

MEI 2025 / BIL. 13 / 2025

EON

Epitome of Nature

PENDIDIKAN BERKUALITI



MAJALAH PP BIOLOGI
UITMCNS

ISSN 2773-5869



9 772773 586005

ALAM SEBAGAI GURU. JOM TEROKA!

Sarini Ahmad Wakid¹, Ilyanie Hj Yaacob¹, Ida Muryany Md Yasin¹, Nur Azimah Osman¹ & Zuraidda Jaafar²

¹Pusat Pengajian Biologi, UiTM Cawangan Negeri Sembilan, Kampus Kuala Pilah, Pekan Parit Tinggi, 72000 Kuala Pilah, Negeri Sembilan

²Pengajian Sains Pengkomputeran dan Matematik, UiTM Cawangan Negeri Sembilan, Kampus Kuala Pilah, Pekan Parit Tinggi, 72000 Kuala Pilah, Negeri Sembilan

sarini@uitm.edu.my

EDITOR: MUHAMMAD AIDIL IBRAHIM

Penerokaan alam semulajadi melalui Program '*Exploring the Nature of Tanjung Tuan Forest Eco Park for Community*' telah dijalankan pada 4 Januari sebagai pembuka tirai tahun baharu 2025. Seramai 34 pelajar Sarjana Muda Sains (Biologi), UiTM Cawangan Negeri Sembilan telah menyertai lawatan akademik bagi kursus Kelestarian Biodiversiti (*Sustainable Biodiversity*) ke Taman Eko Rimba Tanjung Tuan yang terletak di dalam Hutan Simpan Tanjung Tuan (Gambar 1).

Lokasi taman ini yang juga merupakan hutan Dipterokarpa bukit, hutan bakau dan hutan pantai adalah hampir 20 km dari Bandar Port Dickson.

Taman ini mempunyai beberapa tarikan istimewa seperti kaya dengan sejarah, pemandangan yang memukau di Bukit Batu Putih, kepelbagaian diversiti, dan mempunyai jejak pejalan kaki yang baik untuk pengunjung. Menyedari bahawa betapa pentingnya untuk perkongsian

ilmu mengenai biodiversity bersama komuniti umum, kumpulan pelajar ini menjalankan aktiviti projek SULAM (Service Learning Malaysia-University for Society).

'Exploring the Nature of Tanjung Tuan Forest Eco Park for Community'

Pengunjung taman Eko Rimba ini dikenali terdiri dari pelbagai peringkat usia dari kanak-kanak sehingga ke peringkat warga emas.



Gambar 1: 34 pelajar bersama pensyarah pengiring (Sumber: Nur Dini Mohd Johari):)

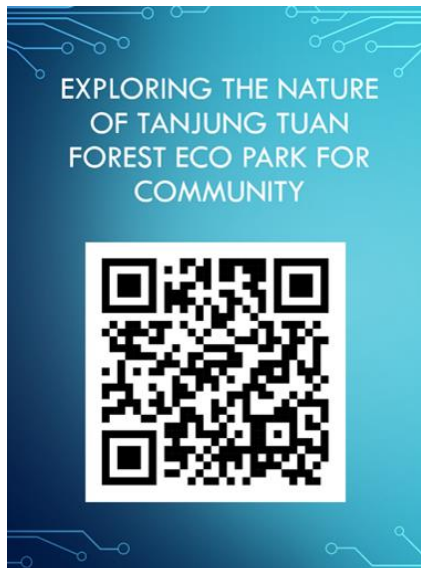


Gambar 2: Aktiviti perkongsian ilmu bersama pengunjung (Sumber: Ida Muryany Md Yasin)

Kumpulan pelajar dibahagikan kepada 5 kumpulan kecil yang dibantu oleh seorang pensyarah pengiring untuk memudahkan pergerakan bagi penyampaian perkongsian maklumat kepada pengunjung yang ditemui (Gambar 2).

Sepanjang program berlangsung, sambutan yang amat baik diterima daripada kalangan pengunjung yang berminat untuk mendapatkan sedikit maklumat perkongsian ilmu secara santai daripada kumpulan pelajar.

Pengunjung juga memperolehi risalah fizikal mengenai biodiversiti Taman Eko Rimba Tanjung Tuan atau risalah secara imbasan QR (Gambar 3) untuk pembacaan dan simpanan yang lebih mudah.



Gambar 3: Imbasan QR (Sumber: Koleksi peribadi penulis)

Pelajar dilihat mampu berkomunikasi dengan baik dengan para pengunjung untuk mencapai objektif program.

Program bersama komuniti ini dilihat memberi impak yang positif kerana sedikit sebanyak menimbulkan kesedaran orang ramai tentang kekayaan biodiversiti di negara ini serta kepentingan pemeliharaan dan pemuliharaan alam. Program yang dijalankan ini merupakan salah satu kaedah pembelajaran diluar bilik kuliah bagi kursus Kelestarian Biodiversiti yang memainkan peranan penting dengan tujuan utama kearah pendidikan berkualiti kerana ia memberikan pengalaman secara langsung kepada pelajar dalam memahami ekosistem, kepelbagaian spesies, dan interaksi antara organisma dengan persekitaran.

