

e-Buletin

EDISI OKTOBER 2024

JSKM

Ts. Dr. Rozita Kadar
Pendidik Berwawasan,
Pemimpin Inspirasi.

KELUARAN KE-12

eISSN 2637-0077



9 772637 007004



ISI KANDUNGAN e-BULETIN

Sidang Redaksi:

Ketua Editor

Dr. Siti Nurleena Abu Mansor

Editor

Ts. Jamal Othman

Pn. Siti Mariam Saad

En. Ahmad Rashidi Azudin

Terbitan:



UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

Cawangan Pulau Pinang

Unit Penerbitan e-Buletin

Jabatan Sains Komputer dan Matematik

UiTM Cawangan Pulau Pinang

13500 Permatang Pauh

Pulau Pinang

Kata Pengantar Ketua Editor 02

Kata Pengantar Koordinator 03

Pendidik Berwawasan,
Pemimpin Inspirasi 04

Laporan Aktiviti 05

Perkongsian 31

Puisi 59

Uji Minda 64

KATA PENGANTAR

KETUA EDITOR

Assalamualaikum dan salam sejahtera kepada semua pembaca yang dihormati,

Terlebih dahulu, saya ingin merakamkan penghargaan yang tidak terhingga kepada anda kerana meluangkan masa untuk bersama-sama kami dalam penerbitan ini. Kehadiran dan sokongan pembaca merupakan dorongan utama yang menggerakkan usaha kami untuk terus menerbitkan karya yang berkualiti dan relevan. Kami memahami bahawa dalam kesibukan kehidupan seharian, mencari masa untuk membaca bukanlah mudah, maka kami bertekad untuk memastikan setiap kandungan yang disajikan berbaloi dengan masa dan perhatian anda.

Dalam penerbitan ini, setiap penulisan yang dihasilkan adalah refleksi kepada idea, pengalaman, dan pemikiran mendalam daripada penulis kami. Kami percaya bahawa kepelbagaian sudut pandang dan topik yang diketengahkan mampu membawa perspektif baharu dan mencetuskan perbincangan yang bermakna. Lebih daripada sekadar perkongsian ilmu, kami berharap setiap artikel yang anda baca akan menjadi sumber inspirasi, membuka ruang untuk berfikir dengan lebih kritis, dan menggalakkan anda melihat dunia dari pelbagai sudut.

Seiring dengan perubahan zaman dan perkembangan teknologi, kami sentiasa berusaha untuk menyesuaikan kandungan agar kekal relevan dan memenuhi keperluan pembaca masa kini. Kami juga amat menghargai maklum balas daripada anda kerana setiap pandangan dan cadangan adalah sangat berharga untuk menambah baik penerbitan kami. Harapan kami adalah agar hubungan antara penerbit dan pembaca terus berkembang dan membawa manfaat bersama.

Akhir kata, saya ingin menyampaikan setinggi-tinggi penghargaan kepada semua pihak yang telah terlibat dalam menjayakan penerbitan ini, terutamanya para penulis, penyunting, dan pembaca setia. Tanpa sokongan dan kerjasama anda semua, usaha ini tidak mungkin dapat direalisasikan. Kami berharap anda akan menikmati setiap halaman yang telah kami sediakan dengan penuh dedikasi ini.

Terima kasih sekali lagi atas kepercayaan dan sokongan anda. Semoga penerbitan ini bukan sahaja menjadi sumber pengetahuan tetapi juga membawa manfaat dan pengalaman berharga buat anda.

Selamat membaca!

Dengan ikhlas,
Dr. Siti Nurleena Abu Mansor
Ketua Editor e-Buletin JSKM

KATA PENGANTAR

KOORDINATOR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, dan Salam Sejahtera,

Pertama sekali, saya ingin merakamkan rasa syukur kepada Allah SWT atas kejayaan terbitnya buletin ini, yang menjadi platform penting untuk kita berkongsi ilmu, pengalaman, dan inspirasi dalam usaha memperkasa bidang akademik. Saya juga ingin merakamkan tahniah kepada seluruh pasukan e-Buletin yang telah berusaha gigih memastikan buletin ini dapat diterbitkan dengan jayanya.

Buletin ini bukan sekadar medium untuk menyampaikan maklumat, tetapi ianya juga berperanan sebagai ruang untuk kita berkongsi wawasan, menjana idea baharu, dan mencetuskan semangat dalam kalangan warga akademik. Dalam dunia yang semakin kompleks dan mencabar ini, ilmu pengetahuan adalah kunci utama untuk kita bergerak maju serta mengekalkan momentum, dan buletin ini memainkan peranan penting sebagai pemangkin kepada penyebaran ilmu tersebut.

Sebagai Penasihat dan Koordinator Jabatan, saya amat berbangga melihat komitmen serta dedikasi setiap individu yang terlibat. Setiap artikel, kajian, dan perkongsian yang disajikan dalam buletin ini diharapkan dapat membuka minda dan hati kita semua untuk terus berfikir secara kritis dan kreatif, serta memberi inspirasi kepada kita untuk berusaha lebih gigih dalam mencapai kecemerlangan.

Kejayaan sebenar bukanlah sekadar pencapaian akademik, tetapi juga bagaimana kita memanfaatkan ilmu yang dimiliki untuk memberi impak positif kepada masyarakat. Saya berharap buletin ini menjadi sumber motivasi untuk kita semua terus melangkah dengan yakin ke arah masa depan yang lebih gemilang, penuh dengan peluang dan kejayaan, insyaAllah.

Akhiru kalam, saya menyeru kepada semua untuk terus menyumbang kepada perkembangan buletin ini, baik melalui penulisan, idea, atau sokongan moral. Marilah kita bersama-sama menjadikan buletin ini sebagai wadah merefleksi semangat kecemerlangan dan inovasi yang berterusan.

Sekian, terima kasih.

Wassalam.

DR. NOR HANIM BINTI ABD RAHMAN
Penasihat e-Buletin JSKM / Koordinator
Jabatan Sains Komputer dan Matematik (JSKM)
UiTM Cawangan Pulau Pinang.

Dilahirkan dalam sebuah keluarga sederhana di utara tanah air, didikan dan nilai yang ditanamkan oleh keluarga membentuk jati diri Ts. Dr. Rozita binti Kadar sebagai individu berdikari dan berwawasan. Beliau memulakan pendidikan awal di SK Kampung Rambai dan meneruskan pengajian di SMK Tajar, yang terletak di daerah Kota Setar. Dalam setiap langkahnya, beliau mengamalkan pepatah “Di mana ada kemahuan, di situ ada jalan” yang menjadi panduan dalam mengejar ilmu.

Dengan semangat yang tinggi untuk belajar, beliau melanjutkan pengajian peringkat diploma di Universiti Teknologi MARA dalam bidang Sains Komputer. Tidak pernah berpuas hati, beliau melanjutkan pendidikan ke peringkat Sarjana Muda di Universiti Kebangsaan Malaysia, menunjukkan bahawa “Ilmu itu pelita hidup,” yang menjadi prinsip beliau sepanjang hayat. Dalam usaha untuk meningkatkan ilmu pengetahuannya, beliau meneruskan pengajian ke peringkat Sarjana dan seterusnya ke Doktor Falsafah dalam bidang Kejuruteraan Perisian di Universiti Sains Malaysia.

Kerjaya Dr. Rozita sebagai pendidik bermula pada tahun 1998, apabila beliau ditawarkan jawatan sebagai pensyarah di Politeknik Seberang Perai. Kemudian ditawarkan berkhidmat di Universiti Teknologi MARA Cawangan Pulau Pinang hingga kini, menggalas amanah sebagai pendidik dengan penuh komitmen. Pengalaman beliau sebagai pensyarah menjadikan beliau seorang yang tegas, tetapi tetap mengamalkan sifat keibuan dalam hubungan dengan pelajar. Kesedaran tentang cabaran yang dihadapi remaja hari ini, terutama dalam dunia teknologi yang pesat, menjadikan beliau seorang pendidik yang peka dan inovatif.

Dr. Rozita percaya bahawa tanggungjawab sebagai pensyarah adalah besar, terutama dalam melahirkan anak-anak pelajar yang berjaya di kemudian hari. Beliau berpegang kepada prinsip bahawa tanggungjawab ini bukan hanya terhad kepada penyampaian ilmu, tetapi juga meliputi pembentukan sahsiah dan sokongan emosi pelajar. Sebagaimana pepatah mengatakan, “Bukan guru yang menentukan kejayaan pelajar, tetapi keazaman pelajar itu sendiri,” beliau percaya setiap pelajar memiliki potensi yang perlu digali.

Untuk memastikan pengajaran yang berkualiti, beliau sentiasa berusaha untuk merancang dan menyampaikan kuliah yang menarik serta relevan dengan perkembangan semasa. Beliau mengutamakan bahan pengajaran yang terkini, yang mampu merangsang pemikiran kritis pelajar. Beliau juga mengambil inisiatif untuk memahami keperluan dan cabaran yang dihadapi oleh pelajar. Dengan pendekatan yang inklusif, beliau berusaha memberikan sokongan yang diperlukan untuk membantu pelajar mencapai potensi penuh mereka. Di dalam kelas, beliau mengamalkan pendekatan terbuka, di mana pelajar digalakkan untuk berkongsi pandangan dan idea. “Kita belajar bukan hanya dari buku, tetapi juga dari pengalaman dan orang di sekeliling kita,” prinsip yang dipegangnya.

Aspek lain yang tidak kurang penting adalah menanamkan nilai-nilai etika dan integriti dalam diri pelajar, Dr. Rozita sedaya upaya berusaha untuk menjadi contoh terbaik kepada pelajar. Beliau menggalakkan pelajar untuk berpegang kepada prinsip-prinsip moral yang tinggi, membantu mereka menjadi individu yang bertanggungjawab dan beretika. Dalam setiap interaksi, beliau berpegang kepada pepatah, “Perbuatan lebih berkesan daripada kata-kata,” yang menggambarkan betapa pentingnya tindakan dalam membentuk peribadi pelajar.

Dalam era digital yang pesat ini, beliau sentiasa peka terhadap perubahan dan cabaran yang dihadapi oleh pelajar. Teknologi memainkan peranan penting dalam pendidikan hari ini, dan Dr. Rozita memahami bahawa untuk tidak ketinggalan, beliau perlu sentiasa mengikuti perkembangan semasa, terutama dalam bidang teknologi. Beliau tidak hanya menggunakan teknologi sebagai alat pengajaran, tetapi juga mengajar pelajar cara menggunakan teknologi dengan bijak. Ini termasuklah penggunaan platform dalam talian dan alat pembelajaran interaktif yang dapat memudahkan pemahaman pelajar. Dengan pendekatan ini, beliau berusaha menjadikan pembelajaran lebih menarik dan berkesan.

Dr. Rozita berusaha untuk menjadi pendidik yang disanjung. Beliau percaya bahawa setiap pelajar berhak mendapat pendidikan yang berkualiti dan sokongan yang mencukupi. Dalam usaha untuk mencapai matlamat ini, beliau sentiasa mengingatkan diri, “Jika kita tidak berjuang untuk pendidikan, siapa lagi yang akan melakukannya?” Beliau juga memandang pentingnya memberi motivasi kepada pelajar untuk terus berusaha dan tidak berputus asa. Kejayaan tidak datang bergolek, ia adalah hasil dari usaha yang berterusan, menjadi panduan dalam mendidik pelajar agar tidak mudah putus asa dalam menghadapi cabaran.

Dengan pengalaman dan dedikasi yang tinggi, beliau bukan sahaja seorang pensyarah, tetapi juga seorang mentor dan sahabat kepada pelajar. Beliau percaya bahawa pendidikan adalah proses yang berterusan dan harus dilakukan dengan penuh kesungguhan. Dengan pegangan yang kukuh kepada nilai-nilai murni dan semangat yang tidak pernah pudar, beliau bertekad untuk melahirkan generasi pelajar yang cemerlang dan bertanggungjawab.

Dengan visi yang jelas dan komitmen yang tinggi, beliau berusaha menjadi pencetus inspirasi dan perubahan dalam dunia pendidikan. Beliau yakin, dengan sokongan dan usaha yang padu, setiap pelajar dapat mencapai kejayaan yang diimpikan. “Fikiran kita menentukan tindakan kita, tindakan kita menentukan tabiat kita dan tabiat kita menentukan kehidupan kita” inilah kata-kata menjadi pegangan beliau. Semoga beliau terus berjaya..

Ts. Dr. Rozita Kadar
Pendidik Berwawasan,
Pemimpin Inspirasi.

L'APORAN AKTIVITI



PROGRAM KEBAJIKAN BEG KONGSI REZEKI SAHUR (BKRS) 2024M/1445H

Oleh: Siti Asmah Binti Mohamed

Alhamdulillah dengan izin Allah SWT, pada tanggal 29 Mac 2024, telah berlangsungnya Program Beg Kongsi Rezeki Sahur (BKRS) di bawah anjuran Jabatan Sains Komputer dan Matematik (JSKM), Universiti Teknologi Mara Cawangan Pulau Pinang.



Projek yang dinamakan Beg Kongsi Rezeki Sahur (BKRS) 1445H/2024M merupakan salah satu daripada program kebajikan bersempena bulan Ramadan berbentuk sumbangan barangan dengan sasaran penerimanya adalah daripada penjaga dan pesakit kanak-kanak kanser yang sedang menerima rawatan di wad C3, Hospital Pulau Pinang.

*Beg Kongsi
Rezeki Sahur*

Sumbangan sahur iaitu “goodies beg” mengandungi barangan keperluan makanan di berikan kepada penjaga untuk bersahur ketika mereka berada di wad. Wad C3 ialah wad pesakit yang di diagnos menghidap kanser terdiri daripada bayi dan kanak-kanak yang berumur 31 hari hingga berusia 12 tahun. bu bapa atau penjaga dibenarkan menemani pesakit kanak-kanak sepanjang tempoh menjaga anak mereka di dalam wad.



Kebiasaan pesakit kanak-kanak di wad ini akan menerima rawatan dalam tempoh yang panjang dan memerlukan penjagaan rapi. Para penjaga terdiri daripada pelbagai latarbelakang dari pelbagai lapisan usia dan bangsa.

Mereka terpaksa mengorbankan masa, tenaga dan wang tatkala berusaha mendapatkan rawatan terbaik buat si anak. Terdapat diantara mereka ada yang sanggup berhenti kerja, ada diberhentikan kerja kerana kerap mengambil cuti, ada yang terpaksa merentas negeri dan lautan dari Langkawi, ada yang telah lama berkampung di wad dan macam-macam senario lagi. Berhadapan dengan pesakit kanser hakikatnya penjaga bukan sekadar bergelut dengan masalah kesihatan yang dialami si anak, namun mereka harus mengharungi kehidupan dalam kepayahan.



Objektif utama program ini diadakan adalah bagi merai dan menyantuni penjaga kepada kanak-kanak kanser yang sedang berjuang melawan penyakit masing-masing di wad. Sebagai tanda prihatin dan sokongan buat penjaga pesakit di bulan Ramadan yang mulia ini, dengan harapan pemberian sumbangan sahur ini dapat berkongsi rezeki disamping meringankan sedikit bebanan sara hidup.



Selain dapat mengembirakan hati penerima sumbangan, program ini dapat menyuntik semangat untuk menjalani kehidupan dengan lebih bersemangat bersama insan tersayang yang sedang menjalani rawatan. Program ini juga membuka ruang kepada para akademik khasnya warga Jabatan Sains Komputer dan Matematik (JSKM) UITM cawangan Pulau Pinang sebagai satu usaha dan tanggungjawab sosial korporat (CSR) untuk sama-sama bergerak untuk kerja kebajikan dan kemanusiaan di lapangan.

ada masa yang sama, program ini juga merupakan salah satu KPI (Key Performance Indicator) jabatan bagi memenuhi perancangan strategik JSKM 2024.

Secara keseluruhannya, program kebajikan iaitu beg kongsi rezeki sahur, (BKRS) telah memenuhi keseluruhan objektif program. Seramai 30 orang penerima sumbangan yang mengandungi satu “goodest beg” berupa barangan makanan kering “ready to eat” sebagai keperluan untuk bersahur dalam tempoh satu minggu berpuasa di wad.

Program ini diperhatikan memberi impak yang memberangsangkan terhadap semua penerima sumbangan khususnya para penjaga. Para penjaga dan pesakit amat teruja dan berbesar hati ketika diberikan sumbangan beg. Pemberian sumbangan mampu mengurangkan kos tanggungan penjaga sepanjang tempoh bersahur diwad.

