



**ENGLISH LANGUAGE LEARNING MOTIVATION  
AMONG UITM STUDENTS:  
A SURVEY STUDY**

**NADZRAH BT SA'ADAN**

**2007297668**

**FACULTY OF EDUCATION  
UNIVERSITY TEKNOLOGI MARA  
KAMPUS BANDARAYA MELAKA**

**2011**

**ENGLISH LANGUAGE LEARNING MOTIVATION  
AMONG UITM STUDENTS:  
A SURVEY STUDY**

**NADZRAH BT SA'ADAN**

**2007297668**

**AN ACADEMIC EXERCISE SUBMITTED IN PARTIAL  
FULFILLMENT FOR THE DEGREE OF BACHELOR OF  
EDUCATION (HONOURS) IN THE TEACHING OF ENGLISH AS A  
SECOND LANGUAGE (TESL)**

**FACULTY OF EDUCATION  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA  
KAMPUS BANDARAYA MELAKA**

**FACULTY OF EDUCATION  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA  
KAMPUS BANDARAYA MELAKA**

**2011**

**ENGLISH LANGUAGE LEARNING MOTIVATION AMONG UTM**

**STUDENTS:**

**AN EXPLORATORY STUDY**

**NADZRAH BT SA'ADAN**

**LATIHAN ILMIAH INI TELAH DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI  
SEBAHAGIAN DARIPADA SYARAT UNTUK MEMPEROLEH IJAZAH  
SARJANA MUDA PENDIDIKAN DALAM PENGAJARAN BAHASA INGGERIS  
SEBAGAI BAHASA KEDUA (TESL) DENGAN KEPUJIAN**

---

**MADAM JAGANMATHA ANANDAN  
(PENYELIA)**

---

**TARIKH**

---

**PUAN AIDA AZLINA BINTI HJ. MOHD BEE  
(KOORDINATOR PROGRAM  
SARJANA MUDA PENDIDIKAN)**

---

**TARIKH**

## **DECLARATION**

**“I hereby declare that the work of this exercise is mine except the quotations and summaries that have been duly acknowledged”**

---

**DATE**

---

**NAME: NADZRAH BT SA'ADAN**  
**STUDENT ID: 2007297668**

## **PENGAKUAN**

**“Saya akui karya ini adalah hasil karya saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang setiap satunya telah saya nyatakan sumbernya.”**

---

**DATE**

---

**NAMA: NADZRAH BT SA'ADAN**  
**NO PELAJAR: 2007297668**

## ABSTRAK

---

Kajian ini meneliti Jenis Motivasi dalam mempelajari Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua di kalangan mahasiswa UiTM pelajar Ijazah Sarjana Muda Sains Pentadbiran. Kajian ini khususnya, mengkaji jenis dan frekuensi Motivasi dalam mempelajari Bahasa Inggeris yang digunakan oleh pelajar yang tinggi dalam tahap penguasaan Bahasa Inggeris serta yang rendah, dan juga di antara pelajar lelaki dan perempuan.. Selain itu, kajian ini juga berusaha untuk mengetahui hubungan antara tahap penguasaan Bahasa Inggeris dan jantina dalam jenis motivasi dalam mempelajari Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua. Soal selidik yang digunakan adalah *Attitude/Motivation Test Battery (AMTB)* yang dibangunkan oleh Gardner (1985). Soal selidik ini terdiri daripada 2 bahagian. Bahagian I adalah soalan demografi responden yang mengandungi keputusan MUET responden dan jantina. Bahagian II terdiri daripada dua pembolehubah iaitu: *integrative motivation* (soalan 1 hingga 12) dan *Instrumental Motivation* (soalan 13 hingga 25) dan menggunakan 5 mata skala Likert. Sampel terdiri daripada 200 pelajar Ijazah Sarjana Muda Sains Pentadbiran, UiTM Cawangan Melaka, Melaka, Malaysia. Pengiraan data menggunakan *descriptive statistics*, termasuklah *Pearson Correlation* dan *Independent T-Test* digunakan untuk menguji hubungan antara jenis motivasi yang dipraktikkan dalam bahasa kedua dengan jantina responden dan tahap penguasaan Bahasa Inggeris mereka. Keputusan kajian menunjukkan bahawa pelajar cenderung memiliki motivasi jenis *instrumental* berbanding motivasi jenis *integratif*. Dalam perbezaan antara jantina, perempuan cenderung menggunakan kedua dua jenis motivasi daripada lelaki. Sementara itu, dalam perbezaan penguasaan Bahasa Inggeris, pelajar yang tinggi tahap penguasaannya cenderung memiliki motivasi *instrumental* tinggi daripada motivasi *integratif*.

---