



جامعة تكنولوجى مارا
UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

Akademi
Pengajian Islam
Kontemporari

الموضوع: الأمر و النهى و دلالتهما

المجموعة ٣

الأستاذ أحمد مرشدى بن مصطفى



أعضاء المجموعة

نور عينا عليا

بنت ذكرييا

٢٠٢٣٢٩٨٢٤٨

نور عطيره مشيطه بنت عريفين

٢٠٢٣٢٢٥٤٦٨

نور نجوا عقيله

بنت بدزلي

٢٠٢٣٤٦٩٣٣٢

نور الإيوانا عزة

بنت مد رمالي

@ محمد رملي

٢٠٢٣٢١٨٢٧٦

ميسمة نفيسا

بنت محظير

٢٠٢٣٦٧٤٤١٢

المقدمة

الumar معروف النهي منكر مبدأ مهم في التعاليم الإسلامية يدعو أهله إلى الأمر بالمعروف (الأمر المعروف) والنهي عن المنكر (النهي منكر). وهذا المبدأ بمثابة المبدأ الأخلاقي والاجتماعي، حيث يجب على كل مسلم أن يذكر بعضه البعض من أجل حماية الخير ودفع الشر، سواء على المستوى الفردي أو المجتمعي. إن عمار معروف نهي منكر ليس أمراً فحسب، بل هو أيضاً مسؤولية مشتركة لخلق مجتمع يتواافق مع القيم الإسلامية، بطريقة حكيمة ومحبة، ويحترم حقوق الآخرين.



معنى الأمر

الاصطلاح

الأمر الاصطلاح: الأمر هو طلب من جهة أعلى (الله أو الرسول) إلى جهة أدنى (الإنسانية) تنفيذ أمر ما، على وجه الوجوب ما لم يكن هناك دليل على أنه سنة أو حلال.

وقد يردُّ الأمر بصيغة غير صيغة الأمر المعروفة في اللغة: (افعل): وذلك كقوله تعالى: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ﴾ [آل عمران: 183]، وقوله سبحانه: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ﴾

(محمد، ١٤٣ / ٩ / ١٢ ميلادي - ١٤٣ / ٩ / ١٢ ميلادي - ٩ / ٧ / ٢٠١٤ هجري)

لغة

الأمر لغةً: هو الحال أو الشأن، ومنه قوله تعالى عن فرعون: ﴿وَمَا أَمْرُ فِرْعَوْنَ بِرَشِيدٍ﴾ [هود: 97]، ويطلق ويراد به الطلب، وهو المراد هنا؛ فالأمر في اللغة: هو الطلب، عرّفه ابن فارس فقال: قولك: (افعل كذا)، ويقال: (لي عليك إمرة مطاعة)؛ أي: لـي عليك أن آمرك مرةً واحدةً فتُطِيعن

(محمد، ١٤٣ / ٩ / ١٢ ميلادي - ١٤٣ / ٩ / ١٢ ميلادي - ٩ / ٧ / ٢٠١٤ هجري)

صيغة الأمر

١ - فعل الأمر

مثلاً: وَأَطِيعُوا اللَّهَ
وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ

٢ - فعل المضارع المقوون بلام الأمر

مثلاً: {لَيُنْفِقُ ذُو سَعَةٍ
مِنْ سَعْتِهِ} [الطلاق: ٧].

٣ - المصدر النائب عن فعل الأمر

مثلاً: فَإِذَا لَقِيْتُمُ الَّذِينَ
كَفَرُوا فَضْرِبُوا الرِّقَابِ

أي فاقتلوهم (لأنَّ الأغلب في
موقع القتل ضرب العنق)

٤ - لفظ أمر وما اشتق منه

مثلاً: إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ
تُؤْدُوا الْأَمْنَاتِ إِلَى
أَهْلِهَا