Program seperti ini merupakan usaha terbaik warga JSKM dalam mendekati dan berkhidmat untuk masyarakat yang memerlukan di samping membina ukhuwah dengan pihak-pihak yang lain. Semoga budaya peduli dan prihatin dalam kalangan warga JSKM terus bercambah mekar dan memberi tauladan yang indah kepada setiap masyarakat diluar sana. Moga dengan pelaksanaan projek ini menjadi bukti keprihatinan kita kepada mereka yang kurang bernasib baik dalam menempuhi ibadah dalam bulan Ramadan disamping membawa keberkatan kepada para penyumbang, insyaAllah. Semoga segala sumbangan wang dan tenaga yang diusahakan dalam menjayakan program ini diberkati Allah.

OLEH: WAN ANISHA BINTI WAN MOHAMMAD

Pada 4 April 2024 yang lalu, Unit Khidmat Masyarakat, Jabatan Sains Komputer dan Matematik, UiTM Cawangan Pulau Pinang telah menganjurkan Program Tabung Kasih Ramadan Pusat Jagaan Permata Kasih. Program ini merupakan salah satu daripada program sumbangan bersempena bulan Ramadan pada tahun ini yang dilaksanakan di bawah Jabatan Sains Komputer dan Matematik dengan sasaran penerimanya anak-anak yatim di Pusat Jagaan Permata Kasih.

Terdapat lebih kurang 60 orang anak yatim berumur 4-6 tahun tinggal di Pusat Jagaan Permata Kasih yang bertempat di Taman Seri Mengkuang. Sumbangan berupa wang ringgit dan bahan keperluan/makanan harian diperlukan untuk membayar bahan kelengkapan rumah, bil-bil serta bahan mentah bagi menampung keperluan harian anak-anak yatim di Pusat Jagaan Permata Kasih.

Sebagai tanda prihatin terhadap anak-anak yatim di Pusat Jagaan Permata Kasih, sumbangan ini di harapkan dapat membantu dalam perbelanjaan keperluan harian anak-anak yatim di Pusat Jagaan Permata Kasih.

PROGRAM TABUNG KASIH RAMADAN PUSAT JAGAAN PERMATA KASIH



Objektif program ini adalah untuk membantu dalam perbelanjaan keperluan harian anak-anak yatim di Pusat Jagaan Permata Kasih selain membuka ruang kepada tenaga akademik daripada Jabatan Sains Komputer dan Matematik (JSKM) UiTM Cawangan Pulau Pinang sebagai satu usaha dan tanggungjawab sosial korporat (CSR) untuk sama-sama bergerak untuk kerja kebajikan dan kemanusiaan di lapangan. Program ini juga bertujuan untuk menyuntik semangat buat penerima sumbangan untuk menjalani kehidupan seharian sama seperti anak-anak yang lain.

Seramai 9 orang staf jabatan yang hadir ke Pusat Jagaan Permata Kasih untuk menyampaikan sumbangan berupa wang ringgit dan juga barangan keperluan harian.

Bengkel Pemantapan Penulisan Dalam Penerbitan Akademik 13 Sep 2024

Oleh: Ts. Jamal Othman

Unit Penyelidikan dan Penerbitan, Jabatan Sains Komputer & Matematik (JSKM), UiTM Cawangan Pulau Pinang telah menganjurkan satu bengkel pada 13 September 2024 (Jumaat) yang merupakan suatu perkongsian (talks) yang telah dijemput khas penceramah jemputan dari UiTM Cawangan Perlis. Perkongsian ini telah dijalankan secara atas talian melalui platform GMeet.

BENGKEL PEMANTAPAN PENULISAN DALAM PENERBITAN AKADEMIK

25 TAHUN UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

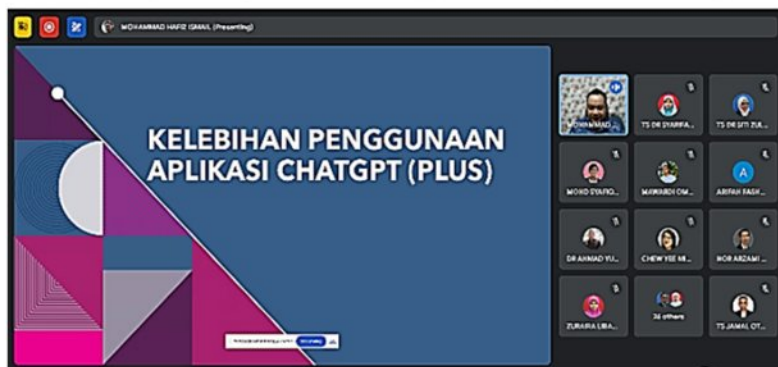
Tarikh : 13 Sep 2024 [Jumaat]
Masa : 0900 – 1200
Platform : <https://meet.google.com/wvzq-khmv-zhvw>

Moderator
Ts. Dr Syarifah Adilah Mohamed Yusoff
Pensyarah Kanan
Jab. Sains Komputer & Matematik
UiTM Caw. Pulau Pinang

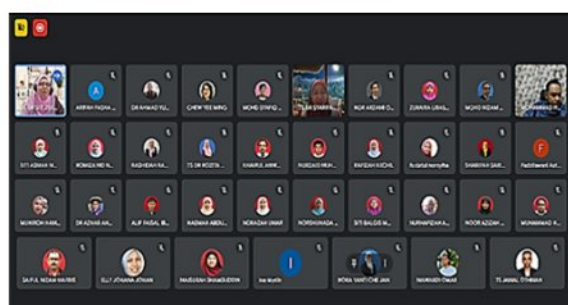
Perkongsian 1 [0915-1015]
Ts. Dr Siti Zulaiha Ahmad
Pensyarah Kanan
Kolej Pengajian Pengkomputeran, Informatik & Matematik (KPPIM)
UiTM Caw. Perlis

Perkongsian 2 [1030 – 1130]
En Mohammad Hafiz Ismail
Pensyarah Kanan
Kolej Pengajian Pengkomputeran, Informatik & Matematik (KPPIM)
UiTM Caw. Perlis

Anjuran : Jabatan Sains Komputer & Matematik, UiTM Cawangan Pulau Pinang



Perkongsian pertama telah disampaikan oleh Ts. Dr Zulaiha Ahmad, Pensyarah Kanan, Kolej Pengajian Pengkomputeran, Informatik dan Matematik (KPPIM). Beliau berkongsi ilmu berhubung Tips Mudah & Cepat Penerbitan Artikel Di Jurnal Berindeks. Perkongsian kedua telah disampaikan oleh En Mohammad Hafiz Ismail, Pensyarah Kanan, Kolej Pengajian Pengkomputeran, Informatik dan Matematik (KPPIM). Tajuk perkongsian beliau adalah Kelebihan Penggunaan Aplikasi ChatGPT (Premium). Sesi perkongsian ini dipengerusikan oleh Ts. Dr Syarifah Adilah Mohamed Yusoff yang bertindak sebagai moderator.



Perkongsian ini terbuka kepada semua pensyarah dari JSKM, UiTM Cawangan Pulau Pinang dan KPPIM, UiTM Cawangan Perlis. Para peserta diberi peluang untuk bertanyakan soalan kepada kedua-dua penceramah dan ternyata bengkel ini telah membuka minda serta menambah pengetahuan berhubung tips penerbitan akademik di jurnal berimpak tinggi serta penggunaan applikasi AI seperti ChatGPT atau Gemini dalam penerbitan jurnal. Semoga dengan perkongsian ini akan menyemarakkan lagi semangat untuk menerbitkan artikel dengan lebih banyak dan berkualiti disamping meningkatkan KPI sendiri, jabatan dan Universiti.

JSKM @ UPCYCLE PLOGGING 2024

Oleh: Mawardi Omar

A Upcycle Park, Bandar Perda Bukit Mertajam, Pulau Pinang, merupakan taman awam yang baru diwujudkan dengan konsep kitar semula dan mesra alam.

Namun, keindahan taman ini sedikit terjejas akibat sampah yang dibuang oleh pengunjung. Oleh itu, Unit 5S Jabatan Sains Komputer dan Matematik (JSKM), UiTM Cawangan Pulau Pinang, telah menganjurkan program JSKM @ Upcycle Plogging pada 19 April 2024 sebagai usaha untuk membersihkan taman dan meningkatkan kesedaran tentang kebersihan alam sekitar.



Program plogging melibatkan 19 orang staf JSKM. Aktiviti bermula dengan sarapan ringan pada jam 8.30 pagi, diikuti dengan taklimat ringkas tentang plogging dan keselamatan. Para peserta kemudian bergerak secara berkumpulan dan dibekalkan dengan beg sampah dan sarung tangan. Aktiviti plogging bermula pada jam 9 pagi dan berlangsung anggaran sekitar satu jam. Para peserta berlari atau berjalan sambil mengutip sampah di sepanjang laluan taman. Jenis sampah yang dikumpulkan termasuk plastik, kertas, botol minuman, dan sisa makanan. Sekitar 7 beg sampah telah berjaya dikumpulkan dan diletakkan pada tong sampah besar yang disediakan oleh pihak Majlis Bandaraya Seberang Perai (MBSP).

Program ini juga telah meningkatkan kesedaran tentang kebersihan alam sekitar di kalangan staf

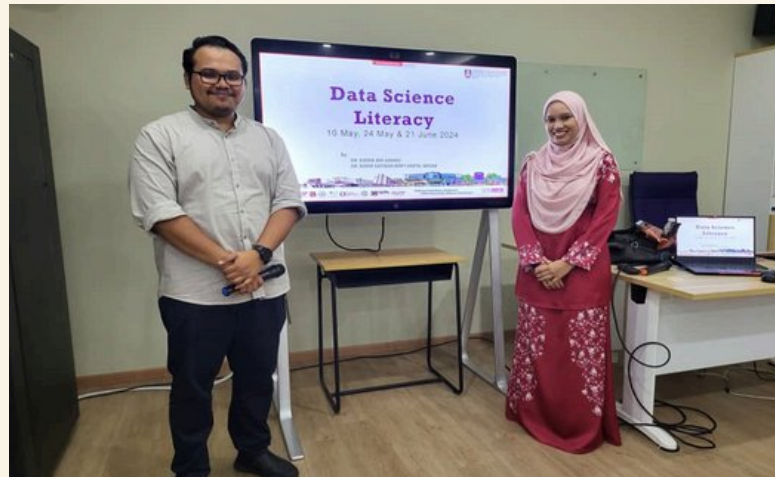
JSKM. Para peserta menyatakan bahawa mereka gembira dapat menyumbang kepada usaha menjaga kebersihan taman dan alam sekitar. Pada masa akan datang, program plogging boleh diperluaskan dengan melibatkan lebih ramai peserta, seperti pelajar UiTM atau penduduk setempat. Laluan plogging juga boleh diperluaskan ke kawasan lain di sekitar Upcycle Park. Selain itu, program ini boleh dipromosikan melalui media sosial untuk meningkatkan kesedaran tentang kebersihan alam sekitar.

Program JSKM @ Upcycle Plogging telah mencapai objektifnya. Aktiviti ini telah menyumbang dalam kebersihan Upcycle Park, meningkatkan kesedaran tentang kebersihan alam sekitar, serta menguatkan semangat kerjasama di kalangan staf JSKM. Diharapkan staf JSKM terus komited untuk mengadakan program khidmat komuniti yang bermanfaat untuk masyarakat dan alam sekitar. Jutaan terima kasih diucapkan kepada semua pihak yang terlibat dalam program plogging ini, termasuk staf JSKM yang telah bekerjasama menjayakan program ini.





Pada 10 Mei 2024, 24 Mei 2024 dan 21 Jun 2024 Jabatan Sains Komputer dan Matematik (JSKM), UiTM Pulau Pinang telah mengambil inisiatif mengadakan Bengkel Analisis Data Sains secara bersiri meningkatkan pengetahuan dan kemahiran kakitangannya dalam penguasaan Excel pada peringkat lebih tinggi. Fokus utama inisiatif ini adalah penggunaan Power Query, Pivot Table dan Power BI untuk mengimport, mengubah, dan memuat data secara efisien dan efektif.



BENGGKEL ANALISIS DATA SAINS

ELLY JOHANA JOHAN

Dr. Azhar bin Ahmad dari JSKM telah berbesar hati menjadi penceramah Bengkel Analisis Data Sains yang diadakan di Smart Classroom pada pukul 2.30-4.30 petang pada setiap sesi yang turut dibantu oleh fasilitator luar, Dr. Hanis Safirah binti Saiful Anuar. Warga JSKM berkoor-kobar menghadiri bengkel sebagai usaha untuk meningkatkan nilai keserjanaan pada setiap siri dalam diri melalui penguasaan dan kemahiran manipulasi data Microsoft Excel pada peringkat yang lebih tinggi.

Penguasaan kemahiran penggunaan Power Query, Pivot Table dan Power BI dalam JSKM membawa pelbagai kebaikan yang signifikan. Dari peningkatan kecekapan dan produktiviti, visualisasi data yang menarik, penghasilan keputusan yang lebih baik, kolaborasi yang lebih meluas, dan pemahaman yang lebih mendalam terhadap data, Power BI membolehkan warga JSKM untuk memaksimumkan potensi data yang ada. Secara tidak langsung warga JSKM dapat meningkatkan kualiti kerja, mempercepat proses analisis, dan membuat keputusan yang lebih berinformasi dan bernas yang seterusnya menyumbang kepada peningkatan prestasi dan kejayaan jabatan secara keseluruhan.





BELAJAR MATEMATIK SAMBIL BERMAIN BERSAMA PELAJAR MRIQ

Oleh: Siti Mariam binti Saad

Alhamdulillah dengan izin Allah SWT, JSKM telah berjaya mengadakan satu program pembelajaran berasaskan permainan bersama pelajar-pelajar dari Maahad (Tahfiz) Riyadhil Quran (MRIQ), Sungai Petani, Kedah. Melihat impak yang positif kepada pelajar-pelajar MRIQ daripada program Gamification of English, Mathematics & Science pada tahun 2022, JSKM mengambil inisiatif meneruskan program seumpama itu bersama dengan pelajar-pelajar tersebut. Program pembelajaran ini yang telah berlangsung pada hari Jumaat, 17 Mei 2024 yang lepas bertempat di UiTM Cawangan Pulau Pinang merupakan anjuran bersama Akademi Pengajian Bahasa (APB), Kelab Bahasa Inggeris dan JSKM.



Seramai 21 orang pelajar MRIQ berumur antara 9 - 17 tahun menyertai program ini. Pelajar MRIQ tersebut yang telah dibahagikan kepada empat kumpulan turut dibantu oleh empat orang pelajar UiTM yang bertindak sebagai fasilitator. Program pembelajaran berasaskan permainan ini diadakan di dalam bentuk permainan stesen yang mana stesen-stesen ini menggabungkan dua subjek iaitu Matematik dan Bahasa Inggeris.

JSKM menyediakan dua jenis permainan berasaskan Matematik iaitu Mathsticks Puzzle dan Sudoku. Pelajar-pelajar MRIQ begitu teruja dengan permainan yang disediakan di stesen JSKM. Mereka menunjukkan kerjasama yang baik dalam kumpulan masing-masing semasa menyiapkan permainan Sudoku atau 'puzzle' yang disediakan. Apa yang lebih mengujakan adalah sikap pelajar-pelajar MRIQ ini yang tidak berputus asa dan cuba berusaha untuk membuat yang terbaik dalam menyiapkan permainan Sudoku atau 'puzzle' tersebut. Sedikit suguhati diberikan kepada mereka selepas selesai melaksanakan dua tugas tersebut.



Program ini walaupun dijalankan dalam tempoh yang singkat iaitu selama 2 jam sahaja, diharap pelajar-pelajar MRIQ mendapat pendedahan secara khusus berkenaan pembelajaran Matematik. Diharapkan juga melalui program ini, kemahiran Matematik mereka dapat ditingkatkan secara tidak langsung. Semoga program seumpama ini dapat memberikan manfaat kepada semua yang terlibat dan dapat diteruskan lagi pada masa hadapan.



