



**KAJIAN TERHADAP FAKTOR – FAKTOR
BERLAKUNYA PERLAKUAN BULI DI
SEKOLAH MENENGAH CHUKAI
KEMAMAN TERENGGANU**

NORAZIZON BINTI MAMAT

**EXECUTIVE DIPLOMA IN MANAGEMENT STUDIES
INSTITUT PERKEMBANGAN PENDIDIKAN
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA**

PENGHARGAAN

Assalamualaikum w.b.t syukur alhamdulillah kepada Allah swt kerana dengan izin Nya dapat saya menyiapkan kertas kerja yang telah di berikan . Semoga kertas kerja ini dapat memberi banyak manfaat kepada saya dari segi pengetahuan dan pengalaman dalam kajian ini .

Pertama sekali saya ingin mengucapkan terima kasih kepada pensyarah saya Mr. Ratha Krishnan yang banyak memberi tunjuk ajar dan membetulkan kesilapan dalam menyiapkan kertas kerja saya ini tanpa panduan dan bimbingan dari beliau susah bagi saya untuk menyiapkan kertas kerja ini . Terima kasih yang banyak memberi dorongan dan menemani saya bagi menyiapkan kertas kerja ini dan tidak lupa juga kepada ibu dan keluarga di kampung yang sentiasa mendoakan kejayaan saya . Ucapan terima kasih juga kepada pihak Sekolah Menengah Chukai Kemaman Terengganu kerana banyak menolong dan memberikan maklumat kepada saya .

Abstrak.

Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti faktor-faktor berlakunya perlakuan buli serta di Sekolah Menengah Chukai Kemaman . Seramai 100 orang pelajar yang terlibat dengan perlakuan buli dari Sekolah Menengah Chukai Kemaman yang dipilih secara rawak dilibatkan dalam kajian ini. Segala maklumat dikumpulkan melalui Instrumen Soal Selidik Hubungan Sebaya (Peer Relations Questionnaire – PRQ) dan Soal Selidik Sifat dan Kelaziman Perlakuan Buli di Sekolah.

Hasil kajian menunjukkan bahawa perlakuan buli secara verbal merupakan perlakuan buli yang paling kerap berlaku berbanding perlakuan buli secara fizikal. Tahap keinginan pelajar untuk membuli berada pada tahap yang rendah. Vandalisma atau merosakkan harta benda sekolah merupakan isu keselamatan yang dianggap pelajar sebagai paling serius di sekolah. Rakan merupakan orang yang paling kerap dirujuk oleh pelajar berbanding pihak lain berkenaan masalah buli di sekolah .

KANDUNGAN

BAHAGIAN 1 : PERNYATAAN MASALAH DAN OBJEKTIF KAJIAN

- 1.1 Latarbelakang kajian
- 1.2 Pernyataan masalah
- 1.3 Objektif kajian
- 1.4 Kepentingan kajian
- 1.5 Pembentukkan kerangka teori daripada ulasan karya
- 1.6 Hipotesis kajian
 - 1.6.1 Batasan kajian

BAHAGIAN 2 : ULASAN KARYA

- 2.1 Definasi pembolehubah
 - 2.1.1 Definasi perlakuan buli
 - 2.1.2 Definasi buli
 - 2.1.3 Jenis – jenis buli
- 2.2 Ulasan penyelidikan terdahulu

BAHAGIAN 3 : REKABENTUK PENYELIDIKAN

3.1 Metodologi kajian

3.1.1 Rekabentuk kajian

3.1.2 Populasi dan sampel kajian

3.1.3 Instrumentasi

3.1.4 Kaedah alih bahasa soal selidik

3.2 Kajian rintis

3.3 Analisis data

BAHAGIAN 4 : KEPUTUSAN KAJIAN DAN PERBINCANGAN

4.1 Dapatan kajian dan perbincangan

BAHAGIAN 5 : KESIMPULAN DAN CADANGAN

5.1 Kesimpulan kajian

5.2 Cadangan bagi praktis

5.3 Cadangan untuk kajian akan datang

5.4 Limitasi kajian

RUJUKAN

LAMPIRAN