



UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

Cawangan Negeri Sembilan
Kampus Rembau

2024

RONA TINTA

e-BULETIN
EDISI
2024

FAKULTI PENGURUSAN & PERNIAGAAN
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
CAWANGAN NEGERI SEMBILAN, KAMPUS REMBAU



CHIEF EDITOR
SYAZLIANA KASIM

EDITORS
FARRAH OTHMAN
NOOR AZILLAH MOHAMAD ALI
SHAHRUL AMRI AB WAHAB
DR. HAFIZ ALI, M.

eISSN 2785-9126



9 772 785 912 007





PENDIDIKAN MEMANUSIAKAN MANUSIA, BUKAN MENGINDUSTRIKAN

AFIZAN AMER

“Memanusiakan manusia”

Petikan di atas sering terngiang-ngiang di telinga kita. Tetapi apakah maksud ini sebenarnya? Ungkapan tersebut merupakan satu bentuk sikap yang harus dipelihara dalam diri dan dimanifestasikan dalam kehidupan sosial setiap individu. Sejak kebelakangan ini banyak usaha pihak yang bertanggung jawab dalam bidang pendidikan tidak kira di peringkat sekolah mahupun institusi pendidikan tinggi mula mengusahakan pengurusan pendidikan berteraskan usaha memanusiakan manusia, ada juga yang menggunakan istilah menginsankan manusia begitu juga dengan manusiawi.

Konsep Memanusiakan Manusia

Konsep “memanusiakan manusia” merupakan sebahagian daripada “humanism” yang muncul dalam kehidupan seharian. “Humanisme” berasal dari perkataan Latin “humanus” yang bermaksud manusia dan mempunyai makna fitrah manusia atau sesuai dengan fitrah manusia. Di dalam situasi yang kita hadapi sekarang dalam dunia pendidikan terutamanya, adalah penting untuk kita menerapkan konsep ini sesame manusia secara kemanusiaan tanpa mengira perbezaan bangsa, agama, warna kulit dan sebagainya.

Kita perlu melihat perikemanusiaan dalam kehidupan seharian. Sama ada dalam persekitaran keluarga, masyarakat mahupun dalam alam pekerjaan. Ciri-cirinya adalah berpaksikan beberapa perkara.

Kita perlu melihat perikemanusiaan dalam kehidupan seharian. Sama ada dalam persekitaran keluarga, masyarakat mahupun dalam alam pekerjaan. Ciri-cirinya adalah berpaksikan beberapa perkara.

Pertama, sikap saling menghormati, menghormati dan menghormati antara satu sama lain. Sikap ini merupakan satu bentuk yang tidak melihat kepada perbezaan yang wujud, sama ada dalam bentuk etnik, bangsa, status sosial, warna kulit tidak penting dalam hal ini. Kenapa?

Seseorang harus menjunjung nilai kemanusiaan. Tetapi kita sering melupakan perkara ini, contohnya dalam kehidupan bermasyarakat. Dalam kehidupan bermasyarakat, ramai di antara kita masih memandang seseorang berdasarkan status sosialnya (kaya). Walau bagaimanapun, tidak semestinya benar bahawa orang yang mempunyai status sosial yang baik mempunyai sifat kemanusiaan.

Kedua, menolong orang yang dalam kesusahan, menolong orang yang dalam kesusahan adalah contoh sikap kemanusiaan yang boleh diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat. Contohnya, membantu menyelamatkan orang yang terjatuh di jalanan, menderma kepada rumah anak yatim dan banyak lagi yang boleh kita lakukan.

Ketiga, jangan menzalimi orang lain, seseorang itu tidak boleh menzalimi orang lain, apatah lagi mengambil remeh dan memperlekehkan orang lain hanya kerana berlainan bangsa, agama atau status sosial. Sebagai contoh, seorang pemimpin tidak seharusnya melayan orang bawahannya sewenang-wenangnya hanya kerana dia merasakan dia mempunyai status sosial yang lebih tinggi. Ingat bahawa pekerja juga adalah manusia yang mempunyai hak asasi manusia seperti manusia lain.

Memanusiaikan manusia bermaksud menghargai dan menghormati setiap individu yang sepatutnya dengan memberi penghargaan kepada kerja mereka, tanpa mengira kelebihan dan kekurangan yang mereka ada.

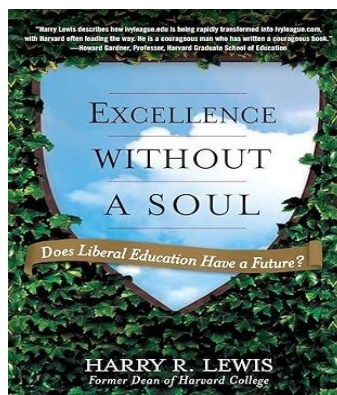
Ini juga boleh diaplikasikan dalam perhubungan manusia dan perkhidmatan awam, mewujudkan keharmonian dan saling menghormati tanpa mengambil tindakan yang merendahkan martabat atau menyakitkan hati.