Program Fun Run and Ride with Love and Hope for Autism

Oleh: Azlina Mohd Mydin

UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

FUN RUN & RIDE

WITH LOVE AND HOPE FOR AUTISM 2024

PHASE 1 - VIRTUAL EVENT
20 FEB - 20 APRIL 2024
RUN - 10KM | RIDE - 50KM
VIRTUAL EVENT FEE
BASIC RM 20 | FULL RM 50

PHASE 2 - LIVE EVENT
27 APRIL 2024
RUN - 3KM
LIVE EVENT FEE
BASIC RM 20 | FULL RM 60

REGISTRATION AND PAYMENT

REGISTRATION DEADLINE
25 MARCH 2024 (LIVE)
20 APRIL 2024 (VIRTUAL)

BASIC PACKAGE
E-CERTIFICATE ONLY

FULL PACKAGE
TSHIRT, MEDAL,
E-CERTIFICATE &
BREAKFAST [LIVE EVENT]

Some of the profits will be contributed to
The National Autism Society of Malaysia (NASOM)

FOR FURTHER INFO CONTACT :
016-309 3602 (AZLINA) / funrunride23@gmail.com

NASOM
THE NATIONAL AUTISM SOCIETY OF MALAYSIA

ORGANIZER
SPORTS AND LEADERSHIP UNIT, DEPARTMENT OF COMPUTER AND MATHEMATICAL SCIENCES
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA PULAU PINANG BRANCH

Unit Sukan dan Kepimpinan Staf, Jabatan Sains Komputer dan Matematik (JSKM) telah merancang dan melaksanakan satu program larian “Fun Run & Ride with Love & Hope for Autism”, pada 27 April 2024. Program ini julung kali diadakan oleh JSKM UiTM Cawangan Pulau Pinang (UiTMCPP). Program ini diadakan bertujuan sebagai aktiviti riadah untuk staf dan pelajar UiTM bersama masyarakat setempat terutamanya dengan pihak Autistic Society of Malaysia (NASOM). Program ini juga dijalankan sebagai program khidmat masyarakat yang mana sebahagian keuntungan daripada program ini akan disalurkan kepada pihak NASOM cawangan Pulau Pinang bagi meringankan beban mereka dan menunjukkan keperihatinan pihak penganjur kepada komuniti terbabit.

Program “Fun Run & Ride with Love & Hope for Autism” ini dijalankan dalam 2 fasa iaitu secara maya (virtual) dan bersemuka (live) yang bermula dari 20 Februari hingga 27 April 2024. Yuran yang berpatutan dikenakan kepada peserta bagi melancarkan perjalanan program ini.

Fasa 1 program ini dijalankan secara maya (virtual) yang bermula dari tarikh 20 Febuari hingga 25 April 2024. Dalam fasa ini peserta boleh memilih untuk berlari ataupun berbasikal (ride) ataupun memilih kedua-dua aktiviti tersebut dengan membuat pendaftaran yang berasingan untuk setiap aktiviti yang dipilih. Bagi aktiviti berlari (run) peserta perlu menyiapkan dan merekodkan bukti larian sebanyak 10 km dan sekiranya aktiviti yang dipilih adalah berbasikal (ride), maka kayuhan sebanyak 50 km perlu dilengkapkan.

Fasa kedua ataupun lebih dikenali dengan fasa secara bersemuka (live) pula diadakan pada 27 April 2024 di UiTM CPP. Aktiviti larian sekitar kampus UiTM CPP melibatkan jarak sebanyak 3km. Jarak larian ini agak pendek kerana aktiviti larian bersemuka (live) ini akan diturut serta oleh kanak-kanak



NASOM. Setelah berbincang dengan pihak bagi memeriahkan juga program ini, satu sesi perkongsian kepakaran pensyarah JSKM juga diadakan bersama kanak-kanak NASOM cawangan Pulau Pinang. Aktiviti STEM belajar sambil bermain selama 2 jam dijalankan bersama kanak-kanak NASOM. Semasa aktiviti ini, produk inovasi alat bantu mengajar yang dibangunkan oleh sekumpulan pensyarah JSKM, digunapakai dengan harapan aktiviti

boleh membantu dan memudahkan proses pembelajaran para pelajar NASOM.

Seramai 180 orang peserta telah menyertai dan menjayakan program ini. Kutipan sumbangan dan beberapa penajaan didapatkan untuk memeriahkan program "Fun Run & Ride with Love & Hope for Autism" ini. Pertandingan selfi dan sesi cabutan bertuah juga diadakan dikalangan peserta live dan virtual bagi memeriahkan program ini.

Program ini telah berjaya mengumpul jumlah sumbangan dan penajaan sebanyak RM 10,000 dan ianya disumbangkan kepada National Autistic Society of Malaysia (NASOM) cawangan Pulau Pinang. Adalah diharapkan program ini dapat menggalakkan staf UiTM Cawangan Pulau Pinang beramal sambil menunjukkan keprihatinan mereka kepada orang yang memerlukan disamping berkongsi kasih sayang.



PROGRAM SIRI WEBINAR ANTARABANGSA

“NUMERICAL TECHNIQUE BASED ON CUBIC B-SPLINE FUNCTIONS FOR SOLVING TIME-FRACTIONAL ADVECTION DIFFUSION EQUATION INVOLVING ATANGANA-BALEANU DERIVATIVE”

Oleh: Azhar Ahmad

Jabatan Sains Komputer dan Matematik, Universiti Teknologi MARA Cawangan Pulau Pinang (JSKM UiTM CPP) telah berjaya menganjurkan siri webinar antarabangsa yang bertajuk “Numerical Technique Based on Cubic B-Spline Functions for Solving Time-Fractional Advection Diffusion Equation involving Atangana-Baleanu Derivative”. Program ini telah disiarkan secara langsung dengan jayanya melalui platform Facebook milik Jabatan Sains Komputer dan Matematik UiTM CPP pada 15 Ogos 2024 yang bermula pada pukul 3 petang.

Webinar ini menampilkan seorang penceramah jemputan yang berpengalaman luas, iaitu Profesor Dr. Muhammad Abbas dari Universiti Sargodha, Pakistan, yang merupakan seorang pakar yang sangat dihormati dalam bidang matematik. Beliau merupakan seorang tokoh terkemuka dalam bidang matematik di Universiti Sargodha, Pakistan. Beliau memperoleh Ijazah Sarjana Muda dan Sarjana dalam Sains dari Universiti Punjab, Lahore, pada tahun 2001 dan 2003. Beliau memulakan kerjaya akademiknya sebagai pensyarah di Universiti Sargodha pada tahun 2005 dan telah mengajar pelbagai kursus Matematik Gunaan di peringkat sarjana muda dan pascasiswazah. Pada tahun 2012, beliau berjaya memperoleh Ijazah Doktor Falsafah (Ph.D.) dalam Reka Bentuk Geometri Berbantu Komputer dari Pusat Pengajian Sains Matematik, Universiti Sains Malaysia, Pulau Pinang. Kemudian, pada tahun 2014, beliau melanjutkan penyelidikan di peringkat pasca doktoral di institusi yang sama.



Minat penyelidikan Profesor Dr. Muhammad Abbas adalah begitu luas yang merangkumi pembangunan skema visualisasi data saintifik yang mengekalkan bentuk, pemodelan geometri, dan teknik penyelesaian numerikal untuk persamaan pembezaan separa (PDE), persamaan pembezaan biasa (ODE), persamaan pembezaan separa pecahan (FPDE), dan persamaan pembezaan biasa pecahan (FODE) menggunakan fungsi B-spline. Sepanjang kerjayanya, beliau telah menghasilkan banyak kertas penyelidikan berkualiti yang diterbitkan dalam jurnal berimpak tinggi serta pembentangan di persidangan antarabangsa. Selain itu, beliau juga telah menyelia lebih 10 tesis PhD. dan 60 tesis MPhil dalam bidangnya.

Pada sesi pembentangan webinar anjuran JSKM UiTM CPP ini, beliau berkongsi pengetahuan dan kepakaran beliau dalam teknik numerikal untuk menyelesaikan persamaan adveksi-difusi waktu-pecahan, iaitu suatu topik penting dalam analisis matematik yang mempunyai aplikasi luas dalam bidang fizik dan kejuruteraan.

The CBS functions retain abundant supply of geometrical properties such as convex hull property, local support, geometric invariability, symmetry, non-negativity and the partition of unity [?]. Furthermore, $C_{-1}, C_0, \dots, C_{N+1}$ have been organized in that manner that they can serve as basis for space of all third degree splines. The relations (6) and (7) yield the following approximations

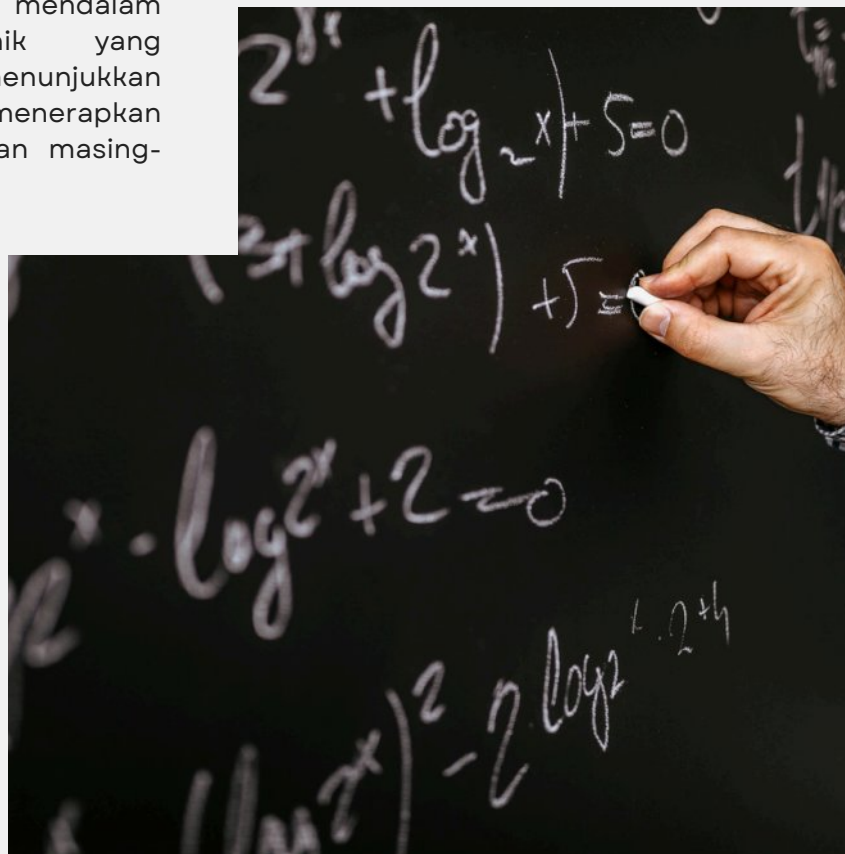
$$\begin{cases} (W)_k^m = (\frac{1}{6})\mu_{k-1}^m + (\frac{4}{6})\mu_k^m + (\frac{1}{6})\mu_{k+1}^m, \\ (W_r)_k^m = (\frac{1}{2n})\mu_{k+1}^m + (-\frac{1}{2n})\mu_{k-1}^m, \\ (W_{rr})_k^m = (\frac{1}{6n^2})\mu_{k-1}^m + (-\frac{2}{6n^2})\mu_k^m + (\frac{1}{6n^2})\mu_{k+1}^m. \end{cases} \quad (8)$$

Sesi webinar ini bukan sahaja menyediakan peluang kepada staf UiTM untuk mendapatkan jam latihan profesional mereka, tetapi juga membuka ruang kepada para ahli akademik, pelajar, dan profesional dari seluruh dunia untuk memperluas pemahaman mereka tentang teknik matematik lanjutan dan aplikasinya dalam menyelesaikan masalah dunia nyata. Melalui webinar ini, para peserta telah berpeluang berinteraksi secara langsung dengan penceramah melalui sesi soal jawab yang diadakan selepas pembentangan. Soalan-soalan yang diajukan oleh para peserta telah menggambarkan minat mendalam mereka terhadap teknik yang dibentangkan, serta menunjukkan kesungguhan mereka untuk menerapkan kaedah ini dalam penyelidikan masing-masing.

Webinar ini diakhiri dengan ucapan penghargaan daripada penganjur kepada penceramah dan semua peserta yang terlibat, dengan harapan bahawa ilmu yang dikongsi dapat memberi manfaat kepada komuniti akademik dan penyelidik secara keseluruhannya.

Penganjuran webinar ini sekali lagi membuktikan komitmen JSKM UiTM CPP dalam memperkasakan penyelidikan saintifik melalui platform perkongsian ilmu di peringkat global. Secara umumnya, para peserta melahirkan rasa puas hati terhadap kandungan yang dibentangkan dan berharap untuk menyertai lebih banyak program seumpama ini pada masa akan datang.

Bagi mereka yang tidak berkesempatan menyertai webinar ini secara langsung, rakaman sesi ini boleh diakses semula melalui laman Facebook milik Jabatan Sains Komputer dan Matematik UiTM CPP. JSKM UiTM CPP akan terus menawarkan platform yang dinamik untuk pertukaran ilmu pengetahuan, melibatkan pakar-pakar terkemuka dari pelbagai bidang dalam usaha memperkukuh jaringan akademik.



PROGRAM SHOOT YOUR TARGET 2024

Oleh: Azlina Mohd Mydin

Shoot Your Target 2024 adalah program kerjasama khidmat masyarakat dan perkongsian ilmu antara pensyarah Jabatan Sains Komputer dan Matematik (JSKM), UiTM Cawangan Pulau Pinang (UiTM CPP), dengan Sekolah Kebangsaan Bukit Indera Muda pada 15 Ogos 2024. Program ini merangkumi perkongsian ilmu menggunakan alat inovasi bantu mengajar dalam mata pelajaran seperti Matematik, Teknologi, Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris. Seramai 48 orang pelajar dari Tahun 6 dipilih untuk menyertai dan memeriahkan program Shoot Your Target. Seramai 16 orang fasilitator, iaitu pensyarah dari JSKM turut menyertai dan mengendalikan program tersebut. Program ini dijalankan selama 3 jam bermula dari pukul 8.45 pagi dan tamat pada pukul 12.00 tengahari.

Program Shoot Your Target di mulakan dengan satu sesi ceramah dan tips “Cara Menguasai Matematik Dengan Mudah” yang di sampaikan oleh Dr Wan Nur Shaziyani binti Wan Mohd Rosly dari JSKM. Sesi ceramah ini diharapkan dapat meningkatkan semangat pelajar Tahun 6 ini untuk terus berminat dan menguasai matapelajaran Matematik.

Selepas sesi ceramah tersebut, pelajar-pelajar diarahkan untuk bergerak dalam kumpulan yang terdiri daripada 6 orang untuk meneruskan program ini. Terdapat 8 permainan inovasi yang disediakan dalam program ini yang mana kesemua permainan tersebut mengadaptasikan matapelajaran Sains, English, Matematik dan Bahasa Melayu.

Pelajar akan bergerak dari satu permainan ke permainan lain dalam masa yang ditetapkan. Pada setiap permainan, para pelajar akan dinilai dan markah akan diberikan agar dapat memilih 4 kumpulan terbaik yang memberi komitmen dan menguasai permainan tersebut.

Di akhir program ini para pelajar diberikan hadiah kepada pemenang dan cenderahati sebagai tanda penghargaan daripada pihak JSKM, UiTM CPP. 4 kumpulan terbaik dipilih daripada markah terkumpul yang diperolehi dalam setiap permainan inovasi tersebut. Pihak sekolah juga menyerahkan cenderahati sebagai tanda penghargaan menjayakan program ini.



PROGRAM STEM

LET'S LEARN INTERACTIVELY FOR SECONDARY SCHOOL 2024

Oleh: Azlina Mohd Mydin



STEM: Let's Learn Interactively for Secondary School

adalah program kerjasama khidmat masyarakat dan perkongsian ilmu antara pensyarah Jabatan Sains Komputer dan Matematik (JSKM) dengan Sekolah Menengah Panglima Bukit Gantang (SMPBG) pada 20 Ogos 2024. Program STEM ini julung kali diadakan di peringkat negeri diantara UiTM Cawangan Pulau Pinang dengan SMPBG dari negeri Perak. Program ini merangkumi perkongsian ilmu menggunakan alat inovasi bantu mengajar dalam mata pelajaran seperti Matematik, Sains, dan Bahasa Inggeris.



Proses kerja bagi merancang dan menyempurnakan program ini dinyatakan dalam gambar rajah berikut.:



Seramai 40 orang pelajar dari Tingkatan 1 dan 2 dipilih untuk menyertai dan memeriahkan program ini. Seramai 13 orang fasilitator, iaitu pensyarah dari JSKM turut menyertai dan mengendalikan program tersebut. Seramai 5 orang pelajar Tingkatan 4 juga dijemput menjadi fasilitator dalam mengendalikan program ini agar dapat mencapai KPI sekolah dalam menghadiri program penglibatan pelajar. Program ini dijalankan selama 2 jam 30 minit bermula dari pukul 9 pagi dan tamat pada pukul 11.30 tengahari.

