

**EXTRINSIC MOTIVATION IN SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN DATO'  
SRI AMAR DI RAJA, MUAR**

**NOOR ALINA BINTI HALIL**

**2010437574**

**FACULTY OF EDUCATION  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA  
SHAH ALAM  
JULY 2014**

**FACULTY OF EDUCATION  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA  
SHAH ALAM  
JULY 2014**

**MOTIVASI EXTRINSIK DI SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN DATO' SRI  
AMAR DI RAJA**

**NOOR ALINA BINTI HALIL  
2010437574**

**LATIHAN ILMIAH INI TELAH DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI  
SEBAHAGIAN DARIPADA SYARAT UNTUK MEMPEROLEH IJAZAH SARJANA  
MUDA PENDIDIKAN DALAM PENGAJARAN BAHASA INGGERIS SEBAGAI  
BAHASA KEDUA (TESL) DENGAN KEPUJIAN**



.....  
**PUAN ROSILAWATI SUEB  
PENYELIA**

*14<sup>th</sup> July 2014*

.....  
**TARIKH**



.....  
**PROF. DR. MOHD MUSTAFA BIN MOHD GHAZALI  
DEKAN FAKULTI PENDIDIKAN**

*14.7.2014*

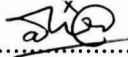
.....  
**TARIKH**

## DECLARATION

I hereby declare that the work in this academic exercise is my own except for the quotations and summaries, which have been duly acknowledge.

.....14 July 2014.....

DATE

..........

NOOR ALINA BINTI HALIL

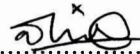
2010437574

## PENGAKUAN

Saya mengaku bahawa karya ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang setiap satunya telah dinyatakan sumbernya.

.....14 Julai 2014.....

DATE

..........

NOOR ALINA BINTI HALIL

2010437574

## ABSTRACT

Motivation can be defined as the psychological state that leads an individual to behave in a certain manner, which drives one to behave like that or makes one enthusiastic about performing a task. Unmotivated students would not expend the necessary effort to learn, while motivated student will. Malaysian students are generally said to be more extrinsically motivated rather than intrinsically motivated. This study is aimed to determine the level of extrinsic motivation of school students. The six extrinsic variables are competition dimension, affiliation dimension, social power dimension, praise dimension token-reward dimension, and marks dimension. This study involves 100 students from mixture of different age, class and gender. The sets of questionnaire distributed intended to identify whether these six variables influence the students' motivation in learning and which of extrinsic motivators is the most significant one for the students. The results showed that all the variables averagely influence the students' motivation and the variable that influences them the most is the mark dimension.

## ABSTRAK

Motivasi boleh ditakrifkan sebagai keadaan psikologikal yang membawa individu untuk berkelakuan dengan cara tertentu yang juga mendorong seseorang bersemangat untuk melaksanakan tugas. Pelajar malas tidak akan berusaha belajar, manakala pelajar bermotivasi pula akan berusaha. Pelajar Malaysia pada amnya dikatakan lebih bermotivasi secara ekstrinsik dan bukannya bermotivasi secara intrinsik. Kajian ini bertujuan untuk menentukan tahap motivasi ekstrinsik pelajar-pelajar sekolah. Enam pembolehubah ekstrinsik yang ditekankan di dalam kajian ini adalah dimensi persaingan, dimensi gabungan, dimensi kuasa sosial, dimensi pujian dimensi ganjaran, dan dimensi markah. Kajian ini melibatkan 100 pelajar dari sebuah sekolah menengah. Responden terlibat adalah yang berlainan umur, kelas dan jantina. Set soal selidik yang diagihkan bertujuan untuk mengenal pasti sama ada enam pembolehubah ini ada mempengaruhi motivasi pelajar dalam pembelajaran atau tidak dan motivasi ekstrinsik yang manakah adalah yang paling penting untuk pelajar. Hasil kajian menunjukkan bahawa semua pembolehubah secara purata mempengaruhi motivasi pelajar dan pembolehubah yang paling mempengaruhi mereka yang adalah dimensi markah.