

MEI 2025 / BIL. 13 / 2025

# EON

*Epitome of Nature*

PENDIDIKAN BERKUALITI



MAJALAH PP BIOLOGI  
UITMCNS

ISSN 2773-5869



9 772773 586005

# "MAAF, SAYA LAMBAT...": MENELUSURI ISU KEHADIRAN DAN IMPAKNYA TERHADAP PENDIDIKAN BERKUALITI

Siti Aimi Mohamad Yasin, Nur Izyan Ismail, Azura Ahmad, Dayangku Ruhayah Awang Bolhan, Saifulrizan Norizan

Fakulti Perakaunan, UiTM Cawangan Sarawak, Kampus Samarahan, 94300 Kota Samarahan, Sarawak

[sitiainimiyasin@uitm.edu.my](mailto:sitiainimiyasin@uitm.edu.my)

EDITOR: NOR'AISHAH BINTI ABU SHAH

"Maaf, saya lambat hadir kelas hari ini" dan "Maaf, saya tidak dapat hadir kuliah" adalah ungkapan yang sering diberi oleh mahasiswa kepada pensyarah setiap semester. Isu kelewatan dalam kalangan mahasiswa hadir ke kuliah telah menjadi satu fenomena yang biasa di kalangan mahasiswa di universiti dan institusi pengajian tinggi. Walaupun masalah ini kelihatan remeh, ia sebenarnya mencerminkan pelbagai aspek dalam sistem pendidikan dan persekitaran mahasiswa demi memastikan pendidikan berkualiti dapat dicapai.

Pendidikan berkualiti adalah salah satu daripada 17 Matlamat Pembangunan Mampan (SDG 4) yang ditetapkan oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) untuk memastikan bahawa semua orang dari pelbagai latar belakang dapat mengakses pendidikan yang baik. Dalam konteks Malaysia, pendidikan adalah suatu aspek yang amat penting dalam pembentukan masyarakat yang sejahtera,

berpengetahuan, dan berdaya saing. Namun, dalam usaha untuk mencapai pendidikan berkualiti terdapat pelbagai cabaran yang perlu dihadapi.

Masalah kehadiran mahasiswa ke kuliah seperti lewat atau tidak hadir tanpa kebenaran adalah salah satu cabaran utama yang dihadapi oleh universiti dan institusi pengajian tinggi lain. Masalah ini akan kerap terjadi apabila semester bakal berakhir dan adakala melibatkan mahasiswa yang sama. Kelewatan mahasiswa bukan sahaja mengganggu tumpuan dan prestasi akademik mereka tetapi juga memberi

kesan kepada rakan sekelas dan pensyarah. Rakan sekelas akan berasa terganggu kerana sesi pembelajaran terganggu apabila pensyarah terpaksa menghentikan pengajaran seketika bagi memberi peluang kepada mahasiswa yang lewat untuk bersedia. Keadaan ini bukan sahaja menjejaskan kelancaran kelas malah boleh mengurangkan keberkesanan penyampaian ilmu dan fokus mahasiswa lain. Selain itu, setiap sesi pengajaran telah disediakan terlebih dahulu oleh pensyarah untuk membantu mahasiswa memahami topik tertentu dengan lebih mendalam.



Gambar 1: Pelajar yang sedang bersedia untuk memulakan kuliah (Sumber: Koleksi peribadi penulis)

