

Buletin

Rabiul Akhir 1446H/Oktober 2024



UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

e-ISSN: 2600-8289

ACIS

Pemeriksaan Pendidikan



eISSN 2600-8289



9 772 600 828 001

Penghayatan dan Pengamalan Nilai-Nilai Islam dalam Kehidupan Sehari-hari Pelajar Universiti



Oleh:

Dr. Husnul Rita binti Aris

Pensyarah Kanan Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS), UiTM Cawangan Negeri Sembilan, Kampus Seremban.

Isu penerapan nilai-nilai Islam dalam kalangan pelajar universiti di Malaysia merupakan satu cabaran yang kompleks. Walaupun Malaysia secara rasmi merupakan negara Islam dan kebanyakan pelajar universiti beragama Islam, terdapat pelbagai masalah yang menghalang penerapan nilai-nilai Islam secara berkesan. Antara isu-isu yang dikenalpasti adalah pengaruh budaya asing, kekurangan pendidikan agama yang mantap serta persekitaran sosial yang tidak membantu dalam membentuk nilai-nilai Islam.

Salah satu masalah utama ialah pengaruh budaya Barat dan sekularisme yang semakin kuat. Budaya ini sering kali mempromosikan gaya hidup bebas yang bercanggah dengan prinsip-prinsip Islam seperti pergaulan bebas, pemakaian yang tidak menutup aurat dan hiburan yang melampau. Persekitaran ini mendorong pelajar universiti menjauhi ajaran agama kerana ingin menyesuaikan diri dengan norma sosial moden. Kajian oleh Hamdi (2020) menunjukkan bahawa pengaruh media sosial dan hiburan Barat turut menyumbang kepada penurunan penghayatan agama dalam kalangan generasi muda yang lebih cenderung meniru gaya hidup hedonistik.

Sistem pendidikan di universiti sering kali lebih memberi penekanan kepada pendidikan akademik berbanding pendidikan agama. Menurut kajian oleh Zulkifli & Norhayati (2018), ramai pelajar hanya mendapat pendidikan agama secara formal di peringkat sekolah menengah. Setelah memasuki universiti, pendidikan agama kurang ditekankan dan pelajar tidak diberikan panduan yang sewajarnya untuk mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari mereka. Ini membawa kepada masalah moral seperti pergaulan bebas dan keruntuhan akhlak. Menurut satu kajian tempatan (Roslan et al., 2017), kekurangan pendedahan dan bimbingan agama di universiti menyebabkan ramai pelajar terlibat dalam aktiviti yang bercanggah dengan ajaran Islam.

Rasulullah SAW bersabda yang bermaksud: "*Barangsiapa yang meniru sesuatu kaum, maka ia termasuk dari golongan mereka.*" (Hadis Riwayat Abu Dawud, Kitab al-Libas (Bab Pakaian), No. 4031)

Hadis ini memberi amaran bahawa mengikut budaya dan amalan yang tidak berlandaskan Islam akan membawa kepada penurunan penghayatan agama dalam kalangan pelajar.

Selain itu, persekitaran sosial dalam kampus sering kali tidak menyokong penerapan nilai-nilai Islam. Aktiviti sosial yang melibatkan pergaulan bebas, tekanan rakan sebaya, dan pengaruh budaya popular boleh menyebabkan pelajar menjauhi ajaran Islam. Walaupun terdapat persatuan dan program Islam di kampus, tidak semua pelajar terlibat aktif dalam aktiviti-aktiviti tersebut (Mohd et al., 2019). Tekanan untuk "menyesuaikan diri" dengan norma sosial yang bertentangan dengan ajaran Islam juga menjadi masalah utama. Pergaulan bebas antara lelaki dan perempuan yang tidak berlandaskan syariat, cara berpakaian yang tidak menutup aurat, dan hiburan yang melalaikan adalah antara gejala yang kelihatan dalam kalangan pelajar universiti hari ini.