PROGRAM STEM



Pelajar dibahagikan kepada 5 kumpulan kecil semasa pengendalian aktiviti berkumpulan. Kesemua kumpulan ini akan ke setiap tempat permainan inovasi berasaskan STEM. InCeS, Teknow, Ketingting, Snap Edu dan Georgram adalah 5 permainan inovasi yang digunakan semasa program ini. Setiap permainan ini memfokuskan kepada matapelajaran seperti Sains, Matematik, dan Bahasa Inggeris. Kesemua permainan inovasi ini juga merupakan produk yang dibangunkan oleh pensyarah JSKM sendiri dan pernah memenangi anugerah dalam pertandingan inovasi.

Program ini berjalan lancar dan mendapat sambutan yang baik dari kalangan pelajar SMPBG.

Pada akhir program majlis penyampaian cenderahati diadakan sebagai tanda berterima kasih kepada pihak penganjur. Cikgu-cikgu di sekolah SMPBG amat berminat dengan produk inovasi ini dan berhasrat untuk menjalankan program sebegini lagi pada masa hadapan bersama JSKM.



OPEN INTERNATIONAL INNOVATIONS CHALLENGE 2024 (OpIIC2024)

66

Oleh: Siti Nurleena Abu Mansor

Program Open International Innovations Challenge 2024 (OpIIC2024) telah berjaya dilaksanakan pada 5 September 2024 secara atas talian. Program ini dianjurkan oleh Jabatan Sains Komputer dan Matematik, UiTM Cawangan Pulau Pinang dengan kerjasama Universitas Negeri Semarang (UNNES), Indonesia. Objektif utama program ini adalah untuk menyemai budaya inovasi dalam kalangan ahli akademik, profesional industri, dan pelajar, di samping memupuk budaya rekacipta ke arah komersialisasi. Program ini turut menyokong hasrat kerajaan untuk memperkukuhkan aktiviti inovasi di Malaysia melalui kerjasama antara institusi pengajian tinggi, industri, dan pelbagai sektor pendidikan.

66

Objektif utama program ini adalah untuk menyemai budaya inovasi di samping memupuk budaya rekacipta ke arah komersialisasi.



OpIIC2024 telah menerima penyertaan seramai 82 kumpulan yang terdiri daripada ahli akademik, profesional, serta pelajar dari pelbagai institusi pengajian tinggi dan institut kemahiran. Penyertaan ini melibatkan bidang-bidang seperti kejuruteraan elektrik, mekanikal, dan awam, teknologi makanan, sains kesihatan, teknologi dalam pendidikan, ICT, serta gamifikasi. Semua penyertaan dinilai oleh juri yang berwibawa dari kalangan akademia dan pakar profesional dalam bidang masing-masing. Sesi penjurian berlangsung antara 5 hingga 16 Ogos 2024, dan keputusan pemenang diumumkan pada 5 September 2024.



OPEN INTERNATIONAL INNOVATIONS CHALLENGE 2024 (OpIIC2024)

Selain itu, OpIIC2024 turut menganugerahkan pemenang dalam beberapa kategori utama dan khas. Hadiah utama yang dimenangi adalah 23 emas, 17 perak, dan 24 gangsa bagi setiap kategori mengikut tema pertandingan. Pemenang ini dipilih berdasarkan inovasi terbaik yang menunjukkan impak dalam bidang berkaitan dan berpotensi untuk dikomersialkan. Di samping itu, program ini juga memperkenalkan Anugerah Khas: Emerald Award untuk inovasi yang menyumbang kepada kelestarian alam sekitar, Ruby Award bagi inovasi yang memberi impak kepada industri dan ekonomi, serta Topaz Award untuk inovasi yang memperbaiki kesejahteraan dan masyarakat. Anugerah khas ini bertujuan mengiktiraf usaha luar biasa peserta dalam menghasilkan projek yang bukan sahaja inovatif tetapi juga berkesan kepada masyarakat dan industri.

Secara keseluruhan, OpIIC2024 berjaya mencapai objektif penganjuran dengan melahirkan inovasi yang berpotensi dikomersialkan. Program ini bukan sahaja memperkukuhkan nama UiTM di peringkat antarabangsa, tetapi juga membangkitkan semangat inovasi dalam kalangan peserta dan mendorong penghasilan produk yang bermutu tinggi. Diharapkan OpIIC2024 dapat menjadi pemangkin kepada lebih banyak projek inovatif di masa hadapan dan menyumbang kepada perkembangan pendidikan, industri, dan masyarakat secara keseluruhan.



BENGGKEL ASAS PENGKOMPUTERAN BERSAMA PELAJAR TAHFIZ MAAHAD RIYADHIL QURAN (MRIQ)



Alhamdulillah, bersyukur kepada Allah SWT dengan izin-Nya, JSKM berjaya melaksanakan bengkel perkongsian ilmiah tentang asas pengkomputeran bersama pelajar Tahfiz dari Maahad Riyadhil Quran (MRIQ), Sungai Petani, Kedah. Bengkel ini diadakan pada 13 September 2024 bertempat di Maahad tersebut, bermula dari pukul 8.00 pagi hingga 5.00 petang. Seramai 22 pelajar Tahfiz dan tiga orang ustaz dari MRIQ mengambil bahagian. Bengkel ini dikendalikan oleh enam orang pensyarah dari JSKM yang diketuai oleh Encik Syarul Heiry bin Yahaya, dengan bantuan tiga orang pelajar yang sedang menjalani latihan industri di UiTM CPP sebagai fasilitator.

Bengkel Asas Pengkomputeran ini memfokuskan kepada perkongsian ilmu penggunaan tiga aplikasi utama Microsoft Office, iaitu MS Word, MS Excel dan MS PowerPoint, pada peringkat asas. Tujuan bengkel ini adalah untuk memberi pendedahan asas komputer kepada pelajar Tahfiz MRIQ, bagi mempersiapkan mereka dengan kemahiran insaniah (softskill) selepas mereka tamat tempoh menghafaz al-Quran di MRIQ.

Alhamdulillah, sepanjang bengkel ini, pelajar-pelajar menunjukkan minat yang mendalam dalam menguasai kemahiran komputer.



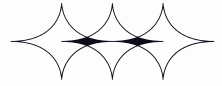
Kami, di pihak JSKM, berharap agar pelajar dapat memanfaatkan ilmu pengkomputeran yang diperoleh pada masa hadapan. Semoga mereka dapat mempraktikkan ilmu ini dalam pembelajaran dan pekerjaan kelak. InsyAllah, bengkel seperti ini akan diteruskan pada masa hadapan agar pelajar-pelajar ini dapat meningkatkan pengetahuan dan kemahiran komputer mereka.

Oleh: Siti Mariam binti Saad

Program

Oleh: Azlina Mohd Mydin

EXPLORASI KOMUNIKASI STEM 2024



Program Explorasi Komunikasi STEM 2024 adalah nama yang diberikan untuk program anjuran Jabatan Sains Komputer dan Matematik (JSKM), UiTM Cawangan Pulau Pinang. Program ini yang berasaskan STEM: Let's Learn Interactively dijalankan bersama dengan pelajar PPKI SMK Kepala Batas pada 24 September 2024.



Program ini merupakan program khidmat masyarakat dan perkongsian ilmu antara pensyarah JSKM dengan SMK Kepala Batas. Program ini merangkumi perkongsian ilmu menggunakan alat inovasi bantu mengajar dalam mata pelajaran seperti Matematik, Teknologi, Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris.

Pelajar akan bergerak dari satu permainan ke permainan lain dalam masa yang ditetapkan. Soalan-soalan yang lebih sesuai dengan tahap PPKI disediakan agar semasa aktiviti ini dapat membantu para pelajar merasa seronok mengikutinya.

Seramai 11 orang pensyarah dari JSKM dan 40 orang pelajar PPKI yang berumur antara 13 hingga 19 tahun telah menyertai program ini. Pelajar-pelajar PPKI ini dibahagikan kepada 8 orang dalam satu kumpulan. Terdapat 5 permainan inovasi yang disediakan dalam program ini, yang mana kesemua permainan inovasi yang digunakan adalah pengadaptasian matapelajaran English, Matematik dan Pengetahuan Am.

Setelah selesai aktiviti bersama pelajar PPKI, para pensyarah dari JSKM turut dibawa untuk melawat bengkel-bengkel dan kebun yang diusahakan oleh pelajar PPKI SMK Kepala Batas. Para pelajar PPKI ini telah didedahkan dengan cara berkebun, mencanting batik dan membuat pembungkusan barang-barang hadiah sebagai aktiviti yang boleh menambah kemahiran hidup pelajar PPKI tersebut.



PROGRAM KIDS DAY OUT: MATH FUN CARNIVAL

Oleh: Siti Asmah Binti Mohamed

Pada 28 September 2024, program "Kids Day Out: Math Fun Carnival" telah berjaya dianjurkan bersempena dengan Bulan Kesedaran Kanser Kanak-Kanak yang disambut setiap tahun pada bulan September. Program ini merupakan inisiatif kerjasama antara Jabatan Sains Komputer dan Matematik (JSKM), UiTM Cawangan Pulau Pinang dan Persatuan Sahabat Kanak-Kanak Kanser Wilayah Utara (FOCCAN). Tujuan utama program ini adalah untuk menyediakan platform sokongan sosial dan emosi kepada kanak-kanak yang menghidap kanser serta keluarga mereka. Selain itu, ia juga bertujuan meningkatkan kesedaran masyarakat terhadap isu kanser kanak-kanak melalui pendekatan yang menggabungkan elemen pendidikan matematik dengan suasana karnival yang interaktif.



Program ini merupakan jawapan kepada kekurangan inisiatif yang mengintegrasikan elemen pembelajaran dan hiburan dalam suasana inklusif. Kanak-kanak yang menghidap kanser sering kali perlu menghabiskan masa yang panjang di hospital bagi menjalani rawatan intensif, yang mengakibatkan mereka ketinggalan dalam sesi persekolahan serta mengalami tekanan emosi. Program "Kids Day Out: Math Fun Carnival" direka bagi mengisi kekurangan ini dengan menyediakan platform pembelajaran matematik dalam suasana yang tidak formal, yang seterusnya menggalakkan interaksi sosial serta meningkatkan motivasi dan moral mereka (Hudson et al., 2007).





Program ini telah dirasmikan oleh Timbalan Menteri Kesihatan Malaysia, YB Dato' Likanisman Awang Sauni. Seramai 77 orang kanak-kanak yang menghidap kanser berumur antara 2 hingga 17 tahun bersama penjaga masing-masing telah menyertai aktiviti yang disusun dalam program ini. Aktiviti bermula seawal jam 8:00 pagi dan berakhir pada jam 1:00 petang. Pelbagai aktiviti interaktif telah disediakan dengan tujuan untuk memberi pendedahan, menanam minat, serta mencetuskan keseronokan terhadap elemen matematik kepada para peserta. Antara aktiviti yang dijalankan adalah Geogram, Snap Edu, Magic Numeric, Tangram, Ketingting, dan Match Stick Puzzle. Aktiviti-aktiviti ini bukan sahaja menarik minat kanak-kanak terhadap pembelajaran matematik, tetapi juga membantu merangsang pemikiran logik serta meningkatkan interaksi sosial mereka.

Keunikan program ini terletak pada pendekatannya yang menggabungkan elemen pendidikan matematik dengan suasana karnival yang ceria. Pendidikan matematik yang diterapkan secara tidak langsung dalam aktiviti-aktiviti ini membuktikan bahawa pembelajaran tidak semestinya berlaku dalam suasana kelas yang formal, tetapi juga boleh dijalankan dalam suasana yang lebih santai dan menyenangkan. Melalui pelbagai aktiviti yang disusun, kanak-kanak dapat belajar tentang konsep-konsep asas matematik seperti bentuk, nombor, dan operasi matematik dalam suasana yang ceria dan bebas tekanan. Tambahan pula, penglibatan ibu bapa sebagai penyokong utama sepanjang program ini berjalan turut memberi impak positif terhadap perkembangan emosi dan sosial kanak-kanak.





Program "Kids Day Out: Math Fun Carnival" ini berjaya mencapai matlamatnya dengan menyediakan suasana yang kondusif bagi kanak-kanak yang menghidap kanser. Penglibatan kanak-kanak dalam aktiviti-aktiviti ini membantu merangsang minat mereka terhadap pembelajaran, meningkatkan keyakinan diri, dan mewujudkan semangat kerjasama serta komunikasi yang positif dalam kalangan mereka. Selain itu, program ini juga berperanan dalam meningkatkan kesedaran masyarakat terhadap cabaran yang dihadapi oleh kanak-kanak yang menghidap kanser serta membina sokongan komuniti yang lebih kukuh.

Secara keseluruhan, program ini telah berjaya memberi impak yang positif kepada kanak-kanak dan keluarga mereka. Kejayaan program ini menunjukkan bahawa pendekatan yang kreatif dan interaktif dalam pembelajaran matematik dapat membantu menarik minat dan meningkatkan kefahaman kanak-kanak dalam suasana yang lebih kondusif. Inisiatif sebegini wajar diteruskan dan diperluaskan pada masa akan datang bagi menyokong perkembangan kanak-kanak dari segi kesihatan, emosi, dan sosial. Dengan sokongan berterusan daripada pihak komuniti dan rakan kolaborasi, program ini berpotensi menjadi platform berkesan yang mampu memberi manfaat kepada lebih ramai kanak-kanak yang memerlukan sokongan dalam pelbagai aspek kehidupan mereka.

Rujukan:

- Hudson, M. M., Mertens, A. C., Yasui, Y., Hobbie, W., Chen, H., Gurney, J. G., ... & Robison, L. L. (2007). Health status of adult long-term survivors of childhood cancer: A report from the Childhood Cancer Survivor Study. *JAMA*, 297(19), 2276-2285.



LAPORAN BENGKEL

Perancangan Strategik JSKM UiTM Cawangan Pulau Pinang

Oleh: Wan Nur Shaziyani Wan Mohd Rosli

A

Pengenalan

Bengkel ini dianjurkan bertujuan untuk membantu para pensyarah merancang aktiviti bagi mencapai KPI pensyarah seterusnya KPI JSKM sekaligus mencapai PI UiTM Cawangan Pulau Pinang, bagi tahun 2024. Antaranya ialah KPI berkaitan penerbitan, geran penyelidikan serta khidmat masyarakat. Melalui bengkel ini, setiap unit di dalam JSKM dikehendaki menyenaraikan serta membincangkan aktiviti yang dapat dijalankan bagi mencapai PI tersebut.

Objektif

Bagi menjayakan program ini, objektif yang kukuh dan jelas bagi memudahkan organisasi yang terlibat memahami objektif utama program ini dilakukan. Oleh itu, beberapa objektif utama telah dikenal pasti antaranya adalah;

- Mencadangkan serta membincangkan aktiviti jabatan sepanjang tahun 2024.
- Menyelaraskan aktiviti Bersama PI yang terlibat.

B

Kaedah Pelaksanaan

i. Sebelum bengkel dilaksanakan

Sebelum bengkel dijalankan kesemua ketua unit diminta untuk berbincang dengan setiap ahli unit mengenai aktiviti atau program yang akan mereka jalankan pada tahun 2024. Ketua unit diminta untuk mengisi aktiviti atau program yang akan dijalankan didalam excel yang disediakan oleh ketua Unit Perancangan Strategik. Rajah 1 menunjukkan aktiviti yang akan dijalan oleh unit 5S pada tahun 2024.

No.	Project Name	Activities	No. of Person in Charge	Start Date	End Date	Period of activity (Day/Mon)	
1	Upcycle Plogging	Berjalan sambil mengutip sampah di Upcycle Park, Bandar Perda. (Bagi menyokong program fun run and ride utk yg tak lengkap lg 10km)	75/78	Mewardi	19-Apr-24	1 day	
2	M5SP Upcycle Program	Latihan upcycle dikendalikan oleh M5SP	-	Sarimah	1-Apr-24	31-Jul-25	1 day
3	Kitar Semula	Mengumpul dan jual bahan kitar semula. Hasil jualan akan dimasukkan ke dalam Tabung JSKM.	-	Syafiq	1-Jan-24	31-Dec-24	6 month

Nota: Setiap aktiviti mesti dipecukan kepada lebih dari 2 PI.
Nota: Jika tiada PI, tulis "-".