Kaedah ini bukan sahaja meningkatkan pemahaman teori, malah menggalakkan pembelajaran secara langsung ke atas subjek yang dilihat secara realiti adalah lebih berkesan dan bermakna. Di antara kepentingan pembelajaran luar bilik kuliah adalah pembelajaran secara 'hands-on', peningkatan kesedaran bagi pemeliharaan dan pemuliharaan alam, pengukuhan kemahiran saintifik, peningkatan komunikasi dan keupayaan bekerja secara berkumpulan, pengukuhan kefahaman konsep biodiversiti, dan hebahan kepada masyarakat tentang kepentingan biodiversiti.

1. Pembelajaran secara 'hands-on'.

Lawatan akademik ke lokasi seperti hutan simpan, taman negara, atau kawasan konservasi membolehkan pelajar mengamati spesies flora dan fauna secara langsung.

Melalui kaedah ini, pelajar dapat mengenali spesies dengan lebih dekat, memahami ciri morfologi serta fungsi ekologi sesuatu organisma dalam habitat semula jadi mereka. Merujuk secara terus pada alam semulajadi untuk aktiviti pembelajaran diluar kuliah merupakan kaedah yang paling efektif untuk pengukuhan kefahaman pelajar.

2. Peningkatan kesedaran bagi pemeliharaan dan pemuliharaan alam.

Pembelajaran luar kuliah seperti ini juga membantu pelajar menyedari kepentingan pemeliharaan dan pemuliharaan biodiversiti. Dengan melihat sendiri kesan aktiviti manusia terhadap ekosistem, para pelajar lebih cenderung untuk mengambil tindakan proaktif atau mengambil bahagian dalam aktiviti pemeliharaan dan pemuliharaan alam sekitar. Ini penting dalam melahirkan generasi yang bertanggungjawab terhadap keseimbangan ekologi.

3. Pengukuhan kemahiran saintifik.

Kepelbagaian aktiviti dapat dijalankan diluar bilik kuliah dalam program lawatan akademik ini seperti inventori spesies, analisis tanah, dan kajian taburan hidupan liar membolehkan pelajar mengasah kemahiran saintifik seperti pemerhatian, pengumpulan data, dan analisis kritikal. Kemahiran ini amat berguna bagi mereka yang ingin menceburi bidang penyelidikan atau pemuliharaan biodiversiti.

4. Peningkatan komunikasi dan keupayaan bekerja secara berkumpulan.

Sebahagian besar aktiviti luar bilik kuliah dijalankan secara berkumpulan. Ini memberi peluang kepada pelajar untuk

berkomunikasi, bekerjasama, dan menyelesaikan masalah secara kolektif. Pelajar juga dapat meningkatkan kemahiran berkomunikasi terutamanya dengan masyarakat awam semasa aktiviti penyampaian dan perkongsian maklumat.

Program ini dilihat mampu membantu pelajar untuk berkomunikasi secara langsung dengan lebih baik.

5. Pengukuhan kefahaman konsep biodiversiti.

Teori yang dipelajari di dalam kuliah menjadi lebih jelas apabila diaplikasikan dalam situasi sebenar.

Sebagai contoh, konsep ekologi hutan hujan atau kepentingan spesies sebagai indikator adalah lebih mudah difahami apabila pelajar melihat sendiri bagaimana spesies tertentu mempengaruhi keseimbangan ekosistem apabila berada di lapangan.

6. Hebahan kepada masyarakat tentang kepentingan biodiversiti.

Selain kepentingan kepada pelajar, pengetahuan berkaitan biodiversiti harus disebarkan kepada masyarakat umum.

Hebahan ini boleh dilakukan melalui pameran, kempen kesedaran, dan aktiviti komuniti yang melibatkan penduduk setempat.

Dengan pendedahan yang mencukupi, masyarakat akan lebih memahami pentingnya pemeliharaan dan pemuliharaan ekosistem serta bagaimana mereka boleh menyumbang kepada usaha pemuliharaan.

Kesimpulan

Program eksplorasi alam semulajadi yang telah dijalankan ini merupakan kaedah pembelajaran luar bilik kuliah yang berkesan dalam pendidikan berkualiti dalam pengajaran kursus biodiversiti.

Secara tidak langsung program ini sedikit sebanyak dapat membantu dalam mencapai matlamat pembangunan mampan ke empat iaitu

Pendidikan Berkualiti
(*Sustainable Development Goal 4: Quality Education*).

Ia bukan sahaja memperkayakan pengalaman pembelajaran pelajar tetapi juga membantu membina kesedaran dan sikap positif terhadap pemuliharaan alam sekitar.

Oleh itu, institusi pendidikan harus terus menggalakkan dan memperbanyakkan program pembelajaran diluar bilik kuliah untuk memastikan pemahaman biodiversiti yang lebih menyeluruh dan berkesan.

Selain itu, hebahan kepada masyarakat umum juga penting dalam usaha bersama memelihara keseimbangan ekosistem dan memastikan biodiversiti terus terpelihara untuk generasi akan datang.