

Buletin



UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

e-ISSN: 2600-8289

ACIS

Rabiul Akhir 1446H/Oktober 2024

Pemeriksaan Pendidikan



eISSN 2600-8289



9 772 600 828 001

CGCT TAC401 dan TAC451: Memahami Perubahan Bentuk Kata Kerja Bahasa Arab (*Fi'il Madhi & Fi'il Mudhari*)

Oleh:

Mohd Islah Mohd Yusof, Mashitah Nordin, Norshida Hashim, Syahirah Almuddin & Mohd Khairul Akhbar Jahiruddin
Pensyarah Akademi Pengajian Bahasa, UiTM Cawangan Negeri Sembilan

Projek *Collaborative Teaching* bagi kod Bahasa Arab Tahap 1 TAC401 (*Introductory Arabic Level I*) dan kod Bahasa Arab Tahap 2 TAC451 (*Introductory Arabic Level II*) telah diadakan pada 14 Jun 2024 bagi sesi Semester Mac - Julai 2024. Webinar ini merupakan projek di bawah *Collaborative Group: Collaborative Teaching (CGCT) 2024* yang dikelolakan oleh *Centre for Innovative Delivery & Learning Development (CIDL)* UiTM. Projek ini telah dilaksanakan menggunakan Model 2 yang merupakan model kolaborasi penyampaian. Projek ini adalah kolaborasi antara dua universiti yang berbeza iaitu UiTM Negeri Sembilan (Kampus Seremban 3, Kampus Kuala Pilah dan Kampus Rembau) dengan jumlah peserta seramai 102 orang pelajar dan juga Universiti Malaya yang diwakili oleh penceramah jemputan (Ustaz Mohd Khairul Akhbar bin Jahiruddin). Penceramah jemputan merupakan pensyarah bahasa di Jabatan Bahasa Arab dan Bahasa-Bahasa Timur Tengah, Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya. Platform yang digunakan adalah Google Meet secara live selama 2 jam di luar waktu kuliah sesi pembelajaran.

Tajuk webinar adalah "Memahami Perubahan Bentuk Kata Kerja Bahasa Arab (*Fi'il Madhi dan Fi'il Mudhari*)" dengan mengambil kira kandungan topik yang dipelajari oleh para pelajar untuk kedua-dua kod yang telah dipilih. Permasalahan yang dihadapi oleh pelajar adalah untuk mengingat dan membezakan kedua-dua kaedah kata kerja bahasa Arab tersebut. Kadangkala mereka keliru dalam menentukan atau menggunakan kedua-dua kaedah tersebut terutamanya apabila perlu menjawab beberapa



soalan berbentuk kaedah (*nahu*) untuk Ujian Bertulis dan juga penggunaannya dalam perkataan kata kerja untuk penyampaian dialog/bacaan lisan dalam Ujian Akhir Pembentangan 'Role-play'.

Berdasarkan webinar tersebut, sebelum pelajar faham kaedah ini, mereka perlu memahami dahulu konsep ilmu asas yang berkaitan iaitu ilmu kaedah pembentukan perkataan (*assarf*) dan juga ilmu menyusun perkataan dalam ayat dengan cara bacaan baris akhir yang betul (*nahu*). Maka, beberapa contoh ayat sama ada ayat namaan (*jumlah ismiyyah*) dan ayat kerjaan (*jumlah fi'liyyah*) telah diberi kepada peserta atau pelajar dengan menguji tahap keupayaan bacaan/sebutan baris perkataan khususnya baris akhir bagi tujuan mengukur tahap kefahaman dan kemahiran asas *nahu* secara holistik berdasarkan pengalaman dan input pembelajaran mereka selama ini. Aspek ini sangat penting dalam memastikan kaedah bacaan yang tepat dan kefahaman maksud yang betul terutamanya ayat-ayat yang telah diberi adalah contoh-contoh ayat dalam doa, selawat nabi, hadith, ayat quran, ayat-ayat asas (*jumlah 'umdah*) dan ungkapan-ungkapan harian (*atta'abir alyaumiyyah*). Perkara ini memberi kesan besar terhadap fungsi makna dan hukum serta penyampaian mesej yang tepat.

Diharapkan program ini akan dilakukan lagi pada masa akan datang dengan topik-topik yang berbeza terutamanya berkaitan kaedah atau tatabahasa untuk memantapkan tahap kemahiran bahasa dalam kalangan pelajar-pelajar UiTM. Program ini akan dilakukan juga untuk kod-kod lain seperti KOD TAC501, TAC101 dan TAC151 dengan penglibatan universiti dan industri luar yang lain.