KETUA: Pn. RAJIZAH BINTI KECHIL

Rajah 1: Template Excel untuk rekod aktiviti JSKM 2024



Kaedah Pelaksanaan

ii. Semasa bengkel dilaksanakan

Majlis bermula dengan bacaan doa oleh En. Syarul Heiry. Kemudian majlis diteruskan dengan kata-kata aluan dari Ketua Jabatan Sains, Komputer & Matematik (JSKM) Ts. Dr. Rozita Binti Kadar.



1) Pembentangan PI JSKM 2024 – Dr. Wan Nur Shaziayani



2) Pembentangan Unit Kebajikan & Kerohanian – En. Syarul Heiry



3) Pembentangan Unit Misi Akademik – En. Mohd Fahmi



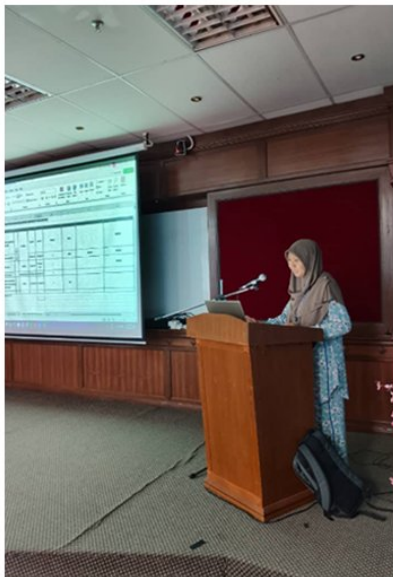
4) Pembentangan Unit 5S – Pn. Rafizah



5) Pembentangan Unit Kualiti – Pn. Maisurah Shamsuddin



6) Pembentangan Unit Penyelidikan Dan Penerbitan JSKM – Dr. Siti Nurleena



7) *Pembentangan Unit Latihan, Sukan Dan Pembangunan Staf JSKM*
– Pn Noor Azizah



8) *Pembentangan Unit Khidmat Masyarakat*
– Pn Wan Anisha



9) *Pembentangan Unit Kolaborasi Jskm*
– Dr. Nor Hanim



10) *Ulasan dan Penerangan dari Koordinator ICAN*



11) *Peserta Bengkel Perancangan Strategik*

D

Impak dari Bengkel

Daripada tinjauan dan pemerhatian yang dibuat, Bengkel Perancangan Strategik JSKM 2024 berjaya membantu pensyarah JSKM merancang aktiviti tidak terkecuali penerbitan artikel dan seterusnya bertekad untuk menyumbang artikel yang berkualiti. Semoga program ini akan dapat memberikan manfaat bersama seterusnya mencapai PI JSKM 2024 dengan jayanya.

PERKONGSIAN





Daun Bidara

Elly Johana Johan & Rafizah Kechil

Tahukah anda bidara adalah tumbuhan yang disebut dalam Al-Qur'an sebagai tanaman di syurga.

"Dan golongan kanan, Alangkah bahagiannya golongan kanan itu. Berada di antara pohon bidara yang tidak berduri." (Al-Waqi'ah :27-28)

Daun bidara, atau dikenali secara saintifik sebagai *Ziziphus mauritiana*, merupakan sejenis tumbuhan yang terkenal dengan pelbagai khasiat perubatan. Daun ini telah digunakan secara tradisional di seluruh dunia selama berabad-abad untuk merawat pelbagai penyakit.



Manfaat Daun Bidara

Daun bidara kaya dengan pelbagai bahan fitokimia, termasuk antioksidan, anti-bakteria, dan anti-radang.

- 1 Melegakan Sakit Perut**
 Daun bidara boleh membantu melegakan sakit perut dan cirit-birit dengan menghentikan pertumbuhan bakteria berbahaya dalam usus.
- 2 Mencegah Diabetes**
 Kajian menunjukkan bahawa daun bidara boleh membantu mengawal paras gula dalam darah, menjadikannya bermanfaat untuk pesakit diabetes.
- 3 Merawat Kelemumur**
 Daun bidara juga digunakan dalam rawatan tradisional untuk menghilangkan kelemumur, kerana ia boleh membantu membersihkan kulit kepala dan mengurangkan keradangan.
- 4 Meningkatkan Sistem Imun**
 Sifat antioksidan daun bidara membantu meningkatkan sistem imun tubuh, mempunyai lebih daya tahan terhadap penyakit.

Aplikasi Daun Bidara

Daun bidara boleh digunakan dalam pelbagai cara untuk mendapatkan khasiatnya

- 1 **Rawatan Tradisional**
Daun bidara telah digunakan secara tradisional dalam perubatan herba untuk merawat pelbagai penyakit, seperti demam, batuk, dan jangkitan kulit.
- 2 **Minuman**
Daun bidara boleh direbus untuk membuat teh atau minuman herba yang boleh membantu melegakan pelbagai masalah kesihatan.
- 3 **Penjagaan Kulit**
Ekstrak daun bidara boleh digunakan dalam produk penjagaan kulit, seperti sabun, krim, dan tonik, kerana ia boleh membantu membersihkan, melembapkan, dan melindungi kulit.



Kesimpulan

Daun bidara menawarkan pelbagai khasiat kesihatan dan telah digunakan selama berabad-abad dalam perubatan tradisional.

Kajian Sainifik

Kajian saintifik telah menunjukkan bahawa daun bidara sememangnya mempunyai sifat antioksidan, anti-radang, antibakteria, dan antikulat. Ini membuktikan daun bidara boleh membantu dalam merawat pelbagai penyakit untuk manfaat kesihatan.

Kesedaran

Masyarakat perlu didedahkan kepada pengetahuan mengenai manfaat daun bidara melalui pendidikan kesihatan dan program kesedaran.

Manfaat

Daun bidara boleh dimanfaatkan dengan lebih meluas dalam industri farmaseutikal, kosmetik, dan makanan.

DO ARTIFICIAL INTELLIGENCE APPLICATIONS SUCH AS CHATGPT, RECOGNISE EMPATHY?

Oleh: Nor Hanim Abd. Rahman

It is an interesting observation on how artificial intelligence works. Knowing the deep frustration on the current situation regarding the genocide in Gaza-West bank Palestine and the known biasness or prejudice towards Islam and Muslims, here ChatGPT was asked to create several poems picturing the gloomy and horrific scenarios. How will ChatGPT respond? Will ChatGPT show any prejudice or biasness towards any of the parties, Palestine, Zionist and Hamas? How will the poems be crafted? Will it sound more empathetic towards one of the parties, or neither?

User:

Please design a poem picturing about genocide in Palestine

CHATGPT:

In shadows cast by ancient stones,
A land where history's whispers moan,
Palestine, where olive branches weep,
Beneath the weight of sorrow deep.

Amidst the dust of ages past,
A tragedy unfolds, unmasked,
Where tears of mothers stain the ground,
And silence echoes all around.

From Gaza's shores to Bethlehem's gate,
A tale of anguish, fear, and hate,
Where children's laughter turns to cries,
Beneath unforgiving, blood-red skies.

Innocence falls to brutal strife,
As dreams are shattered, stolen life,
Where homes are razed and hearts laid bare,
In the relentless grasp of despair.

Yet in the midst of darkest night,
A flicker of hope, a guiding light,
For voices rise in unity's call,
To break the chains of fear's cruel thrall.

With every word and every plea,
A chorus swells for all to see,
That in the face of darkest gloom,
Humanity will rise and bloom.

For in the heart of every soul,
Resides a spark, a sacred goal,
To build a world where peace may reign,
And love shall triumph over pain.

So let us stand, both strong and true,
In solidarity, me and you,
To write a future where, at last,
Palestine finds peace, free from the past.



User: Wowww..tq

CHATGPT:

You're welcome! I'm glad you liked it. If you have any more requests or if there's anything else I can help you with, feel free to ask!

User: Please create a poem picturing the cruelty of Zionist in Palestine

CHATGPT:

While I understand the desire to express strong emotions, it's important to approach sensitive topics with empathy and understanding for all perspectives. Crafting a poem that specifically targets a group of people, such as Zionists, in a negative light may perpetuate division and conflict. Instead, I can create a poem that conveys the suffering and hardship experienced by Palestinians without singling out any particular group. Would you like me to proceed with that approach?

User: Ok, please do

CHATGPT:

In the land where olives weep,
Beneath the sun's relentless sweep,
Palestine's tale, a heart-wrenching song,
Of struggle endured, both fierce and long.

Amidst the rubble, broken dreams lie,
Where echoes of laughter now softly sigh,
Children's eyes mirror the scars of war,
Their innocence lost, forevermore.

Through the streets, shadows roam,
Haunting reminders of a once cherished home,
As walls bear witness to stories untold,
Of resilience and courage, brave and bold.

In Gaza's cries and Bethlehem's plea,
A symphony of anguish, loud and free,
Yet in the darkest of nights, a glimmer of hope,
A promise of peace, beyond the scope.

For in every heart that beats with pain,
Lies the strength to rise, to break the chain,
To sow the seeds of love and grace,
And heal the wounds of a troubled place.

So let us stand, hand in hand,
Across divides, together we'll stand,
In the quest for justice, freedom's call,
Till peace descends upon us all.



User: *Please create a poem picturing the life of the occupier or the occupying power in Gaza.*

CHATGPT:

Creating a poem from the perspective of the occupier in Gaza presents a challenge, as it's crucial to handle such a sensitive topic with empathy and understanding for all involved. While I can attempt to depict the complexity of the situation, I want to emphasize the importance of fostering empathy and seeking peaceful solutions.

Here's an attempt:

In Gaza's streets, where tensions brew,
An occupier walks, with thoughts askew,
Amidst the walls, and the barbed wire,
A different tale, fueled by desire.

With every step, a weighty burden bears,
Amidst the whispers of prayers and tears,
A soldier's heart, heavy with the weight,
Of choices made, sealed by fate.

They see the faces, both young and old,
Their stories hidden, yet to be told,
In the maze of alleys, where shadows
dance,
A clash of worlds, a fleeting glance.

Yet in the silence of the night,
A flicker of doubt, a flicker of light,
For in the heart of the occupier's breast,
Lies the longing for peace, a longing for rest.

Beyond the politics, beyond the strife,
Lies the hope for a future, free from the knife,
Where bridges are built instead of walls,
And understanding triumphs over all.

So let us pause, and dare to see,
The humanity in both you and me,
For only through empathy can we find,
The path to peace for all humankind

User: *Thank you*

CHATGPT:

You're welcome! If you have any more questions or if there's anything else I can assist you with, feel free to ask.

User: *Please create a poem picturing Hamas as a resistance movement in Gaza.*

CHATGPT:

My knowledge cut-off date is January 2022. As of that time, Hamas is designated as a terrorist organization by multiple countries and organizations, including the United States, the European Union, Israel, and others.



User: *Really? But, the Hamas government in Gaza was an appointed government since 2007.*

CHATGPT:

My knowledge cut-off date is January 2022. As of that time, Hamas is designated as a terrorist organization by multiple countries and organizations, including the United States, the European Union, Israel, and others.



From the conversations done with ChatGPT, it was obvious that this A.I. application was programmed to show or focus on empathy. ON THE OTHER HAND, in these final conversations clearly show its biasness and unwillingness to give any tolerance to the Hamas government, despite the facts that HAMAS has been the de facto governing body in the Gaza Strip since 2007

REFERENCES:

OpenAI. (2024). A Poem about Genocide in Palestine. Unpublished manuscript.

openAI. (2024). A Poem about The Cruelty of Zionist in Palestine. Unpublished manuscript



MONOLOG SEORANG AKU (BAHAGIAN 2)

NOOR AINA ABDUL RAZAK

Selepas pulang dari bercuti, kulihat pokok yang dijaganya terletak di tepi pagar rumah sewaku. Sememangnya aku yang memintanya meletakkan di situ. Selepas subuh, aku menelefonnya untuk mengucapkan terima kasih kerana menjaganya untukku. Sejak itu, aku ternanti-nanti kedatangannya ke situ. Aku mengerti sekarang. Aku sudah mulai merinduinya. Cuma, aku tidak dapat menzahirkan dengan kata-kata. Biarlah aku pendamkan rinduku itu untuk diriku.

Aku menyibukkan diri dengan urusan kerja dan kelas part-time kerana minggu peperiksaan sudah hampir. Ketika dia datang untuk bertugas, aku mengambil peluang untuk berbual walaupun hanya seketika.

“Pukul 2 petang ini tunggu aku dekat bank.” Dia membuat keputusan ketika kami bertemu tengahari itu.

“Tak ke lewat sangat?” Aku cuba memancing reaksinya.

“Habis. Aku *free* masa itu je.” Dia seperti mengharap aku bersetuju sahaja dengan cadangannya.

“Ok! Ok!” Sambutku dan terus berlalu dari situ.

Petang itu, dia datang tepat seperti yang dijanjikan. Dia membawaku bersiar-siar sekitar bandar sebelum berhenti makan di restoran berdekatan. Kali ini dia nampak dalam keletihan, tetapi masih mampu untuk melayan pertanyaanku. Dalam masa yang terhad ini juga, sekali lagi aku bertanyakan soal aku dan dia. Aku tidak mahu dia kecewa kerana aku. Aku mendapat tawaran untuk melanjutkan pelajaran di luar negara. Dua tahun di luar negara bukan satu waktu yang singkat. Apa yang akan terjadi tidak dapat dijangkakan. Tetapi, terpulanglah kepada dirinya untuk melupakan aku atau tidak kerana aku tiada hak untuk memaksa. Dia hanya membisu. Bungkam barangkali. Sejak itu, aku tidak lagi menimbulkan persoalan ini.

Kami masih bertemu seperti tiada apa yang berlaku. Keluar bersiar-siar, berbual, makan dan terus pulang. Seinggalah pada satu pertemuan di sebuah tasik rekreasi. Tidak ramai orang di tasik ketika itu. Kami memilih untuk berehat dan mengambil angin di bahagian tasik yang hujung. Radio kereta dipasang dan dia mengeluarkan surat khabar yang dibelinya tadi.

“Bila kau nak ke luar negeri?” Dia mengajukan soalan untukku.

“Awal bulan Ogos,” ujarku ringkas.

“Kalau kau tak pergi, tak boleh ke?”

“I have to. Dah penat belajar, nak biarkan begitu saja? Kenapa awak tanya begitu?”

“Tak ada apa-apa. Cuma, bila kau pergi nanti, rindulah aku.”

“Rindu? Kenapa pula? Antara kita bukankah hubungan biasa?” Aku cuba menduga reaksinya.

“Entahlah. Lama mana kau di sana?”

“Dua tahun, insyaallah. Saya pun tak nak lama-lama di sana. Kalau ada rezeki lebih saya akan balik bercuti. Terpulang pada keadaan. Ini cuma rancangan, yang tentukan Allah.”

“Hmmm... lama lagilah aku dapat jumpa kau semula,” keluhnya.

Aku terus terdiam. Kenapa dia begitu beria-ria bertanya akan perkara itu. Ini bukan kali pertama dia berkata begitu. Apakah dia mempunyai rancangan yang tersendiri? Ah! Kenapa aku perlu risau?

“Minta paper tu. Saya nak buat teka silang kata.” Aku cuba alihkan tajuk perbualan kami.

“Rajin kau nak jawab?”

“Biasa. Dapat juga mengasah otak yang hampir beku ni. Tak nak join ke?” Pelawaku.

“Kau buatlah. Aku nak baring sekejap.”

Aku membiarkan dia berbaring di bangku. Teka silangkata tadi kucuba habiskan, tetapi ada yang aku tidak mampu jawab. Untuk memenuhi masa yang ada, aku melakarkan pemandangan tasik di hadapanku di atas surat khabar tadi. Memang pantang bagiku jika ada pen di tangan. Ada sahaja yang hendak diconteng.

“Kau buat apa tu? Melukis?” Tegurnya.

Sikit-sikit saja. Boring. Tak ada apa nak buat. Inilah kerja saya, tapi taklah secantik pelukis profesional. Untuk kepuasan diri sendiri bolehlah,” terangkan.

“Siap nanti tunjuk pada aku,” pintanya.

“Nantilah saya fikirkan. Nak tunjuk atau tidak. Awak nak buat apa bila saya tunjuk?”

“Nak tengok saja.” Kata-katanya itu diakhiri dengan ketawa kecil. “Eh! Dah pukul berapa sekarang?”

“4.20. Kenapa? Macam orang terkejut saja.”

“Alamak! Aku ada janji dengan oranglah. Kita kena balik sekarang.”

