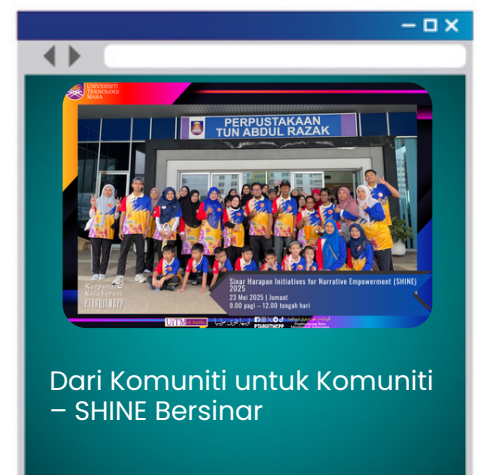


IQRA'

BIL. 5/2025
MEI



SIDANG REDAKSI



PENASIHAT
Ts. Hj. Azizi Bin Hj Jantan



EDITOR
Pn. Shahidatul Akhmam Rambeli



PENYELARAS
Pn. Asmah binti Sabtu



REKA BENTUK GRAFIK
En. Muhammad Hazhar B Abd Aziz

Shah Alam	: Asmah Sabtu, Norazlin Mohd. Yusof, Nor Hafizah Md. Hanafiah, Rizana Mohd Radwan, Hanani Rojikin
Melaka	: Hazlin Ibrahim Khan, Siti Haidah Md Aziz, Ilya Nur Fateen Othman
Perlis	: Khairil Izwan Hasan
Sabah	: Marlia Yuming, Alfera Zurhain Sairin
Kedah	: Mohd Amiruddin Mohd Nasir
Pulau Pinang	: Nor Azilawati Mohamad Azmi, Nurhayati Hassan
Kelantan	: Norfitriah Mat Seman, Rosmariyati Ab Rahman
Perak	: Muhamad Azim A'nsori, Nur Dayana Mohd Narwawi
Sarawak	: Hapsah Suut, Dyg Azimah Abg Yusof, Normah Saadie
Pahang	: Muniratul Husna Mohamad Zaki, Mohd Anwar Hassim
Terengganu	: Mohd Shahnizam Mat Zain, Asmahani Abdullah, Nurmaisari Che Anuar
Johor	: Siti Rozana Mat Sanat, Nor Azelea Mohd Azahar
N. Sembilan	: Syaiful Hisyam Saleh, Mohd Hafiz Kasirun, Muhammad Syafiq Amirullah
Selangor	: Hafiza Mustape, Nur Fatihah Muhamad, Fatin Hanisah Ahmmad Rofee, Wan Rohani Wan Chin, Norliza Othman, Adi Azri Mohamad, Suzana Ishak, Nurkhairunisa Jaafar

KEKERAPAN KELUARAN: 12 KELUARAN SETIAP TAHUN

PENERBIT

Perpustakaan Tun Abdul Razak (PTAR),
Universiti Teknologi MARA,
40450, Shah Alam
Selangor Darul Ehsan.

Terokai Dunia Ilmu di PTAR: Lawatan Bermakna MAPTE SMK Bachok ke UiTM Shah Alam

Disediakan oleh: Mohd Alfarabie Mohd Nasir, Pustakawan Kanan
Kampus: Perpustakaan Tun Abdul Razak, Shah Alam



Shah Alam, 27 Mei 2025 | 29 Zulkaedah 1446H – Seramai 93 orang pelajar Tingkatan Enam dari Majlis Pelajar Tingkatan Enam (MAPTE), Sekolah Menengah Kebangsaan Bachok, Kelantan bersama guru pengiring telah mengadakan lawatan akademik ke Perpustakaan Tun Abdul Razak (PTAR), Universiti Teknologi MARA (UiTM) Shah Alam dalam usaha memperluas horizon ilmu serta mengenali persekitaran pengajian tinggi.

Lawatan ini merupakan sebahagian daripada program pendedahan awal pelajar kepada institusi pendidikan tinggi dan peranan perpustakaan akademik dalam membentuk masyarakat berilmu dan celik maklumat.

Antara pengisian utama lawatan tersebut ialah:

Sesi Speed Reading yang dikendalikan oleh Puan Siti Rohayu Mohd Yusof, bertujuan memperkenalkan teknik pembacaan pantas serta strategi pengurusan maklumat secara efisien kepada pelajar. Sesi ini turut mendapat sambutan hangat dan mencetus minat dalam kalangan pelajar terhadap pembacaan aktif.

Lawatan berpandu ke PTAR telah dikendalikan oleh Pengarah Bahagian Perkhidmatan Perpustakaan, Encik Ahamad Zuber, dengan kerjasama Puan Nurul Fariyah, Ketua Unit Korporat dan Kolaborasi. Para pelajar diberi pendedahan mengenai fungsi perkhidmatan perpustakaan digital, akses sumber elektronik serta kemudahan terkini yang disediakan untuk menyokong keperluan akademik pelajar dan pensyarah.

Lawatan turut disambung ke Galeri Tun Abdul Razak (GTAR), di mana Puan Roszainatul Haizan berkongsi sejarah penubuhan UiTM dan evolusi institusi ini dalam memperkasakan pendidikan tinggi Bumiputera. Pendedahan ini memberi nilai tambah dalam memahami peranan universiti sebagai pemacu pembangunan negara.

Menurut wakil guru pengiring, lawatan ini memberi manfaat besar kepada para pelajar dalam menyediakan mereka menghadapi alam pengajian tinggi yang lebih mencabar serta memperluas pandangan mereka terhadap kemudahan dan sokongan pembelajaran yang ditawarkan oleh perpustakaan akademik.

Pihak PTAR berharap agar lawatan seumpama ini dapat diteruskan sebagai satu platform jaringan kerjasama antara institusi pendidikan menengah dan perpustakaan universiti dalam melahirkan generasi pelajar yang lebih bersedia, bermaklumat dan berdaya saing.

BULETIN IQRA

PERPUSTAKAAN TUN ABDUL RAZAK
SHAH ALAM



UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

Perpustakaan
Tun Abdul Razak



@libraryuitm



@libraryuitm



@perpustakaanuitm



@uitmlibrary



@perpustakaanuitm

Hubungi kami:



03 5521 1704



korporatptar@uitm.edu.my



Unit Korporat dan Kolaborasi,
Perpustakaan Tun Abdul Razak (PTAR),
UiTM Shah Alam.



library.uitm.edu.my