Dalam era Revolusi Industri 4.0 (IR4.0) kini pula kita berhadapan dengan situasi, iaitu robot, automasi dan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) akan mengambil alih peranan yang sekian lama telah dimainkan oleh manusia. Sektor industri kita kini dikuasai prosedur kaedah kerja dan berbagai bagai lagi dokumentasi yang tidak menyokong keadaan memanusiaikan manusia ini.

Hanya pada aspek-aspek kreativiti sahaja mungkin masih ada ruang untuk manusia turut terlibat aktif sedangkan dalam ruang-ruang yang boleh diprogramkan berdasarkan algorisma pengkomputeran tertentu, ia tidak lagi memerlukan tenaga manusia sebaliknya robot mula bergerak ke zaman itu.

Tenaga kerja baru yang dilahirkan universiti di Malaysia lambat-laun akan turut merasai kesan daripada IR4.0 walaupun buat masa sekarang mungkin negara kita antara yang masih terkebelakang berbanding dengan negara-negara lain seperti Singapura, Finland, dan Sweden.

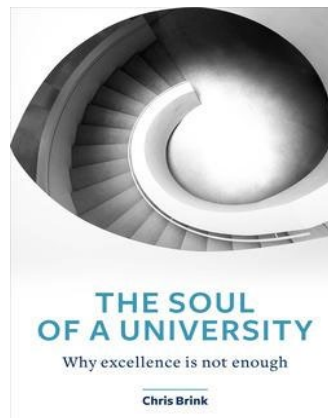
Kita tidak pasti apakah pula cabaran-cabaran lain yang akan mendatang dengan ledakan IR4.0 ini, bahkan selepas ini jika ada IR5.0 dan ledakan seterusnya. Lalu apakah persiapan yang sepatutnya kita miliki sama ada untuk diri sendiri mahupun untuk anak-anak kita dan generasi yang akan datang?



Gambar 1: Excellence Without a Soul: Does Liberal Education Have a Future? Oleh Harry R. Lewis

Dalam mempersiapkan tenaga kerja industri untuk mengharungi hidup ini, ilmu pendidikan yang berasaskan manusiawi perlu ditekankan sejak kecil lagi. Anak-anak diajarkan dengan ilmu manusiawi yang mantap. Mereka seharusnya difahamkan yang gred dan nombor di sekolah itu bukan lah segala-galanya tetapi ilmu dan proses pembelajaran itu yang seharusnya mereka hargai.

Jika strategi memanusaiakan manusia itu ingin ditambah lebih baik lagi, suatu sistem untuk melihat dan menilai kemajuan, pencapaian dan prestasi manusia itu juga harus diwujudkan. Terdapat pelbagai model atau sistem moden hari ini yang telah dicipta untuk tujuan itu dan dari situ, kita perlu kaji dan fikirkan apa langkah seterusnya yang perlu diambil untuk meningkatkan lagi kualiti insan itu.



Gambar 2: The Soul of a University: Why Excellence is not Enough, oleh Chris Brink

Anak anak kecil ini seharusnya diberikan kesedaran tentang matlamat kejadian manusia dan tujuan hidupnya serta kesudahan perjalanan hidupnya di dunia ini. Selain itu, manusia juga perlu disedarkan bahawa penghidupan di dunia ini hanya sementara belaka, dan akhirnya manusia akan kembali menemui pencipta-Nya di alam akhirat sana yang kekal selama-lamanya.

Kita juga seharusnya mendefinisikan semula apakah yang dimaksudkan kecemerlangan, adakah kecemerlangan itu hanya mendapat gred dan nombor yang baik di sekolah. Seharusnya pembelajaran perkara perkara baru di sekolah itu harus di lihatkan sebagai kecemerlangan yang lebih penting berbanding nombor dan gred. Gred dan nombor itu hanyalah alat mengukur.

Atau adakah cemerlang itu didefinisikan dengan pencapaian skor KPI yang tinggi bagi sesebuah organisasi itu, sedangkan jalan mencapai KPI itu mengikuti kaedah menghalalkan cara? Perkara inilah yang dikatakan “memanusiakan manusia” supaya manusia tidak terpana dengan teknologi komputer dan robot sehingga lupa akan hakikat diri insan yang sebenar dan akhirnya tertekan sendiri dengan definasi kecemerlangan palsu yang mereka sendiri cipta.

Namun begitu, pendidikan yang berasaskan usaha memanusiakan manusia tidaklah mampu atau boleh dilaksanakan oleh satu atau dua orang sahaja. Ia haruslah diusahakan oleh semua pihak di negara selain ibu bapa itu sendiri. Semua pihak perlu bekerjasama untuk perkara baik ini termasuklah media massa sendiri, kerajaan dan institusi-institusi pendidikan formal yang lain.

Adakah kita ingin cemerlang tanpa jiwa dan rasa, *“Excellence Without a Soul”*?