Kehadiran yang lewat menyebabkan mahasiswa terlepas sebahagian daripada maklumat penting yang disampaikan oleh pensyarah serta menjejaskan pemahaman mereka terhadap topik yang sedang dibincangkan. Di samping itu, ketidakhadiran mahasiswa yang tidak dapat dielakkan juga merugikan peluang bagi pelajar untuk berinteraksi dengan pensyarah. Pembelajaran di kuliah bukan sahaja bergantung kepada penerimaan ilmu daripada sesi pengajaran tetapi juga melibatkan perbincangan, soalan, dan perbincangan antara mahasiswa. Jika pelajar sering kali tidak hadir atau lambat hadir, mereka akan kehilangan peluang untuk mengambil bahagian dalam perbincangan ini yang secara tidak langsung menjejaskan kemahiran berfikir kritis dan kemahiran sosial mereka. Kehadiran yang konsisten dan tepat pada masanya adalah kunci utama dalam proses pembelajaran yang berkesan kerana ia merupakan faktor penting dalam kejayaan akademik serta menyumbang kepada pencapaian pendidikan berkualiti. Terdapat beberapa faktor yang menyebabkan mahasiswa gagal hadir atau datang lewat ke kuliah. Antaranya ialah faktor peribadi di mana mahasiswa memiliki motivasi yang lemah dan kekurangan disiplin diri. Ini kemungkinan berlaku kepada sebilangan mahasiswa terutamanya yang mengambil program yang mereka tidak

minati lalu menyebabkan hilang minat dalam belajar serta mengambil enteng terhadap pengajaran di kuliah. Selain itu, pengurusan masa yang lemah di kalangan mahasiswa merupakan salah satu faktor kepada masalah ini. Dalam dunia teknologi, segelintir mereka terlalu leka dengan aktiviti lain seperti bermain permainan video, melayan media sosial atau tidur lewat malam kerana terlalu banyak beban kerja. Akibatnya, mereka sukar bangun awal untuk menghadiri kuliah atau kelas. Seterusnya, faktor akademik seperti jadual kelas yang padat, kaedah pengajaran oleh pensyarah yang kurang menarik, dan beban tugas yang berlebihan juga boleh membuatkan mahasiswa kurang bermotivasi untuk menghadiri kuliah.

Pendidikan berkualiti boleh dicapai apabila pelajar mengambil serius terhadap kehadiran dan disiplin masa. Langkah proaktif dilaksanakan oleh universiti seperti pemantauan kehadiran, bimbingan akademik, serta kaedah pengajaran yang lebih fleksibel sangat penting bagi memastikan semua pelajar mendapat manfaat penuh daripada pendidikan mereka. Sistem ganjaran dan hukuman yang adil patut diberi kepada pelajar yang mempunyai masalah kehadiran agar ia memberi bimbingan dan kesedaran kepada pelajar terhadap kepentingan kehadiran kuliah demi memastikan kejayaan

akademik. Penglibatan mahasiswa dalam aktiviti kokurikulum juga boleh meningkatkan motivasi dan minat mereka terhadap pengajian apabila mereka aktif terlibat dalam aktiviti luar kelas. Selain itu, penyediaan sesi bimbingan dan kaunseling oleh pihak universiti dalam membantu mahasiswa mengatasi masalah peribadi turut meningkatkan motivasi mereka dalam pembelajaran. Malah, penetapan matlamat akademik yang jelas dari peringkat awal pengajian mampu memberi dorongan dan pendedahan awal kepada mahasiswa untuk mencapainya. Kesimpulannya, pendidikan berkualiti bukan sahaja dinilai dari segi pencapaian akademik, tetapi juga termasuk dari aspek pembangunan peribadi mahasiswa. Isu kelewatan dan ketidakhadiran seharusnya dilihat sebagai peluang untuk memperbaiki sistem pendidikan dan membentuk mahasiswa yang lebih bertanggungjawab. Sikap yang dibentuk di peringkat universiti akan memberi kesan jangka panjang kepada individu terutamanya dalam perjalanan kerjaya mahasiswa setelah tamat pengajian serta membawa imej universiti. Dengan langkah dan pendedahan yang holistik dan proaktif, pendidikan berkualiti dapat dicapai dan diteruskan untuk generasi akan datang. Sikap, disiplin, dan kesedaran mahasiswa tentang tanggungjawab mereka adalah kunci utama ke arah kejayaan pendidikan negara.