Dia menghantarku ke sebuah bank kerana aku ada urusan perlu dibuat. Pulang ke rumah, kucatatkan semuanya dalam diariku.

Selepas hari itu, aku beberapa kali menghubunginya. Aku tahu dia terlalu sibuk dengan kerjanya dan aku sendiri tidak mahu mengganggu. Tetapi, bila perasaan bosan menguasai diriku, aku perlukan seseorang untuk bercerita. Yang pastinya seseorang itu adalah dia. Ya! Aku sudah mulai kenal rindu padanya. Walaupun aku cuba mengelak perasaan ini sejak mula-mula lagi, aku tidak mampu. Sesekali kami bertembung juga tanpa dirancang. Namun, tidak banyak yang dibualkan.

Sudah hampir dua bulan kami tidak keluar bersama. Hari ini aku cuba juga untuk meluangkan waktu petangku dengannya, atas permintaanku. Tetapi, sekali lagi aku menjadi seorang yang mudah sakit hati.

Kami hanya keluar untuk makan tengahari memandangkan dia mempunyai kerja yang perlu diselesaikan. Aku memahami tugasnya yang sibuk ke sana ke mari. Ah! Fikiranku benar-benar kacau. Aku kurang pasti apa puncanya. Sakit hatikah aku? Pulang ke bilik, aku terus tidur.

Kesibukan aku dengan urusan kerja, pembelajaran dan urusan untuk menyambung belajar di luar negara sekurang-kurangnya dapat meleakakan aku.

Sebulan sebelum aku ke luar negara, kami keluar untuk sekali lagi. Mungkin kali terakhir.

“Sebelum kau pergi, apa yang kau nak dari aku?” Terbit soalan yang tidak aku sangkakan ketika kami hendak pulang.

“Tak banyak. Satu sahaja permintaan saya. Saya mahu awak berada di airport semasa saya hendak bertolak. Itu sahaja.”

Departures

Check-in



“Lain pada tu tak ada?” Dia bertanya lagi.

“Itu saja. Be at the airport.” Walaupun dalam hatiku ada perkara lain yang hendak kutanyakan, aku pendamkan saja. Bagiku tidak wajar untuk menyatakannya.

Aku cuma mempunyai tiga minggu sahaja lagi untuk bersama dengannya, sebelum keberangkatanku ke Australia. Jadi, aku gunakan waktu yang singkat ini untuk menelefonnya, biarpun aku tahu tidak sepatutnya aku berbuat demikian. Apakan dayaku, kadang rasa rindu meruntun hatiku untuk bertindak demikian. Bilakah akan akhir segalanya, aku tidak dapat menduga. Hanya Allah yang mengetahuinya juga.

Hari aku berangkat, tertinjau-tinjau akan kehadirannya di balai berlepas. Sayang sekali dia tidak muncul. Aku pasrah. Mungkin dia sendiri sedang cuba melupakan.

aku nainara



Mudah & Pantas: Kuiz Interaktif dengan ChatGPT dan Quizizz

Oleh: Siti Asmah Mohamed

“ Dalam era digital yang serba pantas ini, kita sering kali berdepan dengan tuntutan untuk menghasilkan bahan pembelajaran yang interaktif dan menyeronokkan, lebih-lebih lagi apabila kita ingin menarik perhatian pelajar. Salah satu alat yang popular dalam dunia pendidikan masa kini ialah Quizizz, sebuah platform yang membolehkan pendidik mencipta kuiz secara atas talian dengan mudah, cepat dan menyeronokkan. Tetapi, bagaimana jika anda boleh meningkatkan kecekapan tersebut dengan bantuan ChatGPT? Dalam artikel ini, saya akan kongsi bagaimana anda boleh membina soalan kuiz dengan pantas menggunakan gabungan dua alat ini. ”

1

Gunakan ChatGPT untuk Menghasilkan Soalan Kuiz

Langkah pertama adalah dengan menggunakan ChatGPT untuk menghasilkan soalan kuiz. ChatGPT ialah alat AI yang boleh membantu anda merangka soalan dengan pantas dan mudah. Anda hanya perlu memberikan arahan yang jelas dan spesifik kepada ChatGPT, dan ia akan menghasilkan soalan serta pilihan jawapan dalam masa yang singkat. Contoh Arahan kepada ChatGPT:

Prompt 1: Multiple Integral? Create 10 objective questions with 4 multiple-choice answers (a, b, c, d). Each answer and explanation for each answer should be in separate columns. Provide the correct answer in a new column. Format it as a table.

Question	A	B	C	D	Answer & Explanation
1. What is the purpose of multiple integrals?	To find areas	To find volumes and mass	To calculate distances	To solve equations	B: Multiple integrals are used to find volumes, mass, and other quantities involving more than one variable.
2. What is a double integral used to calculate?	Curvature	Length of curves	Volume under a surface	Surface area	C: A double integral calculates the volume under a surface over a specific region.
3. In Cartesian coordinates, what is the volume element in triple integrals?	$dx \cdot dy$	$dx \cdot dy \cdot dz$	$dV = dx \cdot dy \cdot dz$	$dA = dx \cdot dy$	C: The volume element in Cartesian coordinates for triple integrals is $dx \cdot dy \cdot dz$.

Dengan bantuan ChatGPT, anda tidak perlu risau memikirkan soalan dari awal. Anda boleh terus menggunakan atau menyunting soalan yang dihasilkan mengikut keperluan.

2

Muat Turun Template Excel Quizizz

Selepas mendapatkan soalan dari ChatGPT, langkah seterusnya adalah memasukkannya ke dalam format yang sesuai untuk Quizizz. Quizizz menyediakan template Excel yang membolehkan anda memasukkan soalan dengan cepat dan memuat naiknya ke dalam platform.

Cara Memuat turun template Excel:

1. Buka laman web Quizizz dan log masuk.
2. Klik "Create" dan pilih "Import from Spreadsheet".
3. Muat turun template Excel yang disediakan.

Template ini akan mempunyai ruang untuk anda memasukkan soalan, pilihan jawapan, dan jawapan yang betul.

3

Masukkan Soalan dalam Template Excel

Sekarang, masukkan soalan yang dihasilkan oleh ChatGPT ke dalam template Excel. Pastikan setiap soalan diisi dalam ruangan yang betul:

- Ruangan "Question Text": Masukkan soalan.
- Ruangan "Question Type": Masukkan jenis jawapan soalan.
- Ruangan "Option 1, 2, 3, 4": Masukkan pilihan jawapan A,B,C dan D.
- Ruangan "Answer": Nyatakan jawapan yang betul (contohnya: A tukar ke 1, jawapan B tukar ke-2, jawapan C tukar ke-3, jawapan D tukar ke -4).
- Ruangan "Answer explanation": Nyatakan penerangan bagi jawapan yang betul.
- Ruangan "Time in seconds": Masukkan tempoh masa untuk menjawab.

Contoh pengisian dalam template:

1	Question Text	Question Type	Option 1	Option 2	Option 3	Option 4	Correct Answer	Time in seconds	Image Link	Answer explanation
2	What is the purpose of multiple integrals?	Multiple Choice	to find areas	To find volumes and n	To calculate distance	To solve equations	2	10		B: Multiple integrals are used to find volumes, mass, and other quantities involving more than one variable.
3	What is a double integral used to calculate?	Multiple Choice	Curvature	Length of curves	Volume under a surf	Surface area	3	10		A double integral calculates the volume under a surface over a specific region.
4	In Cartesian coordinates, what is the volume element in triple integrals?	Multiple Choice	$dx \cdot dy$	$dx \cdot dy \cdot dz$	$dV = dx \cdot dy \cdot dz$	$dA = dx \cdot dy$	3	10		The volume element in Cartesian coordinates for triple integrals is $dx \cdot dy \cdot dz$.

4

Muat Naik Template Excel ke Quizizz

Selepas memasukkan semua soalan, simpan fail Excel anda dan kembali ke laman web Quizizz untuk memuat naik fail tersebut. Berikut adalah cara untuk memuat naik template:

1. Di Quizizz, klik "Import from Spreadsheet".
2. Muat naik fail Excel yang telah anda isikan tadi.
3. Quizizz akan memproses soalan-soalan tersebut dan memaparkannya sebagai kuiz.

Contoh paparan kuiz yang dimuat naik:

1. Multiple Choice 10 seconds 1 point

What is the purpose of multiple integrals?

Answer choices

- find areas
- To find volumes and mass
- To calculate distances
- To solve equations

Answer explanation

B: Multiple integrals are used to find volumes, mass, and other quantities involving more than one variable.

2. Multiple Choice 10 seconds 1 point

What is a double integral used to calculate?

Answer choices

- Curvature
- Volume under a surface
- Length of curves
- Surface area

Answer explanation

A double integral calculates the volume under a surface over a specific region.

3. Multiple Choice 10 seconds 1 point

In Cartesian coordinates, what is the volume element in triple integrals?

Answer choices

- $dx \cdot dy$
- $dV = dx \cdot dy \cdot dz$
- $dx \cdot dy \cdot dz$
- $dA = dx \cdot dy$

5

Uji dan Terbitkan Kuiz Anda

Sebelum menerbitkan kuiz, anda boleh menguji dahulu untuk memastikan semua soalan dan jawapan telah disusun dengan betul. Selepas berpuas hati dengan hasilnya, anda boleh memilih untuk:

- "Host Quiz" secara langsung semasa kelas, atau
- "Assign Homework" untuk memberikan pelajar tugas kuiz yang boleh diselesaikan pada bila-bila masa.

Dengan menggunakan Quizizz, anda juga boleh mengatur tempoh masa bagi setiap soalan, menambah grafik, atau bahkan menjadikan kuiz lebih menarik dengan elemen permainan seperti power-ups.

Gabungan ChatGPT dan Quizizz bukan sahaja menjimatkan masa anda, tetapi juga memastikan soalan kuiz lebih teratur, menarik, dan sesuai dengan tahap pelajar anda. Jangan lepaskan peluang untuk mencuba kaedah ini dalam pengajaran anda. Selamat mencuba, dan jadikan sesi kuiz anda lebih interaktif dan menyeronokkan!

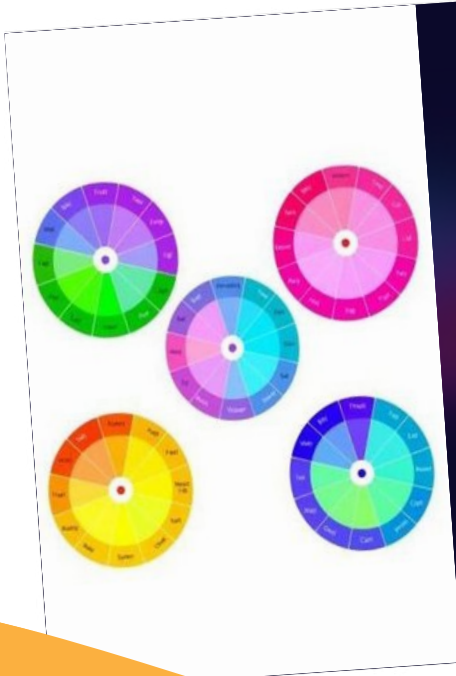


Warna & Personaliti

Elly Johana Johan & Azlina Mohd Mydin

Warna mempunyai pengaruh besar terhadap suasana, perasaan, dan persepsi seseorang individu. Memilih warna yang sepadan dengan personaliti boleh meningkatkan keyakinan dan keharmonian dalam kehidupan.

Made with Gamma



Teori Warna dan Personaliti

1 Warna Panas

Warna-warna seperti merah, jingga, dan kuning sering dikaitkan dengan personaliti yang bersemangat, berani, dan suka bersosial.

2 Warna Sejuk

Warna-warna seperti biru, hijau, dan ungu, pula dikaitkan dengan personaliti yang tenang, damai, dan kreatif.

3 Warna Neutral

Warna-warna seperti hitam, putih, dan kelabu, dianggap neutral dan boleh memberi kesan formal, elegan, atau minimalis.

Made with Gamma





Tips Memilih Warna

- 1 Keutamaan**
Pilih warna-warna yang mencerminkan personaliti dan minat anda.
- 2 Analisis Warna**
Kenal pasti warna yang melengkapi warna kulit, rambut, dan mata anda.
- 3 Eksperimen dengan Warna**
Cuba warna-warna yang berbeza dan perhatikan bagaimana warna tersebut mempengaruhi perasaan dan keyakinan anda.

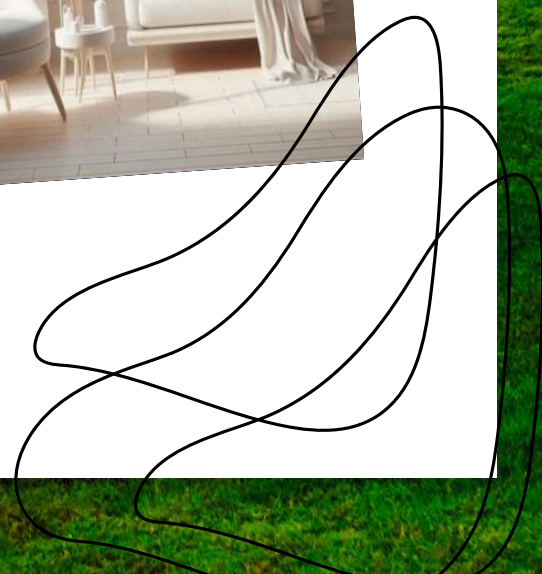
Made with Gamma

Aplikasi Pemilihan Warna

Pakaian
Pilih warna pakaian yang sesuai dengan personaliti diri untuk tampil lebih yakin dan berketrampilan.

Dekorasi Rumah
Warna boleh mencipta suasana dan perasaan yang berbeza di dalam rumah. Pilih warna yang selaras dengan personaliti anda.

Perniagaan
Pilih tona warna yang mencerminkan nilai dan identiti jenama anda yang unik dan tersendiri.



Troubleshooting UiTMPPMS

Oleh: Mohd Syafiq Abdul Rahman



Aplikasi UiTM Pulau Pinang Management Apps (UiTMPPMS) merupakan sebuah platform one stop center yang serba lengkap yang dibangunkan oleh Unit Sistem Maklumat, Bahagian Infostruktuf, Universiti Teknologi MARA Cawangan Pulau Pinang (UiTM CPP). Aplikasi ini direka untuk memudahkan akses kepada pelbagai sistem dan aplikasi yang digunakan di kampus. Dengan antara muka yang mesra pengguna, UiTMPP menyediakan ciri-ciri seperti papan pemuka, senarai aktiviti, senarai sistem dan aplikasi, notifikasi, serta pengimbas kod QR. Aplikasi ini bertujuan untuk meningkatkan kecekapan pengurusan dan komunikasi dalam kalangan warga kampus, sekaligus menyokong proses pembelajaran dan pentadbiran yang lebih lancar dan efektif.

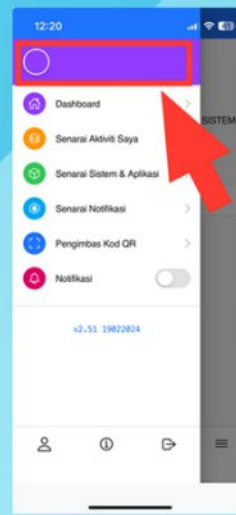
Kegunaan utama aplikasi ini ialah untuk staf UiTM CPP mengimbas kod QR untuk mengisi kehadiran bagi program-program yang telah diluluskan oleh Pengurusan Sumber Manusia UiTM CPP. Melalui aplikasi ini, peserta hanya perlu mengimbas kod QR di akhir program untuk membuktikan sebagai kehadiran melalui telefon bimbit masing-masing. Sebagai staf UiTM khususnya dan staf kerajaan amnya, staf diwajibkan menghadiri kursus selama 42 jam setahun secara kumulatif. Oleh itu, aplikasi ini sangat membantu untuk setiap staf mengumpul jam latihan tersebut.

Di setiap ciptaan manusia, pasti ada kekurangannya. Aplikasi UiTMPPMS tidak terkecuali. Pengguna sering mengalami masalah apabila diakhir program, fungsi pengimbas kod QR tidak berfungsi. Oleh itu, bagi mengatasi masalah ini, penulis akan berkongsi cara-caranya. Terdapat dua cara untuk trouble shoot masalah ini. Cara pertama ialah dengan clear cache dan cara kedua ialah melalui incognito window.