Pelajar universiti juga sering berhadapan dengan tekanan akademik dan mental yang menyebabkan mereka mencari jalan keluar melalui cara-cara yang tidak berlandaskan Islam, seperti melibatkan diri dalam hiburan yang melalaikan atau gaya hidup yang tidak sihat. Kajian oleh Abdul dan Latifah (2021) menyatakan bahawa tekanan untuk berjaya dalam pelajaran tanpa bimbingan agama yang seimbang boleh menyebabkan pelajar menjauhi agama. Islam mengajarkan keseimbangan antara kehidupan duniawi dan ukhrawi, namun tekanan akademik yang tinggi menyebabkan ramai pelajar mengabaikan aspek spiritual.

Oleh itu, penerapan nilai-nilai Islam penting bagi melestarikan kehidupan para pelajar di universiti agar mereka dapat membentuk identiti diri yang kuat berlandaskan ajaran agama, serta memupuk sikap bertanggungjawab dan beretika dalam tindakan mereka. Dengan memahami dan mengamalkan nilai-nilai Islam, pelajar dapat mengimbangi aspek akademik dan spiritual, menjadikan mereka individu yang lebih seimbang dalam menghadapi cabaran kehidupan.

Tidak dinafikan bahawa penerapan nilai Islam dalam kalangan pelajar universiti di Malaysia adalah penting bagi membentuk sahsiah dan jati diri yang kukuh serta melahirkan insan yang seimbang dari segi rohani dan jasmani. Pendekatan terbaik untuk melaksanakan perkara ini memerlukan strategi yang holistik dan bersesuaian dengan konteks pendidikan tinggi serta suasana sosial di universiti.

Antaranya;

Kurikulum universiti harus merangkumi subjek yang menyentuh aspek agama dan nilai-nilai Islam, sama ada melalui kursus wajib atau elektif. Penerapan nilai Islam dalam mata pelajaran seperti penghayatan etika dan peradaban adalah contoh pendekatan yang dapat memperkenalkan elemen-elemen keagamaan dalam konteks yang lebih luas. Pendekatan ini membolehkan pelajar bukan sahaja memahami teori, tetapi juga cara aplikasi nilai Islam dalam kehidupan seharian.

Menurut kajian oleh Othman (2017), penerapan nilai-nilai Islam dalam pendidikan formal di universiti telah membantu pelajar mengukuhkan akhlak mereka dan meningkatkan pemahaman tentang konsep Islam secara lebih menyeluruh dalam konteks masyarakat moden.

Penerapan nilai Islam dalam pendidikan formal bukan sahaja membina asas ilmu tetapi juga melatih pelajar menjadi insan yang berakhlak mulia. Dalam hal ini, Allah SWT telah mengingatkan dalam al-Quran mengenai pentingnya ilmu yang membawa kepada ketakwaan.

Firman Allah SWT bermaksud: "*Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.*" (Surah Al-'Alaq, ayat:1-5)

Ayat ini menekankan kepentingan ilmu pengetahuan sebagai landasan untuk mendekati diri kepada Allah dan berakhlak baik. Dalam konteks universiti, pendidikan perlu merangkumi nilai-nilai Islam supaya ilmu yang diperoleh dapat membimbing pelajar ke arah kebaikan dan ketakwaan.

Selain pendidikan formal, aktiviti kokurikulum juga merupakan platform penting untuk penerapan nilai Islam. Kelab-kelab keagamaan seperti Persatuan Mahasiswa Islam (PMI) boleh menganjurkan program seperti ceramah, halaqah atau usrah yang memberi tumpuan kepada isu-isu kontemporari dalam Islam. Ini membantu pelajar mengamalkan nilai-nilai Islam dalam situasi sebenar serta membina jaringan sosial yang positif.

Zakaria dan Ahmad (2019), menyatakan bahawa penglibatan aktif pelajar dalam aktiviti keagamaan di universiti telah menunjukkan kesan positif terhadap pembentukan karakter dan nilai murni seperti amanah, tanggungjawab dan hormat-menghormati.

Aktiviti-aktiviti luar kuliah seperti usrah, ceramah agama dan program pembangunan sahsiah amat penting untuk memperkukuhkan lagi hubungan pelajar dengan agama. Melalui aktiviti seperti ini, pelajar dapat memahami dan mempraktikkan akhlak mulia serta membina jaringan ukhuwah Islamiah.

