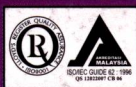
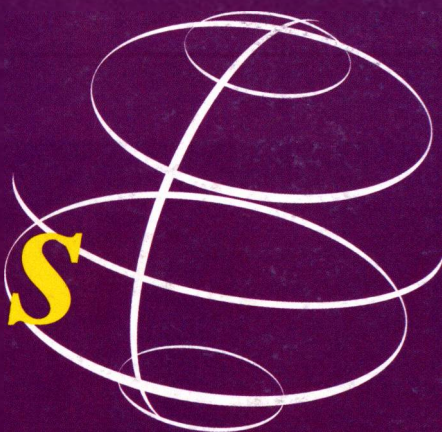




UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA



info kampus



UiTM Sarawak

Jln Meranek, 94300 Kota Samarahan, Peti Surat 1258, Kuching, Sarawak. Tel: 082-677200 Telefax: 082-677300 - website: www.sarawak.uitm.edu.my

Isu 56

15hb Mei 2007



Ser - CN :2805

Info Kampus
5:May,2007



Tahniah! kepada En Abdul Jalil Lob atas perlantikan beliau sebagai Timb Pengarah HEP dan ribuan terima kasih kepada Prof Madya Dr Haji Abang Ahmad Ridzuan Abang Awit atas segala sumbangan beliau.

Lawatan Akademik Pelatih-Pelatih Institut Kemahiran MARA

Pada 1 Mac 2007, Jabatan Bangunan, UiTM Sarawak telah menerima kehadiran seramai 20 orang pelatih dari Kursus Teknologi Bangunan, Institut Kemahiran MARA berserta 3 orang pengajar pengiring. Tujuan lawatan ini adalah untuk memberi pendedahan kepada pelatih-pelatih dari segi pembelajaran yang berkaitan dengan Program Diploma Bangunan di UiTM Sarawak. Ketua Program, En. Mohamad Ezad Hafez b. Mohd Pahraraji memberi taklimat mengenai peluang yang ada bagi melanjutkan pelajaran dan kemudahan-kemudahan infrastruktur yang ada di UiTM Sarawak.

Pelatih-pelatih turut mengunjungi Makmal Konkrit, Ukur dan beberapa makmal yang lain. Di samping itu juga pelatih turut diberi penerangan ringkas mengenai fungsi peralatan di dalam makmal tersebut oleh Juruteknik Makmal. Secara tidak langsung peluang ini dapat mempromosikan Program Diploma Bangunan kepada pelatih-pelatih IKM sekiranya mereka berminat untuk melanjutkan pengajian kelak.

Ahli rombongan berpeluang beramah mesra dengan pensyarah-pensyarah Jabatan Bangunan semasa sesi makan tengahari bersama. Sebelum bersurai kami sempat mengambil gambar sebagai tanda kenangan.



Khidmat Nasihat Pengurusan Rekod Rasmi Kerajaan/ Awam

Baru-baru ini, Pejabat Arkib Negara Malaysia Cawangan Sarawak yang diketuai oleh Encik Abdul Jabar Bin Mohamad Ridi, Pengarah Arkib Negeri Sarawak telahpun mengadakan Lawatan Khidmat Nasihat dan Taklimat Pengurusan Rekod Rasmi Kerajaan. Tujuan taklimat dan lawatan ini adalah untuk meninjau keadaan Pengurusan Rekod Rasmi Kerajaan (Awam) agar selaras dengan kehendak-kehendak Akta Arkib Negara Malaysia (Akta 629), Arahan serta Pekeliling-pekeliing lainnya yang berkaitan.

Selain daripada itu, lawatan berkenaan adalah untuk mengenalpasti serta berbincang mengenai permasalahan yang dihadapi oleh Jabatan-jabatan Kerajaan/Badan-badan Berkanun Persekutuan Negeri Sarawak dalam hal Pengurusan Rekod (Perwujudan, Penggunaan dan Pemeliharaan Rekod).

Akhir sekali ianya adalah untuk menggalakkan penggunaan tatacara yang betul dari segi penggunaan format dan cara permohonan untuk melupuskan rekod. Hadir dalam sesi penerangan pada hari tersebut adalah Pengarah Kampus, Timbalan-timbalan, Ketua Bahagian, Jawatankuasa Rekod dan pegawai-pegawai rekod dari bahagian masing-masing.

Classroom Management and Classroom Instruction “Students have at least two cognitive demands on them at all times: academic task demands (understanding and working with content) and social task demands (interacting with others concerning that content). This means that students must simultaneously work at understanding the content and finding appropriate and effective ways to participate in order to demonstrate that understanding. The teacher must facilitate the learning of these academic and social tasks. Thus from the perspective of what students need to know in order to be successful, management and instruction cannot be separated. The interwoven nature of classroom management and classroom instruction is especially easy to see from a student perspective.” (extract - <http://www.classroommanagement-InformationfromAnswers.com.html>)