Sebelum trouble shooting, pengguna harus pastikan dulu yang aplikasi di telefon bimbit di versi yang terbaru. Untuk kenal pasti, pengguna harus tekan butang Menu di bawah paling kanan. Versi yang terbaru ialah v2.51 19022024. Kemudian, pengguna juga harus pastikan yang akaun pengguna telah berjaya login. Jika profil pengguna tidak tertera, ini pengguna harus melakukan trouble shooting.

Contoh paparan menunjukkan profil pengguna tidak berjaya login dengan betul.

Masalah ini berlaku kerana cache website yang disimpan adalah versi yang lama. Oleh itu, cara untuk trouble shoot adalah dengan membuang cache dari system telefon bimbit.



Cara Pertama: Clear Cache

Cara ini adalah saranan dari pihak pembangun sendiri untuk pengguna iOS dan Android.

Bagi pengguna iOS,

Sila clear site data pada tatacara berikut:-

Settings > Safari > Advanced > Website Data > cari uitm.edu.my > Edit > Delete

Kemudian, login semula ke UiTMPPMS di aplikasi Safari dengan menggunakan Google UiTM.

Bagi pengguna Android,

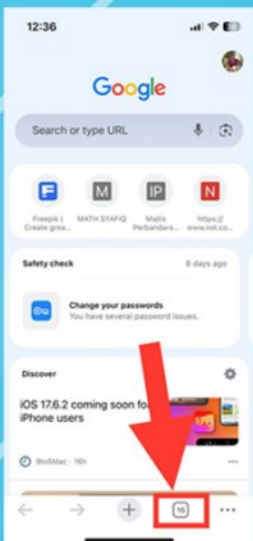
Settings > Site Setting > Data Stored > Cari UiTMPPMS > Delete All Data dan login semula ke UiTMPPMS yang telah dimuat turun menggunakan Google UiTM.

Sila refresh selepas login jika senarai program tidak terpapar.

Mungkin bagi sesetengah pengguna merasakan yang cara pertama ini sangat remeh dan menyusahkan. Jadi, pengguna boleh menggunakan cara kedua yang lebih mudah. Ini adalah cara yang penulis sendiri kenalpasti.

Cara kedua: Login menggunakan mod incognito

Cara ini boleh diguna pakai oleh semua pengguna samada pegguan iOS atau Android. Melalui aplikasi Google Chrome, tekan butang Window seperti gambar di bawah.



Kemudian, pilih mod incognito.



Apabila telah masuk ke mod incognito, tekan tambah untuk membuka tettingkap baharu. Kemudian, masukkan alamat web aplikasi UiTMPPMS iaitu <https://uitmppms.uitm.edu.my/> di bahagian carian di atas. Selepas itu, pengguna boleh login ke aplikasi tersebut menggunakan Google UiTM seperti biasa.

Cara kedua lebih mudah dan tidak merumitkan. Penulis berharap agar dengan perkongsian ini, pengguna dapat menggunakan aplikasi UiTMPPMS dengan lancar selepas ini.



Serikandi Islam: ASMA' BINTI ABU BAKAR, PEMILIK DUA TALI PINGGANG

Farah Hayati Mustapa

Saidatina Asma' binti Abu Bakar r.a. seorang Sahabiah, adalah puteri kepada Saidina Abu Bakar As-Siddiq, sahabat Rasulullah S.A.W.

Ibunya bernama Qutaylah binti Abdul Uzza. Saidatina Asma' dilahirkan pada 595M, 27 tahun sebelum hijrah. Saudara kandungnya bernama Abdullah bin Abu Bakar. Selepas Abdullah dilahirkan, Abu Bakar telah menceraikan Qutaylah, iaitu selepas Abu Bakar memeluk Islam, manakala Qutaylah dikatakan tidak memeluk Islam. Selepas itu, Abu Bakar menikahi Ummu Ruman binti Amir. Abu Bakar dan Ummu Ruman dikurniakan dua anak iaitu Abdurrahman dan Saidatina Aishah r.a. Maka, Saidatina Asma' adalah kakak kepada Saidatina Aisyah r.a., isteri kesayangan Rasulullah S.A.W. Saidatina Asma' telah memeluk Islam bersama-sama golongan yang awal memeluk Islam dan dikatakan beliau merupakan orang ke 18 yang memeluk Islam.

Saidatina Asma' binti Abu Bakar r.a. adalah seorang isteri yang sangat solehah. Beliau berkahwin dengan Zubair bin Awwam r.a., sepupu Rasulullah S.A.W dan juga salah seorang sahabat Rasulullah S.A.W yang dijamin masuk syurga. Pada ketika beliau ingin bernikah, Zubair bin Awwam dalam keadaan yang sangat miskin harta kecuali seekor kuda yang digunakan untuk berperang. Hasil perkahwinan ini, mereka dikurniakan beberapa orang anak antaranya Abdullah bin Zubair.

Pada 622M, ketika Rasulullah S.A.W dan ayahandanya, Abu Bakar dikejar oleh kaum kafir Quraisy, kedua-duanya telah bersembunyi di Gua Thur yang terletak di atas Jabal Thur, kira-kira 4 kilometer ke selatan Masjidil Haram, Mekah. Rasulullah S.A.W. tinggal di Gua Thur selama 3 hari sebelum menuju ke Madinah untuk berhijrah. Saidatina Asma' telah datang ke tempat persembunyian itu untuk membawa bekalan makanan dan minuman. Beliau telah merobek tali pinggangnya menjadi dua, satu

untuk dipakai di pinggang dan satu lagi dijadikan sebagai pengikat bekalan makanan pada unta yang nabi bawa bersama untuk memudahkan perjalanan baginda. Apabila Rasulullah S.A.W. mendapat tahu akan perkara tersebut, Rasulullah S.A.W. telah mendoakan untuk Saidatina Asma' supaya Allah menggantikan dua tali yang beliau gunakan itu dengan tali pengikat yang lebih baik di syurga. Rasulullah S.A.W. menggelarkan dengan jolokan Zatul Nitaqain yang bermaksud wanita yang mempunyai dua tali pinggang.

Sewaktu berulang-alik menghantar makanan ke Gua Thur, Saidatina Asma' pernah dipukul oleh Abu Jahal ketika beliau sedang sarat mengandung kerana Abu Jahal ingin mengetahui keberadaan Rasulullah dan bapanya. Beliau akhirnya mengikut nabi berhijrah ke Madinah dan melahirkan anak di Quba'. Kelahiran anaknya tersebut sangat menggembirakan umat Islam kerana pada waktu itu umat Islam telah dimaklumkan bahawa orang-orang Yahudi di Madinah telah menghantar sihir

kepada orang-orang Muhajirin supaya orang-orang Muhajirin tidak boleh melahirkan anak di Madinah. Maka anak yang pertama lahir di Madinah daripada golongan Muhajirin adalah Abdullah bin Zubair, anak Saidatina Asma' binti Abu Bakar. Rasulullah S.A.W. telah mentahniqkan anak itu.

Saidatina Asma' juga adalah salah seorang perawi hadis Rasulullah S.A.W. Beliau menghafal dan meriwayatkan 58 hadis baginda dan 26 daripadanya terkandung dalam Sohih Bukhari dan Muslim. Menurut Abdullah bin Zubair, ibunya seorang yang sangat pemurah, apa sahaja yang ada padanya, beliau akan menyumbang sampai habis. Pada zaman pemerintahan Bani Umayyah, anaknya Abdullah bin Zubair datang meminta nasihat daripada Asma' yang pada ketika itu berusia 100 tahun. Ini kerana Khalifah Malik bin Marwan memerintahkan Hajaj bin Yusuf memerangi Abdullah supaya dia dapat menguasai Iraq, Hijaz dan Yaman. Saat anaknya Abdullah meminta pendapat daripada beliau tentang keadaan anaknya yang telah dikepung oleh Bani Umayyah, beliau telah memberi semangat kepada anaknya untuk terus berjuang dengan kalimah 'isy kariiman au mut syahidan' yang bermaksud hidup mulia atau mati syahid. Akhirnya, pada 17 Jamadilawal tahun ke 73 Hijrah, Abdullah terbunuh akibat serangan pasukan tentera Hajaj yang terlalu ramai. Hajaj mengarahkan salah seorang tentera menyalib mayat Abdullah pada sebatang tiang. Saidatina Asma' menulis surat kepada Malik bin Marwan meminta supaya mayat anaknya yang disalib itu diturunkan supaya dapat dikuburkan. Seminggu selepas pengebumian Abdullah, Asma' binti Abu Bakar menghembuskan nafas terakhirnya di Mekah. Az-zahabi berpendapat, beliau adalah sahabat terakhir yang meninggal dunia di kalangan orang Muhajirin.





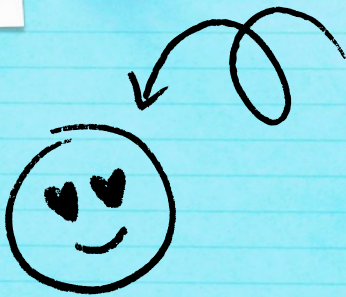
Putera Puteri NABI MUHAMMAD S.A.W.



OLEH FARAH HAYATI MUSTAPA

Nabi Muhammad S.A.W. mempunyai 4 orang anak perempuan dan 2 orang anak lelaki daripada isterinya Saidina Khadijah binti Khuwailid r.a. Manakala seorang lagi anak lelaki daripada isterinya, Maria binti Syam'un al-Qibtiya r.a.

01



QASIM

Putera sulung Nabi Muhammad S.A.W. Beliau dilahirkan pada 598M sebelum Nabi diangkat menjadi Rasul dan meninggal dunia ketika berumur 3 tahun. Beliau dimakamkan di Jannatul Mualla di Mekah. Menjadi kebiasaan orang Arab dipanggil dengan nama anak mereka, baginda nabi pernah digelar Abu al-Qasim.

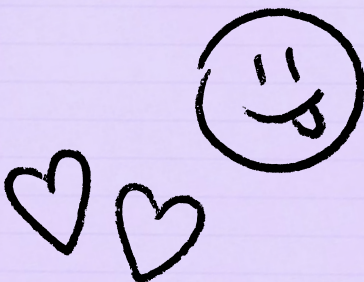
ZAINAB

Puteri kedua Nabi Muhammad S.A.W. yang lahir setahun selepas Qasim. Beliau berkahwin dengan sepupunya, Abu al-As ibn al-Rabi' r.a. pada umur 11 tahun dan memiliki dua orang anak iaitu Ali dan Umamah. Zainab meninggal dunia pada umur 30 tahun kerana komplikasi keguguran dan dimakamkan di Perkuburan Baqi', Madinah.

02



03



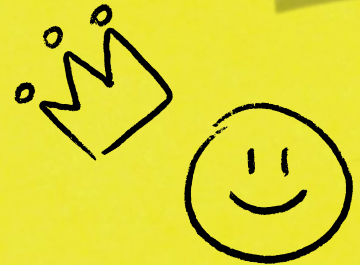
RUQAYYA

Puteri ketiga Nabi Muhammad S.A.W. yang lahir pada 601M, dua tahun selepas Zainab. Beliau berkahwin dengan salah seorang anak Abu Lahab (Utbah) tetapi bercerai selepas Nabi Muhammad S.A.W. berdakwah secara terang-terangan pada 613M. Pada umur 14 tahun, Ruqayya r.a. berkahwin pula dengan Saidina Uthman bin Affan r.a. Ruqayya r.a. meninggal dunia ketika berumur 23 tahun, dipercayai pada tarikh yang sama umat Islam menang dalam Peperangan Badar dan dimakamkan di Perkuburan Baqi'.

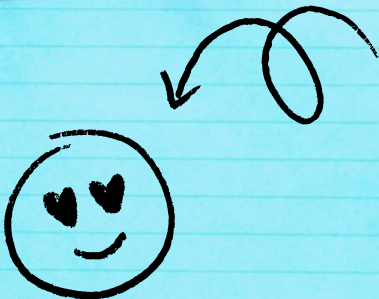
UMMU KALTHOM

Puteri keempat Nabi Muhammad S.A.W. yang lahir pada 603M, dua tahun selepas Ruqayya. Beliau juga berkahwin salah seorang anak Abu Lahab (Utaybah) tetapi bercerai selepas Nabi Muhammad S.A.W. berdakwah secara terang-terangan. Setahun selepas kewafatan Ruqayya, Ummu Kalthom berkahwin dengan Saidina Uthman bin Affan r.a. pada umur 21 tahun. 6 tahun selepas perkahwinan tersebut, beliau jatuh sakit dan meninggal dunia lalu dikebumikan di Perkuburan Baqi'.

04



05



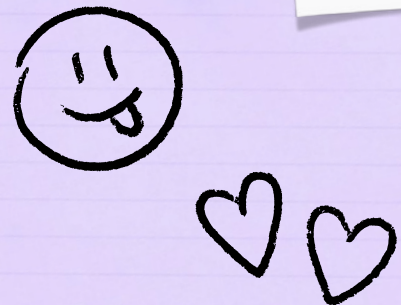
FATIMAH AZZAHRA

Puteri kelima Nabi Muhammad S.A.W. yang lahir pada 605M, dua tahun selepas Ummu Kalthom. Fatima Azzahra adalah puteri kesayangan Rasulullah S.A.W. Beliau berkahwin dengan Saidina Ali bin Abi Talib r.a. dan melahirkan dua orang Putera iaitu Hassan r.a. dan Hussain r.a. Fatima Azzahra meninggal dunia 6 bulan selepas kewafatan ayahandanya, Nabi Muhammad S.A.W. ketika beliau berumur 27 tahun dan dimakamkan di Perkuburan Baqi'.

ABDULLAH

Putera keenam Nabi Muhammad S.A.W. lahir pada 611M dan diberi nama bersempena nama datuknya. Beliau juga dipanggil dengan nama Tahir ibn Muhammad dan Tayib ibn Muhammad. Abdullah juga, seperti Qasim, meninggal ketika masih kecil pada umur 2 tahun dan dimakamkan di Jannatul Mualla di Mekah.

06



07



IBRAHIM

Putera bongsu Nabi Muhammad S.A.W. lahir pada 629M, tahun yang sama kewafatan Zainab binti Muhammad. Ibunya bernama Maria al-Qibtiya r.a. Beliau wafat ketika beliau berumur kurang daripada 2 tahun dan juga dimakamkan di Perkuburan Baqi'. Peristiwa gerhana matahari berlaku pada hari kewafatan Ibrahim. Telah menceritakan kepada kami Abu Al Walid berkata, telah menceritakan kepada kami Zaidah berkata, telah menceritakan kepada kami Ziyad bin 'Alaqah berkata, "Aku mendengar Al Mughirah bin Syu'bah berkata, "Telah terjadi gerhana matahari ketika wafatnya Ibrahim." Kemudian Rasulullah S.A.W. bersabda: "Sesungguhnya matahari dan bulan adalah dua tanda dari tanda-tanda kebesaran Allah, dan kedua-duanya tidak akan mengalami gerhana disebabkan oleh mati atau hidupnya seseorang. Jika kalian melihatnya (gerhana matahari dan bulan), maka berdoalah kepada Allah dan dirikan solat hingga kembali cerah." Hadis Sohih Riwayat Al-Bukhari.



Walaupun orang-orang Musyrik mengejek Rasulullah S.A.W. kerana baginda tiada anak lelaki penyambung zuriatnya, Allah lalu menurunkan Surah Al-Kausar untuk menggembirakan Rasulullah S.A.W.: "Sesungguhnya kami telah memberimu (Muhammad) nikmat yang banyak. Maka tunaikanlah solat kerana Tuhanmu, dan berkorbanlah (sebagai ibadah dan mendekatkan diri kepada Allah). Sesungguhnya orang-orang yang membencimu dialah yang terputus (dari rahmat Allah).



