

**TEACHERS' PERCEPTION OF THE EFFECTIVENESS OF
COMPUTER TECHNOLOGY IN AN ELT CLASSROOM**

LIS ANAK CHIN CHONG

**MASTER OF EDUCATION TESL
FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITI TEKNOLOGY MARA
KOTA SAMARAHAN**

JANUARY 2008

**TEACHERS' PERCEPTION OF THE EFFECTIVENESS OF
COMPUTER TECHNOLOGY IN AN ELT CLASSROOM**

LIS ANAK CHIN CHONG

**MASTER OF EDUCATION TESL
FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITI TEKNOLOGY MARA
KOTA SAMARAHAN**

This project paper is submitted to Faculty of Education in partial fulfilment of the requirement for the Master of Education TESL

January 2008

ABSTRAK

Persepsi guru tentang keberkesanan penggunaan teknologi computer dalam pengajaran Bahasa Inggeris.

Tujuan kajian ini ialah untuk mengetahui sejauh manakah kekerapan penggunaan teknologi komputer untuk pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggeris dalam bilik darjah dan persepsi guru tentang keberkesanannya untuk tujuan tersebut. Kerajaan Malaysia telah melabur berjuta- juta Ringgit terhadap project raksasa ini dengan tujuan meningkatkan penggunaan teknologi komputer di sekolah kerana menyedari hakikat betapa pentingnya usaha tersebut demi merangsang keberkesanan pelajaran Bahasa Inggeris di sekolah disamping pengajaran dan pembelajaran Matematik dan Sains dalam Bahasa Inggeris. Adalah diharapkan agar hasil yang diperoleh dan cadangan yang dikemukakan dalam kajian ini dapat membantu para guru menyedari tentang betapa pentingnya teknologi komputer dan peranan mereka untuk menjayakannya. Namun, hasrat ini hanya akan tercapai jika para guru yang merupakan pemangkin, mempunyai sikap dan persepsi yang betul tentang keberkesanan penggunaan teknologi komputer dalam pengajaran Bahasa Inggeris.

Seramai 80 orang guru Bahasa Inggeris di peringkat Sekolah Menengah dan Rendah dan juga dari sekolah Bandar dan luar Bandar telah terpilih untuk mengambil bahagian sebagai responden dalam kajian ini. Soalan soal selidik, yang merupakan instrumen utama dalam kajian ini terdiri daripada tiga bahagian yang bertujuan mengkaji latar belakang responden, sejauh mana kekerapan penggunaan teknologi komputer dan persepsi para guru terhadap keberkesanannya. Data yang diperoleh daripada soalan kaji selidik tersebut di analisa dengan menggunakan program SPSS versi 2.0.

Hasil yang diperoleh daripada analisis tersebut menunjukkan bahawa kebanyakan responden menganggap pengguna teknologi komputer itu penting dan berkesan. Walaubagaimanapun, tahap kekerapan penggunaannya dikalangan mereka agak rendah. Pelbagai masalah dan kekurangan telahpun ditimbulkan dalam kajian tersebut dan beberapa cadangan penyelesaian masalah tersebut juga dibentangkan. Tujuan keseluruhannya adalah untuk merangsang keberkesanan penggunaan teknologi komputer dalam pengajaran Bahasa Inggeris.

Candidate's Declaration

I declare that the work in this thesis was carried out in accordance with the regulations of University Teknologi MARA. It is original and is the result of my own work, unless otherwise indicated or acknowledged as referenced work. This topic has not been submitted to any other academic institution or non-academic institution for any other degree or qualification.

In the event that my thesis be found to violate the conditions mentioned above, I voluntarily waive the right of conferment of my degree be subjected to the disciplinary rules and regulations of University Teknologi MARA.

Name of Candidate **LIS ANAK CHIN CHONG**
Candidate's ID No. 2005668818
Programme Master Of Education In TESL
Faculty Faculty Of Education
Thesis Title **Teachers' Perception Of The Effectiveness of Computer
Technology In An ELT Classroom**

Signature of Candidate _____

Date 31 JANUARY 2008

Acknowledgements

First and foremost, I give glory and praise to Almighty God who has been my source of strength, guidance and wisdom in my effort to accomplish this graduation project. I would also take this opportunity to express my deepest appreciation and thanks to the following people for their contributions to the successful completion of this research project;

My sincere gratitude and appreciation to my supervisor, Mr John Francis Noyan who has given me his relentless support and invaluable guidance throughout the completion of this research.

My beloved wife, Angela Chan Kim Geok, and my three wonderful children, Esther, Hosanna and Samuel for their continuous support and understanding in the process of completing this assignment.

The Principals, Headmasters and teachers from the various schools in the Kuching and Samarahan Divisions who have willingly consented and participated in the data collection.

Last but not least, my appreciation to my M-Ed TESL coursemates for their relentless support and contributions in this research undertaking.

May God bless those individuals who have contributed directly or indirectly, towards the successful completion of this Graduation Project.