

**ADAKAH KECEMERLANGAN PELAJAR
DITENTUKAN OLEH PENGUASAAN BAHASA INGGERIS?
SATU KAJIAN KES DI UiTM ZON UTARA
(KAMPUS SUNGAI PETANI, KAMPUS BUKIT MERTA JAM
DAN KAMPUS ARAU)**

**DISEDIAKAN OLEH :
NOOR SALIZA ZAINAL
NORMALA ISMAIL
ZULKAFLI MOHD. YUSOF**

FEBRUARI 2003

Tarikh 17 Februari 2003
No. Fail Projek 100 UiTMSP (HEA.9/9)

Ketua
Unit Penyelidikan Dan Perundingan
Universiti Teknologi Mara
40450 Shah Alam

Tuan,

**LAPORAN AKHIR PENYELIDIKAN “ADAKAH KECEMERLANGAN
PELAJAR DITENTUKAN OLEH PENGUASAAN BAHASA INGGERIS? SATU
KAJIAN KES DI UiTM ZON UTARA (KAMPUS SUNGAI PETANI, KAMPUS
BUKIT MERTAJAM DAN KAMPUS ARAU)”**

Merujuk kepada perkara di atas, bersama-sama ini disertakan 3 (tiga) naskah Laporan Akhir Penyelidikan bertajuk “Adakah kecemerlangan pelajar ditentukan oleh penguasaan Bahasa Inggeris? Satu kajian kes di UiTM Zon Utara (Kampus Sungai Petani, Kampus Bukit Mertajam dan Kampus Arau) oleh kumpulan Penyelidik UiTM Kampus Kedah untuk makluman pihak Tuan.

Sekian. Terima Kasih.

Yang Benar



NOOR SALIZA ZAINAL
Ketua
Projek Penyelidikan

ABSTRAK

Kecemerlangan akademik merupakan objektif utama bagi setiap pelajar. Ianya diukur melalui pencapaian keputusan peperiksaan setiap semester. Universiti Teknologi Mara (UiTM) menggunakan kaedah Himpunan Purata Gred Keseluruhan (HPGK) untuk mengukur prestasi akademik para pelajar dalam pembelajaran. Di samping itu UiTM telah menetapkan bahasa Inggeris sebagai medium utama bagi seluruh sistem pengajian dan peperiksaan melibatkan semua fakulti dan kursus. Oleh itu prestasi HPGK seseorang pelajar di UiTM akan dipengaruhi oleh faktor bahasa pengantaraan tersebut iaitu bahasa Inggeris. Kajian ini menguji sama ada jantina, kampus dan program pengajian membezakan pencapaian HPGK pelajar. Selain itu kajian menilai sejauhmana bahasa Inggeris memberi kesan kepada HPGK seseorang pelajar serta mengenalpasti aspek dalam penguasaan bahasa Inggeris yang paling dominan mempengaruhi kecemerlangan di kalangan pelajar. Selanjutnya kajian juga mengukur sama ada tahap penggunaan bahasa Inggeris, sikap, motivasi, pengajian dan cabaran mempengaruhi prestasi akademik pelajar. Hasil kajian mendapati pencapaian HPGK didasari oleh program pengajian. Manakala faktor jantina dan kampus pula tidak dapat membezakan pencapaian tersebut. Seterusnya dapatan kajian menunjukkan hanya aspek ulasan dalam penguasaan bahasa Inggeris serta motivasi mempengaruhi secara signifikan pencapaian kecemerlangan akademik pelajar di UiTM Zon Utara, meliputi cawangan Kedah, Pulau Pinang dan Perlis.

KANDUNGAN

	Halaman	
Surat Penyerahan Laporan	i	
Daftar Ahli Penyelidik	ii	
Penghargaan	iii	
Abstrak	iv	
Kandungan	v	
Senarai Carta	vii	
Senarai Jadual	viii	
Senarai Singkatan	xi	
Senarai Lampiran	xii	
BAB 1	PENDAHULUAN	
1.1	Pengenalan	1
1.2	Objektif kajian	2
1.3	Definisi Pembolehubah Dan Pengukuran	2
1.4	Pernyataan Masalah	4
1.5	Skop kajian	5
1.6	Rekabentuk teori	5
1.7	Hipotesis kajian	7
1.8	Organisasi Kajian	12

BAB 2	KAJIAN LITERATUR	
	2.1 Pengenalan	13
	2.2 Status bahasa Inggeris di Malaysia	13
	2.3 Kajian lepas	17
BAB 3	METODOLOGI KAJIAN	
	3.1 Pengenalan	20
	3.2 Kaedah Penyelidikan	20
	3.3 Soalselidik	24
	3.4 Teknik Analisis Data	24
BAB 4	LATARBELAKANG RESPONDEN	
	4.1 Pengenalan	26
	4.2 Demografi	26
	4.3 Pengajian	27
	4.4 Pendidikan Menengah dan Pengalaman Kerja	28
	4.5 Kualiti penggunaan bahasa Inggeris	30
BAB 5	HASIL KAJIAN	
	5.1 Pengenalan	32
	5.2 Analisis Faktor	32
	5.3 Analisis Kebolehpercayaan	36
	5.4 Keputusan Korelasi	39
	5.5 Keputusan Ujian Hipotesis	41
BAB 6	RUMUSAN DAN CADANGAN	
	6.1 Pengenalan	67
	6.2 Rumusan	67
	6.3 Limitasi Kajian	70
	6.4 Cadangan	70
	6.5 Penutup	71

BIBLIOGRAFI

LAMPIRAN