN) 2021-2022**

- a. Bengkel pembangunan set soalan kaji selidik
- b. Membentangkan set soalan kepada Jawatankuasa Akademik Kokurikulum (JAK)
- c. Membuat hebahan soalan kaji selidik
- d. Bengkel mengenal pasti kursus kokurikulum bercredit yang setara dengan program ekstra-kurikulum

JANGKA SEDERHANA (2 TAHUN) 2022 – 2023

- a. Perbincangan dengan Unit Hal Ehwal Kurikulum (UHEK) UiTM Shah Alam
- b. Perbincangan dengan Malaysia Qualification Agency (MQA)
- c. Pembangunan modul Micro-credentials
- d. Pembangunan garis panduan lengkap pemindahan aktiviti ekstra-kurikulum kepada kursus kokurikulum bercredit
- e. Pembentangan cadangan modul Micro-credential ke UHEK dan JKIKU

JANGKA PANJANG (3 TAHUN)

- a. Melaksanakan Modul Micro-credentials Kesukarelawanan UiTM
- b. Garis panduan lengkap pemindahan aktiviti ekstra-kurikulum kepada kursus kokurikulum bercredit

HASIL

JANGKA PENDEK (6 BULAN – 1 TAHUN) 2021-2022

- a. Set Soalan Kaji Selidik (Questionnaire) bagi mengenal pasti keperluan modul yang akan dibangunkan.
- b. Maklum balas dan keperluan dari UHEK dan MQF.
- c. Senarai kursus kokurikulum berkredit sedia ada yang boleh disetarakan dengan aktiviti ekstra-kurikulum.

JANGKA SEDERHANA (2 TAHUN) 2022 – 2023

- a. Syarat-syarat dan keperluan Unit Hal Ehwal Kurikulum.
- b. Syarat-syarat dan keperluan MQA.
- c. Kertas kerja ke Jawatankuasa Akademik Kokurikulum (JAK).
- d. Kertas kerja ke Jawatankuasa Induk Kurikulum Universiti (JKIKU).

JANGKA PANJANG (3 TAHUN)

- a. Program micro-credential pertama di UiTM.

LONJAKAN

JANGKA PENDEK (6 BULAN – 1 TAHUN) 2021-2022

- a. BHEP-UiTM menyokong inisiatif Kementerian Pengajian Tinggi (KPT).

JANGKA SEDERHANA (2 TAHUN) 2022 – 2023

- a. Pemerkasaan kursus-kursus kokurikulum di UiTM

JANGKA PANJANG (3 TAHUN)

- a. Kursus kokurikulum UiTM yang lebih flexible, berdaya saing dan menyokong Pembelajaran Berterusan (Life-long Learning).



2020-

2025

PELAN
PERANCANGAN
STRATEGIK

BAHAGIAN

HAL
EHWAL
PELAJAR

2020-
20
25

PELAN
PERANCANGAN
STRATEGIK

BAHAGIAN
HAL
EHWAL
PELAJAR

Bahagian Hal Ehwat Pelajar
Aras 4, Canseleri Tuanku Syed Sirajuddin
Universiti Teknologi MARA,
40450 Shah Alam, Selangor
Tel: 03-55442244 | Faks: 03-55443535
Emel: bhep@uitm.edu.my