

**THE IMPORTANCE OF PARENTAL INVOLVEMENT IN IMPROVING
STUDENTS' ENGLISH SUBJECT PERFORMANCE IN SECONDARY SCHOOL**

DAYANG FATIN FARHANA BINTI RASHID

2010261026

**FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
SHAH ALAM
JULY 2014**

**FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
SHAH ALAM
JULY 2014**

**KEPENTINGAN PENGLIBATAN IBU BAPA DALAM MENINGKATKAN
PENCAPAIAN PELAJAR SEKOLAH MENENGAH DALAM SUBJEK
BAHASA INGGERIS**

**DAYANG FATIN FARHANA BINTI RASHID
2010261026**

**LATIHAN ILMIAH INI TELAH DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI
SEBAHAGIAN DARIPADA SYARAT UNTUK MEMPEROLEH IJAZAH
SARJANA MUDA PENDIDIKAN DALAM PENGAJARAN BAHASA
INGGERIS SEBAGAI BAHASA KEDUA (TESL) DENGAN KEPUJIAN**

.....

PUAN GEETHANJALI NARAYANAN
PENYELIA

.....
10/7/14
TARIKH

.....

PROF. DR. MOHD MUSTAFA BIN MOHD GHAZALI
DEKAN FAKULTI PENDIDIKAN

.....
10.07.2014
TARIKH

DECLARATION

I hereby declare that the work in this academic exercise is my own except for the quotations and summaries, which have been duly acknowledge.

10 / 7 / 2014

DATE

Dayang

DAYANG FATIN FARHANA BINTI RASHID

2010261026

PENGAKUAN

Saya mengaku bahawa karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang setiap satunya telah dinyatakan sumbernya.

10 / 7 / 2014

DATE

Dayang

DAYANG FATIN FARHANA BINTI RASHID

2010261026

ABSTRAK

Kajian ini dijalankan untuk mengkaji kepentingan penglibatan ibu bapa dalam meningkatkan pencapaian pelajar sekolah menengah dalam subjek Bahasa Inggeris. Kajian ini bertujuan untuk mengkaji sejauh mana penglibatan ibu bapa dalam meningkatkan pencapaian pelajar sekolah menengah dalam subjek Bahasa Inggeris. 30 orang terdiri daripada 8 orang guru Bahasa Inggeris sekolah menengah dan 22 orang ibu bapa telah dipilih sebagai peserta. Soal selidik telah digunakan. Atas pelbagai sebab, keputusan kajian menunjukkan bahawa ibu bapa memainkan peranan penting dalam mempengaruhi pencapaian pelajar sekolah menengah dalam subjek Bahasa Inggeris.

ABSTRACT

The study was conducted to investigate the importance of parental involvement in improving students' English subject performance in secondary school. It was intended to study the how far parental involvement is important in improving students' English subject performance in secondary school. A total of 30 respondents consist of 8 English teachers from secondary school and 22 parents were chosen as participants. A descriptive method was used. For various reasons, results indicate parental involvement do help in improving students' English subject performance in secondary school.