Hadis Rasulullah SAW bermaksud: "*Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.*" (Riwayat al-Tabarani dalam Mu'jam al-Awsat, No. 5787)

Hadis ini menggariskan pentingnya aktiviti kokurikulum yang memupuk sikap bantu-membantu dan hormat-menghormati di kalangan pelajar. Melalui program, sahsiah pelajar dapat menerapkan nilai kebajikan dan sentiasa berusaha untuk menjadi bermanfaat kepada komuniti mereka.

Universiti juga perlu menyediakan persekitaran yang kondusif untuk mempraktikkan nilai-nilai Islam termasuk menyediakan ruang solat, waktu solat yang sesuai serta makanan yang halal. Persekitaran fizikal yang selesa dan selari dengan syariat Islam ini penting untuk memastikan pelajar dapat menjalani kehidupan yang selari dengan tuntutan agama.

Hassan (2020), menegaskan bahawa persekitaran yang menyokong penerapan nilai Islam, termasuk kemudahan dan sokongan sosial, mampu membantu pelajar mengekalkan keseimbangan antara tuntutan akademik dan amalan agama.

Kehidupan harian di kampus yang dipenuhi dengan suasana Islamik akan memudahkan pelajar melaksanakan ibadah dan mengekalkan amalan harian yang bertepatan dengan syariat. Penyediaan ruang solat, makanan halal, dan persekitaran yang selesa untuk ibadah adalah sangat penting.

Firman Allah SWT bermaksud: "*Wahai manusia, makanlah daripada yang halal lagi baik dari apa yang terdapat di bumi, dan janganlah kamu mengikuti langkah-langkah syaitan; kerana sesungguhnya syaitan itu musuh yang nyata bagimu.*" (Surah Al-Baqarah, ayat:168)

Ayat ini mengingatkan kita bahawa aspek kehidupan seharian seperti pemakanan yang halal adalah sebahagian daripada amalan Islam. Dalam konteks universiti, menyediakan persekitaran yang kondusif seperti ini adalah salah satu cara penting untuk menerapkan nilai Islam dalam kalangan pelajar.

Pensyarah, staf universiti serta rakan sebaya memainkan peranan penting sebagai model teladan dalam mengamalkan nilai-nilai Islam. Satu kajian menunjukkan bahawa pelajar lebih mudah terpengaruh dengan nilai yang dipraktikkan oleh individu di sekitar mereka, khususnya jika mereka dihormati dan dianggap sebagai contoh yang baik (Ali & Nor, 2018). Penerapan ini bukan sahaja berlaku di bilik kuliah tetapi juga dalam interaksi harian seperti beretika dalam percakapan, menjaga adab dan sikap bertanggungjawab.

Pendidikan tidak hanya berlaku di dalam bilik kuliah tetapi juga melalui amalan dan contoh teladan oleh pensyarah, staf dan rakan sebaya. Peranan teladan ini amat penting untuk membantu pelajar membentuk akhlak yang baik.

Hadis Rasulullah SAW bermaksud: "*Sesungguhnya aku diutuskan untuk menyempurnakan akhlak yang mulia.*" (Riwayat Ahmad, Musnad Ahmad, No. 8729, Al-Muwatta' Imam Malik, Kitab Husnul Khuluq (Akhlak yang Baik), No. 1614)

Hadis ini menekankan bahawa misi utama Rasulullah SAW adalah untuk memperbaiki dan menyempurnakan akhlak manusia. Dalam konteks universiti, para pensyarah dan staf hendaklah menjadi model yang mencerminkan akhlak yang mulia supaya pelajar dapat mencontohi mereka dalam setiap aspek kehidupan.

Penggunaan teknologi seperti aplikasi mudah alih dan platform pembelajaran atas talian juga boleh membantu penerapan nilai-nilai Islam. Terdapat pelbagai aplikasi yang membolehkan pelajar mengakses ilmu agama, panduan amalan ibadah serta pengingat waktu solat dengan lebih mudah dan pantas.