Memetik dari Amanat Tahun Baru 2007: *Kemampuan Kepimpinan dalam Memperkasakan Kecemerlangan Akademik* (Ibrahim Abu Shah, 2007: 1-2), kita boleh mengetahui bahawa amanat Naib Canselor kita, Yang Bahagia Dato' Seri Dr. Ibrahim Abu Shah ini telah "... disampaikan dalam konteks imbasan pencapaian tahun lepas, cabaran semasa, dan fokus tahun baru." menerusi "... tema-tema terpilih". Tema Amanat pada kali

ini, *Kemampuan Kepimpinan Strategik dalam Memperkasakan Kecemerlangan Akademik* adalah bersesuaian dengan keperluan dan kehendak dalam kampus kita di Samarahan ini. Beliau juga ada menyebut bahawa satu faktor yang penting ialah kekuatan

Amanat Naib Canselor

minda kepimpinan sama ada di universiti mahupun negara. Tambah beliau lagi, untuk memastikan kecemerlangan universiti ini diperkasakan, "...kepimpinan peringkat dalaman tanpa mengira aras perlu bersifat strategik bukan sahaja dari aspek pemikirannya malah juga dari aspek amalan dan tingkahlakunya. Selain itu, beliau turut menegaskan bahawa keperluan untuk "...peka dengan keadaan persekitaran, cabaran dan peluang yang wujud".

Untuk tahun 2007 ini, beliau juga mengatakan bahawa "...kecemerlangan akan mengambilkira aspek kualiti hasil, baik graduat, penyelidikan, inovasi mahupun penerbitan, perundingan ataupun hasil aktiviti pelajar untuk penyediaan ke arah aspek penarafan dalam tempoh terdekat" (Ibrahim Abu Shah, 2007:2). Antara perkara-perkara utama yang menjadi intipati dalam Amanat Naib Canselor ialah:

1. Lima Puluh Tahun Pertama UiTM dan Pencapaiannya
2. Definisi Kepimpinan Strategik dan Kecemerlangan Akademik
3. Manifestasi Pencapaian UiTM dalam Tahun 2006

4. Pembangunan Program
5. Program yang mendapat Pengiktirafan Profesional (sehingga 2006)
6. Penyelidikan / Inovasi dan Penerbitan
7. Pemantapan Kualiti Pengurusan Universiti
8. Lulusan Mengikut Peringkat (2006)
9. Keboleherjaan Graduat
10. Kepuasan Hati Graduat terhadap Sistem UiTM Keseluruhan
11. Sasaran Enrolmen 200, 000 dan Pengambilan Pelajar Baru (2006)
12. Perhubungan Industri / Antarabangsa
13. Pencapaian Aktiviti Pelajar
14. Modal Insan Universiti
15. Governans Universiti
16. Saiz fizikal dan Enrolmen
17. Cabaran-Cabaran yang perlu ditangani:

Isu-isu Tertangguh yang perlu diselesaikan segera;

- i. Penterjemahan Shared Vision yang menyeluruh
- ii. Semakan Kurikulum
- iii. Pelaksanaan Konsep Gugusan
- iv. Pelaksanaan Program Double Major, Major Minor
- v. Pelaksanaan Bahasa Inggeris
- vi. Pelaksanaan Program Keusahawanan (Entrepreneurship)
- vii. Pelaksanaan Polisi Universiti seperti Polisi Akademik, ATA dan Dasar Pengurusan
- viii. Penyelidikan & Inovasi
- ix. Dasar penubuhan Pusat Kecemerlangan
- x. Profesor Kontrak
- xi. Pemantapan Sistem Pengurusan
- xii. Jaminan Kualiti Akademik menerusi MQF
- xiii. Pelaksanaan Latihan Praktik
- xiv. Pelaksanaan E-Learning
- xv. Pelaksanaan Latihan Kepimpinan
- xvi. Perolehan dan Penggunaan Kemudahan ICT
- xvii. Penyampaian Perkhidmatan
- xviii. Sumber Manusia
- xix. Penghayatan dan Pelaksanaan Dasar Q-Q 5E dan Hadhari Scorecard

Isu-isu yang berpotensi menjadi halangan;

- i. Penarafan dalam Konteks Kedudukan Global
- ii. Pembangunan Bidang
- iii. Mengenalpasti konflik antara isu sebagai asas inovasi kepimpinan untuk kecemerlangan
- iv. Mekanisme Penyelesaian

Dalam amanat tersebut, Yang Bahagia Dato' Seri Dr Ibrahim Abu Shah juga berpesan kepada "...semua lapisan warga UiTM sama ada staf akademik dari professor hingga kepada pensyarah muda, staf pentadbiran dari golongan pengurusan/professional hingga kepada pembantu am serta tukang dan pelajar dari sarjana PhD hingga diploma haruslah menanam dalam diri kita semangat jati diri untuk terus membawa UiTM ke tahap yang lebih tinggi dengan kerjasama padu" (2007:39). Beliau juga turut menasihatkan kita agar lebih mengutamakan "...kesejahteraan dan kesederhanaan bersama dengan meninggalkan amalan-amalan buruk kepimpinan seperti merancang untuk gagal, menabur fitnah untuk kepentingan sendiri, mengenyepikan yang hak, dan mengaburi pihak yang lebih atas dengan maklumat-maklumat palsu" (2007: 39).