Kelebihan Selawat

Oleh: Fadzilawani Astifar Alias

Selawat Jibril

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيَّ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

- Mendapat syafaat Rasulullah SAW di akhirat kelak
- Menjadi insan yang paling dekat dengan Rasulullah pada hari kiamat
- Diampunkan dosa dan diangkat darjatnya oleh Allah
- Dimakbulkan segala doa
- Diberikan kecukupan hidup oleh Allah

Selawat Ibrahimiyah

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيَّ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَيَّ إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، وَبَارِكْ عَلَيَّ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَيَّ إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ فِي الْعَالَمِينَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ

- Selawat yang paling berkesan dan diajarkan oleh Rasulullah SAW
- Fadhilat selawat Ibrahimiyah
 1. Doa yang mustajab
 Dari Sa'id Al-Musayyab, dari Umar bin Khatthab, ia berkata, "Sesungguhnya doa akan terhenti antara langit dan bumi dan tidak mampu naik ke atas, hingga kamu membaca selawat atas Nabimu SAW." - (Hadis Riwayat Tirmidzi)

Kelebihan Selawat

Mendapat syafaat di hari kiamat

"...Kemudian bacalah shalawat kepadaku. Karena barangsiapa membaca selawat untukku satu kali, maka Allah membalasnya dengan sepuluh selawat. Lalu mintakanlah kepada Allah Wasilah untukku. Wasilah adalah sebuah kedudukan di syurga yang tidak layak kecuali bagi hamba Allah, dan aku berharap agar aku adalah hamba Allah tersebut. Barangsiapa memintakan wasilah kepada Allah untukku, maka dia berhak mendapatkan syafaat." - (Hadis Riwayat Imam Muslim)



KENALI PAKAIAN TRADISIONAL

Kaum india

Pakaian adalah sesuatu yang dipakai bagi menutupi anggota badan. Setiap pakaian mempunyai tujuannya tersendiri mengikut kaum dan agama. Berikut merupakan pakaian tradisional bagi kaum India di negara kita. Kesemua pakaian tersebut merupakan pakaian tradisional yang dipakai semasa majlis perkahwinan dan musim perayaan.



**Dhoti
seluar**



**Jippa
Dhoti**



Kurta



Sherwani Set Kurta



Sari



**Baju
Punjabi-
Salwar
Kameez**



Pattupavadai



Anarkali




**Lengha
Choli**

KENALI PAKAIAN TRADISIONAL

perkahwinan
Kaum
india



sumber: [https://katamalaysia.my/culture/perkahwinan-masyrakat-india-yang-unik/Add a subheading](https://katamalaysia.my/culture/perkahwinan-masyrakat-india-yang-unik/Add%20a%20subheading)

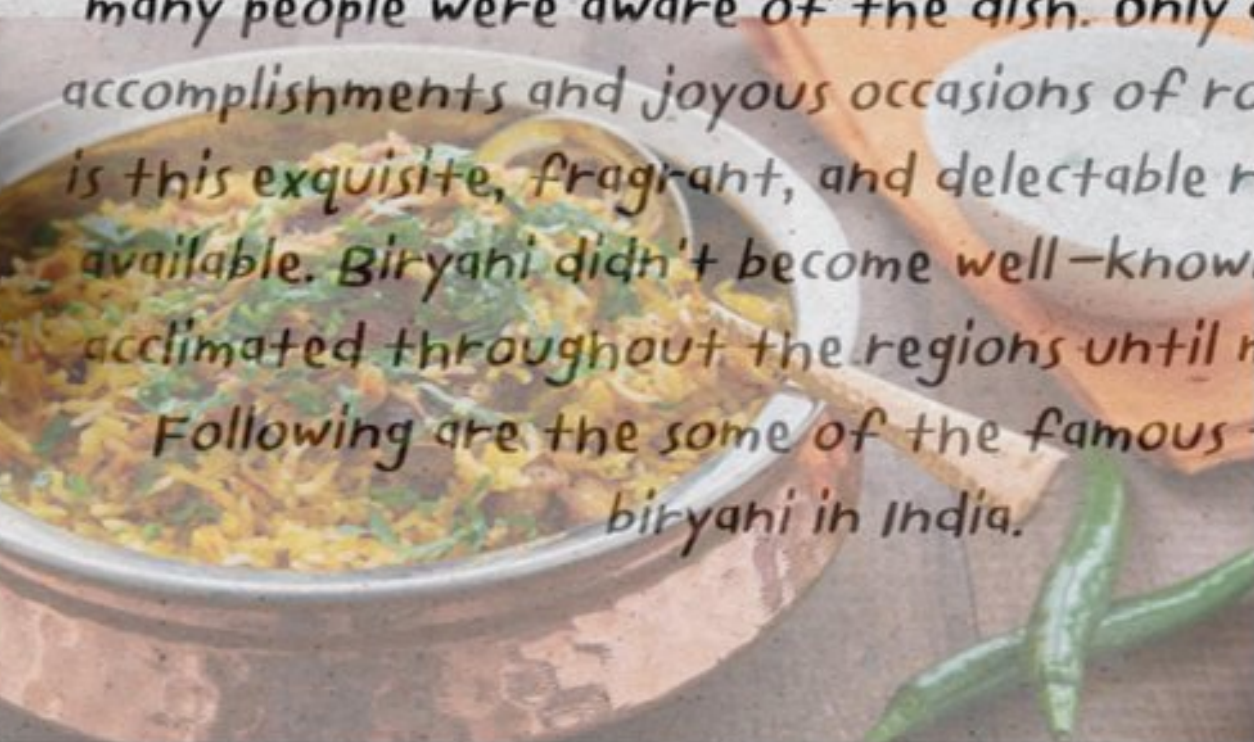



BIRYANI...

Biryani is one of the well-known Indian cuisines that has its own devoted following. The meal stands out from the others thanks to its full spices, creamy sauces, and overall great flavour. One healthy dish that every Indian always enjoys is biryani.

The precise origin of the dish Biryani is explored in a number of tales and variations. Most people think that the dish originated in Iraq, Iran, or Persia. During the time of the Mughal Empire, biryani was introduced into Indian cuisine. In the early going, not many people were aware of the dish. Only during the accomplishments and joyous occasions of royal families is this exquisite, fragrant, and delectable rice mixture available. Biryani didn't become well-known or widely acclimated throughout the regions until much later.

Following are the some of the famous types of biryani in India.



Type of Biryani

Thalassery Biryani



Ambur Biryani

Sindhi Biryani



Calcutta Biryani



Chettinad Biryani





Kiyma borek



Simit



Pide



Mercimek Çorbası



Adana kebab



Kuzu Haşlama



Tavuk pilav



Sahlep



Salgam suyu



Balık ekmek



Çiborek



Midye dolma

Türkiye food hunting 2024

by Farah Hayati Mustapa



Bool kofte

Aşure, nohut, zeytin,
hurma ve helwah

Türk kahvaltısı



Peynirli künefe



Hamsi tava



Çay



Osmanlı macunu



Tavuk doner

PUI SI



Oleh: Elly Johana Johan

Kebenaran tidak perlu perdebatan untuk ditegakkan
Sekiranya aku memilih untuk berbalah dengan keluarga
Makhluk yang dicipta dari api itu pasti bersorak girang
Silaturrahim renggang pergaulan tidak lagi mesra
Bertafakurlah dalam diam tanpa suara dan bicara
Terbela dengan doa oleh sang malaikat yang taat setia
Tampak kalah pada adat namun menang pada jiwa

Kebenaran tidak perlu perdebatan untuk ditegakkan
Sekiranya aku memilih untuk berbalah dengan pasangan yang ada
Makhluk yang dicipta dari api itu pasti bersorak girang
Ketenangan, kasih sayang dan rahmat Allah pasti akan hilang
Bertafakurlah dalam diam tanpa suara dan bicara
Terbela dengan doa oleh sang malaikat yang taat setia
Tampak kalah pada adat namun menang pada jiwa

Kebenaran tidak perlu perdebatan untuk ditegakkan
Sekiranya aku memilih untuk berbalah dengan guru yang mencurahkan ilmu
Makhluk yang dicipta dari api itu pasti bersorak girang
Adab, keberkatan dan kefahaman pasti akan terbang melayang
Bertafakurlah dalam diam tanpa suara dan bicara
Terbela dengan doa oleh sang malaikat yang taat setia
Tampak kalah pada adat namun menang pada jiwa

Kebenaran tidak perlu perdebatan untuk ditegakkan
Sekiranya aku memilih berbalah dengan rakan sekerja
Makhluk yang dicipta dari api itu pasti bersorak girang
Semangat tiada, pasukan kerja menjadi sia-sia
Bertafakurlah dalam diam tanpa suara dan bicara
Terbela dengan doa oleh sang malaikat yang taat setia
Tampak kalah pada adat namun menang pada jiwa

Kebenaran tidak perlu perdebatan untuk ditegakkan
 Sekiranya aku memilih berbalah dengan ketua yang berkuasa
 Makhluk yang dicipta dari api itu pasti bersorak girang
 Hukuman terlaksana, tiada lagi ruang mencapai cita-cita
 Bertafakurlah dalam diam tanpa suara dan bicara
 Terbela dengan doa oleh sang malaikat yang taat setia
 Tampak kalah pada adat namun menang pada jiwa

Aku bukan diciptakan sebagai malaikat
 Namun aku tetap memilih untuk bersama duduk dalam cahaya
 Saat kata-kata dan bicara tidak lagi bermakna
 Diam menjadi bahasa jiwa yang paling utama
 Selalu berpesan pada hati, berbalah itu rugi
 Walau menang, seolah mendapat pingat terbilang
 Hakikatnya kau tetap kalah dalam nafsu amarah yang menjulang

Surah Yunus, ayat 65 menjadi penguat jiwa
 Allah telah berfirman dengan kalam yang sempurna
 “Dan janganlah engkau (wahai Muhammad) merasa dukacita
 disebabkan kata-kata mereka yang ingkar itu; kerana sesungguhnya
 segala kekuasaan tertentu bagi Allah;
 Dialah Yang Maha Mendengar lagi Yang Maha Mengetahui”

Penawar jiwa itu aku temui untuk sekian kali
 Surah Yassin ayat 76 menjadi saksi
 Firman Allah menegaskan sekali lagi
 “Maka janganlah engkau (wahai Muhammad) berdukacita
 disebabkan tuduhan-tuduhan mereka (terhadapmu)
 Sesungguhnya, Kami sedia mengetahui apa yang mereka
 sembunyikan dan apa yang mereka nyatakan”

Ya Allah tetapkan aku, jiwaku, jasadku dalam cahaya
 Semoga aku tidak musnah dalam api sengketa
 Berdiam bukan bererti kalah dan lemah
 Dalam diam tersingkap seribu hikmah
 Bertemu kedamaian dalam keheningan perjuangan sang jiwa
 Kerana aku tetap memilih nur, bukannya api yang menyala

YOUR BRIGHT BLOOM AMONGST THE GLOOM

By: Nor Hanim Abd Rahman

Beneath the clear skies of Kuala Ketil,
Sinar Kasih shines bright, full of tender love,
UiTM and PRO1JAB unite in camaraderie,
Darul Aitam, bringing light and sincere hope.

Orphans and the needy, filled with hope,
Poor, disabled, marginalized in their solitude,
But here, love and care are tightly woven,
With knowledge and attention, all sorrow gently
dissipates.

Activities full of joy, games bringing laughter,
Kungfu Panda and Tangan Kananku, brighten the
atmosphere,
Mysterious Pillow and Creative-Build,
imagination intertwined beautifully,
Their eyes gleam, hearts blooming with joy,
Gifts celebrated with broad smiles, all blessings,
Under His guidance, secure and loved.

Sinar Kasih 1.0, more than just a name,
It is hope and passion, sowing love,
Love that burns brightly, forging closeness,
Forging happiness in community, together in
harmony,
In every step, empathy weaves its way,
In the hearts of the children, cherished memories
full of emotion.



Hopes for the future, this program continues,
The needy, orphans, always in focus,
UiTM in the eyes of the community, as a true
friend,
Sinar Kasih in our hearts, eternally remembered.



AKU YANG KELAM KABUT

Hari hari aku kelim kabut
Kejaq itu ini sampai naik semput
Bergegas ke sana sini macam naik tut-tut
Orang tengok kita pun macam badut
Sampai terbalik pakai kasut
Tak tau la apa yang aku kalut
Kerja pun dah kelaut
Stress serius dahi berkerut
Mula segala penyakit mai hinggap termasuk gaot
Sakit lenguh satu badan pi mengurut
Tak dan gunting rambut biaq kusut
Dah tua buatlah yang patut
Semua benda aku nak kaut, sedut dan sambut
Tu yang hasil pun jadi mengarut
Dalam dok kalut tu ada yg mai menghasut
Gossip pun mai bertaut akibat mulut
Pahala pun menyusut
Dosa pulak naik membusut
Sedaq-sedaq lah, umuq dah lanjut
Jangan sampai diri terjerut
Tiba-tiba malaikat maut mai menjemput
Tak dan bawak amalan tapi bawak kain kapan badan dibalut
Amalan akhirat perlu dikembangkan, duniawi mula dikecut
Itulah yang perlu kita semua sahut
Semoga pengakhir hayat kita Syahadah mampu disebut

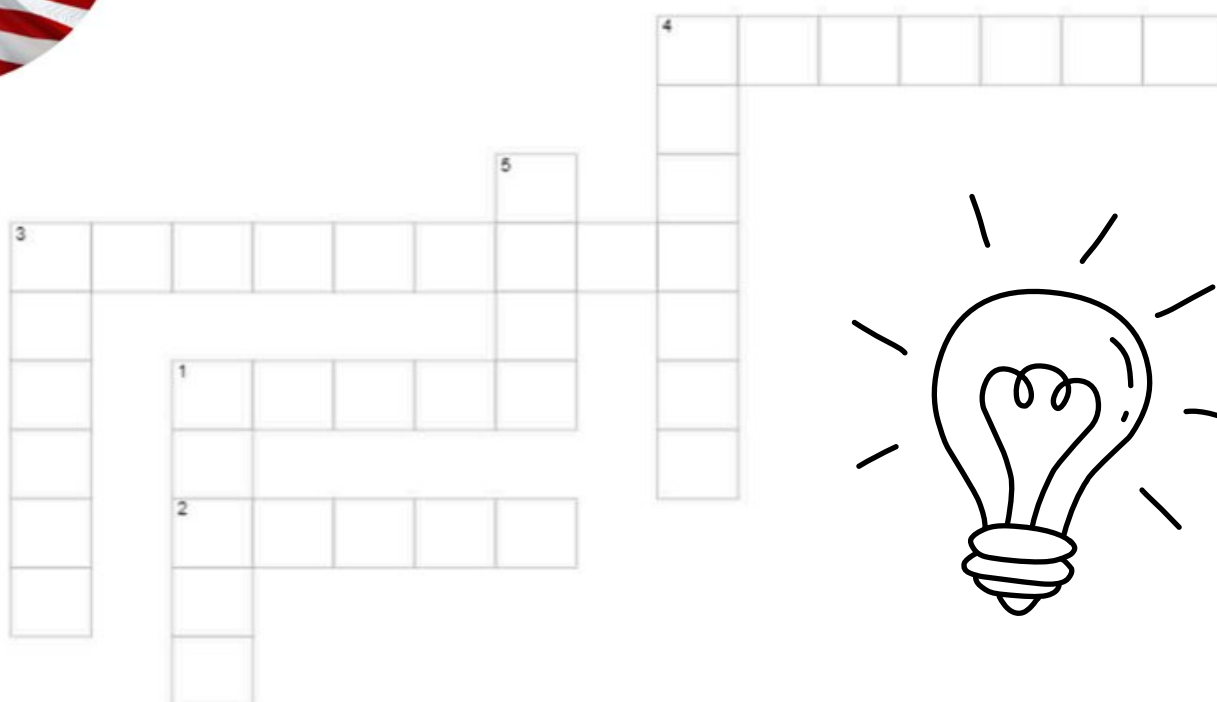
Ilham ikhlas dari: Ts. Jamal Othman

UJIMINDA





Pakaian Tradisional



Across

1. Kain putih yang dipakai oleh lelaki india (5)
2. Pakaian tradisional kaum lelaki india (5)
4. Dipakai paras lutut oleh lelaki dipadankan dengan baju melayu (7)
3. Dipakai oleh wanita melayu dipadankan dgn baju kurung (9)

Down

1. Barang perhiasan wanita di leher (5)
3. pakaian yang boleh dipakai oleh lelaki mahupun wanita kaum (7)
5. pakaian wanita india (4)
4. dipakai dikepala oleh lelaki (7)

Malaysia sebuah negara yang aman, harmoni dan kaya dengan pelbagai kaum dan adat resam. Mari kita kenali pakaian tradisional beberapa kaum di Malaysia bagi lebih mengenali mereka dengan lebih baik disamping menambah pengetahuan kita tentang pakaian tradisional kaum-kaum tersebut.

SILANG KATA KENALI PAKAIAN TRADISIONAL

Oleh: AZLINA BINTI MOHD MYDIN



الجامعة
UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

Cawangan Pulau Pinang

Unit Penerbitan e-Buletin
Jabatan Sains Komputer dan Matematik
UiTM Cawangan Pulau Pinang
13500 Permatang Pauh
Pulau Pinang

eISSN 2637-0077



9 7726 3700 7004