Kajian oleh Jamil (2021) menunjukkan bahawa penggunaan teknologi dalam pembelajaran agama Islam membantu pelajar lebih mendekati diri dengan ajaran Islam secara konsisten, di samping memudahkan mereka mengakses bahan-bahan pendidikan keagamaan.

Penggunaan teknologi sebagai medium untuk menerapkan nilai Islam juga sangat berkesan terutamanya dalam kalangan generasi muda yang sangat terdedah kepada teknologi digital. Teknologi boleh menjadi alat untuk memperkayakan pengalaman pembelajaran agama dan memudahkan amalan harian.

Firman Allah SWT bermaksud: "*Katakanlah (Muhammad), 'Seandainya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhanku, maka pasti habislah lautan itu sebelum selesai (penulisan) kalimat-kalimat Tuhanku, meskipun Kami datangkan tambahan sebanyak itu pula'*". (Surah Al-Kahfi, ayat:109)

Ayat ini menunjukkan bahawa ilmu Allah itu tidak terbatas dan boleh disebarkan melalui pelbagai cara termasuk penggunaan teknologi moden. Teknologi hari ini dapat digunakan untuk menyebarkan nilai-nilai Islam dengan lebih meluas dan berkesan khususnya kepada golongan pelajar.

Kesimpulannya, penerapan nilai-nilai Islam dalam kalangan pelajar universiti memerlukan pendekatan yang seimbang antara pendidikan formal, aktiviti kokurikulum, teladan yang baik, persekitaran yang menyokong serta penggunaan teknologi. Sandaran kepada ayat-ayat al-Quran dan hadis Rasulullah SAW memperkukuhkan lagi usaha ini, menjadikan ia bukan sahaja suatu keperluan akademik tetapi juga kewajiban agama. Pelajar yang dididik dengan nilai Islam yang mantap akan menjadi individu yang mampu menyumbang kepada masyarakat secara holistik, baik dari segi akhlak, ilmu, dan kepimpinan.

Rujukan

- Abdul, H., & Latifah, R. (2021). Tekanan Akademik dan Pengabaian Aspek Agama. *Jurnal Kesihatan Mental dan Spiritual*, 10(2), 58-72.
- Ali, A., & Nor, M. (2018). Pengaruh Teladan Rakan Sebaya dan Pensyarah terhadap Amalan Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Islam*, 2(4), 30-42.
- Hamdi, A. (2020). Pengaruh Media Sosial dan Gaya Hidup Remaja. *Jurnal Komunikasi dan Budaya*, 15(1), 45-60.
- Hassan, N. (2020). Peranan Persekitaran Kampus dalam Memupuk Amalan Islam di Kalangan Pelajar. *Jurnal Sains Sosial Islam*, 3(3), 100-112.
- Jamil, H. (2021). Teknologi dan Pendidikan Agama: Aplikasi Mudah Alih dalam Meningkatkan Amalan Ibadah. *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*, 8(1), 65-77.
- Mohd, R., Latifah, A., & Salmi, Z. (2019). Persekitaran Sosial dan Kesannya Terhadap Penghayatan Islam dalam Kalangan Pelajar. *Jurnal Dakwah dan Tarbiyah*, 7(2), 20-35.
- Othman, M. (2017). Penerapan Nilai-Nilai Islam dalam Pendidikan di Universiti. *Jurnal Pendidikan Islam Malaysia*, 5(2), 45-57.
- Roslan, A., Mohd, S., & Noraini, K. (2017). Kekurangan Penerapan Nilai Agama di Universiti. *Jurnal Islam dan Masyarakat*, 12(1), 10-25.
- Zakaria, S., & Ahmad, R. (2019). Aktiviti Ko-Kurikulum dan Pembangunan Sahsiah Pelajar Universiti. *Jurnal Pengajian Islam*, 6(1), 25-38.
- Zulkifli, M. N., & Norhayati, M. S. (2018). Pendidikan Agama di Institusi Pengajian Tinggi: Satu Tinjauan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(3), 80-95.